

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.03.02 Основы научного познания

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 46.04.01 «История»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация «Историческая наука в условиях стандартизации

общественно- гуманитарного образования»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы научного познания» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 1300 от 03.11.2015) по направлению подготовки 46.04.01 «История»

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль к.и.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы научного познания» утверждена на заседании кафедры «Истории России»

протокол № _____ «___» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Истории России»

протокол № _____ «___» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 «20» 06 2017г.

Председатель УМК факультета _____

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кубанского социально-экономического института

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере; навыки практической деятельности в области образования; знания методологии и методики научного исследования.

1.2 Задачи дисциплины.

Формирование знаний об организационных формах и методах научного исследования. Возможность ориентироваться в информационном пространстве при решении научно-исследовательских задач, понимать особенности и специфику гуманитарного познания. Сформировать представление об основных принципах организации, хранения, обработки и поиска научной информации по социальным и гуманитарным наукам, знать основные виды источников текущей и ретроспективной информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы научного познания» относится к дисциплине по выбору части Блока 1 Б.1.В.ДВ.03.02 «Дисциплины» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет «Источниковедение», «Архивоведение»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	особенности построения научной деятельности; теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования с использованием основ информатики и математического моделирования	разрабатывать структуру научного исследования; формулировать научный аппарат исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	современными методами и методиками научного исследования; способами и технологиями представления научно-исследовательских отчетов и публикаций.
2	ПК-4	способность использовать в исторические исследования тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-	основные этапы развития науки; главные положения методологии научного	использовать специальные методы при выполнении научно-исследовательских работ	навыками нахождения, навыками обработки и хранения научной информации; выполнения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поисковые системы	исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований		учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; проведения апробации результатов научного исследования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов (ЗФО)).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	
Занятия лекционного типа	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0.2	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат	10	10	
Подготовка к текущему контролю	30	30	
Контроль:	3,8	3,8	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Наука и ее роль в развитии общества	13	2	2		9
2	Научное исследование и его этапы	15	4	2		9
3	Методология науки	13	2	2		9
4	Научное познание как предмет методологического анализа	13	2	2		9
5	Современные информационные технологии и наука	13	2	2		9
6	Интернет-технологии в процессе научного познания	13	2	2		9
7	Правовое обеспечение интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности	12	2	2		8
8	Виды научно- исследовательских работ	12	2	2		8
Итого по дисциплине:			18	16		70

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наука и ее роль в развитии общества	Понятие науки. Основные характеристики научного знания. Основы научного исследования. Наука как социальный институт и система. педагогическая наука. теоретического знания. (2 ч.)	Проверка конспектов лекций
2.	Научное исследование и его этапы	Определение темы исследования и библиографический поиск Описание источников. Формулировка проблемы исследования. Этапы методологического исследования. Определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Интерпретация понятий исследования. Системный анализ объекта исследования. Выдвижение гипотез исследования. Выбор методов и разработка инструментария исследования. Виды научно-исследовательских работ. (4 ч.)	Проверка конспектов лекций
3.	Методология науки	Уровни научного познания: общая методология, частная методология, методологические приемы. Методология науки. Научные исследования. Уровни методологического знания. Междисциплинарная методология. (2 ч.)	Проверка конспектов лекций

4.	Научное познание как предмет методологического анализа	Познание. Наука. Уровни исследования: эмпирические исследования, теоретические знания. Методология педагогики. Направления научных исследований. Классификация наук. (2 ч.)	Проверка конспектов лекций
5.	Современные информационные технологии и наука	Развитие информационных наук. Инфоромалогия. Теория информации. Основные виды информации. Информатизация общества. Этапы информатизации. Информатизация образования и научного познания. Информационные процессы. Современные ИКТ в учебном процессе. Формирование профессионального информационного пространства. (2 ч.)	Проверка конспектов лекций
6.	Интернет-технологии в процессе научного познания	История развития интернета. Основные понятия компьютерных сетей. Интернет как инструмент научного познания. Интернетика. Общие тенденции репрезентации информации в сети Интернет. Опыты организации научно-исследовательской, образовательной деятельности в сетевом пространстве. (2 ч.)	Проверка конспектов лекций
7.	Правовое обеспечение интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности	Государственная политика в области формирования информационного общества. Правовое обеспечение научной и интеллектуальной деятельности. Защита информации и персональных данных. Особенности информационных правоотношений в Интернете. (2 ч.)	Проверка конспектов лекций
8.	Информационные технологии для качественного и доступного образования	Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. Совершенствование качества и доступности высшего образования. Применение информационных и коммуникационных технологий в высшем образовании. Методы дистанционного обучения внедрение новых информационных технологий осуществляется с целью улучшения качества образования. (2 ч.)	Проверка конспектов лекций

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Наука и ее роль в развитии общества	Основные понятия науки. Признаки науки. Наука как особый вид человеческой познавательной деятельности. Научная деятельность. Обеспечение функционирования науки. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара,

			тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу. Р
2	Научное исследование и его этапы	Определение темы исследования и библиографический поиск. Формулировка проблемы исследования. Методология исследования. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез исследования. Виды научно-исследовательских работ. Направления научных исследований. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу. Р
3	Методология науки	Теоретические методы. Общая методология. Частная методология. Методологические приемы. Математические и статистические методы. Система методов педагогических исследований. Пути внедрения результатов исследований. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу. Р
4	Научное познание как предмет методологического анализа	Познание как процесс избирательно-активного действия. Наука-отрасль рациональной человеческой деятельности. Эмпирические и теоретические уровни исследования. Методологическое знание (уровни): философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по

			разделу. Р
5	Современные информационные технологии и наука	Научная картина мира в информационной парадигме. Развитие информационных наук. Теория информации. Правовая информация. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу. Р
6	Интернет-технологии в процессе научного познания	Информационные услуги в Интернете. Нормативно-правовая основа деятельности в сети Интернет. Возможности ИТО по развитию творческого мышления. Модель интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу. Р
7	Правовое обеспечение интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности	Законы и нормативные акты по регулированию научной информации, правового обеспечения инновационной деятельности. Полномочия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в области формирования и реализации научно-технической политики. Правовая защита интеллектуальной собственности. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу. Р
8	Информационные технологии для качественного и доступного	Роль информационных технологий в образовательной деятельности. История развития образовательных технологий. Система образования и новые информационные и	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ

	образования	коммуникационные технологии 2ч.	по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу. Р
--	-------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия –не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы –не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
1	Подготовка к написанию реферата	-Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры -Электронные базы учебно-методического обеспечения -Учебно-методическое указание. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. -ФГБОУ ВО КубГУ. 2016
2	Изучение материалов курса для прохождения текущего контроля	Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Рабочая программа дисциплины Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме аудиофайла,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема (№)	Технология
1	1-8	Классическая лекция
2	1-8	Классический семинар - опрос с обсуждением и итоговым контролем

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Виды исторической информации.
2. Библиографическое описание: области библиографического описания, общепринятые сокращения в описании документов, ГОСТы библиографических описаний
3. Научная информация и научно-информационная деятельность.
4. Информационный поиск: понятие, цели и методы.
5. Историографические источники: принципы отбора текстов и анализа исторической информации
6. Научная информация и научно-информационная деятельность.
7. Информационный поиск: понятие, цели и методы.
8. Организация научно-исследовательской работы в России.
9. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
10. Управление в сфере науки в России.
11. Понятие науки и классификация наук.
12. Научное исследование.
13. Этапы научно-исследовательской работы.
14. Понятие метода и методологии научного исследования.
15. Сбор научной информации.
16. Написание и оформление научных работ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Междисциплинарные связи информационно-исторической эвристики.
2. Понятие информации и коммуникации.
3. Научная информация и научные знания: понятие и особенности.
4. Информационное общество: характеристика, проблемы, перспективы.
5. Исторический источник в свете теории информации.
6. Информационные ресурсы и информационные массивы.
7. Электронные ресурсы исторической науки.
8. Информационный поиск и его критерии.

9. Формы презентации и оформления научного исследования.
10. Понятие и особенности научной информации.
11. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
12. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
13. Основные виды учебной и научной работы.
14. Историческая информатика.
15. Цели и задачи научных исследований их квалификации.
16. Формы и методы научного исследования.
17. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
18. Понятие методологии научного знания.
19. Классификация научной информации.
20. Интеллектуальная собственность и её защита.
21. Этапы процесса внедрения НИР.
22. Эффективность научных исследований.
23. Структура научно-исследовательской работы.
24. Информационно-педагогическая картина мира.
25. Развитие информационных наук.
26. Этапы информатизации общества.
27. Современные информационные технологии и наука
28. Формирование профессионального информационного пространства.
29. Информационно-образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.
30. Методика реализации научных исследований.

Контрольно-измерительные материалы

50-60 % правильных ответов – удовлетворительно;

61-80% правильных ответов – хорошо;

Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

-в форме аудиофайла,

-в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

-в форме аудиофайла,

– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Алексеев В.П., Озёркин Д.В. Основы научных исследований и патентоведения: учебное пособие - Издательство: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012- URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209000&sr=1
2. Бакулов В. Д., Кириллов А. А. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей: учебник - изд. ЮФУ, 2011 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241036&sr=1
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
4. Микрюков Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие - Кемеровский государственный университет, 2015- URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481576&sr=1
5. Шутьмин В. А. Основы научных исследований: учебное пособие-Жанр: Учебники и учебные пособия для ВУЗов. - Издательство: Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Лекторский В.А. Познание и сознание в междисциплинарной перспективе Ч.2 Институт философии РАН, 2014- URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444047&sr=1
2. Новиков А. М. , Новиков Д. А. Методология научного исследования. Учебники и учебные пособия для ВУЗов - Москва: Либроком, 2010 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82773&sr=1
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций – М. 2015- URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&sr=1
4. Светлов В.А. Философия и методология науки: учебное пособие в 2-ч. – Изд. Сибирский федеральный университет, 2011- URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229639&sr=1

5.3. Периодические издания:

- Вестник образования России
- Вестник СПбГУ. Серия: История
- Вопросы образования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сетевые образовательные ресурсы по истории [Официальный сайт] - <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=376>
2. Образовательные сайты [Официальный сайт]- http://yagschool.narod.ru/polez_sov/sait.htm
3. Информационно-справочный портал «Library.Ru» [Официальный сайт] - <http://www.library.ru/>
4. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина [Официальный сайт]- pushkin.kubannet.ru
5. Государственный архив Краснодарского края/[Официальный сайт] - kubgosarhiv.ru

6. Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр документации новейшей истории Краснодарского края» (ГКУ КК «Центр документации») [Официальный сайт]- <http://www.rusarchives.ru/state/krasnodarskiy-kray/centr-dokumentacii-noveyshey-istorii-krasnodarskogo-kraya>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главная задача лекционного курса по дисциплине «Основы научного познания» - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Образовательный процесс по изучению модуля строится на основе комбинации нескольких образовательных технологий. Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий: лекционные; практические (работа в малых группах); - активизации творческой деятельности (реферат); самоуправления (самостоятельная работа студентов). Образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. При реализации программы модуля используется проблемный метод изложения лекционного материала. По каждой проблеме курса проводятся практические занятия. В связи с этим вопросы для изучения и обсуждения на семинарских занятиях и в рамках отдельных тем сформулированы таким образом, чтобы студенты могли не только подготовить доклад или реферат на заданную тему, но и продемонстрировать способность самостоятельного поиска методических приемов работы с учебной, справочной и оригинальной научно- популярной литературой. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

- написание рефератов;

- подготовка к зачету

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;

4. Создать собственную систему сокращений;

5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной

литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Содержание аудиторной самостоятельной работы планируется преподавателем и используется для: консультаций по подготовке к семинарским занятиям; консультаций по выбору темы для презентации и реферата; консультаций по выбору литературы для СРС; проведения контрольных опросов, тестирования, выполнения заданий; подведения итогов выполнения заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает: индивидуальную подготовку к семинарским занятиям; выполнение заданий, подготовку презентации; самопроверку знаний; подготовку к итоговой аттестации по модулю; работу с научной, учебной литературой и электронными ресурсами; написание рефератов; подготовку к конференциям.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Подбрав материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными кафедрой по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР.

Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему, сообщений и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, тестовые задания, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; -

классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии - не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Образовательный процесс организуется на факультете Истории, социологии и международных отношений. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий (ауд. 246) для лекционных и практических занятий, 2 лаборатории, 6 кабинетов кафедр, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал.
2.	Семинарские занятия	В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории и компьютерный класс факультета истории. Социологии и международных отношений
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины «Основы научного познания» по подготовке магистра направление подготовки: 46.04.01 «История» Направленность (профиль) / специализация «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» (ЗФО) в рамках ФГОС ВО кафедры истории России Кубанского государственного университета

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы научного познания» соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебная программа дисциплины отвечает содержанию базовой части гуманитарного и социального цикла плана.

Программа предусматривает изучение базовых принципов и методов научного познания, роли науки в цивилизационном развитии общества.

При изучении дисциплины обучающийся овладевает основными понятиями, методами, терминами и определениями, используемые в научной деятельности.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений дисциплина «Основы научного познания» эвристика» предусматривает проведение практических занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся.

В программе дисциплины сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение общими профессиональными и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа отражает достижения современной науки в области научного познания. Программа состоит из введения, 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к зачету, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Программа содержит четко сформулированные цели и задачи дисциплины, направлена на освоение компетенции в соответствии с ФГОС (ОПК - 4; ПК-4). Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины. Программа ориентирована на развитие у обучающихся представлений о современном уровне науки и методологии научного исследования.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы научного познания» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к применению в учебном процессе для подготовки магистров по направлению: 46.04.01 «История»

Доктор исторических наук,
профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кубанского
социально-экономического института

А.А.Сёмик

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины «Основы научного познания» по подготовке магистра направление подготовки: 46.04.01 «История» Направленность (профиль) / специализация «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» (ЗФО) в рамках ФГОС ВО кафедры истории России Кубанского государственного университета

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы научного познания» соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебная программа дисциплины отвечает содержанию базовой части гуманитарного и социального цикла плана.

Программа предусматривает изучение базовых принципов и методов научного познания, роли науки в цивилизационном развитии общества.

При изучении дисциплины обучающийся овладевает основными понятиями, методами, терминами и определениями, используемые в научной деятельности.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений дисциплина «Основы научного познания» эвристика» предусматривает проведение практических занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся.

В программе дисциплины сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение общими профессиональными и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа отражает достижения современной науки в области научного познания. Программа состоит из введения, 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к зачету, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Программа содержит четко сформулированные цели и задачи дисциплины, направлена на освоение компетенции в соответствии с ФГОС (ОПК - 4; ПК-4). Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины. Программа ориентирована на развитие у обучающихся представлений о современном уровне науки и методологии научного исследования.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы научного познания» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к применению в учебном процессе для подготовки магистров по направлению: 46.04.01 «История»

Заведующий кафедрой социологии
Кубанского государственного университета
доктор исторических наук, доцент

А. Ю. Рожков