

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 «Уголовный процесс (кандидатский экзамен)»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**Профиль (научная специальность)**

12.00.09– Уголовный процесс

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО  
Курс 3 (ОФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:



**Гладышева О.В.**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса КубГУ «26» апреля 2017 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Декан  
юридического факультета



С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели освоения дисциплины «Уголовный процесс»

**Цель** освоения дисциплины – Изучение дисциплины «Уголовный процесс» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам уголовного судопроизводства;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

### 2. Место дисциплины «Уголовный процесс» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам ООП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль: 12.00.09 – уголовный процесс).

На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения (ОФО) и четвертом году (ЗФО).

### 3. Основные задачи дисциплины «Уголовный процесс»

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- научить молодых ученых свободно владеть методологической основой научных исследований в области уголовного судопроизводства, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- познакомить аспирантов и соискателей с современными концепциями развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства, содержанием проводимой судебной реформы, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, функции, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины «Уголовный процесс»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции <b>(Шифр: 3 (УК-5)-1);</b>	- выделять среди общиэтических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им <b>(Шифр: У(УК-5)-1)</b>	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам <b>(Шифр: В(УК-5)-1);</b>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции			навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции <b>Шифр: В (ОПК-1) - 1</b>
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <b>Шифр: 3 (ОПК-2) - 1</b>		
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в об-	разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции	навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции <b>Шифр: В (ОПК-3) –</b>

	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ласти юриспруденции <b>(Шифр: 3(ОПК-3)-1)</b>	<b>Шифр: (ОПК-3) -1</b>	<b>У 1;</b> навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве <b>Шифр: В (ОПК-3) - 2</b>
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр: 3(ПК-1)-1)</b>		- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр: В(ПК-1)-3)</b>

### Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-торная	СРС		
1	Общие понятия науки уголовного процесса	Лекция	Контрольные вопросы, творческое задание к теме № 1	УК-5, ОПК-3	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции Шифр: 3 (УК-5) 1; выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр: У(УК-5)-1); применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр: 3(ОПК-3)-1)
2	Участники уголовного судопроизводства	Лекция	практические задания для самостоятельной работы. Тесты	ОПК- 3, ПК-1	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр: 3(ОПК-3)-1); навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-1)

3	Доказательства в уголовном судопроизводстве	Лекция	Контрольные вопросы	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской (Шифр: У(ОПК-3)-1)
4	Предварительное расследование	Лекция	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах	ОПК-2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: З (ОПК-2) - 1
5	Судебное разбирательство и постановление приговора. Производство в суде присяжных. Особый порядок принятия судебного решения.	Лекция	Опрос, для самостоятельной работы, тесты	ПК-1	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: З (ПК-1)-1; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-3)
6	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Лекция	Контрольные вопросы, практические задания для самостоятельной работы	УК-5	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам Шифр: В (УК-5) -1
7	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Лекция	Реферат	УК-5, ОПК-1	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности касаясь следования этическим нормам (Шифр: В(УК-5)-1); навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-1) – 1)

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

#### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		Год обучения
		V	VI	3 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
В том числе:				
<b>Лекции</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	<b>63</b>		<b>63</b>
В том числе:				
Подготовка научных сообщений	20	10	10	20
Подготовка рефератов	30	6	24	30
Работа с правовыми документами	13	3	10	13
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоёмкость часы	<b>108</b>			<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>			<b>3</b>

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 6. Структура и содержание дисциплины «Уголовный процесс»

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая СР				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия науки уголовного процесса	3	15	2	-		14	Контрольные вопросы
2	Участники уголовного судопроизводства	3	16	2	-		14	практические задания для самостоятельной работы. Тесты
3	Доказательства в уголовном судопроизводстве	3	17	4	-		14	Контрольные вопросы
4.	Предварительное расследование	3	18	4	-		8	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах
5.	Судебное разбирательство и постановление приговора. Производство в суде присяжных. Особый порядок	3	19	2	-		8	практические задания для самостоятельной работы, тесты

	принятия судебного решения.							
6	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3	20	2			2	Контрольные вопросы, практические задания для самостоятельной работы
7	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	21	2			3	Реферат
	Всего	108		18			63	27 экзамен

### 6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие понятия науки уголовного процесса	Предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса. Механизм уголовно-процессуального регулирования уголовно-процессуальных отношений. Роль следственной, судебной практики и практики прокурорского надзора в развитии уголовно-процессуального законодательства. Российская дореволюционная наука уголовного процесса. Суждения ее представителей о предмете, формах, типах уголовного процесса, о судебной власти и ее отличительных чертах, понятии доказательств, защите, обвинении, о суде присяжных. Судебная реформа 1864 г. Основные этапы развития науки уголовного процесса. Взгляды представителей науки уголовного процесса на понятия уголовного процесса и правосудия, принципы уголовного процесса, уголовно-процессуальную форму, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные функции, механизм принуждения в уголовном процессе, на субъекты уголовного процесса (понятие, классификация), понятие доказательств, предмет, пределы доказывания, процесс доказывания, суд присяжных. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика). Соотношение уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и административной деятельности. Современная система науки уголовного процесса. Обще-	Контрольные вопросы



		<p>научная методология и частные методы уголовно-процессуальной науки. Основные направления исследований.</p> <p>Правосудие и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности и правопорядка. Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Проблемы развития уголовно-процессуальных функций.</p>	
2	Участники уголовного судопроизводства	<p>Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства. Современные проблемы определения круга участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единичные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжные заседатели.</p> <p>Прокурор в уголовном процессе: функции и полномочия. Следователь и руководитель следственного органа в уголовном процессе, их процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители. Процессуальное положение данных лиц.</p> <p>Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика).</p> <p>Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой). Адвокат свидетеля.</p>	практические задания для самостоятельной работы. Тесты
3	Доказательства в уголовном судопроизводстве	<p>Методологические основы теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании при принятии процессуальных решений. Проблемы теории доказательств.</p> <p>Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства. Достаточность доказательств, их достоверность.</p> <p>Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу по делам частного, частного-публичного и публичного обвинения. Собираание (формирование), проверка и оценка доказательств. Содержание оценки доказательств. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной дея-</p>	Контрольные вопросы

		тельности в уголовном процессе. Презумпция и преюдиция в доказывании по уголовным делам. Презумпция невиновности в процессе доказывания и проблемы ее реализации в уголовных делах, прекращаемых на стадии предварительного следствия. Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства	
4.	Предварительное расследование	<p>Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел. Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия: его содержание и значение. Следственные действия: понятие и классификация. Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос, очная ставка. Оpozнание, проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Права и ответственность эксперта. Виды экспертиз. Особенности производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертизы. Допрос эксперта и его значение. Получение образцов для сравнительного исследования. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение. Дискуссионность вопроса о соотношении понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности». Привлечение в качестве обвиняемого и презумпция невиновности. Внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Ро-</p>	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах

		<p>зыск обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>Формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения. Основания прекращения уголовного преследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.</p> <p>Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса</p>	
5	<p>Судебное разбирательство и постановление приговора.</p> <p>Производство в суде присяжных. Особый порядок принятия судебного решения.</p>	<p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подготовка к судебному заседанию: сущность и значение этой стадии. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Общие условия судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Проблемы повышения эффективности судебного следствия. Проблемы оценки доказательств судом первой инстанции.</p> <p>Приговор – акт правосудия. Виды приговоров и основания их постановления. Структура и содержание приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Определения суда, его виды. Частное определение (постановление) суда.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора и порядок его обжалования. Проблемы обеспечения прав обвиняемого при производстве судебного разбирательства.</p> <p>История становления и развития института мировых судей в России. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка. Этапы производства в суде с участием присяжных заседателей, их характери-</p>	<p>Опрос, для самостоятельной работы, тесты</p>

		<p>стика. Формирование коллегии присяжных заседателей. Обеспечение прав присяжных заседателей, право на применение мер безопасности.</p> <p>Проблемы доказательственной деятельности сторон в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей. Ограничения на представление доказательств присяжным заседателям. Полномочия председательствующего по исключению доказательств. Вердикт коллегии присяжных заседателей: понятие, структура и содержание. Приговор, его отличие от вердикта</p>	
6	<p>Исполнение приговора.</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.</p> <p>Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> <p>Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопросов о возобновления производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p> <p>Сущность и значение производства в надзорной инстанции. Процессуальные особенности надзорного производства. Изменения надзорного производства с 1 января 2013 г. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы реализации прав личности при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу</p>	<p>Контрольные вопросы, практические задания для самостоятельной работы</p>
7	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<p>Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Про-</p>	<p>Реферат</p>

	<p>цессуальные особенности предварительного расследования в отношении данной категории лиц. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда иных специальных субъектов.</p>	
--	---	--

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Самостоятельная работа* аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Общие понятия науки уголовного процесса	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
2	Участники уголовного судопроизводства.	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
3	Доказательства в уголовном судопроизводстве	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013. Мельников В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации: монография М.: Юрлитинформ, 2012. Гладышева О.В. Теоретические основы обеспечения законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
4	Предварительное расследование	Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. Семенцов В.А., Белохортов И.И. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу: монография М.: Юрлитинформ, 2012. Соловьев А. Б. Получение и использование доказательств на предварительном следствии: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Балакшин В.С. Допустимость доказательств: понятие, правовая природа, значение, алгоритм оценки: научно-практическое пособие. Екатеринбург: [Изд-во УМЦ УПИ], 2013.

		Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014.
5	Судебное разбирательство и постановление приговора. Производство в суде присяжных. Особый порядок принятия судебного решения.	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
6	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
7	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013. Качалова О.В. Виды ускоренного производства в российском уголовном процессе. М.: Юрлитинформ, 2016.

## **7 Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению курса «Уголовный процесс» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Уголовный процесс» рекомендуется использование инновационных образовательных технологий: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы.

При проведении занятий важно сочетать активные и интерактивные формы занятий с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

## **8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовный процесс»**

### **8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

**Тема Доказательства в уголовном судопроизводстве**  
*Примерный перечень контрольных вопросов*

1. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве. Источники доказательств.
2. Свойства доказательства в уголовном судопроизводстве: относимость, допустимость, достоверность. Недопустимые доказательства.
3. Достаточность доказательств.
4. Классификация доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Личные и вещественные доказательства.
5. Иные документы как доказательства. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
6. Результаты оперативно-розыскных мероприятий и порядок их использования в доказывании по уголовным делам.
7. Понятие доказывания, его особенности в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Истина в доказывании по уголовным делам. Философская основа доказывания. Нравственные основы доказывания. Принципы доказывания.
8. Процесс доказывания. Собрание доказательств. Исследование доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств.
9. Система доказательств.
10. Предмет доказывания. Пределы доказывания.
11. Обязанность доказывания.

#### *Примерные темы для творческого задания*

Проанализируйте этапы развития уголовного судопроизводства.

Сделайте вывод об концептуальных отличиях современного этапа и его результатах

#### *Примерные темы для научных сообщений*

1. Периодизация науки уголовного процесса и ее основания
2. Современные тенденции развития науки уголовного процесса.
3. Основные научные направления исследований в уголовном процессе
4. Основные современные научные школы уголовного процесса.
5. Эффективность современной уголовно-процессуальной науки

#### *Образцы тестов*

1. Потерпевший вправе:
  - 1) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого;
  - 2) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого по делам частного обвинения;
  - 3) привлекать к уголовному преследованию обвиняемого;
  - 4) осуществлять уголовное преследование по делам частного обвинения.
  
2. Гражданин должен быть признан потерпевшим по уголовному делу:
  - 1) незамедлительно после возбуждения уголовного дела;
  - 2) в течение 3 суток после привлечения лица в качестве обвиняемого;
  - 3) после окончания предварительного расследования;
  - 4) судом перед началом судебного разбирательства.
  
3. Обвиняемый в силу презумпции невиновности вправе отказаться:
  - 1) от дачи показаний;
  - 2) от защитника;
  - 3) от законного представителя;
  - 4) представителя.

4. Нормативно-правовая основа государственной охраны обвиняемого состоит из положений:

- 1) Конституции РФ;
- 2) УПК РФ, ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»;
- 3) государственная защита обвиняемого законом не предусмотрена;
- 4) ведомственных приказов Федеральной службы судебных приставов.

5. Следователь приобретает полномочия по расследованию уголовного дела на основании:

- 1) постановления о возбуждении уголовного дела;
- 2) указания прокурора о принятии уголовного дела к своему производству;
- 3) решения суда;
- 4) постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству.

6. Государственный обвинитель приобретает свой процессуальный статус на основании:

- 1) распоряжения прокурора;
- 2) решения суда;
- 3) по собственному усмотрению;
- 4) по графику;
- 5) по решению Генерального прокурора РФ.

7. В случае применения меры пресечения в заключения под стражу граждан находится в статусе подозреваемого в течение:

- 1) 24 часов;
- 2) 3 суток;
- 3) 10 суток;
- 4) законом срок не определен.

8. Депутат законодательного органа субъекта Российской Федерации может быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу:

- 1) только при наличии его согласия;
- 2) с разрешения законодательного органа субъекта Российской Федерации;
- 3) в общем порядке;
- 4) УПК РФ запрещает его допрос в качестве свидетеля.

9. Не может быть понятым:

- 1) участковый инспектор;
- 2) лицо, не достигшее 21 года;
- 3) лицо, не имеющее высшего юридического образования;
- 4) представитель администрации управляющей компании.

#### **Вопросы для проведения текущего контроля (зачета, экзамена) по освоению дисциплины «Уголовный процесс»**

1. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса.
2. Основные современные тенденции развития науки уголовного процесса.
3. Наука уголовного процесса и криминалистика: перспективы взаимодействия.
4. Наука уголовного процесса и теория оперативно-розыскной деятельности



5. Наука уголовного процесса и судебная психология. УК-3, ОПК-3 (знать и уметь) УК-5 (уметь)
6. Наука уголовного процесса и судебная этика.
7. Проблемы определения назначения уголовного судопроизводства. Цель уголовного процесса. Проблемы целеполагания в современном уголовном судопроизводстве.
8. Частный интерес в уголовном судопроизводстве: понятие, средства защиты.
9. Публичный интерес. Современные проблемы определения публичных интересов и средств их защиты в уголовном судопроизводстве. ОПК- 3 (знать), ПК-1 (владеть)
10. Научные воззрения о системе стадий уголовного процесса.
11. Система уголовного судопроизводства: понятие, структура, значение.
12. Уголовно-процессуальная форма: проблемы определения и дифференциации.
13. Средства обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Проблема определения процессуальных гарантий.
15. Виды уголовно-процессуальных гарантий.
16. Проблемы нормативного закрепления механизмов правообеспечения в уголовно-процессуальном праве.
17. Проблемы определения источников уголовно-процессуального права.
18. Современная дискуссия об источниках уголовно-процессуального права.
19. Приоритеты в системе источников уголовно-процессуального права.
20. Истина в уголовном судопроизводстве, ее роль и значение.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Понятие доказательств, их виды и классификация.
23. Проблемы определения относимости, допустимости, достоверности доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства.
24. Понятие, сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.
25. Особенности процесса доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
27. Разумный срок уголовного судопроизводства.
28. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении судебного контроля.
29. Проблемы осуществления уголовного преследования.
30. Этапы уголовного преследования.
31. Субъекты уголовного преследования.
32. Участники стороны защиты.
33. Методологические основы теории доказательств.
34. Объективная истина в уголовном судопроизводстве, ее роль и значение.
35. Проблемы определения предмета и пределов доказывания в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
36. Виды предмета доказывания: общий, усеченный, расширенный.
37. Свойства доказательств.
38. Проблемы допустимости доказательств. Проблемы преодоления процессуальных решений о недопустимости доказательств.
39. Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
40. Проблемы использования в доказывании сведений полученных непроцессуальным путем.
41. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
42. Общие проблемы стадии предварительного расследования
43. Проблемы производства следственных действий.

44. Проблемы и целесообразность сохранения в стадии предварительного расследования процедуры привлечения в качестве обвиняемого.
45. Проблемы применения в стадии предварительного расследования мер принуждения по решению суда.
46. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
47. Окончание дознания с обвинительным актом.
48. Сокращенная форма дознания: проблемы применения.
49. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления.
50. Формы окончания предварительного расследования.
51. Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения.
52. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
53. Окончание дознания с обвинительным актом.
54. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
55. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.
56. Проблемы соблюдения общих условий и порядка судебного разбирательства.
57. Проблемы осуществления судебных действий в судебном следствии.
58. Роль председательствующего в судебном следствии.
59. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
60. Особый порядок принятия судебного решения в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
61. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
62. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.
63. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»**

### **9.1 Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: принята 4 ноября 1950 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: принята 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4465.
5. Конституция Российской Федерации. М., 2012.
6. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.
9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. // Российская газета. 2011. 11 февраля.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2012.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2012.
12. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 17. Ст. 888.
13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792.
14. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 41. Ст. 4673.
15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
16. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.) // Российская газета. 2011. 18 августа.
17. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.

19. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. // Российская газета. 2004. 25 августа.
20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. // Российская газета. 2010. 4 мая.
21. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. // Российская газета. 2010. 30 декабря.
22. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. // Российская газета. 2011. 8 февраля.
23. О возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями государственных и общественных организаций, а также должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей: указ Президиума Верховного Совета СССР от 18 мая 1981 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1981. № 21. Ст. 741.
24. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлении: приказ Генеральной прокуратуры и МВД от 12 сентября 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».
25. Инструкция о порядке приема, регистрации и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 21 октября 2003 г. // СПС «КонсультантПлюс».
26. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 7 сентября 2007 г. // URL: // <http://genproc.gov.ru/documents/orders/>
27. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 7 сентября 2007 г. // URL: // <http://genproc.gov.ru/documents/orders/>
28. Порядок приема, регистрации, учета и рассмотрения в органах федеральной службы безопасности сообщений о преступлениях: утв. приказом Федеральной службы безопасности Российской Федерации РФ от 14 января 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 10.
29. Порядок приема, регистрации, учета и разрешения в службе судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях: утв. приказом Минюста РФ от 27 июня 2002 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2002. № 31.
30. Кодекс профессиональной этики адвоката // Адвокат. 2003. № 3. С. 7–12.

## **9.2 Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013
2. Курс уголовного процесса [Текст] / под ред. Л. В. Головки; Моск. гос. ун-т им. М. 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. 1279 с.
3. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. -URL: //biblioclub.ru/

## **9.3 Дополнительная литература**

- Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Левченко, О. Неотложные следственные действия и проблемы их производства : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 259 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259247>

Божьев В.П. Избранные труды. М.: Юрайт, 2010

Мельников, В.Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства : учебное пособие / В.Ю. Мельников. - М. : ИД "Юриспруденция", 2011. - 586 с. - ISBN 978-5-9516-0219-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142692>

Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-4458-1754-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131679> .

Гладышева, Ольга Владимировна, Саркисян, Тигран Борисович. Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве и их применение в стадии предварительного расследования: монография /О. В. Гладышева, Т. Б. Саркисян ; [под общ. и науч. ред. В. А. Семенцова] -Москва: Юрлитинформ, 2013

Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования: /В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, М. С. Репкин -М.: Юрлитинформ, 2010

#### 9.4 Периодические издания

«Адвокат», «Адвокатская практика», «Библиотека криминалиста», «Бюллетень Верховного суда РФ», «Бюллетень Европейского суда по правам человека», «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Вестник Московского университета» (серия 11, Право), «Вестник Российской правовой академии», «Вопросы правоповедения», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законность», «Общество и право», «Российский юридический журнал», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Юрист-правовед».

#### 9.5 Электронные ресурсы по теме, которые доступны в Интернете

[www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета;

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента Российской Федерации;

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

[www.praivitelstvo.rf](http://www.praivitelstvo.rf), или [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ;

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

[law.edu.ru](http://law.edu.ru) – федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

[Iuaj.net](http://Iuaj.net) – сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП).

13. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

14. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

*Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.*

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## «Уголовный процесс»

Для проведения занятий по дисциплине «Уголовный процесс», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	А. 01, 02 (Постовая, 39). А. 10 (Рашпилевская, 43) Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). специализированные демонстрационные стенды и установки.
	Семинарские занятия	А. 204 (Октябрьская, 25) доска, учебная мебель, А. 208 (Октябрьская, 25) Доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов А. 209 (Октябрьская, 25) Доска, учебная мебель А. 12 (Рашпилевская, 43) Учебный зал судебных заседаний. Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Курсовое проектирование	А. 202
	Групповые (индивидуальные) консультации	А. 203
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	А. 203
	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – методические кабинеты кафедры уголовного процесса.
8	Юридическая клиника (кафедра уголовного процесса а.102)	Мебель, компьютер, принтер, методическая литература, документация

### 11. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс»

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого

в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень ак-

тивного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права» и «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «История уголовно-правовой науки». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Методические рекомендации по подготовке научного сообщения*



Научное сообщение аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема научного сообщения должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* научного сообщения состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать научного сообщения чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

*Требования к работе.*

Научное сообщение по дисциплине «**Уголовный процесс**» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Построение научного сообщения.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание научного сообщения и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения научного сообщения необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого научного сообщения – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает научного сообщения или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий научного сообщения элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 7-10 страниц основного текста.

*Тестирование* предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время необходимо вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем