

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Б1.Б.04 Логика»

**Объем трудоемкости (ОФО):** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часа контактной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы).

#### **Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Б1.Б.04 Логика» является формирование и развитие логической культуры студентов направления социологии, что является важным условием повышения качества образования. Логическая культура развивается в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, но при усвоении глубокого изучения специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Освоение дисциплины «Б1.Б.04 Логика» способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему социологу необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов, уметь находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «39.03.01 Социология».

Для социологов конечной целью изучения логики является умение применять её правила и законы в процессе профессиональной деятельности. Поэтому после изучения соответствующих разделов, тем, параграфов рекомендуется выполнять упражнения, решать задачи, а также стремиться применять полученные знания в учебной, научной и практической сферах (в ходе дискуссий и полемик, при написании контрольных, курсовых и бакалаврских работ, в процессе проведения теоретических и прикладных социологических исследований, в ходе подготовки материала для научно-аналитических статей и т.д.).

#### **Задачи дисциплины**

1. Дать четкие научные знания по основным проблемам современной формальной логики и сформировать навыки применения этих знаний в профессиональной сфере будущих бакалавров:

а) изучить формы (понятие, суждение, умозаключение) и законы (закон тождества, закон противоречия/непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) правильного мышления, а также базовые правила многозначной и конструктивной логики;

б) сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, раскрыть встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;

в) показать примеры применения логики научного познания (факт, гипотеза, теория и др.) на материале их профессиональной специализации.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить социологов применять полученные логические знания на практике.

3. Связать изучение логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством). Эта задача может быть выполнена в процессе чтения спецкурса (или спецкурсов) по указанным проблемам.

4. Выработать у слушателей умения и навыки решения логических задач; научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе.

5. Предложить студентам алгоритмы оптимального сочетания традиционной формальной и символической логик для решения научных и практических задач в рамках выбранного ими направления подготовки бакалавров.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.04 Логика» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профили: «Прикладные методы социологических исследований», «Социальная теория и прикладное социальное знание»). Студентам ОФО она читается на 1 курсе (1 семестр). Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.08 Высшая математика», «Б1.Б.24 Концепции современного естествознания». В свою очередь на знание логики опирается преподавание практических всех последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках», «Б1.Б.12 Основы социологии», «Б1.Б.22 Информатика», «Б1.Б.02 Философия», «Б2.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика», «Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов», «Б1.Б.15 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.15 Основы социального моделирования и программирования», «Б1.В.ДВ.02.01 Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях / Б1.В.ДВ.02.02 Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях», «Б1.В.03 Теория измерений и анализ данных в социологии», «Б1.В.16 Социальное прогнозирование и проектирование».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем традиционной и современной логики, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения содержания традиционной и современной логики устанавливаются в ходе итогового зачёта.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Идеи и положения главных логических теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования для формирования мировоззренческой позиции	Использовать основы логико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками, приёмами и способами использования логических знаний для формирования мировоззренческой позиции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Теоретические основы и прикладные методики самоорганизации и самообразования	Самоорганизовываться и самообразовываться	Методами и навыками самоорганизации и самообразования

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики	8	2	1	–	5
2	Логика и язык	8	2	1	–	5
3	Законы (принципы) правильного мышления	11	4	2	–	5
4	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	11	4	2	–	5
5	Понятие	11	4	2	–	5
6	Суждение (высказывание)	11	4	2	–	5
7	Дедуктивные умозаключения	11	4	2	–	5
8	Индуктивные умозаключения	11	4	2	–	5
9	Логические основы теории аргументации	11	4	2	–	5
10	Логическая характеристика вопросов и ответов	10,8	4	2	–	4,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	–	<b>49,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература

1. Бочаров, В.А. Основы логики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным специальностям / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2017. - 333 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. - ISBN 978-5-16-012930-3. - ISBN 978-5-16-102923-7.
2. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Теория аргументации" для студентов гуманитарных и социальных специальностей / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 300 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2329-2.
3. Михайлов, К.А. Логика: практикум: учебное пособие для бакалавров / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 509 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 9785991633369.
4. Тульчинский, Г.Л. Логика и теория аргументации: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и

- специальностям / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под ред. Г.Л. Тульчинского; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - Москва: Юрайт, 2017. - 233 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01178-4.
5. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / И.В. Хоменко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991629515. - ISBN 9785969214774.

**Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич**