

**АННОТАЦИЯ**  
**Б4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**для ООП аспирантов по юридическим наукам**

**Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

**Объем трудоемкости:** 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.08 – Уголовный процесс

В процессе указанной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – уголовный процесс.

– государственный экзамен;  
– представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия требованиям ФГОС ВПО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовки и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** (УК, ОПК и ПК):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

№ п.п.	Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения		
			<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр:У(УК-3)-1)</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и меж-	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>(Шифр:В(УК-3)-1);</b>

			коллективах <b>Шифр: 3 (УК-3) - 1</b>	дународных исследований коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>(Шифр:У(УК-3)-2)</b>	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр:В(УК-3)-3)</b>
3	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции <b>(Шифр:3(УК-5)-1)</b>		
4	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей <b>(Шифр:У(УК-6)-1)</b> ; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него от-	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <b>(Шифр:В(УК-6)-1)</b> ; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития <b>(Шифр:В(УК-6)-2)</b> ;

				<p>ветственность перед собой и обществом <b>(Шифр:У(УК-6)-2)</b></p>	
5	ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>		<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки <b>(Шифр:У(ОПК-1)-1);</b></p>	<p>навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции <b>(Шифр:В(ОПК-1)-1);</b></p>
6	ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий</p>	<p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <b>(Шифр:3(ОПК-2)-1)</b></p>	<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки <b>(Шифр:У(ОПК-2)-1)</b></p>	<p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности <b>(Шифр:В(ОПК-2)-3)</b></p>
7	ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>			<p>навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве <b>(Шифр:В(ОПК-3)-2)</b></p>
8	ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе</p>		<p>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования <b>(Шифр:В(ОПК-5)-1)</b></p>

			высшего образования <b>(Шифр:З(ОПК-5)-1)</b>		
9	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки <b>(Шифр:З(ПК-1)-1)</b> ; принципы и направления применения юридической техники <b>(Шифр:З(ПК-1)-2)</b>	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники <b>(Шифр:У(ПК-1)-2)</b> ;	навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:В(ПК-1)-3)</b>
10	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <b>(Шифр:З(ПК-2)-2)</b>	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях <b>(Шифр:У(ПК-2)-1)</b> ; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу <b>(Шифр:У(ПК-2)-2)</b> .	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» <b>(Шифр:В(ПК-2)-1)</b>

## 2. Программа итогового государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

## **2.1. Примерная тематика проектов по профилю 12.00.09 – уголовный процесс**

Права и обязанности потерпевшего в досудебном производстве по уголовному делу.

Признание потерпевшим как гарантия доступа к правосудию.

Разумные сроки уголовного судопроизводства: критерии определения.

Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.

Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.

Привлечение в качестве обвиняемого: правовое значение.

Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.

Цель и назначение уголовного судопроизводства: проблемы соотношения.

Российский институт досудебного соглашения о сотрудничестве и зарубежная «сделка с правосудием».

Полномочия следователя по избранию меры пресечения.

Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу.

Прокурорский надзор за избранием мер пресечения в досудебном производстве.

Актуальные проблемы производства следственных действий.

Задержание подозреваемого.

Допрос потерпевшего.

Свидетельский иммунитет.

Обеспечение тайны в уголовном судопроизводстве.

Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

Доказательственная деятельность защитника и ее формы.

Участие обвиняемого в доказывании по уголовному делу.

Допустимость доказательств и проблемы ее определения в досудебном производстве.

Правовое значение признание доказательств недопустимыми.

Способы процессуального закрепления доказательств.

Наложение ареста на ценные бумаги в уголовном судопроизводстве.

Наложение ареста на имущество в уголовном судопроизводстве.

Изъятие документов, предметов, как процессуальное действие.

Получение объяснений как процессуальное действие.

Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса.

Судебное разбирательство как основная стадия уголовного судопроизводства.

Участие государственного обвинителя в доказывании.

Обеспечение прав участников обыска.

Обеспечение прав участников судебной экспертизы в досудебном производстве.

Применение технических средств в следственных действиях.

Использование результатов применения технических средств в доказывании по уголовным делам.

Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.

## **2.2. Представление научного доклада**

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Требования к научному докладу определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

На подготовку и написание диссертации отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВПО по соответствующей направленности. В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем диссертации, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения. Тема и план работы утверждаются на заседании кафедры. Требования к работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Выполнение диссертации производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой. Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия.

В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования в трех научных статьях, выступить не менее чем на двух научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут использоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики.

Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите.

В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, аспирант представляет автореферат работы, а научный руководитель – свой отзыв.

Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

## **Основная литература**

Курс уголовного процесса [Текст] / под ред. Л. В. Головки; Моск. гос. ун-т им. М. 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. 1279 с

Семенцов В. А., Гладышева О. В., Лукожев Х. М. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2016. 148 с. Электронная библиотечная система «Лань».

Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты: монография. Под ред. И.М. Мацкевича, Д.К. Нечвина М.: Проспект, 2015. Режим доступа: [Электронный ресурс]. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54976](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976)

### **Основные нормативные правовые акты**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2016.
2. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 17. Ст. 888.
3. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792.
4. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 41. Ст. 4673.
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
6. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.) // Российская газета. 2011. 18 августа.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.
9. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. // Российская газета. 2004. 25 августа.
10. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. // Российская газета. 2010. 4 мая.

Авторы аннотации – д.ю.н., проф., профессор кафедры уголовного процесса КубГУ  
В.А. Семенцов  
– д.ю.н. проф. зав. кафедрой уголовного процесса КубГУ  
О.В. Гладышева,