

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом Минобрнауки
России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от
05.04.2016) решением ученого совета
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего
образования «Кубанский
государственный университет»
(протокол от 26.05.2017 г. № 10)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль:**

**12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Очная и заочная формы обучения

Краснодар – 2017

Разработано и исполнено: д-р.юрид.наук. профессор Дзидзоев Р.М.
канд.юрид.наук,доцент Терещенко Н.Д.

Одобрено Советом Юридического факультета (протокол от «26» мая 2017 г. № 10).

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «КубГУ» и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора КубГУ.

Оглавление		
1.	Общие положения	5
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «Название направления»	5
1.3.1	Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению	5
1.3.2	Срок освоения ООП ВО по данному направлению	6
1.3.3	Трудоемкость ООП ВО по данному направлению	6
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01. «Юриспруденция»	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО	7
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	7
3.2	Карты компетенций	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01. «Юриспруденция»	60
4.1	Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	61
4.2	График учебного процесса	64
4.2.1	Очная форма обучения	64
4.2.2	Заочная форма обучения	65
4.3.1	Очная форма обучения (план)	66
4.3.2	Заочная форма обучения (план)	67
4.4	Аннотации рабочих программ	68
4.4.1	Дисциплины обязательной части (базовая часть)	68
4.4.2	Дисциплины обязательной части (вариативная часть)	74
4.4.3	Аннотация научно-исследовательской работы	90
4.4.4	Аннотации практик	92
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01. «Юриспруденция»	96

5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	96
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	96
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	97
5.4	Финансовое обеспечение	97
6.	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	98
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».	105
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	106
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО	106
	Лист согласования	108
	Лист ознакомления	109
	Лист регистрации изменений и дополнений	110
	Лист периодических проверок	111

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, профиль 12.00.02 конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, одобренная на заседании Ученого совета юридического факультета.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. № 35395;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кубанского государственного университета.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия – формирование личностных качеств, необходимых для создания новых идей при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях; для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; для использования современных методов и технологий научных коммуникаций на русском и иностранных языках; для планирования и решения задач профессионального и личностного роста в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; а также для успешной преподавательской деятельности по

образовательным программам высшего образования.

Цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования в различных отраслях права.

Задачи ООП по данному направлению сводятся к следующим:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу в области юридической науки, способности ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области юридической науки;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- профессиональная подготовка к анализу основных проблем и направлений научных исследований в области юридической науки;
- научная работа соответствующая требованиям кандидатской диссертации.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения. ООП ВО (аспирантура) может быть освоена по ускоренной форме и по индивидуальной траектории обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) При освоении ООП ВО (аспирантура) по ускоренной форме и по индивидуальной траектории обучения количество часов и зачетных единиц может быть снижено.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними нормативными документами КубГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
ПК-1	способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.
ПК-2	способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

3.2. Карты компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа (включая историко- правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическо е применение навыков анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа (включая историко- правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическо е применение технологий критического анализа и оценки современных научных

решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-2)		исследовательских и практических задач.	исследовательских и практических задач.	и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов

права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) Шифр: УК-1 (У-1)					
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) Шифр: УК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки	Сформированные систематические знания методов критического

сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (3-1)		генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
---	--	--	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: УК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: УК-2 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: УК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и

		фактов и явлений	фактов и явлений	оценивания и анализа различных фактов и явлений	анализа различных фактов и явлений
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр: УК-2 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: УК-2 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

			научных и научно-образовательных задач	образовательных задач	
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: УК-3 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологически	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,

образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (В-1)		го характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	х проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: УК-4 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: УК-4 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на

Шифр: УК-4 (У-1)		иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: УК-4 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: базовые этические нормы; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: следовать базовым этическим нормам, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: навыками следования базовым этическим нормам; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач Шифр: УК-5 (В-1)	Не владеет навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации.	Владеет отдельными навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной.	Демонстрирует частичные знания этических норм в профессиональной деятельности.	Демонстрирует неполные знания этических норм в профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание этических норм в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств Шифр: УК-5 (В-2)	Не владеет навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации.	Владеет отдельными навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной.	Демонстрирует частичные знания этических норм в профессиональной деятельности.	Демонстрирует неполные знания этических норм в профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание этических норм в профессиональной деятельности
УМЕТЬ: определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с целью личностного и профессионального развития и условия,	Не умеет и не готов соотносить свое поведение с этими нормами.	Имея базовые представления об этических нормах в профессиональной деятельности и коммуникации, не способен соотносить свое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить свое поведение с этими нормами.	В целом успешное, но содержащее некоторые незначительные пробелы умение соотносить свое поведение с этими нормами	Успешное и систематическое умение соотносить свое поведение с этими нормами

исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных особенностей Шифр: УК-5 (У-1)		поведение с этими нормами.			
УМЕТЬ: осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Шифр: УК-5 (У-2)	Не умеет и не готов соотносить свое поведение с этими нормами.	Имея базовые представления об этических нормах в профессиональной деятельности и коммуникации, не способен соотносить свое поведение с этими нормами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить свое поведение с этими нормами.	В целом успешное, но содержащее некоторые незначительные пробелы умение соотносить свое поведение с этими нормами	Успешное и систематическое умение соотносить свое поведение с этими нормами
ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности Шифр: УК-5 (З-1)	Не имеет базовых знаний об этических нормах в профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм в профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные знания этических норм в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поведения, соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков поведения, соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: базовые этические нормы, возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Шифр: УК-6 (В-1)	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования Шифр: УК-6 (В-2)	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путях достижения более высокого	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально- личностных и профессионально- значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально- личностных и профессионально- значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально- личностных и профессионально- значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и

	высокого уровня их развития.	уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	выделяет конкретные пути самосовершенствования.	определяет адекватные пути самосовершенствования.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. Шифр: УК-6 (У-1)	Не умеет и не готов формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.	При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности,	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-

реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Шифр: УК-6 (У-2)	и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации Шифр: УК-6 (З-1)	Не имеет базовых знаний об этических нормах и сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм и содержании процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания этических норм и содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания этических норм и сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание этических норм и процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
ЗНАТЬ: приемы и технологии целеполагания и целереализации	Не имеет базовых знаний об этических нормах и сущности процесса	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм и содержании	Демонстрирует частичные знания этических норм и содержания процесса целеполагания,	Демонстрирует знания этических норм и сущности процесса целеполагания, отдельных	Раскрывает полное содержание этических норм и процесса целеполагания, всех

Шифр: УК-6 (З-2)	целеполагания, его особенностей и способах реализации.	процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
ЗНАТЬ: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Шифр: УК-6 (З-3)	Не имеет базовых знаний об этических нормах и сущности процесса целеполагания, его особенностей и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм и содержании процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания этических норм и содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания этических норм и сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание этических норм и процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении конкретных правовых задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательски х и практических задач в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательски х и практических

				юриспруденции	задач в области юриспруденции
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ОПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: ОПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и

					ограничений
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные приемы построения доказательств и аргументов в области юриспруденции.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области юриспруденции.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа юридических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования Шифр: ОПК-2 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей методов формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования	Неполные знания особенностей методов формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования	Сформированные и систематические знания особенностей методов формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования
УМЕТЬ аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно- коммуникационные технологии Шифр: ОПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное аргументирование сформулированных при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисов	В целом успешное, но не систематическое аргументировани е сформулированн ых при решении исследовательски х и практических задач в области юриспруденции тезисов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно- коммуникационные технологии	Успешное и систематическое аргументирование сформулированных при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисов, в том числе опираясь на новейшие информационно- коммуникационные технологии
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

научном общении Шифр: ОПК-2 (У-2)		следовать нормам, принятым в научном общении	систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении	отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении	умение следовать нормам, принятым в научном общении
ВЛАДЕТЬ: навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Шифр: ОПК-2 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	Успешное и систематическое применение навыков аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

		технологий	новейших информационно- коммуникационн ых технологий	коммуникационных технологий	
--	--	------------	---	--------------------------------	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы исследования в области юриспруденции.

УМЕТЬ: использовать основные методы исследования в области юриспруденции.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения основных методов исследования в области юриспруденции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции	Неполные знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно- исследовательско й деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные и систематические знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования Шифр: ОПК-3 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарно освоенное умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать методологию решения исследовательски х и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования	Успешное и систематическое умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования

			исследования		
УМЕТЬ: генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками применения новых	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (В-2)		применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	систематическое владение навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	владение навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
---	--	--	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: ОПК-4 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

муниципально-правовой доктрины) Шифр: ОПК-4 (В-2)			задач		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах Шифр: ОПК-4 (В-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-

научных и научно-образовательных задач Шифр: ОПК-4 (В-4)		образовательных задач	х коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: ОПК-4 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения	В целом успешное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательски	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью	Успешное и систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и

учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) Шифр: ОПК-4 (У-2)		научных и научно- образовательных задач	х коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач	решения научных и научно- образовательных задач	научно- образовательных задач
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально -правовой доктрины) в устной и письменной форме Шифр: ОПК-4 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы преподавательской деятельности.

УМЕТЬ: решать нестандартные задачи.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Шифр: ОПК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении Шифр: ОПК-5 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении	В целом успешное, но не систематическое умение следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении	Успешное и систематическое умение следовать этическим нормам, принятым в

			общении		научно-педагогическом общении
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: ОПК-5 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ЗНАТЬ: основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Шифр: ОПК-5 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и принципов преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Неполные знания основ и принципов преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и принципов преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Сформированные и систематические знания основ и принципов преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

					программам высшего образования
ЗНАТЬ: основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ОПК-5 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных проблем, существующих в области юриспруденции	Неполные знания основных проблем, существующих в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблем, существующих в области юриспруденции	Сформированные и систематические знания основных проблем, существующих в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: содержание нормативного правового материала; область применения нормативных правовых актов.

УМЕТЬ: конструировать нормативный правовой материал; применять нормативные правовые акты в конкретных юридических делах.

ВЛАДЕТЬ: знаниями юридической техники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: юридической техникой подготовки правовых актов Шифр: ПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированно применять нормативные акты Шифр: ПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических

		юриспруденции			задач в области юриспруденции
УМЕТЬ: правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов Шифр: ПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарный анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствия реализации этих вариантов	В целом успешное, но не систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов	Успешное и систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов
УМЕТЬ: квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов Шифр: ПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Фрагментарный анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствия реализации этих вариантов	В целом успешное, но не систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов	Успешное и систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов
УМЕТЬ: квалифицированно определять обстоятельства, при	Отсутствие умений	Фрагментарный анализ альтернативных вариантов	В целом успешное, но не систематическое осуществление анализа альтернативных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление	Успешное и систематическое осуществление анализа

которых правовая норма подлежит применению Шифр: ПК-1 (У-3)		решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствия реализации этих вариантов	вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов	анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов	альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов
ЗНАТЬ: методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня Шифр: ПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции
ЗНАТЬ: правила юридической техники Шифр: ПК-1 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции	Неполные представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 Способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание нормативно-правовых актов.

УМЕТЬ: толковать нормативные правовые акты.

ВЛАДЕТЬ: методами и способами толкования нормативных правовых актов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: методологией системного толкования норм конституционного права Шифр: ПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции
УМЕТЬ: определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта Шифр: ПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ различных вариантов решения конкретных задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ различных вариантов решения конкретных задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов

ЗНАТЬ: способы и виды толкования нормативных правовых акты Шифр: ПК-2 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных проблем, существующих в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания основных проблем, существующих в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблем, существующих в области юриспруденции	Сформированные систематические знания основных проблем, существующих в области юриспруденции
--	----------------------	--	--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01. «Юриспруденция».

Основная образовательная подготовка аспиранта включает базовый учебный план, рабочие программы дисциплин, программу педагогической и научно-производственной практик, программу научной работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Исследовательская составляющая включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с п. 13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля **12.00.02** – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической, научно-производственной практик, а также программой научной работы аспиранта; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план и график учебного процесса разрабатывается руководителем ООП на предстоящий учебный год в соответствии с образовательной компонентой ООП ВО по профилю подготовки.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов и графиков учебного процесса является отдел аспирантуры и докторантуры Университета.

Рабочий учебный план по каждому профилю подготовки в аспирантуру утверждает проректор по научной работе и инновациям Университета.

На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана и графика учебного процесса, аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в двухмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта.

4.1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)												
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Б1.Б	Базовая часть													
Б1.Б.1	Иностранный язык			У-1, В-2, В-3, В-4, 3-1, У-1, В-2	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2, В-3									
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			У-1, В-2, В-3, В-4, 3-1, У-1, В-2	3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2, В-3									
Б1.Б.3	История и философия науки	3-1, У-1, В-1, В-2	3-2, 3-1, У-1, В-1, В-2											
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания	3-1, У-1, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1, В-2					3-1, В-1, В-2						
Б1.В	Вариативная часть													
Б1.В.ОД.1	Конституционно е право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (кандидатский		3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1, В-2				3-1, У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4		3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1

[illegible]

	«Практика»													
Б2.1	Педагогическая Практика	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2				3-1, У-1, У-2, В-1, В-2		3-1, У-1, У-2, В-1, В-2				3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1		
Б2.2	Научно-производственная практика		3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2		3-1, У-1, У-2, В-1, В-2						3-1, У-1, В-1
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»													
Б3.1	Научно-исследовательская работа		3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2		3-1, У-1, У-2, В-1, В-2						3-1, У-1, В-1
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»													
Б4.Г1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2			3-1, У-1, В-1, В-2			3-1, У-1, У-2, В-1, В-2			3-1, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3, В-4		3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2	3-1, У-1, В-1
ФТД	Факультативы													
ФТД.1	Иностранный язык (русский)			3-1, У-1, В-1										
ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности	3-1, У-1, В-1												
ФТД.3	Электронные информационные ресурсы для научной							3-1, У-1, В-1						

4.2. График учебного процесса

4.2.1. Очная форма обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
II	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Образовательная подготовка	8	10 2/3	6 2/3	25 1/3
П	Практика		4	4	8
	Практика (рассред.)				
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	36	29 1/3	20 2/3	86
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)				
Э	Экзамены	2	2	1	5
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			2 2/3	2 2/3
Д	Подготовка и/или защита ВКР			3 1/3	3 1/3
К	Каникулы	6	6	13 2/3	25 2/3
Итого		52	52	52	156
Аспирантов					
Сдающих канд экз					
Соискателей с руков					
Изучающих ФД					
Групп					

4.3.1 Очная форма обучения (план)

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам															
						в том числе								Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2						Курс 3			
		По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			СР	Контроль	Часов						ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов								
					Лек	Лаб	Пр			Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Лек	Лаб	Пр	СР		Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр				
4	Итого	6	8	3	2	6696	6696	358	136	72	150	1046	216	186	186	60	36	74	262		66	22	36	38	183	81	60	54		38	
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	6	8	3	2	6480	6480	286	102	72	112	902	216	180	180	26	36	36	118		60	22	36	38	183	81	60	54		38	
8	Б=30% В=70% ДВ(от В)=33.3%							26%	34%	26%	40%	62%	12%																		
9	Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	5	8		2	1080	1080	278	94	72	112	667	135	30	30	26	36	36	118		6	22	36	38	183	81	10	46		38	
11	Б1.Б Базовая часть	2	2		1	324	324	134	36	72	26	136	54	9	9	18	36	18	72		4	18	36	8	64	54	5				
12	Б1.Б.1 Иностранный язык	2				108	108	36		36		45	27	3	3							36		45	27	3					
15	Б1.Б.2 Иностранный язык в специальности		1			72	72	36		36		36		2	2		36		36		2										
18	Б1.Б.3 История и философия науки	2				72	72	26	18		8	19	27	2	2							18		8	19	27	2				
21	Б1.Б.4 Логика и методология научного познания		1		1	72	72	36	18		18	36		2	2	18		18	36		2										
26	Б1.В Вариативная часть	3	6		1	756	756	144	58		86	531	81	21	21	8		18	46		2	4		30	119	27	5	46		38	
28	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	3	3		1	504	504	90	42		48	333	81	14	14	8		18	46		2			10	71	27	3	34		20	
29	Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (кандидатский экзамен)	3				108	108	18	18			63	27	3	3												18				
32	Б1.В.ОД.2 Современные проблемы конституционного права	2	1			180	180	36	8		28	117	27	5	5	8		18	46		2			10	71	27	3				
35	Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы муниципального права		3			108	108	18	8		10	90		3	3												8		10		
38	Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы	3	3		3	108	108	18	8		10	63	27	3	3												8		10		
43	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		3			252	252	54	16		38	198		7	7							4		20	48		2	12		18	
45	Б1.В.ДВ.1																														
46	1 Современная наука конституционного права		23			144	144	36	8		28	108		4	4							4		20	48		2	4		8	
49	2 Конституционная ответственность: проблемы теории и практики		23			144	144	36	8		28	108		4	4							4		20	48		2	4		8	
52	Б1.В.ДВ.2																														
53	1 Актуальные проблемы сравнительного конституционного права		3			108	108	18	8		10	90		3	3												8		10		
56	2 Конституционная реформа в России		3			108	108	18	8		10	90		3	3												8		10		
62	Итого по Блокам 2 и 3			3		5076	5076							141	141						54						50				
64	Индекс	Наименование				Всего часов								ЗЕТ		Часов						Часов						Часов			
65	Б2 Блок 2 «Практика»			3		432	432							12	12							4		216		6	4		216		
67	Б2.1 Педагогическая практика	Вар	☐	3		108	108							3	3												2		108		
68	Б2.2 Научно-производственная практика	Вар	☐	23		324	324							9	9							4		216		6	2		108		
71	Индекс	Наименование				Всего часов								ЗЕТ		Часов						Часов						Часов			
72	Б3 Блок 3 «Научно-исследовательская работа»					4644	4644							129	129	36		1944			54	29	1/3	1584		44	20	2/3	1116		
74	Б3.1 Научные исследования	Вар	☐			4644	4644							129	129	36		1944			54	29	1/3	1584		44	20	2/3	1116		

4.3.2 Заочная форма обучения (план)

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам																
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе				Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3							
									Лек	Лаб	Пр	СР			Контроль	Часов				ЗЕТ	Часов				ЗЕТ	Часов			ЗЕТ	Часов		
																Лек	Лаб	Пр	СР		Контроль	Лек	Лаб	Пр		СР	Контроль	Лек		Лаб	Пр	
4	Итого	6	7	2	1	6696	6696	220	70	44	106	1184	216	186	186	46	18	56	366		51	2	26	24	137	81	45	6		10		
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	6	7	2	1	6480	6480	148	36	44	68	1040	216	180	180	12	18	18	222		45	2	26	24	137	81	45	6		10		
8	Б=30% В=70% ДВ(от В)=33.3%								13%	20%	31%	49%	75%	12%																		
9	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	5	7		1	1080	1080	140	28	44	68	805	135	30	30	12	18	18	222		7.5	2	26	24	137	81	7.5	6		10		
11	Б1.5 Базовая часть	2	2		1	324	324	72	8	44	20	198	54	9	9	8	18	10	108		4		26	10	90	54	5					
12	Б1.5.1 Иностранный язык	2				108	108	18		18		63	27	3	3								18		63	27	3					
15	Б1.5.2 Иностранный язык в специальности		1			72	72	18		18		54		2	2		18		54		2											
18	Б1.5.3 История и философия науки	2				72	72	18		8	10	27	27	2	2																	
21	Б1.5.4 Логика и методология научного познания		1		1	72	72	18	8		10	54		2	2	8		10	54		2			8	10	27	27	2				
26	Б1.В Вариативная часть	3	5			756	756	68	20		48	607	81	21	21	4		8	114		3.5	2			14	47	27	2.5	6		10	
28	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	3	2			504	504	42	12		30	381	81	14	14	4		8	114		3.5			6	21	27	1.5					
29	Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (кандидатский экзамен)	4				108	108	8	8			73	27	3	3																	
32	Б1.В.ОД.2 Современные проблемы конституционного права	2	1			180	180	18	4		14	135	27	5	5	4		8	114		3.5			6	21	27	1.5					
35	Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы муниципального права		4			108	108	8			8	100		3	3																	
38	Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы	4				108	108	8			8	73	27	3	3																	
43	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		3			252	252	26	8		18	226		7	7																	
45	Б1.В.ДВ.1																					2			8	26		1	6		10	
46	1 Современная наука конституционного права		23			144	144	18	4		14	126		4	4								2		8	26		1	2		6	
49	2 Конституционная ответственность: проблемы теории и практики		23			144	144	18	4		14	126		4	4																	
52	Б1.В.ДВ.2																					2			8	26		1	2		6	
53	1 Актуальные проблемы сравнительного конституционного права		3			108	108	8	4		4	100		3	3														4		4	
56	2 Конституционная реформа в России		3			108	108	8	4		4	100		3	3														4		4	
62	Итого по Блокам 2 и 3			2		5076	5076							141	141						37.5											
64	Индекс																															
65	Наименование					По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	Всего часов				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			Часо	
66	Блок 2 «Практика»			2		432	432								12	12		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого		
67	Б2.1 Педагогическая практика	Вар		4		108	108								3	3													6		324	
68	Б2.2 Научно-производственная практика	Вар		3		324	324								9	9													6		324	
71	Индекс																															
72	Наименование					По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	Всего часов				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			Часо	
73	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»					4644	4644								129	129	25	Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого		
74	Б3.1 Научные исследования	Вар				4644	4644								129	129	25					37.5	25		1350			37.5	20		1080	

4.4. Аннотации рабочих программ

4.4.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Дисциплина

Б.1.Б.1 Иностранный язык

1. Целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком, который позволяет использовать его в научной работе.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3);

- межкультурные особенности ведения научной деятельности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4).

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (УК-4);

Владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата (УК-4)

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.

2. Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.

3. Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.

4. Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов).

5. Работа с газетными текстами на иностранном языке.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения достижения планируемых результатов рекомендуется использование инновационных образовательных технологий: IT-методы, работа в команде, Case-study, тренинги, методы проблемно-ориентированного обучения, «мозговой штурм» и т.д.

При проведении занятий необходимо сочетать активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, коммуникативный тренинг) с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Дисциплина

Б.1.Б.2 Иностранный язык в специальности

1. Целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком, который позволяет использовать его в научной работе.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3);

- межкультурные особенности ведения научной деятельности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4).

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (УК-4);

Владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата (УК-4)

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.

2. Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.

3. Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.

4. Составление словаря-минимума по специальности (200 терминов)

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения достижения планируемых результатов рекомендуется использование инновационных образовательных технологий: IT-методы, работа в команде, Case-study, тренинги, методы проблемно-ориентированного обучения, «мозговой штурм» и т.д.

При проведении занятий необходимо сочетать активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, коммуникативный тренинг) с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Дисциплина

Б.1.Б.3 История и философия науки

1. Целью дисциплины является 1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований; 2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук; 3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в процессе научного познания.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1),
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (УК-2),
- теоретические основы и прикладные методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5),
- теоретические основы и прикладные методики самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач (УК-1),
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (УК-2),
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5),
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (УК-1),
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (УК-2),

- методами, навыками и приемами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5),

- навыками и приемами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3. Каткое содержание дисциплины:

1. Понятие системы философии и методологии науки
2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования
3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки
4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.
5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования
6. Эмпирический уровень научного познания и его структура
7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания
8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания
9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.
10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.
11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX – начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики
12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук
13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания
14. Неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре)
15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.
16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе
17. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма
18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма
19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- 1) обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов;
- 2) разбор практических задач и кейсов;
- 3) тренинги;
- 4) информационно-коммуникационные технологии;
- 5) проектные методы обучения;
- 6) исследовательские методы в обучении;
- 7) методы поиска быстрых решений в группе;

8) проблемное обучение.

Дисциплина

Б.1.Б.4 Логика и методология научного познания

1. Цель дисциплины заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.**

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1),
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (УК-2),
- теоретические основы и прикладные методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5),
- теоретические основы и прикладные методики самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач (УК-1),
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (УК-2),
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5),
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (УК-1),
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (УК-2),
- методами, навыками и приемами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5),
- навыками и приемами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в предмет. Понятие системы философии и методологии науки
2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования
3. Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни
4. Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования.
5. Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения

составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- 1) обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов;
- 2) разбор практических задач и кейсов;
- 3) тренинги;
- 4) информационно-коммуникационные технологии;
- 5) проектные методы обучения;
- 6) исследовательские методы в обучении;
- 7) методы поиска быстрых решений в группе;
- 8) проблемное обучение.

4.4.2. Дисциплины обязательной (вариативная часть)

Дисциплина

Б1.В. ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (кандидатский экзамен)

1. Цель/цели содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права в системе современного юридического образования, а также установить глубину освоения компетенций соискателя ученой степени кандидата наук.

Программа дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (кандидатский экзамен)» разработана на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1 – способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **УК-2 (З-1);**
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УК-2 (З-2);**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УК-3 (З-1)**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (З-1)**

- методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования **ОПК-2 (З-1)**

- методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции **ОПК-3 (З-1);**

- особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально -правовой доктрины) в устной и письменной форме **ОПК-4 (З-1)**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня,

регулирующих конституционные и муниципальные отношения **ПК-1 (З-1)**

- правила юридической техники при подготовке проектов конституционных и муниципальных правовых актов **ПК-1 (З-2)**

- способы и виды толкования нормативных правовых акты, регулирующих конституционные и муниципальные отношения **ПК-2 (З-1)**

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **УК-2 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **УК-3 (У-1);**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **УК-3 (У-2)**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **УК-4 (У-1);**

- аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии **ОПК-2 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении **ОПК-2 (У-2)**

- анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования **ОПК-3 (У-1);**

- генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (У-2).**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **ОПК-4 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) **ОПК-4 (У-2)**

- правильно применять методические правила подготовки проектов конституционных и муниципальных правовых актов **ПК-1 (У-1);**

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов конституционных и муниципальных правовых актов **ПК-1(У-2);**

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых конституционная и муниципальная правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3)**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта, регулирующего конституционные и муниципальные отношения **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **УК-2 (В-1);**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **УК-2 (В-2);**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **УК-3 (В-1);**

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **УК-3 (В-2)**
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-1);**
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-2)**
- навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-2 (В-1);**
- навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **ОПК-2 (В-2)**
- навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции **ОПК-3 (В-1);**
- навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (В-2)**
- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-1);**
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) **ОПК-4 (В-2);**
- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах **ОПК-4 (В-3);**
- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-4)**
- юридической техникой подготовки конституционных и муниципальных правовых актов **ПК-1 (В-1)**
- навыками квалифицированно применять нормативные акты, регулирующих конституционные и муниципальные отношения **ПК-1 (В-2)**
- методологией системного толкования норм конституционного и муниципального права **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Конституционное право
2. Конституционный судебный процесс
3. Муниципальное право

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право (кандидатский экзамен)» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: рефераты-презентации, составление аналитических обзоров.

Дисциплина

Б1.В. ОД.2 Современные проблемы конституционного права

1. Цель/цели изучение современного состояния конституционного права как отрасли российского права, перспектив его становления и развития, проблем формирования и эволюции отдельных институтов конституционного права, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения конституционно-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК -2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (З-1);**

- методы научно-исследовательской деятельности **УК-2 (З-1);**

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УК-2 (З-2);**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (З-1);**

- методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования **ОПК-2 (З-1);**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня, регулирующих конституционные отношения **ПК-1 (З-1);**

-правила юридической техники при подготовке проектов конституционных правовых актов **ПК-1 (З-2);**

- способы и виды толкования нормативных правовых акты, регулирующих конституционно-правовые отношения **ПК-2 (З-1);**

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) **УК-1 (У-1);**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) **УК-1 (У-2);**

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **УК-2 (У-1);**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов **ОПК-1 (У-1);**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **ОПК-1 (У-2);**

- аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии **ОПК-2 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении **ОПК-2 (У-2);**

- правильно применять методические правила подготовки проектов конституционных правовых актов **ПК-1 (У-1);**

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов конституционных правовых актов **ПК-1(У-2);**

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3);**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта, регулирующего конституционные отношения **ПК-2 (У-1);**

Владеть:

- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-1);**

- навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-2);**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **УК-2 (В-1);**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **УК-2 (В-2);**

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-1);**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-2);**

- навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-2 (В-1);**

- навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **ОПК-2 (В-2);**

- юридической техникой подготовки конституционных правовых актов **ПК-1 (В-1);**

- навыками квалифицированно применять нормативные акты, регулирующих

конституционные отношения **ПК-1 (В-2);**

- методологией системного толкования норм конституционного права **ПК-2 (В-1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Система конституционного права как отрасли права
2. Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ
3. Современные проблемы народовластия в РФ
4. Современные проблемы развития политической системы

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 5 зачетных единицы 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы конституционного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, написание научных эссе.

Дисциплина

Б1.В. ОД.3 Актуальные проблемы муниципального права

1. Цель/цели формирование у обучающихся представления о проблемах и тенденциях развития муниципального права, о современном состоянии науки муниципального права, ее достижений и перспектив, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения муниципально-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

Расшифровка компетенций:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УК-3 (З-1);**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-4 (З-1);

- правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции **ОПК-3 (З-1);**

-особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в

итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально -правовой доктрины) в устной и письменной форме **ОПК-4 (З-1);**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня **ПК-1 (З-1);**

- правила юридической техники **ПК-1 (З-2);**

- способы и виды толкования нормативных правовых акты **ПК-2 (З-1);**

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **УК-3 (У-1);**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **УК-3 (У-2) ;**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **УК-4 (У-1);**

- анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования **ОПК-3 (У-1);**

- генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (У-2);**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **ОПК-4 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) **ОПК-4 (У-2);**

- правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов **ПК-1 (У-1);**

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов **ПК-1(У-2);**

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3);**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта **ПК-2 (У-1);**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **УК-3 (В-1);**

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **УК-3 (В-2);**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-1);**

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-2)**

- навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции **ОПК-3 (В-1);**

- навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (В-2);**

- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной

деятельности по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-1)**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) **ОПК-4 (В-2)**;

- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах **ОПК-4 (В-3)**;

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-4)**

- юридической техникой подготовки правовых актов **ПК-1 (В-1)**

- навыками квалифицированно применять нормативные акты. **ПК-1 (В-2)**

- методологией системного толкования норм муниципального права **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание дисциплины:

1.Современные подходы к пониманию муниципального права как отрасли публичного права.

2.Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления

3.Современное решение проблем территорий местного самоуправления

4.Система органов местного самоуправления: проблемы организации и деятельности

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Актуальные проблемы муниципального права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение дискуссий, коллоквиумы, написание научных эссе.

Дисциплина

Б.1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы

1. Цели дисциплины:

- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

- формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З (УК-5) -1

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК -2) -1,

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК -2) -2.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-5) -1,

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У (УК-5) -2,

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК -2) -1,

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК -2) -2.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-5)-1,

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В (УК-5)-2,

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-2)-1.

3.Краткое содержание дисциплины (перечисляются основные темы/разделы):

1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования

2. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза

3. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы

4. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения

4.Объём учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.

5.Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные методы обучения
- исследовательские методы в обучении
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Современная наука конституционного права

1. Цель/цели изучение современного состояния науки конституционного права, ее достижений и перспектив развития, изучение основных конституционно-правовых теорий, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения конституционно-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК -6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права). Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (З-1)**

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; **УК-6 (З-1)**

- приемы и технологии целеполагания и целереализации **УК-6 (З-2);**

- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. **УК-6 (З-3)**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (З-1)**

- основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **ОПК-5 (З-1);**

- основные проблемы, существующие в области юриспруденции. **ОПК-5 (З-2);**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня **ПК-1 (З-1)**

- правила юридической техники **ПК-1 (З-2)**

- способы и виды толкования нормативных правовых акты **ПК-2 (З-1)**

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) **УК-1 (У-1);**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) **УК-1 (У-2);**

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту **УК-6 (У-1);**

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. **УК-6 (У-2);**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов **ОПК-1 (У-1);**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **ОПК-1 (У-2);**

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении **ОПК-5 (У-1);**

- осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **ОПК-5 (У-2);**

- правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов **ПК-1 (У-1);**

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов **ПК-1(У-2);**

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3)**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-1);**

- навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-2)**

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач **УК-6 (В-1)**

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. **УК-6 (В-2)**

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-1);**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-2);**

- различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **ОПК-5 (В-1);**

- юридической техникой подготовки правовых актов **ПК-1 (В-1);**

- навыками квалифицированно применять нормативные акты **ПК-1 (В-2);**

- методологией системного толкования норм конституционного права **ПК-2 (В-1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

- 1.Методология науки конституционного права

- 2.История науки конституционного права

- 3.Источники науки конституционного права

- 4.Структура науки конституционного права

- 5.Современное состояние и развитие науки конституционного права

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 4 зачетных единицы 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современная наука конституционного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглые столы, написание научных эссе.

Б1.В.ДВ.1.2 Конституционная ответственность: проблемы теории и практики

1.Цель/цели формирование у обучающихся знаний о конституционно-правовой ответственности как разновидности юридической ответственности, проблемах конституционно-правового регулирования и реализации мер конституционной ответственности, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих применять меры конституционно-правовой ответственности в правоприменительной деятельности.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **УК-2 (З-1);**
 - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УК-2 (З-2);**

- этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности **УК-5 (З-1);**

- методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования **ОПК-2 (З-1)**

- особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно -правовой доктрины) в устной и письменной форме **ОПК-4 (З-1)**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня **ПК-1 (З-1)**

- правила юридической техники **ПК-1 (З-2)**

- способы и виды толкования нормативных правовых акты **ПК-2 (З-1)**

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **УК-2 (У-1);**

- определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с целью личностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных личностных особенностей **УК-5 (У-1);**

- осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-

ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **УК-5 (У -2);**

- аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии **ОПК-2 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении **ОПК-2 (У-2)**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **ОПК-4 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (У-2)**

- правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов **ПК-1 (У-1);**

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов **ПК-1(У-2);**

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3)**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **УК-2 (В-1);**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **УК-2 (В-2);**

- приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач **УК-5 (В- 1);**

- способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств **УК-5 (В - 2);**

- навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-2 (В-1);**

- навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **ОПК-2 (В-2)**

- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-1);**

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (В-2);**

- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах **ОПК-4 (В-3);**

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно- правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-**

4)

- юридической техникой подготовки правовых актов **ПК-1 (В-1)**
- навыками квалифицированно применять нормативные акты **ПК-1 (В-2)**
- методологией системного толкования норм конституционного права **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности
2. Федеративная конституционная ответственность
3. Ответственность представительных органов власти
4. Глава государства как субъект конституционной ответственности

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 4 зачетных единицы 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, написание научных эссе.

Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы сравнительного конституционного права

1. Цель/цели изучение современного конституционного права в сравнительно-правовом аспекте, значения и перспектив использования сравнительного метода познания отечественного и зарубежного конституционного законодательства, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения конституционно-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УК-3 (З-1)**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (З-1)**

- правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции **ОПК-3 (З-1);**

- особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно -правовой доктрины) в устной и письменной форме **ОПК-4 (З-1)**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня **ПК-1 (З-1)**
- правила юридической техники **ПК-1 (З-2)**
- способы и виды толкования нормативных правовых актов **ПК-2 (З-1);**

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **УК-3 (У-1);**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **УК-3 (У-2)**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **УК-4 (У-1);**

- анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования **ОПК-3 (У-1);**

- генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (У-2)**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **ОПК-4 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (У-2)**

- правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов **ПК-1 (У-1);**

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов **ПК-1(У-2);**

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3)**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **УК-3 (В-1);**

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **УК-3 (В-2)**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-1);**

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-2)**

- навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции **ОПК-3 (В-1);**

-навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (В-2).**

- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-1)**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (В-2)**;

- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах **ОПК-4 (В-3)**;

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-4)**

- юридической техникой подготовки правовых актов **ПК-1 (В-1)**

- навыками квалифицированно применять нормативные акты. **ПК-1 (В-2)**

- методологией системного толкования норм конституционного права **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Сравнительное конституционное право как наука

2. Конституция как основа отрасли конституционного права

3. Основы конституционного строя России и зарубежных стран

4. Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве

5. Основные модели организации государственной власти в современном мире

6. Государственное устройство современных стран

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Дисциплина

Б1.В.ДВ.2.2 Конституционная реформа в России

1. Цель/цели формирование у обучающихся представления о проблемах и тенденциях развития конституционных основ российского государства, исследование этапов конституционного развития Российской Федерации. основополагающих реформ в области конституционного строительства России, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения науки конституционного права в правотворческой и правоприменительной практике.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять

нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - **УК-1 (З-1)**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (З-1)**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (З-1)**

- особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно -правовой доктрины) в устной и письменной форме **ОПК-4 (З-1)**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня **ПК-1 (З-1)**

- правила юридической техники **ПК-1 (З-2)**

- способы и виды толкования нормативных правовых актов **ПК-2 (З-1)**

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) **УК-1 (У-1);**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) **УК-1 (У-2)**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **УК-4 (У-1);**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов **ОПК-1 (У-1);**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **ОПК-1 (У-2)**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **ОПК-4 (У-1);**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (У-2)**

- правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов **ПК-1 (У-1);**

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов **ПК-1(У-2);**

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3)**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-1)**;

- навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-2)**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-1)**;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-2)**

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-1)**;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-2)**;

- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-1)**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (В-2)**;

- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах **ОПК-4 (В-3)**;

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-4)**

- юридической техникой подготовки правовых актов **ПК-1 (В-1)**

- навыками квалифицированно применять нормативные акты. **ПК-1 (В-2)**

- методологией системного толкования норм конституционного права **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание дисциплины:

1.Образование конституционного строя в России

2.Конституционные преобразования Временного Правительства

3.Конституционное развитие России в советский период

4.Современные конституционные преобразования в России

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Конституционная реформа в России» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, коллоквиумы, рефераты.

4.4.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Б3.1. Научные исследования

1. Цель/цели программы научного исследования: проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

2. В результате осуществления научного исследования у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты.

Расшифровка компетенций

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1);

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (З- 1);

- этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности УК-5 (З- 1);

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1);

- виды и способы толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1)

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)

- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках УК-4 (У- 1);

- определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с целью личностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных личностных особенностей УК-5 (У- 1); осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

перед собой и обществом УК-5 (У -2);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2)

- уметь правильно определять и применять в практической и научной работе виды и способы толкования нормативных правовых актов ПК-2 (У-1)

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (В -2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках УК-4 (В -3);

- приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В- 1); способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств УК-5 (В - 2);

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2)

- владеть навыками профессионального и квалифицированного толкования нормативных правовых актов ПК-2 (В-1)

3. Краткое содержание научно-исследовательской работы

1. Составление плана научного исследования аспиранта
2. Обзор и анализ информации по теме НИ
3. Постановка цели и задач исследования
4. Проведение теоретических и экспериментальных исследований
5. Формулирование научной новизны и практической значимости
6. Подготовка научной публикации
7. Обработка экспериментальных данных
8. Оформление заявки на участие в гранте
9. Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)

4. Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы для очной и заочной форм обучения составляет 129 зачетных единиц – 4644 академических часов.

4.4.4. Аннотация практик

Б2.2 Научно-производственная практика

1. Цель/цели научно-производственной практики:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

2. В результате прохождения научно-производственной практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты.

Расшифровка компетенций

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **УК-2 (З-1)**; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УК-2 (З-2)**;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УК-3 (З-1)**;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (З-1)**;
- этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности **УК-5 (З-1)**;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (З-1)**
- виды и способы толкования нормативных правовых актов **ПК-2 (З-1)**

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **УК-2 (У-1)**;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **УК-3 (У-1)**; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **УК-3 (У-2)**;

- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **УК-4 (У- 1)**;

-определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с целью личностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных личностных особенностей **УК-5 (У- 1)**; осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **УК-5 (У- 2)**;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. **ОПК-1 (У-1)**; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **ОПК-1 (У-2)**;

- уметь правильно определять и применять в практической и научной работе виды и способы толкования нормативных правовых актов **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **УК-2 (В-1)**;технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **УК-2 (В-2)**;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **УК-3 (В-1)**;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-1)**; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (В- 2)**;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-3)**;

- приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач **УК-5 (В- 1)**; способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств **УК-5 (В- 2)**;

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-1)** ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-2)**;

- владеть навыками профессионального и квалифицированного толкования нормативных правовых актов **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание научно-производственной практики

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

4. Объем научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики для очной и заочной форм обучения составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Б2.1. Педагогическая практика

1. Цель/цели педагогической практики – выработка у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, целью педагогической практики является:

- применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.
- подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта работы в высшей школе;
- формирование у аспиранта положительного отношения к профессии преподавателя.

2. В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Расшифровка компетенций

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях -

УК-1 (З-1)

- базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **УК-5 (З-1);**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (З-1)**

- основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. **ОПК-5 (З-1);** основные проблемы, существующие в области юриспруденции. **ОПК-5 (З-2);**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) **УК-1 (У-1);** при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) **УК-1 (У-2)**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов

профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **УК-5 (У-1)**; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. **УК-5 (У-2)**;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. **ОПК-1 (У-1)**; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **ОПК-1 (У-2)**;

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. **ОПК-5 (У-1)**; осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **ОПК-5 (У-2)**;

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен владеть:

- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-1)**; навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-2)**

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения **УК-5 (В-1)**; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **УК-5 (В-2)**;

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-1)** ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-2)**;

- различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. **ОПК-5 (В-1)**;

3. Краткое содержание педагогической практики:

1. Подготовительный этап.
2. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.
3. Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов.
4. Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания.
5. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской диссертации.
6. Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики.
7. По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики.
8. Подготовка письменного отчета по итогам практики

4. Объем педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики для очной и заочной форм обучения

составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Квалификация научно-педагогических работников (НПР) кафедры конституционного и муниципального права КубГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный номер № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Кубанский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающая кафедра располагает фондом научной литературы по конституционному праву, муниципальному праву, научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе и информационной системе личных кабинетов аспирантов и научных руководителей (ИСЛКАиНП).

Среднегодовое число публикаций НПР КубГУ в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 200, в журналах, индексируемых в БД Scopus и Web of Science в Российском индексе научного цитирования.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	5
	<i>Интернет-класс</i>	2
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	2
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	<i>Всего по 1</i>
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	24
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	<i>Всего по 1</i>

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

Политика в области качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:

- непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов;
- развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг;
- обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества;
- поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета;
- обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся;
- обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей;
- устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;
- совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;
- стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;
- проводить в отношении общественности политику информационной открытости;
- обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;
- актуализировать политику в области качества;
- постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.

Для студентов, аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет, в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и сертификации.

Фонд нормативно-технической документации формируется только официальными версиями документов. Нормативная документация фонда является контрольной в университете.

В кабинете постоянно организовываются выставки новых поступлений в фонд нормативно-технической документации. Имеется постоянный уголок стандартов для аспирантов и докторантов. В период оформления курсовых и дипломных работ – выставка в помощь студентам. В период оформления отчетов о НИР – выставка в помощь разработчикам, руководителям НИР.

В кабинете имеются все необходимые журналы, освещающие вопросы стандартизации, метрологии, сертификации, управления качеством в РФ, в СНГ и дальнем зарубежье, в том числе журналы на иностранном языке:

- журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»;

- журнал «Сертификация» с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО»;
- журнал «European quality»;
- журнал «Методы менеджмента качества»;
- журнал «Кубанское качество»;
- журнал «Законодательная и прикладная метрология»;
- журнал «Качество. Инновации. Образование»;
- журнал «Методы оценки соответствия»;
- журнал «Стандарты качества»;
- журнал «Качество образования»;
- журнал «Стандарты и качество» с приложением «Business Excellence»;
- журнал «Управление качеством»;
- журнал «Инновации в образовании»;
- журнал «Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях»;
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- бюллетень нормативных правовых актов «Официальные документы в образовании»;
- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера» + «Секретариат в вопросах и ответах»;
- журнал «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии»;
- газета «Поиск».

Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВПО «КубГУ» подготовки кадров высшей квалификации включают в себя.

Политика в образовательной сфере деятельности в рамках программ подготовки кадров высшей квалификации:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;
- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС на основе полной или частичной компенсации затрат заказчиками;
- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии требованиям ФГОС.

Политика в сфере научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в областях научных интересов кафедр:
- современное состояние и перспективные направления развития юридических наук в связи с постоянно обновляющимся законодательством;
- подготовка и переподготовка кадров в области юриспруденции на уровне мировых достижений;
- увеличение числа защищенных в срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации кандидатов наук.

Научно-исследовательская деятельность кафедры

Общекафедральная тема научно-исследовательской деятельности — «Конституционное право и муниципальное право: актуальные проблемы развития и взаимодействия».

В настоящее время на кафедре сложился целый ряд научных школ и направлений: «Проблемы

конституционно-правовой ответственности» (профессор Р.М.Дзидзоев), «Проблемы конституционно-правового регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» (доцент Н.Д.Терещенко).

Кафедра активно сотрудничает и поддерживает тесные творческие контакты со многими вузами РФ, а также ряда зарубежных стран (в частности, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Украины).

Политика в формировании воспитательной среды

Актуальность постановки проблем воспитательной работы в университете обусловлена самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной элиты молодежи, отличающейся всегда наибольшей целеустремленностью, «продвинутой» в любых начинаниях, активностью жизненной позиции. Поэтому формирование положительной мотивации в деятельности именно этой среды является государственно важным для того, чтобы жажда переустройства, самоутверждения, свойственная этой социальной группе, была не стихийной, не разрушающей, а созидательной.

В университете созданы необходимые условия для самореализации личности. Студентам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной, работе в обществах и кружках по интересам, спортивных секциях, художественной самодеятельности, дискуссионных клубах и т.д.

Основные звенья функциональной системы, непосредственно занимающиеся в университете воспитанием студенческой молодежи и ее проблемами: проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, совет ветеранов и участников Великой Отечественной войны, студенческий профсоюз, студенческие клубы, спортивные секции, директор студгородка, коменданты общежитий, студенческие советы общежитий.

Единым координационным органом студенческих объединений КубГУ, определяющим ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечивать эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав является

Совет обучающихся Кубанского государственного университета.

Совет создан для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для координации деятельности по развитию общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
 - содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
 - содействие структурным подразделениям образовательной организации в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
 - проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;
 - информирование обучающихся о деятельности образовательной организации;
 - укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
 - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
 - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
 - объединение студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
 - содействие в реализации направлений развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - содействие в укреплении и обучении кадрового корпуса общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - популяризация деятельности общественных организаций и студенческих объединений Университета среди обучающихся;
 - консолидация кадровых, организационных и финансовых ресурсов для развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - реализация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - создание информационного интернет ресурса для общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - создание единого реестра общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - разработка предложений и рекомендаций по вопросам государственной молодежной политики и реализации ее приоритетных направлений, касающихся взаимодействия Университета с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
 - выработка предложений и эффективных механизмов организации совместной деятельности администрации ФГБОУ ВПО «КубГУ» (далее - Администрация Университета) с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
 - содействие обмену опытом, организации взаимодействия, проведение совместных мероприятий среди общественных организаций и студенческих объединений Университета.
- Основные функции Совета:
- образовательная;
 - организационная;
 - аналитическая;
 - информационная.
- Совет осуществляет:
- проведение мониторинга социальной активности общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - координацию и систематизацию предложений общественных организаций и студенческих объединений Университета;
 - оказание помощи общественных организаций и студенческих объединений Университета в

поиске инвесторов под реализацию проектов.

Студенческое научное общество (СНО)

СНО КубГУ объединяет студенческие научные общества факультетов (далее СНОФ) и филиалов (далее СНОФил) КубГУ, которые включают членов студенческих научных кружков, секций факультетов (межфакультетских кафедр и филиалов) и других студенческих научных сообществ КубГУ.

Цели и задачи, порядок членства, права и обязанности членов, структура и управление, принципы формирования отдельных структурных единиц СНО КубГУ определяются на основании Положения и конкретных условий деятельности.

СНО активно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, с профсоюзной организацией студентов, а также иными научными подразделениями КубГУ.

Целью СНО КубГУ является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (далее НИР) студентов и аспирантов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов КубГУ.

Задачи:

1. Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения в вузе и закрепления их в этой сфере.

2. Объединение студентов в студенческие научные общества факультетов и филиалов КубГУ и координация их деятельности.

3. Организация форм научной деятельности студентов и аспирантов:

- создание научных кружков, секций, студенческих конструкторских бюро и проч.;
- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок и т. п. – с непосредственным участием творчески активной молодежи КубГУ.

4. Формирование и поддержка единой информационной базы данных научных исследований и разработок студентов и аспирантов КубГУ.

5. Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

6. Обеспечение возможности для каждого студента реализовать своё право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

7. Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы:

- помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
- своевременное информирование студентов и аспирантов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них;
- информирование о различных научных сборниках, журналах и других научных изданиях, в которых можно опубликоваться;
- помощь в подготовке и опубликовании научных материалов (тезисов, докладов, статей и др.);
- подготовка образцов необходимых документов в целях участия студентов и аспирантов в различных мероприятиях;
- выдвижение кандидатур студентов и аспирантов на соискание различных званий, стипендий, медалей, дипломов, грантов и т. п.

8. Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний.

9. Воспитание творческого интереса к своей профессии через исследовательскую деятельность.

10. Представительство и защита интересов студентов и аспирантов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, входящих в состав СНО КубГУ.

11. Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

12. Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов, аспирантов других вузов, научно-исследовательскими учреждениями РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

13. Участие в разработке и внедрении системы менеджмента качества.

Первичная профсоюзная организация студентов

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 17 факультетов. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.

ППОС КубГУ функционирует в составе Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

ППОС действует на основании Устава Профсоюза, Положения (зарегистрировано 31.01.2012 г.) и иных нормативных актов Профсоюза, руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, решением руководящих органов Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза, Центрального Комитета общероссийского Профсоюза образования.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в вузе и устанавливающим согласованные меры по усилению социальной защищённости обучающихся с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот является Коллективное Соглашение, заключенное между ППОС и администрацией КубГУ на 2013-2016 гг..

Работа ведется также в соответствии с Положением о предоставлении специализированного жилищного фонда в общежитиях ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", Порядком распределения бюджетных ассигнований, предусмотренных на совершенствование стипендиального обеспечения студентов Кубанского государственного университета, обучающихся по программам высшего профессионального образования, Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" и других нормативных документов.

Основные направления деятельности ППОС:

- Правовая защита – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов студентов-членов Профсоюза. Контроль над соблюдением в Вузе законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Обеспечение студентам возможности участия в обсуждении вопросов связанных с усовершенствованием учебного процесса и контроль над превышением норм нагрузки всеми видами учебных занятий. Бесплатная юридическая консультация по всем вопросам, касающимся студентов и аспирантов.

- Социальная поддержка – оказание материальной помощи. Участие в распределении студенческих мест в общежитиях, в том числе, мест для семейных студентов. Участие в комиссиях по распределению академических и социальных стипендий. Содействие в решении жилищно-бытовых проблем студентов, проживающих в общежитиях. Помощь в трудоустройстве и решении проблем вторичной занятости студентов и аспирантов.

- Поддержка студенческих инициатив – участие и организации тематических акций и проектов.

- Организация досуга – проведение тематических мероприятий, конкурсов, поддержка творческих коллективов. Организация льготных посещений развлекательных учреждений.

- Спортивно-оздоровительная работа – предоставление комплекса оздоровительных услуг в санаториях на Черноморском побережье. Участие в распределении путевок в санаторий-профилакторий «ЮНОСТЬ». Льготное посещение ФОК «АКВАКУБ». Организация и проведение различных спортивных мероприятий.

В составе профсоюзного комитета студентов КубГУ работают комиссии:

- по ведению переговоров;
- по информационной работе;
- по жилищно-бытовой работе;
- по организационно-массовой работе;
- по культурно-воспитательной работе;

Старостат

Старостат является составной частью студенческого самоуправления вуза и факультета и создается с целью обеспечения и координации реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности. Функциональные обязанности Старостата являются проведение работы со студентами по выполнению Устава университета, учебных планов и Правил внутреннего распорядка в вузе; принятие участия в разработке положений и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса; принятие участия в распределении академической стипендии.

Цели и задачи:

1. Участие в организации студенческого самоуправления на факультете и в вузе, представление академических прав студентов.
2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с организацией образовательного процесса в вузе.
3. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса.
4. Содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.
5. Проведение работы, направленной на формирование культуры учебной деятельности студентов.
6. Информирование студентов об учебной деятельности факультета и вуза.

Молодежный культурно-досуговый центр (МКДЦ)

Молодежный культурно-досуговый КубГУ работает с 1 декабря 1994 года. За это время проводится огромная работа по организации воспитательного процесса, развития творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок. МКДЦ за последние пять лет организовал более 100 культурно-массовых мероприятий и участвовал в организации свыше 200 культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий, которые проводились в КубГУ. МКДЦ своей деятельностью охватывает более 2500 обучающихся.

Центр национальных культур

«Центр национальных культур КубГУ» (на далее - Центр) является общественной организацией, созданной в целях выполнения деятельности, направленной на национально-культурное развитие народностей, обучающихся в Кубанском государственном университете; содействия сохранения и развития их культурного наследия: материального-(традиционные ремесла, народные промыслы и пр.) и духовного (язык, фольклор, обычаи, обряды, песенно - хореографическое искусство и др.)

Основные цели создания Центра:

- возрождение, сохранение и развитие национальных культур, традиций, обычаев, обрядов; широкое использование лучших творений народного искусства, самобытности, культурных ценностей народов, обучающихся в Кубанском Государственном университете;
- содействие их развитию и обеспечение доступа к средствам выражения и распространения;
- содействие средствами культурной деятельности воспитанию толерантного отношения у

студентов высшего учебного заведения к другим народностям, обучающимся в высшем учебном заведении, а также проживающим на территории города.

Для достижения указанных целей Центр выполняет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- организация работы по реализации культурной политики в области сохранения и развития народных ремесел, самодеятельного искусства, обрядов, праздников и т.д.,
- организация и участие творческих коллективов КубГУ в городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях (фестивалях, праздниках, конференциях, круглых столах, и тому подобное);
- организация и проведение мастер-классов, консультаций, семинаров, по сохранению и развитию национальных культур и иному позитивному развитию личности учащегося;
- распространение знаний о культуре, языке и традициях народностей проживающих, на территории города;
- предоставление информационной и консультативной поддержки в пределах компетенции Центра.

Клуб патриотического воспитания «КубГУ»

Клуб патриотического воспитания ФГБОУ ВПО «КубГУ», (далее-Клуб) является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим объединением молодежи, созданным по инициативе студенческих советов факультетов.

Основной целью деятельности Клуба является создание условий способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, становлению его гражданских качеств.

Основными задачами являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам, своему национальному наследию;
- физическое и духовно-нравственное становление студенческой молодежи;
- становление ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- привлечение внимания молодежи к героическому и историческому прошлому народа;
- создание эффективной системы работы по профилактике преступлений и правонарушений в молодежной студенческой среде.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВПО «КубГУ», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 27.05.2011 г. № 1891; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КубГУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников

на соответствие требованиям ФГОС.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерную тематику рефератов и научных эссе,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена. Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА. Выполненная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе		
Проректор по общим вопросам и развитию		
Начальник учебно-методического управления		
Начальник управления менеджмента качества образования		
Начальник научного отдела		
Заведующий кафедрой		

Лист ознакомления

[illegible]

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изме- нения	Дата изменения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица
1	30 августа 2014 г.		ООП принимается на следующий учебный год без изменений	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права КубГУ, руководитель ООП, к.ю.н., доцент Ковтун О.А. _____
2	5 мая 2015 г.	Стр,63,66,67,93. Пп.4.1; 4.3.1; 4.3.2; 4.4.3.	В связи с утвержденными изменениями ФГОС ВО от 30 апреля 2015 г. считать научно- исследовательскую работу научными исследованиями	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права КубГУ, руководитель ООП, к.ю.н., доцент Ковтун О.А _____
3	31 августа 2015 г.		ООП принимается на следующий учебный год без изменений для реализации в 2015 - 2016 учебном году	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права КубГУ, руководитель ООП, к.ю.н., доцент Ковтун О.А _____
4	31 августа 2016 г.		ООП принимается на следующий учебный год без изменений для реализации в 2016 - 2017 учебном году	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права КубГУ, руководитель ООП, к.ю.н., доцент Ковтун О.А _____
5	25 апреля 2017г.	Стр.63	Учебный план дополнен факультативами	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права КубГУ, руководитель ООП, к.ю.н., доцент Ковтун О.А _____
6	26 мая		ООП принимается на следующий учебный год без изменений для	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Лист периодических проверок

[illegible]