

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 ИСТОРИЯ КУБАНИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки *(нет)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

очная

Квалификация (степень) выпускника *(бакалавр, магистр, специалист)*

специалист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины История Кубани составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Р.Ю.Басте, к.и.н., ст.преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России Протокол № 11 «23» 05 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 7 « 20 » 06 2017г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н. профессор Вартаньян Э.Г. _____

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии КубГУ

Семик Анна Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса и сформировать представления роли и месте России в этом процессе.

1.2 Задачи дисциплины.

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Проявлять способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа
2	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Контактная работа, в том числе:			38,2
Аудиторные занятия (всего):			38,2
Занятия лекционного типа			18
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			33,8
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			
<i>Реферат</i>			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	
	в том числе кон- тактная работа	38,2	
	зач.ед	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	2	2		4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	2	2		6
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	2	1		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	2	2		4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	2	2		4

7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	1		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	2	2		2
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	2	2		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	18	16		33,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественноисторические условия края	Исторические особенности развития Кубани. Миграции племен и народов. Образование государств, княжеств, союзов и их дальнейшая судьба. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Кубань в системе мировых политических и хозяйственно-культурных связей. Географические характеристики края. Территория. Климат. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Растительный и животный мир. Черноморское побережье. Антропогенное воздействие на природу Кубани.	Р
2.	Кубань в древности и раннем Средневековье	Древний человек и каменный век на Кубани. Археологическая периодизация. Понятие археологической культуры. Периодизация истории первобытного общества: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Пути продвижения древнего человека на Кавказ. Пещерные стоянки. Совершенствование технологии обработки камня. Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Изобретение лука и стрел, совершенствование орудий труда, распространение рыболовства. Общины охотников, собирателей и рыболовов. Появление производящих форм хозяйства – земледелия и скотоводства. Гончарное производство. Эпоха бронзы и железа в истории края. Местное население и ираноязычные кочевники. Кубань в эпоху бронзы. Курганы – погребальные памятники степных скотоводов. Майкопская археологическая культу-	Т

	ра. Каменные гробницы – дольмены. Племена ямной культуры. Новотитаровская культура, ее география и характеристика. Кубано-днепровская археологическая культура. Северокавказская культура Закубанья. Племена катакомбной культуры. Появление на Кубани племен срубной культурно-исторической общности. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Взаимодействие культур. Начало железного века на Кубани (кон. IX-нач.VIII вв. до н.э.). Древние обитатели Кубани. Древнегреческие историки и географы о меотах, синдах, дандариях, тарпетах, зихах и других племенах региона. Ираноязычные объединения киммерийцев и скифов. Взаимоотношения меотов с ираноязычными кочевниками. Скифские курганы. Сиракские племена Прикубанья. Формирование сирако-меотской общности (I-II вв. н.э.). Аланский союз племен и его значение в истории заселения Северо-Западного Кавказа. Середина VII в. до н.э. – начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими переселенцами, ее особенности. Города-колонии – Гермонасса, Фанагория, Горгия. Отношения греков с местными племенами. Северное Причерноморье в составе Боспорского царства. Политическое устройство, социально-экономическое развитие, культура Боспорского государства. Кризис античных государств Северного Причерноморья (в. III н.э.). Нашествие гуннов в IV в. и прекращение существования Боспорского государства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения. Болгары, авары, хазары. Предки адыгов (зихи, сагины, касоги). Походы князей Святослава, Владимира на племена Северного Кавказа. Образование Тмутараканского княжества на Тамани. Его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения Тмутаракани с Русью и местными пле-	
--	---	--

		менами.	
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	Монголо-татары на Северном Кавказе и в Крыму. Организация сопротивления местных племен. Отношения кавказских племен с Золотой Ордой. Вторжение войск Тимура на Кавказ, его последствия. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе. Колонизация Черноморского и Азовского побережий Генуей и Венецией. Экономические интересы итальянцев. Основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Значение региона для торговли Востока с Западом. «Устав для генуэзских колоний в Черноморье». Положение коренного населения. Работоторговля. Восстание адыгов против колонизаторов. Проникновение Османской империи на Кавказ и захват итальянских колоний. Крымское ханство. Завоевание османами Причерноморья. Отношения между Портой и Крымом. Экспансия Крыма и Османской империи на Левобережье Кубани, борьба с адыгами. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе и упрочение османского присутствия в регионе. Сближение народов Северо-Западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Посольство адыгов в Москву и «добровольное» подданство. Роль России в регионе. Народы Северо-Западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная деятельность, политический строй, культура. Специфика отношений Османской империи, Крыма и России. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	Р
4.	Кубань в конце XVIII-начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Судьба Запорожской Сечи. Войско «верных черноморских казаков» (1788 г.) и его поселение между Бугом и Днестром. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II	Т

	казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. Переселение казаков на Кубань (география, хронология). «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в. Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны, казачьих регионов. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев. Социальная борьба среди закубанских адыгов. «Демократические» и «аристократические» племена. Уорки, тлектелеш, тфокотли. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Помощь России (ЧКВ) адыгским феодалам в борьбе с народными массами. Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии. Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Начало Кавказской войны. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию. Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа». Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Разрешение лицам невойскового сословия селиться на землях войска. Заселение Закубанья. Расслоение казачества. Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог.	
--	--	--

		Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани. Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Хлеб на экспорт. Расширение торговых хозяйственных связей с Европейской Россией. Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение. Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Учреждения капиталистического кредита. Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С. Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская войсковая гимназия. Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г. Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектурное строительство. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Горские школы. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Начальное профессиональное образование. Женское образование. Музейное дело. Екатеринодарская кар-	
--	--	--	--

		тинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д. Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын, Б.М. Городецкий, А.Н. Дьячков-Тарасов, П.П. Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические раскопки. Развитие региональной литературы, в т.ч. украинской литературной традиции. В.С. Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков. Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство. Формирование прочных начал духовной общности горских племен и русского народа.	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Состояние сельского хозяйства, торговли и промышленности. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие. Дальнейшее распространение земельной аренды. Уменьшение размера земельных наделов казаков и крестьян. Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний. Монополистические объединения. Развитие кооперации. Развитие промышленности. Рост мукомольного производства. Кирпичное, кожевенное производство. Нефтеперегонные заводы. Политическая борьба и революционное движение. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры. Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Но-	Р

	вороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластуных батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение численности лиц невоинского сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти – Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы. Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-	
--	---	--

		освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос. Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.	
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное	Т

		районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казаков в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы	
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.). Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. – 4-й гвардейский Казачий корпус; Краснодарской пластунской дивизии). Боевой путь кубанских воинских частей. Воинские операции «Горы» и «Море». Прорыв «Голубой линии». Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории края. Освобож-	Р

		дение и начало восстановления народного хозяйства края.	
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.)	Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943-1950 гг. Материальные и людские потери Кубани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани. Успехи в области образования: строи-	Т

		тельство средних школ и высших учебных заведений. Роль ученых и научно-исследовательских учреждений. Вклад селекционеров академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в развитие сельскохозяйственной науки. Культурно-просветительная работа. Роль музеев, библиотек, Краснодарского музыкального училища, Кубанского казачьего хора в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихоносов, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество. Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.	
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Признаки экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина». Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2011 гг. Введение ры-	Р

		ночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Результаты реформ к 1993 г. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.А. Бекетов. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края. Изменения административно-территориального деления края. Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Житница России. Курортная отрасль. Проведение Сочинского международного экономического форума. Подготовка края к проведению зимней Олимпиады 2014 г. и Чемпионата мира по футболу 2018 г. Развитие культуры Кубани. Плюрализм подходов, появление в системе образования негосударственных учебных заведений, лицеев, гимназий. Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К. Россинского, Ф. Коваленко, Я. Кухаренко, ученых – Ф. Щербини, Е. Фелицына и др. Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Открытие этнокультурного комплекса «Атамань» (2009 г.).	
10	Форма контроля		Т

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Естественноисторические условия края	Исторические особенности развития региона. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики	Р

		ки. Антропогенное воздействие на природу Кубани.	
2	Кубань в древности и раннем Средневековье	Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.	Т
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	Р
4	Кубань в конце XVIII-начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Освоение Кубани казачеством. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.	Т
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны. Развитие культуры, образования, искусства, науки.	Р
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг. Коллективизация и индустриализация на Кубани. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.	Т

7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.). Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. Освобождение территории края и начало его восстановления.	Р
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя». Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.	Т
9	Кубань в конце XIX – начале XXI вв.	Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991). Социально-политическое и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-х – 2015 гг. Современное развитие культуры Кубани. Кубань в условиях глобализации и регионализации.	Р

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

- 1.
- 2.
- 3.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа Презентация	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История Кубани», утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.</i>

2	Рефераты	<i>Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.</i>
---	----------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

3.1 Темы обсуждения

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа
5. Природно-географические и естественноисторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.

27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.

3.2 Темы докладов

1. Исторические особенности развития региона.
2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.
3. Антропогенное воздействие на природу Кубани.
4. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
5. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
6. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.
7. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.
8. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
9. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
10. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.
11. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.

12. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
13. Освоение Кубани казачеством.
14. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.
15. Взаимоотношения казаков с горскими народами.
16. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
17. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.
18. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.
19. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
20. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.
21. Развитие культуры, образования, искусства, науки.
22. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
23. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.
24. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
25. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.
26. Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.).
27. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
28. Освобождение территории края и начало его восстановления.
29. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.
30. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
31. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя».
32. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.
33. Перестроечный процесс на Кубани.
34. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
35. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
36. Возрождение кубанского казачества.
37. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
38. Современное экономическое развитие края

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Исторические особенности развития региона.
2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.
3. Антропогенное воздействие на природу Кубани.
4. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
5. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
6. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.
7. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.
8. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
9. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
10. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.
11. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
12. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
13. Освоение Кубани казачеством.
14. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.

15. Взаимоотношения казаков с горскими народами.
16. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
17. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.
18. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.
19. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
20. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.
21. Развитие культуры, образования, искусства, науки.
22. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
23. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.
24. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
25. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.
26. Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.).
27. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
28. Освобождение территории края и начало его восстановления.
29. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.
30. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
31. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя».
32. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.
33. Перестроечный процесс на Кубани.
34. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
35. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
36. Возрождение кубанского казачества.
37. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
38. Современное экономическое развитие края

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

5.2 Дополнительная литература:

История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.
Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава. М., 2002.
Соловьев В.А. По следам. А.В. Суворова. Краснодар, 2003.
Трехбратова С.А. Зарождение и развитие народного образования на Кубани. (Конец XVIII – начало XX в.). Краснодар, 2005.

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Живая старина».
9. «Известия РАН. Серия: История и философия».
10. «Исторический архив».
11. «История СССР».
12. «Мир России».
13. «Новая и новейшая история».
14. «Отечественная история».
15. «Отечественные записки».
16. «Родина».
17. «Российский исторический журнал».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sesna.com.ua/pages-> Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства "Лань";
<http://ibooks.ru/>

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php>

Электронная библиотечная система "БиблиоТех";
Лекториум ТВ"-видеолекции ведущих лекторов России;
Электронный архив документов КубГУ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
3.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
4.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного уве-	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

	личения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	
	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Система голосового сопровождения «Балаболка»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История Кубани»

Рабочая программа по дисциплине «История Кубани» составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом Программа включает ключевые проблемы, традиционно рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины. Учебная дисциплина относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу. Компетенции, приобретенные в ходе изучения истории, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит четко сформулированные цели и задачи: расширить знания об основных периодах отечественной истории; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития Кубани; способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития мирового исторического процесса, роли личности и народных масс в истории; в контексте процесса глобализации продемонстрировать перспективы развития новых региональных центров и место Кубани в истории России.

Рабочая программа по «Истории Кубани» построена на основе стандартов высшего образования, достижений современной российской исторической науки и многолетних исследований кафедры истории России по дисциплине. Программа состоит из 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к экзамену, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Главными темами, проходящими через весь учебный курс являются: социально-экономическое и политическое развитие региона; проблемы внутренней и внешней политики России, развитие краевой и российской общественно-политической мысли, становление и функционирование культуры народов края в различные исторические периоды, проблемы социально-экономического развития края.

В результате изучения дисциплины «История Кубани» бакалавр должен знать: методологию истории; Древнейшую историю края, историю Античности относительно к региону; историю Средневековья края во всемирно-историческом процессе; историю Нового времени края;

Рабочая программа по Истории Кубани рекомендуется для применения в учебном процессе в реализации ФГОС.

Рецензент: Сёмик Алла Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института, д.и.н.

Ф.И.О., должность, место работы, подпись профессор

РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу дисциплины «История Кубани»

Рабочая программа по дисциплине «История Кубани» составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего. Программа включает ключевые проблемы, традиционно рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины. Учебная дисциплина относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу. Компетенции, приобретенные в ходе изучения истории, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит четко сформулированные цели и задачи: расширить знания об основных периодах отечественной истории; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития Кубани; способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития мирового исторического

процесса, роли личности и народных масс в истории; в контексте процесса глобализации продемонстрировать перспективы развития новых региональных центров и место Кубани в истории России.

Рабочая программа по «Истории Кубани» построена на основе стандартов высшего образования, достижений современной российской исторической науки и многолетних исследований кафедры истории России по дисциплине. Программа состоит из 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к экзамену, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Главными темами, проходящими через весь учебный курс являются: социально-экономическое и политическое развитие региона; проблемы внутренней и внешней политики России, развитие краевой и российской общественно-политической мысли, становление и функционирование культуры народов края в различные исторические периоды, проблемы социально-экономического развития края.

В результате изучения дисциплины «История Кубани» бакалавр должен знать: методологию истории; Древнейшую историю края, историю Античности относительно к региону; историю Средневековья края во всемирно-историческом процессе; историю Нового времени края;

Рабочая программа по Истории Кубани рекомендуется для применения в учебном процессе в реализации ФГОС.

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

подпись _____