

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.2 «Современные проблемы уголовного процесса»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**Профиль (научная специальность)**

12.00.09– Уголовный процесс

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО  
Курс 1-2 (ОФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:



**Семенов В.А.**, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса КубГУ «26» апреля 2017 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Декан  
юридического факультета



С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

## **1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»**

*Цель* освоения дисциплины – Изучение дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам уголовного судопроизводства;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

## **2. Место дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Дисциплина «Современные проблемы уголовного процесса» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам ФГОС ВПО подготовки аспирантов.

На ее изучение отводится 180 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом и втором годах обучения.

## **3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»**

При изучении дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- научить молодых ученых свободно владеть методологической основой научных исследований в области уголовного судопроизводства, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- познакомить аспирантов и соискателей с современными концепциями развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства, содержанием проводимой судебной реформы, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, функции, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>(Шифр:3(УК-3)-1)</b> ;	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр:У(УК-3)-1)</b> ; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>(Шифр:У(УК-3)-2)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>(Шифр:В(УК-3)-1)</b> ;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности касаясь следования этическим нормам <b>(Шифр:В(УК-5)-</b>

			юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им <b>(Шифр:У(УК-5)-1)</b>	<b>1)</b>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки <b>(Шифр:У(ОПК-1)-1)</b>	навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции <b>(Шифр:В(ОПК-1)-1)</b>
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки <b>(Шифр:У(ОПК-2)-1)</b>	навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <b>(Шифр:В(ОПК-2)-1)</b> ; – навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов <b>(Шифр:В(ОПК-2)-2)</b>
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>(Шифр:3(ОПК-3)-1)</b>		
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:3(ПК-1)-1)</b> ; принципы и направления применения юридиче-	применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:У(ПК-1)1)</b> ; критически анализи-	навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:В(ПК-1)-1)</b> ; - навыком квалифицированно толковать нормативные право-

	процессуального законодательства	ской техники в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр: З(ПК-1)-2)</b>	ровать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники <b>(Шифр: У(ПК-1)2);</b>	вые акты в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:В(ПК-1)-3)</b>
--	----------------------------------	--	--	---

### Этапы формирования компетенций

№	Раздел, темы	Виды работ		Код комп.	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	Наука уголовного процесса	Лекция Практическое занятие	научное сообщение.	УК-3, УК-5, ОПК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК 3 (3-1); проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-3)-1); выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	Практическое занятие	реферат	ОПК-3, ПК-1	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-3)-1); навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-1)
3	Современная дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	Лекция Практическое занятие	работа с процессуальными документами	ОПК-1	выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1)
4	Проблемы доказательственного права	Лекция Практическое	научное сообщение.	ОПК-2	выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юри-

	и его применения в уголовном процессе	ское занятие			дической науки (Шифр:У(ОПК-2)-1)
5	Современные проблемы досудебного производства	Лекция Практическое занятие	работа с процессуальными документами	ПК-1	применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:У(ПК-1)1); навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-3)
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	Практическое занятие	научное сообщение.	УК-3	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр:В(УК-3)-1)
7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как современное направление его развития	Практическое занятие	научное сообщение	УК-5, ОПК-2	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности касаясь следования этическим нормам (Шифр:В(УК-5)-1); навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр:В(ОПК-2)-2)
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве	Практическое занятие	научное сообщение.	ОПК-1	навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1) навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (Шифр: В(ОПК-2)-1)

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		II	III
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
В том числе:			
<b>Лекции</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
В том числе			
Мини-конференция	6	6	

Ролевая игра	4		4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>117</b>	<b>46</b>	<b>71</b>
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	49	26	23
Подготовка научных сообщений	20	10	10
Подготовка рефератов	30	6	24
Работа с правовыми документами	18	4	14
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость часы	<b>180</b>		
зачетные единицы	<b>5</b>		

**Лабораторные занятия не предусмотрены.**

**Курсовые работы не предусмотрены**

### **6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»**

#### **Для очной формы обучения**

№ п/п.	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука уголовного процесса	2	-	2	14	Контрольные вопросы, творческое задание практические задания для работы в малых группах, темы для научного сообщения
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	-	-	2	14	Контрольные вопросы, практические задания для индивидуальной работы, практические задания для работы в малых группах, тесты, темы для рефератов
3	Современная дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	2	-	6	14	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами
4.	Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе	2	-	6	18	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция



5.	Современные проблемы досудебного производства	2	-	2	14	Контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, ролевая игра, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-		2	16	Контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, практическое задание
7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как современное направление его развития	-		4	14	контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, темы научных сообщений
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве	-		4	13	контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами, темы для научных сообщений, темы рефератов
	Всего	8		28	117	27 зачет, экзамен

### 6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Наука уголовно-го процесса	<p>Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса.</p> <p>Российская дореволюционная наука уголовного процесса. Суждения ее представителей о предмете, формах, типах уголовного процесса, о судебной власти и ее отличительных чертах, понятии доказательств, защите, обвинении, о суде присяжных. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>Периодизация и основные тенденции развития науки советского и постсоветского уголовного процесса. Концепция судебной реформы 1991 г. и ее влияние на развитие уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Современная система науки уголовного процесса. Общенаучная методология и частные методы уголовно-процессуальной науки. Основные направления развития науки уголовного процесса.</p> <p>Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика).</p>	ответ на семинаре
2	Современная	Понятие и классификация участников уголовного су-	ответ на семина-

	<p>дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников</p>	<p>допроизводства с учетом их функциональной принадлежности. Проблема определения правового статуса отдельных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Сущность и роль в уголовном судопроизводстве прав и законных интересов личности. Защита законных интересов личности – приоритетное направление государственной политике в области уголовного судопроизводства. Судебная деятельность как процессуальное средство обеспечения прав и законных интересов личности.</p> <p>Особая роль суда и статус судьи в современном уголовном судопроизводстве России. Проблемы укрепления независимости и ответственности судей как неотъемлемые условия реализации принципа состязательности.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Особенности функционального предназначения прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальные полномочия. Проблемы правового статуса потерпевшего.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Уголовно-процессуальные формы участия адвоката в уголовном деле.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. Проблемы участия понятых в производстве следственных действий.</p> <p>Гарантии правосудия и прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, средства и способы их обеспечения.</p>	ре
3	<p>Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе</p>	<p>Доказательственное право и теория доказательств: понятие и соотношение.</p> <p>Истина в уголовном судопроизводстве, ее роль и значение. Теории истины в современной науке уголовного процесса. Достижение объективной истины в уголовном судопроизводстве. Механизм и условия достижения истины посредством уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Понятие и виды доказательства. Форма и содержание доказательства. Основания и значение классификации доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные, личные и вещественные.</p> <p>Понятие, сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Понятие и способы собирания (формирования) доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Внутреннее убеждение в оценке свойств доказательств. Проблемы определения относимости, допустимости, достоверности доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства. Субъекты доказывания.</p>	участие в мини-конференции

		<p>Преюдиция: понятие и значение в уголовно-процессуальном доказывании.</p> <p>Содержание и структура предмета доказывания. Пределы уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Типичные нарушения в процессе доказывания, их причины и пути устранения.</p>	
4.	Современные проблемы досудебного производства	<p>Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Дискуссионность вопросов о процессуальных средствах проверки сообщения о преступлении и допустимости применения мер принуждения в стадии возбуждения уголовного дела. Обеспечение законности и обоснованности решений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовных дел.</p> <p>Соотношение предварительного следствия и дознания. Вопросы обеспечения законности, высокого качества, полноты и объективности предварительного расследования, защиты прав и свобод человека и гражданина. Система органов предварительного расследования и организационные основы их построения. Процессуальная самостоятельность субъектов предварительного расследования и проблемы ее ограничения. Реформа органов предварительного следствия. Дознание в сокращенной форме.</p> <p>Проблемы законодательного определения следственных действий. Научные представления о сущности и видах следственных действий. Место следственных действий в системе процессуальных действий по уголовному делу. Совершенствование следственных действий и пополнение их системы новыми познавательными приемами, основанными на достижениях научно-технического прогресса.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>Применение в стадии предварительного расследования мер принуждения по решению суда. Исключительный характер применения в стадии предварительного расследования меры пресечения – заключения под стражу. Фактические обстоятельства, подлежащие учету при заключении под стражу.</p> <p>Основания и процессуальный порядок приостановления и окончания предварительного расследования.</p> <p>Прокурорский надзор и процессуальный (ведомственный) контроль в стадии предварительного расследования.</p>	участие в митинге-конференции

#### 6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Наука уголовного процесса	<p>Предмет науки уголовного процесса          Объект науки уголовного процесса          Взаимодействие науки уголовного процесса с иными правовыми науками          Тенденции развития современной науки уголовного процесса          Цель и задачи современной уголовно-процессуальной политики          Становление и развитие уголовного судопроизводства.          Основные тенденции в развитии уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>Контрольные вопросы,          творческое задание практические задания для работы в малых группах, темы для научного сообщения</p>
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	<p>1. Социальная обусловленность и назначение современного уголовного судопроизводства.          2. О влиянии на назначение современного уголовного судопроизводства России доктрины «должной правовой процедуры».          3. Наука уголовного процесса о назначении и задачах уголовного судопроизводства.          4. Проблема соответствия конституционному предписанию о государственной защите прав и свобод человека и гражданина (ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации) таких задач уголовного судопроизводства, как быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона, с тем чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден.          5. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и его особых производствах.</p>	<p>Контрольные вопросы,          практические задания для индивидуальной работы, практические задания для работы в малых группах, тесты, темы для рефератов</p>
3	Современная дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	<p>1. Законные интересы в уголовном процессе.          2. Частные законные интересы в уголовном процессе.          3. Публичные законные интересы в уголовном процессе.          4. Средства защиты, охраны и восстановления частных законных интересов в уголовном процессе.          5. Средства защиты, охраны и восстановления публичных законных интересов в уголовном процессе.          6. Формирование процессуального статуса субъекта уголовно-процессуальных отношений.          7. Средства обеспечения прав и законных интересов участника уголовного судопроизводства.          8. Теория обеспечения законных интересов участников уголовного судопроизводства.          9. Понятие процессуальных гарантий и проблемы их определения.          10. Современные определения процессуальных гарантий и их анализ.</p>	<p>Контрольные вопросы,          практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами</p>

		<p>11. Судебный контроль как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>12. Прокурорский надзор как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>13. Влияние дифференциации процессуальной формы на степень защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства</p>	
4	Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе	<p>1. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве. Источники доказательств.</p> <p>2. Свойства доказательства в уголовном судопроизводстве: относимость, допустимость, достоверность. Недопустимые доказательства.</p> <p>3. Достаточность доказательств.</p> <p>4. Классификация доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Личные и вещественные доказательства.</p> <p>5. Иные документы как доказательства.</p> <p>6. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.</p> <p>7. Результаты оперативно-розыскных мероприятий и порядок их использования в доказывании по уголовным делам.</p> <p>8. Понятие доказывания, его особенности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>9. Цель доказывания. Истина в доказывании по уголовным делам. Философская основа доказывания. Нравственные основы доказывания. Принципы доказывания.</p> <p>10. Процесс доказывания. Собрание доказательств. Исследование доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>11. Система доказательств.</p> <p>12. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Обязанность доказывания.</p>	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
5	Современные проблемы досудебного производства	<p>1. Сущность, цель и задачи стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Поводы к возбуждению уголовного дела.</p> <p>3. Основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4. Сроки стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Субъекты, уполномоченные возбуждать уголовные дела частного, лично-публичного, публично-обвинения. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, органа дознания в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>6. Граждане и юридические лица, как участники проверки сообщения о преступлении.</p> <p>7. Деятельность суда в стадии возбуждения</p>	Контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, ролевая игра, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция

		<p>уголовного дела.</p> <p>8. Проверка сообщения о преступлении: сущность и правовое значение.</p> <p>9. Следственные действия, производство которых разрешено в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>10. Иные процессуальные действия в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>11. Сроки стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>12. Процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>13. Сущность и значение стадии предварительного расследования</p> <p>14. Виды процессуальной формы стадии предварительного расследования: предварительное следствие, дознание, сокращенное дознание.</p> <p>15. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>16. Подследственность и ее виды. Порядок определения подследственности.</p> <p>17. Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>18. Срок предварительного следствия.</p> <p>19. Иные процессуальные действия</p> <p>20. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>21. Следственные действия: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p>22. Неотложные (ч. 3 ст. 149, ч. 5 ст. 152, ст. 157 УПК РФ), неотложные отлагательства следственные действия (ч. 3 ст. 164, ч. 5 ст. 165, ч. 9 ст. 166 УПК РФ).</p> <p>23. Досудебное соглашение о сотрудничестве</p> <p>24. Окончание предварительного следствия: сущность, правовое значение, виды окончания.</p> <p>25. Ознакомление участников с материалами уголовного дела: сущность, содержание, правовое значение.</p> <p>26. Обвинительное заключение: понятие, уголовно-процессуальное значение.</p> <p>27. Полномочия прокурора по уголовному делу поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>28. Дознание: сущность, виды. Отличия дознания от предварительного следствия. Сокращенная форма дознания: сущность, основные особенности.</p> <p>29. Окончание дознания в общей и сокращенной форме: сущность, виды, порядок окончания.</p> <p>Действия прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным актом, обвинительным постановлением</p>	
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного	<p>1. Судебный контроль как форма обеспечения конституционных прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Предмет судебного контроля.</p>	Контрольные вопросы, задания для работы в малых

	судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Пределы судебного контроля</li> <li>4. Современный потенциал судебного контроля.</li> <li>5. Наиболее эффективные формы судебного контроля.</li> <li>6. Соотношение судебного контроля и судебного надзора.</li> <li>7. Права участников уголовного судопроизводства на обращение к суду в досудебных стадиях уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.</li> <li>8. Судебное заседание в стадии предварительного расследования.</li> <li>9. Участники судебного заседания.</li> <li>10. Непосредственность, устность и гласность и проблемы их реализации</li> <li>11. Состав суда.</li> <li>12. Председательствующий в судебном заседании.</li> <li>13. Протокол судебного заседания.</li> <li>14. Характеристика и содержание каждого этапа.</li> </ol>	группах, практическое задание
7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как современное направление его развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дифференциации процессуальной формы.</li> <li>2. Виды дифференцированной процессуальной формы.</li> <li>3. Проблемы дифференциации досудебного производства.</li> <li>4. Проблемы дифференциации судебных стадий в уголовном процессе.</li> <li>5. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина при производстве в альтернативных процессуальных формах.</li> <li>6. Проблемы обеспечения законности, обоснованности и справедливости судебных решений при производстве в особом порядке (гл.гл. 40, 40.1 УПК РФ).</li> <li>7. Проблемы осуществления прокурорского надзора при сокращенной форме дознания.</li> <li>8. Проблемы оценки доказательств в альтернативных формах судебного разбирательства.</li> <li>9. Суд присяжных как альтернативная форма судебного разбирательства</li> </ol>	контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, темы научных сообщений
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции?</li> <li>2. Порядок обжалования приговоров в апелляционную инстанцию.</li> <li>3. Особенности порядка обжалования в апелляционную инстанцию иных судебных решений.</li> <li>4. Участники, наделенных правом принесения апелляционных жалоб и представлений на приговоры суда, на иные судебные решения.</li> </ol>	контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами,

	<p>5. Суды, наделенные правом рассмотрения апелляционных жалоб и представлений на приговоры, иные судебные решения.</p> <p>6. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>7. Особенности апелляционного порядка пересмотра судебных решений: приговора суда, постановлений, определений нижестоящих судов.</p> <p>8. Права участников апелляционного пересмотра судебных решений.</p> <p>9. Решения суда апелляционной инстанции.</p> <p>10. Понятие и значение кассационного, надзорного производства. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства.</p> <p>11. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.</p> <p>12. Основание и поводы к возбуждению кассационного, надзорного производства по уголовному делу.</p> <p>13. Возбуждение кассационного, надзорного производства.</p> <p>14. Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалоб и представлений.</p> <p>15. Сроки рассмотрения надзорной жалобы или надзорного представления прокурора; сроки надзорного пересмотра обжалованных судебных решений в различных судебных инстанциях</p> <p>16. 5. Порядок рассмотрения уголовных дел судом кассационной, надзорной инстанции.</p> <p>17. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений.</p> <p>18. Пределы прав, кассационной, надзорной инстанции.</p> <p>19. 6. Решения кассационной, надзорной инстанции. Виды и содержание.</p> <p>20. Возможность внесения повторных надзорных жалоб и представлений в суд надзорной инстанции.</p> <p>21. Назовите возможные решения суда по заключению прокурора.</p>	<p>темы для научных сообщений, темы рефератов</p>
--	--	---

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	----------------------	---



1	2	3
1	Наука уголовного процесса	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
3	Современная дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013. Мельников В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации: монография М.: Юрлитинформ, 2012. Гладышева О.В. Теоретические основы обеспечения законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
4	Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе	Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. Семенцов В.А., Белохортов И.И. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу: монография М.: Юрлитинформ, 2012. Соловьев А. Б. Получение и использование доказательств на предварительном следствии: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Балакшин В.С. Допустимость доказательств: понятие, правовая природа, значение, алгоритм оценки: научно-практическое пособие. Екатеринбург: [Изд-во УМЦ УПИ], 2013. Левченко О. Доказательства и процесс уголовного-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014.
5	Современные проблемы досудебного производства	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.
7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.

	современное направление его развития	Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013. Качалова О.В. Виды ускоренного производства в российском уголовном процессе. М.: Юрлитинформ, 2016.
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве	Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013.

## **7 Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы уголовного процесса» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» рекомендуется использование инновационных образовательных технологий: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, работа в команде, малых группах, исследовательские методы (мини-конференция), ролевые игры.

При проведении занятий важно сочетать активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, коммуникативный тренинг) с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

## **8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»**

### **8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

#### **Тема 1. Наука уголовного процесса**

##### **Занятие 1**

##### *Контрольные вопросы*

1. Предмет науки уголовного процесса
2. Объект науки уголовного процесса
3. Взаимодействие науки уголовного процесса с иными правовыми науками
4. Тенденции развития современной науки уголовного процесса
5. Цель и задачи современной уголовно-процессуальной политики
6. Становление и развитие уголовного судопроизводства.
7. Основные тенденции в развитии уголовно-процессуального законодательства.

##### *Творческое задание*

Проанализируйте этапы развития уголовного судопроизводства.

Сделайте вывод об концептуальных отличиях современного этапа и его результатах

##### *Практические задания для работы в малых группах*

1. Основываясь на УПК РФ, назовите виды процессуальной формы и определяющие их статьи закона стадии:

- 1 группа – возбуждения уголовного дела;

- 2 группа – предварительного расследования;
- 3 группа – подготовки уголовного дела;
- 4 группа – судебного разбирательства в первой инстанции.

2. Укажите особенности правоотношений, складывающихся в ней, непосредственные задачи стадии, круг участников и процессуальный документ, которым она начинается и завершается:

- 1 группа – на примере стадии возбуждения уголовного дела;
- 2 группа – предварительного расследования;
- 3 группа – подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;
- 4 группа – судебного разбирательства в первой инстанции.

Ответ дать со ссылками на статьи УПК.

1. Перечислите процессуальные документы, которыми завершается стадия предварительного расследования. Определите их структуру, правовое значение.

*Темы для научного сообщения*

1. Периодизация науки уголовного процесса и ее основания
2. Современные тенденции развития науки уголовного процесса.
3. Основные научные направления исследований в уголовном процессе
4. Основные современные научные школы уголовного процесса.
5. Эффективность современной уголовно-процессуальной науки

**Вопросы для проведения текущего контроля (зачета, экзамена)  
по освоению дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»**

1. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса.
2. Основные современные тенденции развития науки уголовного процесса.
3. Наука уголовного процесса и криминалистика: перспективы взаимодействия.
4. Наука уголовного процесса и теория оперативно-розыскной деятельности
5. Наука уголовного процесса и судебная психология. УК-3, ОПК-3 (знать и уметь) УК-5 (уметь)
6. Наука уголовного процесса и судебная этика.
7. Проблемы определения назначения уголовного судопроизводства. Цель уголовного процесса. Проблемы целеполагания в современном уголовном судопроизводстве.
8. Частный интерес в уголовном судопроизводстве: понятие, средства защиты.
9. Публичный интерес. Современные проблемы определения публичных интересов и средств их защиты в уголовном судопроизводстве. ОПК- 3 (знать), ПК-1 (владеть)
10. Научные воззрения о системе стадий уголовного процесса.
11. Система уголовного судопроизводства: понятие, структура, значение.
12. Уголовно-процессуальная форма: проблемы определения и дифференциации.
13. Средства обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Проблема определения процессуальных гарантий.
15. Виды уголовно-процессуальных гарантий.
16. Проблемы нормативного закрепления механизмов правообеспечения в уголовно-процессуальном праве.
17. Проблемы определения источников уголовно-процессуального права.
18. Современная дискуссия об источниках уголовно-процессуального права.
19. Приоритеты в системе источников уголовно-процессуального права.
20. Истина в уголовном судопроизводстве, ее роль и значение.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Понятие доказательств, их виды и классификация.

23. Проблемы определения относимости, допустимости, достоверности доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства.
24. Понятие, сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.
25. Особенности процесса доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
27. Разумный срок уголовного судопроизводства.
28. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении судебного контроля.
29. Проблемы осуществления уголовного преследования.
30. Этапы уголовного преследования.
31. Субъекты уголовного преследования.
32. Участники стороны защиты.
33. Методологические основы теории доказательств.
34. Объективная истина в уголовном судопроизводстве, ее роль и значение.
35. Проблемы определения предмета и пределов доказывания в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
36. Виды предмета доказывания: общий, усеченный, расширенный.
37. Свойства доказательств.
38. Проблемы допустимости доказательств. Проблемы преодоления процессуальных решений о недопустимости доказательств.
39. Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
40. Проблемы использования в доказывании сведений полученных непроцессуальным путем.
41. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
42. Общие проблемы стадии предварительного расследования
43. Проблемы производства следственных действий.
44. Проблемы и целесообразность сохранения в стадии предварительного расследования процедуры привлечения в качестве обвиняемого.
45. Проблемы применения в стадии предварительного расследования мер принуждения по решению суда.
46. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
47. Окончание дознания с обвинительным актом.
48. Сокращенная форма дознания: проблемы применения.
49. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления.
50. Формы окончания предварительного расследования.
51. Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения.
52. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
53. Окончание дознания с обвинительным актом.
54. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
55. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.
56. Проблемы соблюдения общих условий и порядка судебного разбирательства.
57. Проблемы осуществления судебных действий в судебном следствии.
58. Роль председательствующего в судебном следствии.
59. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
60. Особый порядок принятия судебного решения в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

61. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
62. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.
63. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»**

### **9.1 Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: принята 4 ноября 1950 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: принята 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4465.
5. Конституция Российской Федерации. М., 2012.
6. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.
9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. // Российская газета. 2011. 11 февраля.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2012.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2012.
12. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 17. Ст. 888.
13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792.
14. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 41. Ст. 4673.
15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
16. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.) // Российская газета. 2011. 18 августа.
17. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.
19. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. // Российская газета. 2004. 25 августа.
20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. // Российская газета. 2010. 4 мая.
21. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. // Российская газета. 2010. 30 декабря.
22. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. // Российская газета. 2011. 8 февраля.
23. О возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями государственных и общественных организаций, а также должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей: указ Президиума Верховного Совета СССР от 18 мая 1981 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1981. № 21. Ст. 741.
24. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлении: приказ Генеральной прокуратуры и МВД от 12 сентября 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».
25. Инструкция о порядке приема, регистрации и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 21 октября 2003 г. // СПС «КонсультантПлюс».
26. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 7 сентября 2007 г. // URL: // <http://genproc.gov.ru/documents/orders/>
27. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью ор-

ганов дознания: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 7 сентября 2007 г. // URL: // <http://genproc.gov.ru/documents/orders/>

28. Порядок приема, регистрации, учета и рассмотрения в органах федеральной службы безопасности сообщений о преступлениях: утв. приказом Федеральной службы безопасности Российской Федерации РФ от 14 января 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 10.

29. Порядок приема, регистрации, учета и разрешения в службе судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях: утв. приказом Минюста РФ от 27 июня 2002 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2002. № 31.

30. Кодекс профессиональной этики адвоката // Адвокат. 2003. № 3. С. 7–12.

### **9.2 Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / Гладышева, Ольга Владимировна, Семенцов, Владимир Александрович; О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013

### **9.3 Дополнительная литература**

1. Гладышева О.В., Семенцов В.А. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций. Краснодар: Просвещение-Юг, 2011

2. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014

3. Балакшин В.С. Допустимость доказательств: понятие, правовая природа, значение, алгоритм оценки: научно-практическое пособие. Екатеринбург: [Изд-во УМЦ УПИ], 2013

4. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014

5. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

6. Левченко, О. Неотложные следственные действия и проблемы их производства : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 259 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259247>

7. Божьев В.П. Избранные труды. М.: Юрайт, 2010

8. Мельников, В.Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства : учебное пособие / В.Ю. Мельников. - М. : ИД "Юриспруденция", 2011. - 586 с. - ISBN 978-5-9516-0219-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142692>

9. Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-4458-1754-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131679> .

10. Гладышева, Ольга Владимировна, Саркисян, Тигран Борисович. Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве и их применение в стадии предварительного расследования: монография /О. В. Гладышева, Т. Б. Саркисян ; [под общ. и науч. ред. В. А. Семенцова] -Москва: Юрлитинформ, 2013

11. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования: /В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, М. С. Репкин -М.: Юрлитинформ, 2010

12. Маслов, Игорь Викторович Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: /И. В. Маслов -Москва: ИНФРА-М, 2013
13. Уголовно-процессуальные формы участия адвоката в досудебном производстве: /В. А. Семенцов, Б. М. Бургер ; Кубанский гос. ун-т -М.: Юрлитинформ, 2010
14. Возобновление уголовного судопроизводства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: теория и практика исправления судебных ошибок / Давыдов, Владимир Александрович ; В. А. Давыдов. - Москва: Юрайт, 2014.
15. Гладышева О.В. Справедливость и законность в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: монография. Краснодар: ЭДВИ, 2008
16. Гладышева О.В., Редькин Н.В. Особый порядок судебного разбирательства в системе уголовного судопроизводства: монография. М.: Юрлитинформ, 2008
17. Гладышева О.В., Лукожев Х.М. Проблемы поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции: монография. М.: Юрлитинформ, 2009
18. Гладышева О.В. Теоретические основы обеспечения законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: монография. М.: Юрлитинформ, 2012

#### 9.4 Периодические издания

«Адвокат», «Адвокатская практика», «Библиотека криминалиста», «Бюллетень Верховного суда РФ», «Бюллетень Европейского суда по правам человека», «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Вестник Московского университета» (серия 11, Право), «Вестник Российской правовой академии», «Вопросы правоведения», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законность», «Общество и право», «Российский юридический журнал», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Юрист-правовед».

#### 9.5 Электронные ресурсы по теме, которые доступны в Интернете

- www.law.kubsu.ru** – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета;
- www.kremlin.ru** – официальный сайт Президента Российской Федерации;
- www.duma.gov.ru** – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- www.council.gov.ru** – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- www.правительство.рф, или www.government.ru** – *официальный сайт Правительства РФ;*
- www.ksrf.ru** – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
- www.supcourt.ru** – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
- law.edu.ru** – федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
- Iuaj.net** – сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП).
- 13. **www.rsl.ru** Российская государственная библиотека
- 14. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

*Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.*

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»

Для проведения занятий по дисциплине «Современные проблемы уголовного процесса», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая ма-



териально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техниче-</p>

		<p>скими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p>

		<p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>

### **11. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Современные проблемы уголовного процесса»**

При изучении дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого

в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень ак-

тивного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права» и «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов иных отвечающих, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие аспиранты могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

#### *Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

- планируемые результаты обучения: что должны аспиранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы аспиранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

В рамках семинарского занятия аспирант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий аспирант должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Методические рекомендации по подготовке научного сообщения*

Научное сообщение аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема научного сообщения должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* научного сообщения состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать научное сообщение чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### *Требования к работе.*

Научное сообщение по дисциплине **«Современные проблемы уголовного процесса»** должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Построение научного сообщения.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание научного сообщения и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения научного сообщения необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого научного сообщения – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не

только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает научного сообщения или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий научного сообщения элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 7-10 страниц основного текста.