

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения» является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 108 часа, из них – 18,5 часа аудиторной нагрузки: лекционные занятия 4ч., практические занятия 8ч., лабораторные занятия 6ч.; 77 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 12,5ч..

Цель дисциплины: Основной целью курса Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения» является освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теорией, методикой и практикой применения методов активного социально-психологического обучения;
- формирование у студентов представлений о содержании различных методах работы при использовании методов активного социально-психологического обучения;
- приобретение студентами опыта прохождения социально-психологического тренинга в качестве участников тренинговой группы;
- формирование у студентов умения самостоятельно выбирать, проводить и анализировать активные методы обучения;
- овладение студентами основами профессиональной этики в тренинговой работе, проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения;
- формирование навыков применения методов активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору, учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Психология здоровья, Введение в психолого-педагогическую деятельность, Экологическая психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-29; ПК-32*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	Способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	-Знать, как организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;	- Проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги; - проводить рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий анализировать и закономерности психического развития человека и зоны; - использовать упражнения и процедуры социально-психологического тренинга; - учитывать и использовать закономерности групповой динамики в ходе проведения социально-психологического тренинга.	- навыками проведения консультационных сессий, собеседования, составления тренинговых занятий; - Овладеть навыками выстраивания рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий консультативного процесса с учетом закономерностей психического развития; - навыками организации социально-психологического тренинга, использования методов активного социально-психологического обучения в практической деятельности
2.	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	- Знать, как проводить рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий закономерности психического развития человека и зоны; - основные теоретические подходы к пониманию социально-психологического тренинга и его виды; - назначение, возможности и ограничения упражнений и процедур социально-психологического тренинга		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2,3 сессии 4 курса (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		2 сессия					3 сессия			
		Всего	Аудиторная работа			СР	Всего	Аудиторная работа		
			Л	ЛР	ПР			Л	Л	ПР

									Р		
1.	«Научно-методические основы активного социально-психологического обучения»	10	2		-	8	20	-	-	2	18
2.	«Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения»	10	2		-	8	21	-	1	2	18
3.	«Сущностно-содержательная характеристика тренинговых методов обучения»	12		4	-	8	22	-	1	4	17
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	-					-				
	<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	3,8					8,7				
	Итого по дисциплине:	36	4	4	-	24	72	-	2	8	53

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7семестр), экзамен (8 семестр)

Основная литература:

1. Бастракова, Н.С. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Бастракова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед.ун-та, 2014. 265 с. ISBN 978-5-8050-0555-9 - Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/10985/1/978-5-8050-0555-9_2014.pdf

2. Кутбиддинова, Р. А. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. А. Кутбиддинова. – Южно-Сахалинск : из-во СахГУ, 2014. – 136 с.- Режим доступа: http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/

3. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70114>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».