

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
Перевод и переводоведение

Программа подготовки
академическая

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Права человека составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

Программу составил(и):

Ж.О. Карапетян, начальник учебно-методического управления Кубанского государственного университета


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Права человека утверждена на заседании кафедры (разработчика) теории и практики перевода протокол № 11 от «28» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы


_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 11 от «28» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы


_____ подпись

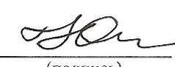
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 11 «28» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.
фамилия, инициалы


_____ подпись

Рецензенты:

1. Нечай Ю.П., д.фил.н., профессор, профессор кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»


_____ (подпись)

2. Астапова Т.М., ведущий специалист отдела международных и межрегиональных связей управления внешнеэкономической и конгрессно-выставочной деятельности департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края


_____ (подпись)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является обеспечение информированности и овладение студентами современными знаниями в области теории прав человека, системы общественных и гражданских ценностей, морально-правовых норм социума, прав и обязанностей как гражданина своей страны, принципов гуманизма, свободы и демократии.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов способности реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях и способности к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умения использовать действующее законодательство; умения демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Права человека» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «История».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также прохождения учебно-производственной (переводческой) практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Систему общественных и гражданских ценностей, морально-правовые нормы социума.	Занимать и отстаивать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях по отношению к морально-правовым нормам социума.	Способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.
2.	ОК-10	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готов использовать действующее законодательство; демонстрирует	Права и обязанности как гражданина своей страны, принципы гуманизма, свободы и демократии.	Использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности.	Системой представлений о гражданских правах, о принципах гуманизма, свободы и демократии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	16
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Промежуточная аттестации		
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	36
	зач. ед	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Генезис прав человека	8	2	2		4
2.	Конституционный статус человека и гражданина	8	2	2		4
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	8	2	2		4
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	9	2	2		5
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	11	3	3		5
6.	Конституционные обязанности личности	12	3	3		6
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	12	3	3		6
8.	Повторение пройденного материала, проведение зачета	4	1	1		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис прав человека	Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Становление прав человека в Древнем мире. Представления о правах человека в античном мире. Проблема личности, ее свободы в древнегреческой и древнеримской философии.	Устный опрос
2.	Конституционный статус человека и гражданина	Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Элементы правового положения личности. Сущность конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности.	Устный опрос
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	Понятие конституционных личных (гражданских) прав человека. Система конституционных личных (гражданских) прав человека. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность.	Устный опрос
4.	Конституционные	Понятие конституционных политических прав и	Устный опрос

	политические права и свободы человека и гражданина	свобод человека и гражданина. Система конституционных политических прав и свобод человека и гражданина. Свобода мысли и слова. Право на информацию.	
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	Понятие конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.	Устный опрос
6.	Конституционные обязанности личности	Сущность конституционных обязанностей человека. Система конституционных обязанностей личности, их содержание, гарантии. Обязанность родителей заботиться о детях. Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях.	Устный опрос
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Темы занятий соответствуют темам занятий лекционного типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И.Н. Сенин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 313 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859 2. Липинский, Д.А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / Д.А. Липинский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 112 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258788
2	Подготовка к текущему контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И.Н. Сенин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 313 с.

		<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859</p> <p>2. Липинский, Д.А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / Д.А. Липинский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 112 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258788</p>
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Разбор тем, проведение устного опроса по пройденному материалу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса:

1. Права человека в Древнем Риме.
2. Права человека в Древней Греции.
3. Права человека в Средние века.
4. Права человека в Новое время.
5. Основные теории прав человека.
6. Понятие и элементы конституционного статуса человека и гражданина.
7. Принципы правового положения личности.
8. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционного статуса человека и гражданина.
9. Гражданство.
10. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
11. Понятие и сущность конституционных личных (гражданских) прав человека.
12. Система конституционных личных (гражданских) прав человека.
13. Содержание конституционных личных (гражданских) прав человека.
14. Понятие и сущность конституционных политических прав граждан.
15. Система конституционных политических прав граждан.
16. Содержание конституционных политических прав граждан.

17. Понятие и сущность конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан.
18. Система конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан.
19. Содержание конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан.
20. Понятие и сущность конституционных обязанностей человека.
21. Система конституционных обязанностей человека.
22. Содержание конституционных обязанностей человека.
23. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
24. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
25. Судебная защита прав и свобод человека.
26. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека.
27. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
3. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
4. Права человека в Средние века.
5. Права человека в Новое время.
6. Развитие прав человека и гражданина в XIX-XX вв.
7. Естественно-правовая концепция прав человека.
8. Позитивистский подход к природе и сущности прав человека.
9. Цивилизационный подход к определению ценности личности и ее места в современном обществе.
10. Современное понимание прав человека.
11. Понятие и элементы конституционного статуса человека.
12. Принципы правового положения личности.
13. Принцип равноправия.
14. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционного статуса человека и гражданина.
15. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека.
16. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.
17. Конституционные личные (гражданские) права и свободы.
18. Конституционные политические права и свободы.
19. Конституционные социальные и экономические права и свободы.
20. Конституционные культурные права и свободы.
21. Конституционные обязанности граждан.
22. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
23. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности.
24. Конституция РФ и права человека и гражданина.
25. Гражданство: понятие, сущность и основные черты.
26. Конституционные принципы российского гражданства.
27. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
28. Приобретение гражданства по рождению.
29. Прием в гражданство (натурализация).

30. Восстановление в гражданстве.
31. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве.
32. Оптация (выбор) гражданства.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
34. Основания отказа в выходе из гражданства.
35. Отмена решений по вопросам гражданства.
36. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
37. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
38. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Правовой механизм защиты прав и свобод личности.
40. Право граждан на судебную защиту.
41. Суд в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционный Суд РФ.
43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Критерии оценки по промежуточной аттестации:

- знание системы общественных и гражданских ценностей, морально-правовых норм социума, мира социальных организаций, специфики управления нормами; знание прав и обязанностей как гражданина своей страны, принципов гуманизма, свободы и демократии;
- умение самостоятельно занимать и отстаивать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях по отношению к морально-правовым нормам социума; умение самостоятельно использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности. Стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
- владение способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; свободное владение системой представлений о гражданских правах, о принципах гуманизма, свободы и демократии; способами отстаивания своих гражданских прав на основании действующего законодательства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426487
2. Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241793
3. Права человека [Текст] : учебник / Ин-т государства и права РАН ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 560 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=181469>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Глебов, С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 188 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141890
2. Головакин, А.В. Гражданство РФ – новый правовой статус / А.В. Головакин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-504-00740-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139753
3. Кучма, В.В. Государство и право Древнего мира и Средних веков: в двух частях / В.В. Кучма. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2001. - 548 с. - ISBN 5-85534-468-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38672
4. Липинский, Д.А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / Д.А. Липинский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 112 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258788>
5. Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И.Н. Сенин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 313 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859>
6. Смолин, Б.А. Полномочия Конституционного Суда РФ / Б.А. Смолин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 41 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=97187
7. Соловьёва, М.Л. Гражданство Российской Федерации. Информационно-справочный сборник / М.Л. Соловьёва. - Москва : Парадигма, 2010. - 440 с. - ISBN 978-5-4214-0004-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210578

8. Пронин, А.А. Проблемы прав человека : программа учебной дисциплины / А.А. Пронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 39 с. - Библиогр.: С. 33-36.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241794
9. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437010
10. Пронин, А.А. Проблемы прав человека : программа учебной дисциплины / А.А. Пронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 39 с. - Библиогр.: С. 33-36.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241794

5.3. Периодические издания:

1. Зорькин, Валерий. Современный мир и права человека [Электронный ресурс] // Журнал российского права. 2008. С. 3-11. ISSN 1605-6590
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-mir-i-prava-cheloveka>
2. Стремоухов, Алексей. О соотношении категорий понятийного ряда «Права человека» [Электронный ресурс] // Журнал российского права. 2010. С. 65-73. ISSN 1605-6590
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-sootnoshenii-kategoriy-ponyatiynogo-ryada-prava-cheloveka>
3. Федоров, В. Идея права и конституционные права человека [Электронный ресурс] // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2007. С. 99-101. ISSN 1991-9778
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ideya-prava-i-konstitutsionnye-prava-cheloveka>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Не предусмотрено.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рамках самостоятельной работы студенты читают и анализируют тексты соответствующей тематики, изучают наиболее употребительные термины и области их применения. Формы текущего контроля: устный опрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии - не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение - не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
2. Электронные ресурсы библиотеки КубГУ (<http://www.kubsu.ru/node/1145>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитория кафедры теории и практики перевода (ауд.234) с интерактивной доской, проектором, мультимедийным обеспечением, доступом к интернету, аудио - и видеоаппаратурой.
2.	Занятия семинарского типа	Лингафонный кабинет кафедры теории и практики перевода (ауд.229) - комплект лингафонного оборудования (Гелиос Лингвист 300) (Кол-во: 12), моноблок Lenovo с выходом в интернет с программным обеспечением (MSOffice, AbbyFineReader, MacromediaFlash) (Кол-во: 1), видеомagniтола GVC (Кол-во: 1).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории факультета РГФ : ауд.349, ауд.351, ауд.353, ауд.355, ауд.357, ауд.358, ауд.359, ауд.360, ауд.361 (ТВ, Wi-Fi); ауд.321 (моноблок Lenovo с выходом в интернет(Кол-во: 15), программное обеспечение – Ms office professional plus, Adobe reader, Google chrome; проектор (Кол-во: 1), интерактивная доска (Кол-во: 1), ноутбук Lenovo с выходом с интернет, программное обеспечение – Ms office professional plus, Adobe reader, Google chrome, программное обеспечение для интерактивной доски(Кол-во: 1); гарнитура для лингафонного кабинета SennheiserPC2 (Кол-во: 20)).
4.	Самостоятельная работа	Учебные аудитории факультета РГФ : ауд.320(моноблок Lenovo с выходом в интернет (Кол-во: 16), программное обеспечение - MS Office (полный пакет, включая MS Access), Visual Basic 6.0, ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo, Polyglossum V 3.55, Macromedia Flash; проектор (Кол-во: 1), моторизованный настенный экран (Кол-во: 1), аудиомagniтола (Кол-во: 5)); ауд.321 (моноблок Lenovo с выходом в интернет(Кол-во: 15), программное обеспечение – Ms office professional plus, Adobe reader, Google chrome; проектор (Кол-во: 1), интерактивная доска (Кол-во: 1), ноутбук Lenovo с выходом с интернет, программное обеспечение – Ms office professional plus, Adobe reader, Google chrome, программное обеспечение для интерактивной доски(Кол-во: 1); гарнитура для лингафонного кабинета SennheiserPC2 (Кол-во: 20)); ауд.323 (моноблок hp с выходом с интернет (Кол-во: 14) и

		рабочая станция (Кол-во: 1), программное обеспечение - Ms office professional plus, Adobe reader, Google chrome; гарнитура для лингафонного кабинета Sennheiser PC2 (Кол-во: 20)); аудитория кафедры теории и практики перевода для самостоятельной работы (ауд.222).
--	--	---

