

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.1 «Права и свободы человека и гражданина  
в уголовном процессе»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**Профиль (научная специальность)**  
12.00.09– Уголовный процесс

**Квалификация (степень)**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ЗФО  
Курс 2-3 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:



**Турилов Г.Г.**, кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного процесса Кубанского  
государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса КубГУ «26» апреля 2017 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой уголовного процесса

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Гладышева

Декан  
юридического факультета

  
\_\_\_\_\_  
С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Строганова

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки аспирантов, отвечающих современным квалификационным требованиям, получение фундаментальных знаний в области теории доказательств в уголовном процессе.

Аспиранту необходимо владеть знаниями в сфере проблем прав и свободы человека и гражданина в уголовном процессе для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного аспиранта, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе» выступают:

- *знание* методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности;

- *умение* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- *владение* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- *знание* целей и задач научных исследований в области теории доказательств, базовые принципы и методы их организации;

- *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;

- *владение* систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки;

- *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов;

- *умение* составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

- *владение* систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме;

- *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых принципов и методов их организации; знание методологии юридической науки; базовых основ законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;

- *владение* систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- *знание* теории и концепции юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципов и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства;

- *умение* применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники;

- *владение* навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-

процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе» относится к дисциплинам **Б.1.В.Д.В.1.1** вариативной части образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции		
	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
2	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции	применять научную методологию в научно-исследовательск	систематическими знаниями о методологии юридической науки;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области юриспруденции	и, базовые принципы и методы их организации	ой деятельности	углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки
3	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, и, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме
4	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, и, базовые принципы и методы их организации; знать методологию юридической науки; базовые основы законодательства Российской Федерации об авторском праве	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
5	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно	теорию и концепцию юридической науки в области	применять принципы и методы исследования в разработке	навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	уголовно-процессуально о законодательств ва; принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуально о законодательств ва	нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательств а; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательств о Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
Занятия лекционного типа	4	8
Занятия семинарского типа	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	–	–
Общая трудоёмкость час, зач. ед.	144, 4	144, 4

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в уголовном процессе	20	2	2	16
2	Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	12	2	2	8

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	
3	Международная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	10	–	2	8
4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	18	–	2	16
5	Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия как важная гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	42		4	38
6	Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи – гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	24		2	22
	Итого по дисциплине:	144	4	14	126

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в уголовном процессе	Международная концепция прав и свобод человека и гражданина и ее влияние на российское законодательство. Защита личности, ее прав и законных интересов как идеология российского процессуального законодательства. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.	Устный опрос, реферат с презентацией
2	Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	1.Права и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм и гарантии обеспечения	Устный опрос, реферат с презентацией

		<p>2. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, значение.</p> <p>4. Цель и допустимость ограничения прав и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве.</p> <p>5. Механизм, гарантии прав и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве.</p>	
3	Международная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	<p>Формирование и развитие норм о правах человека в уголовном судопроизводстве в международном законодательстве.</p> <p>Международная защита прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, соотношение национальными средствами правовой защиты.</p> <p>Международные органы по защите прав человека: понятие, виды, функции, значение в обеспечении прав личности в российском уголовном судопроизводстве.</p>	коллоквиум
4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	<p>Судебная защита – гарантия прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.</p> <p>Судебный контроль в ходе досудебного производства по уголовному делу.</p> <p>Судебный контроль в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ: значение в защите прав, свобод и законных интересов личности в сфере уголовного судопроизводства.</p>	коллоквиум
5	Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия как важная гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	<p>Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия – гарантия защиты прав, свобод и законных интересов участников российского уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>3. Обжалование прокурору действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора.</p> <p>4. Ведомственный контроль за</p>	Устный опрос, эссе

		<p>процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия.</p> <p>5. Полномочия руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания по контролю за процессуальной деятельностью следователя.</p> <p>6. Обжалование руководителю следственного органа действий (бездействия) и решений следователя.</p>	
6	<p>Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи – гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование права каждого на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве: международно-правовые акты, законодательство РФ.</p> <p>2. Квалифицированная юридическая помощь в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, признаки, значение.</p> <p>3. Обеспечение конституционного права участников уголовного судопроизводства на получение квалифицированной юридической помощи независимо от их имущественного положения. Оказание квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства бесплатно: значение, основания, порядок, гарантии обеспечения.</p> <p>4. Дифференциация уголовного судопроизводства и обеспечение конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в российском уголовном судопроизводстве.</p> <p>5. Право на квалифицированную юридическую помощь при производстве по уголовному делу в зарубежных государствах.</p>	<p>Устный опрос, реферат с презентацией</p>

### 2.3.2. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.3. Курсовые работы.

Написание курсовых работ (проектов) не предусмотрено

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой

		уголовного процесса, протокол № 16 от 21.06. 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21.06. 2017 г..
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21.06. 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21.06. 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в уголовном процессе	проблемная лекция, регламентированная дискуссия
2.	Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	регламентированная дискуссия

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**«Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе»**

***Примерные контрольные вопросы по теме « Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в уголовном процессе»***

1. Международная концепция прав и свобод человека и гражданина и ее влияние на российское законодательство.

2. Защита личности, ее прав и законных интересов как идеология российского процессуального законодательства.

3. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Права человека и гражданина, их происхождение и виды.
2. Незыблемость прав человека и гражданина. Признание и защита прав человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Законные интересы как правовая категория. Особенности законных интересов и их совокупность в уголовном судопроизводстве

### ***Примерные контрольные вопросы по теме «Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе»***

1. Права и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм и гарантии обеспечения
2. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве.
3. Права и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, значение.
4. Цель и допустимость ограничения прав и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве.
5. Механизм, гарантии прав и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве

### ***Примерные темы рефератов***

Конституционное закрепление регулирования прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве: исторический аспект. Конституция РФ 1993 г.: современное конституционное закрепление и гарантирование прав, свобод и законных интересов личности в сфере уголовного судопроизводства.

Закрепление прав и свобод человека и гражданина в российском уголовно-процессуальном законодательстве: исторический аспект Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 г.: современное состояние обеспечения прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

Внутригосударственные, международные средства правовой защиты. Социальные, экономические, организационные, правовые (юридические) гарантии.

### ***Примерные контрольные вопросы по теме «Международная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе»***

1. Формирование и развитие норм о правах человека в уголовном судопроизводстве в международном законодательстве.
2. Международная защита прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, соотношение национальными средствами правовой защиты.
3. Международные органы по защите прав человека: понятие, виды, функции, значение в обеспечении прав личности в российском уголовном судопроизводстве.

### ***Примерные вопросы для коллоквиума:***

Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.) как документ, регламентирующий права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе

Устав Международного военного трибунала (1945 г.), как документ, регламентирующий

права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), как документ, регламентирующий права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе

Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.), как документ, регламентирующий права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе.

Региональные нормы международного права о правах человека.

Устав Совета Европы (1949 г.), как документ, регламентирующий права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), как документ, регламентирующий права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (1995 г.), как документ, регламентирующий права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе.

Европейский Суд по правам человека – гарант европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

Решения Европейского Суда по правам человека: правовая природа, значение в российском уголовном судопроизводстве.

Комиссия по правам человека Содружества Независимых Государств. Обращение в комиссию по вопросам нарушения прав человека при производстве по уголовному делу.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе»***

1. Судебная защита – гарантия прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
2. Судебный контроль в ходе досудебного производства по уголовному делу.
3. Судебный контроль в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
4. Решения Конституционного Суда РФ: значение в защите прав, свобод и законных интересов личности в сфере уголовного судопроизводства.

**Примерные вопросы для коллоквиума:**

Задачи, значение, формы судебной защиты в уголовном судопроизводстве.

Осуществление правосудия по уголовным делам и судебный контроль

Основные формы судебной защиты в российском уголовном судопроизводстве.

Избрание судом меры пресечения (в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога).

Применение судом иных мер процессуального принуждения (временное отстранение подозреваемого или обвиняемого от должности, наложении ареста на имущество).

Дача судом разрешения на производство отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека.

Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя (в порядке ст. 125 УПК РФ).

Применение решений Конституционного Суда РФ при производстве по уголовному делу.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия как важная гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе»***

1. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного

следствия – гарантия защиты прав, свобод и законных интересов участников российского уголовного судопроизводства.

2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

3. Обжалование прокурору действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора.

4. Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия.

5. Полномочия руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания по контролю за процессуальной деятельностью следователя.

6. Обжалование руководителю следственного органа действий (бездействия) и решений следователя.

### ***Примерные темы для эссе:***

Прокурорский надзор и ведомственный контроль как гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе: их соотношение.

Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность дознавателя.

Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Обжалование

Полномочия начальника подразделения дознания по контролю за процессуальной деятельностью дознавателя.

### ***Примерные контрольные вопросы по теме: Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи – гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе***

1. Нормативно-правовое регулирование права каждого на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве: международно-правовые акты, законодательство РФ.

2. Квалифицированная юридическая помощь в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, признаки, значение.

3. Обеспечение конституционного права участников уголовного судопроизводства на получение квалифицированной юридической помощи независимо от их имущественного положения.

4. Дифференциация уголовного судопроизводства и обеспечение конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в российском уголовном судопроизводстве.

5. Право на квалифицированную юридическую помощь при производстве по уголовному делу в зарубежных государствах.

### ***Примерные темы рефератов:***

Механизм, гарантии обеспечения конституционного права на квалифицированную помощь по уголовным делам.

Субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь в российском уголовном судопроизводстве.

Роль адвокатуры РФ в обеспечении конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в российском уголовном судопроизводстве.

Участие государства в обеспечении конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в российском уголовном судопроизводстве: задачи, значение, гарантии, формы.

Контроль за качеством юридической помощи: содержание, формы.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**для изучения дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального доказывания»**

1. Международная концепция прав и свобод человека и гражданина и ее влияние на российское законодательство.
2. Защита личности, ее прав и законных интересов как идеология российского процессуального законодательства.
3. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
4. Права и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм и гарантии обеспечения.
5. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве.
6. Права и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, значение.
7. Цель и допустимость ограничения прав и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве.
8. Механизм, гарантии прав и свободы человека и гражданина в российском уголовном судопроизводстве
9. Формирование и развитие норм о правах человека в уголовном судопроизводстве в международном законодательстве.
10. Международная защита прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, соотношение национальными средствами правовой защиты.
11. Международные органы по защите прав человека: понятие, виды, функции, значение в обеспечении прав личности в российском уголовном судопроизводстве.
12. Судебная защита – гарантия прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
13. Судебный контроль в ходе досудебного производства по уголовному делу.
14. Судебный контроль в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
15. Решения Конституционного Суда РФ: значение в защите прав, свобод и законных интересов личности в сфере уголовного судопроизводства.
16. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия – гарантия защиты прав, свобод и законных интересов участников российского уголовного судопроизводства.
17. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
18. Обжалование прокурору действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора.
19. Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного

- следствия.
20. Полномочия руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания по контролю за процессуальной деятельностью следователя.
  21. Обжалование руководителю следственного органа действий (бездействия) и решений следователя.
  22. Нормативно-правовое регулирование права каждого на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве: международно-правовые акты, законодательство РФ.
  23. Квалифицированная юридическая помощь в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, признаки, значение.
  24. Обеспечение конституционного права участников уголовного судопроизводства на получение квалифицированной юридической помощи независимо от их имущественного положения.
  25. Дифференциация уголовного судопроизводства и обеспечение конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в российском уголовном судопроизводстве.
  26. Право на квалифицированную юридическую помощь при производстве по уголовному делу в зарубежных государствах.
  27. Контроль за качеством юридической помощи: содержание, формы.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### *.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования<sup>1</sup>*

Конституция Российской Федерации 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. (с изм. и доп.). // СПС «КонсультантПлюс».

### *5.2. Основная литература:*

Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / О. В. Гладышева, В. А. Семенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 319 с.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2>

### *5.3 Дополнительная литература:*

Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (29.03.2017).

Глушков, А.И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве. Монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. — 160 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30337](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30337)

Гревцов, О.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гревцов, Г.Ю. Лутошкин. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. — 464 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64002](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64002)

Гусев, А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 190 с. — Режим

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70218)

Гусев, А.П. Как обжаловать приговор: новые правила обжалования приговоров и постановлений (изменения в УПК РФ) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 192 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70222](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70222)

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2015. — 176 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60213](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60213)

Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726) (29.03.2017).

Радько, Т.Н. Основы уголовного процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2013. — 24 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54654)

Семенцов В.А., Пестов А.Д. Процессуальные полномочия прокурора при производстве дознания в сокращенной форме. М.; : Юрлитинформ. 2017.

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582) (29.03.2017).

Химичева, О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02293-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578) (29.03.2017).

Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868) (29.03.2017).

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие . - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873) (29.03.2017).

Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876) (29.03.2017).

#### *5.4. Периодические издания:*

1. Адвокат
2. Адвокатская практика
3. Библиотека криминалиста
4. Бюллетень Верховного суда РФ
5. Бюллетень Европейского суда по правам человека
6. Государство и право
7. Законность
8. Общество и право

9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Российский следователь
12. Российский судья
13. Уголовное право
14. Уголовный процесс
15. Уголовное судопроизводство

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины **«Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе»** аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо

текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права» и «История отечественного государства и права».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно

выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов иных отвечающих, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие аспиранты могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны аспиранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы аспиранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

В рамках семинарского занятия аспирант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий аспирант должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### *Методические рекомендации по проведению коллоквиума*

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование аспирантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 5-7 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп представляют выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы аспирантов.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Методические рекомендации по подготовке эссе*

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать

информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### *Требования к работе.*

Эссе по дисциплине «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Построение эссе.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 7-10 страниц основного текста.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent АО Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими

		<p>высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p>

		<p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью,</p>

		<p>портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 302, 203, 311, 011).</p>