

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра конституционного и муниципального права

**УТВЕРЖДАЮ**
проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.С. Барышев
« 26 » _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.1.2 «КОНСТИТУЦИОННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

профиль (научная специальность)

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс –2, 3

Краснодар 2017

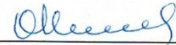
Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор:

 Дзидзоев Р.М., профессор кафедры конституционно-го и муниципального права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права КубГУ «3» *июл* 2017г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
КубГУ

 О.А. Ковтун

Декан Юридического факультета КубГУ  С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики».....	4
2. Место дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).....	4
3. Основные задачи дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»	4
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	22
6. Структура и содержание дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»	23
7. Образовательные технологии	30
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»	30
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»	32
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»	34
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»	34

1. Цели освоения дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о конституционно-правовой ответственности как разновидности юридической ответственности, проблемах конституционно-правового регулирования и реализации мер конституционной ответственности, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих применять меры конституционно-правовой ответственности в правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг дисциплин по выбору вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. На ее изучение отводится 144 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором, третьем годах обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение проблем нормативно-правового регулирования конституционно-правовой ответственности;
- изучение теоретических основ конституционно-правовой ответственности, формирование у аспирантов устойчивых и системных знаний теории и практики конституционной ответственности;
- изучение конституционно-правовых санкций, проблем применения мер конституционно-правового воздействия;
 - понимание особенностей конституционно-правовой ответственности;
 - исследование оснований применения конституционно-правовой ответственности
 - изучение практики применения конституционно-правовой ответственности;
 - формирование у аспирантов целостного конституционного мировоззрения;
 - приобретение навыков правотворческой и правоприменительной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-2: - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2);	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1);	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2);
2.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности УК-5 (З-1);	определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с целью личностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивиду-	приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личност-

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				альных личност- ных особенно- стей УК-5 (У- 1) ; осуществ- лять выбор эти- ческих норм с учетом различ- ных профессио- нальных и мо- рально- ценностных си- туаций, оцени- вать последствия принятого реше- ния и нести за него ответствен- ность перед со- бой и обществом УК-5 (У -2) ;	ных, профессио- нально-значимых качеств УК-5 (В - 2) ;
3	ОПК-2	владением культурой научного ис- следования в области юриспруден- ции, в том числе с ис- пользованием новейших информаци- онно- коммуника- ционных тех- нологий;	методы форму- лирования тези- сов в области юриспруденции и их аргументи- рования ОПК-2 (З-1)	аргументировать сформулирован- ные при решении исследователь- ских и практиче- ских задач в об- ласти юриспру- денции тезисы, в том числе опира- ясь на новейшие информационно- коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1) ; следовать нор- мам, принятым в научном обще- нии ОПК-2 (У- 2)	навыками формулирования собственной позиции при решении ис- следовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1) ; навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательск их и практических задач в области юриспруденции, в том числе с ис- пользованием новейших информационно- комму- никационных технологий ОПК-2 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1)	осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1) ; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2)	технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1) ; технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (В-2) ; навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруден-

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ции, возникаю- щих при работе по решению научных и науч- но- образовательных задач в исследо- вательских кол- лективах - ОПК- 4 (В-3) ; различными ти- пами коммуни- каций (сформи- рованных, в том числе, под влия- нием достиже- ний отечествен- ной конституци- онно- правовой доктрины) при осуществлении работы в иссле- довательских коллективах по решению науч- ных и научно- образовательных задач - ОПК-4 (В-4)
5.	ПК-1	способность разрабатывать правовые ак- ты; способ- ность квали- фицированно применять нормативные акты.	методические правила подго- товки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1) правила юриди- ческой техники - ПК-1 (З-2)	правильно при- менять методи- ческие правила подготовки про- ектов правовых актов - ПК-1 (У- 1) ; квалифициро- ванно применять правила юриди- ческой техники при составлении проектов право- вых актов– ПК- 1(У-2) ; квалифициро- ванно опреде- лять обстоятель- ства, при кото- рых правовая	юридической техникой подго- товки правовых актов– ПК-1 (В- 1) навыками ква- лифицированно применять нор- мативные акты. ПК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				норма подлежит применению— ПК-1 (У-3)	
6	ПК-2	способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты	способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1)	определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1)	методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1)

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии, эссе	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка эссе	УК-2 ОПК-4	<i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2); <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1); <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследо-

					ваний УК-2 (В-2); <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). <i>Уметь</i> осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2). <i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-
--	--	--	--	--	--

					образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) -ОПК-4 (В-2);навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3);различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4).
2	Конституционная ответственность граждан и иностранцев	Лекция (ЗФО), семинар в форме научной дискуссии, эссе	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка эссе	ОПК-4 ПК-2	<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно -правовой доктрины) в устной и

					письменной форме - ОПК-4 (З-1). <i>Уметь</i> осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2). <i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конститу-
--	--	--	--	--	---

					ционно-правовой доктрины) -ОПК-4 (В-2);навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3);различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно- правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативные правовые акты ПК-2 (З-1); <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1); <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
3	Федеративная конституционная ответственность	Лекция (ОФО), семинар в форме круглого стола	Подготовка к участию в круглом столе	ОПК-2 ОПК-4	<i>Знать</i> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1); <i>Уметь</i> аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции

					денции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2); Владеть навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2); Знать особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обще-
--	--	--	--	--	---

					ством - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2). Владеть технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) -ОПК-4 (В-2);навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-
--	--	--	--	--	--

					3);различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно- правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативные правовые акты ПК-2 (З-1); <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-1 (У-1); <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм права ПК-2 (В-1).
4	Избирательная ответственность в конституционном праве	семинар в форме круглого стола	Подготовка к участию в круглом столе	ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1);правила юридической техники -ПК-1 (З-2).<i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты.

					ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.). <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
5	Ответственность представительных органов власти	Лекция, семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	УК-5 ПК-1	<i>Знать</i> этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности УК-5 (З- 1); <i>Уметь</i> определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с целью личностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных личностных особенностей УК-5 (У-1); осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом УК-5 (У - 2); <i>Владеть</i> приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В- 1); способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств УК-5

					(В - 2); <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня – ПК-1 (З-1), правила юридической техники - ПК-1 (З-2), <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов – ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению – ПК-1 (У-3). <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов – ПК-1 (В-1), навыками квалифицированно применять нормативные акты-ПК-1 (В-2).
6	Глава государства как субъект конституционной ответственности	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии, эссе	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка эссе	УК-2 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2); <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1); <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-

					1);технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2); <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1);правила юридической техники -ПК-1 (З-2).<i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.).<i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
7	Конституционная ответственность исполнительной власти	семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	УК-2 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функ-

					ции и основания научной картины мира УК-2 (З-2);<i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1);<i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1);технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2); <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1);правила юридической техники -ПК-1 (З-2).<i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1).<i>Уметь</i>
--	--	--	--	--	--

					определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). Владеть методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
--	--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		2,3 год
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	20	20
Семинары в форме круглого стола (КС)	8	8
Самостоятельная работа	108	108
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	58	58
Подготовка эссе	50	50
Вид итоговой аттестации	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Общая трудоёмкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		2,3 год
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	4	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	10	10
Семинары в форме круглого стола (КС)	4	4
Самостоятельная работа	126	126
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	50	50
Подготовка эссе	76	76

Вид итоговой аттестации	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

6. Структура и содержание дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности	2	-	4	12	Научная дискуссия, эссе
2.	Конституционная ответственность граждан и иностранцев		-	4	12	Научная дискуссия, эссе
3.	Федеративная конституционная ответственность	2	-	6	12	Круглый стол
4.	Избирательная ответственность в конституционном праве		-	6	12	Круглый стол
5.	Ответственность представительных органов власти	2		4	20	Научная дискуссия
6.	Глава государства как субъект конституционной ответственности	2		2	20	Научная дискуссия, эссе
7.	Конституционная ответственность исполнительной власти			2	20	Научная дискуссия
	Всего	8		28	108	Зачет

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Конституционная ответственность в системе юриди-		-	2	8	Научная дискуссия, эссе

	ческой ответственности					
2.	Конституционная ответственность граждан и иностранцев	2	-	2	6	Научная дискуссия, эссе
3.	Федеративная конституционная ответственность			2	6	Круглый стол
4.	Избирательная ответственность в конституционном праве			2	6	Круглый стол
5.	Ответственность представительных органов власти	2		2	32	Научная дискуссия
6.	Глава государства как субъект конституционной ответственности			2	32	Научная дискуссия, эссе
7.	Конституционная ответственность исполнительной власти			2	36	Научная дискуссия
	Всего	4	-	14	126	Зачет

6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности	Роль и место теории конституционной ответственности в системе юридических наук. Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности. Специфика конституционной ответственности. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности, соотношение с иными видами юридической ответственности. Политическая природа конституционной ответственности. Публичный характер конституционной ответственности. Конституционная ответственность как институт конституционного права. Основания конституционной ответственности. Понятие и состав конституционного деликта. Субъекты конституционной ответственности. Органы публичной власти как субъекты конституционной ответственности. Виды и меры конституционной ответственности. Содержание и особенности конституционных санкций.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
2.	Конституционная ответственность граждан и иностранцев	Понятие и особенности конституционной ответственности физических лиц. Основания конституционно-правовой ответственности физических лиц. Система	участие в научной дискуссии, подготовка эссе

		конституционно-правовых санкций, применяемых к физическим лицам. Проблемы и особенности конституционно-правовой ответственности граждан. Основания конституционно-правовой ответственности иностранцев и лиц без гражданства, особенности их системы и применения. Ограничение прав и свобод человека и гражданина как вид конституционной санкции.	
3.	Федеративная конституционная ответственность	Понятие конституционной федеративной ответственности. Основания конституционной федеративной ответственности. Субъекты конституционной федеративной ответственности. Содержание и меры федерального воздействия, федерального принуждения и федерального вмешательства. Практика федерального принуждения в России.	участие в круглом столе
4.	Ответственность представительных органов власти	Конституционно-правовое регулирование ответственности представительных органов государственной и муниципальной власти. Понятие конституционно-правовой ответственности представительных органов государственной и муниципальной власти. Роспуск представительного органа как мера конституционной ответственности. Основания роспуска представительного органа. Порядок роспуска представительного органа. Конституционная ответственность депутатов представительных органов государственной и муниципальной власти.	участие в научной дискуссии
5.	Глава государства как субъект конституционной ответственности	Конституционная ответственность главы государства и его иммунитет. Конституционно-правовое регулирование ответственности главы государства в России. Институт импичмента в мировой практике. Механизм применения конституционной ответственности к главе государства. Институт импичмента Президента России. Основания импичмента Президента России. Процедура импичмента Президента России. Практика импичмента в России и зарубежных странах.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе

6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности	1. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности, соотношение с иными видами юридической ответственности. 2. Конституционная ответственность как институт конституционного права. 3. Понятие и состав конституционного деликта. 4. Содержание и особенности конституционных санкций.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
2.	Конституционная ответственность граждан и иностранцев	1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности физических лиц. 2. Основания конституционно-правовой ответственности физических лиц. 3. Проблемы применения мер конституционной ответственности физических лиц.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
3.	Федеративная конституционная ответственность	1. Основания федеративной ответственности. 2. Субъекты федеративной ответственности. 3. Практика федерального принуждения в России.	участие в круглом столе
4.	Избирательная ответственность в конституционном праве	1. Основания конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства. 2. Виды избирательных правонарушений. 3. Проблемы применения конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.	участие в круглом столе
5.	Ответственность представительных органов власти	1. Основания ответственности представительных органов государственной и муниципальной власти 2. Проблемы роспуска представительного органа государственной власти как мера конституционной ответственности. 3. Проблемы роспуска представительного	участие в научной дискуссии

		органа муниципальной власти.	
6.	Глава государства как субъект конституционной ответственности	1. Институт импичмента в мировой практике. 2. Механизм конституционной ответственности главы государства в России.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
7.	Конституционная ответственность исполнительной власти	1. Ответственность Правительства России перед Президентом России. 2. Ответственности Правительства России перед Государственной Думой Федерального Собрания России. 3. Особенность конституционно-правовой ответственности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	участие в научной дискуссии

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2015. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 . Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898 Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901

2.	Конституционная ответственность граждан и иностранцев	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 . Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898 Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696 Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 188 с. :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890
3.	Федеративная конституционная ответственность	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 . Кротов М.В. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2008-2012): (с приложением решений Конституционного Суда) : сборник / М.В. Кротов ; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации ; сост. В.К. Боброва, О.А. Мельниченко, Н.Б. Стефанюк и др. - М. : Проспект, 2013. - 888 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251914
4.	Избирательная ответственность в конституционном праве	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 . Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696 Бутовский А.Ю. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан / А.Ю. Бутовский, Д.А. Гольтяков, Н.И. Овчинников. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 82 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210624 Ильенко И.А. Признание результатов выборов недействительными: конституционно-правовая природа и основания применения: монография / И.А. Ильенко; Избирательная комиссия Ир-

		кутской области, Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013. - 232 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434987
5.	Ответственность представительных органов власти	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 . Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949 Кротов М.В. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2008-2012): (с приложением решений Конституционного Суда) : сборник / М.В. Кротов ; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации ; сост. В.К. Боброва, О.А. Мельниченко, Н.Б. Стефанюк и др. - М. : Проспект, 2013. - 888 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251914
6.	Глава государства как субъект конституционной ответственности	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 . Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916
7.	Конституционная ответственность исполнительной власти	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 . Кротов М.В. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2008-2012): (с приложением решений Конституционного Суда) : сборник / М.В. Кротов ; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации ; сост. В.К. Боброва, О.А. Мельниченко, Н.Б. Стефанюк и др. - М. : Проспект, 2013. - 888 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251914

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, написание научных эссе.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Конституционная ответственность в системе юридической ответственности».

Соотношение понятий конституционно-правовая и конституционная ответственность.

Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности.

Публичный характер конституционной ответственности.

Проблемы системы конституционно-правовых санкций.

Проблемы правового регулирования процедуры применения конституционно-правовых санкций.

Примерные вопросы для круглого стола

По теме «Избирательная ответственность в конституционном праве»

Законодательное регулирование порядка применения конституционно-правовых санкций за нарушение избирательного законодательства.

Проблемы реализации процедуры применения конституционно-правовых санкций за нарушение избирательного законодательства.

Особенности конституционно-правовой ответственности за нарушение законодательства о выборах главы государства.

Особенности конституционно-правовой ответственности за нарушение законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Особенности конституционно-правовой ответственности за нарушение законодательства о выборах депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

Тема для написания эссе (по теме «Конституционная ответственность граждан и иностранцев»)

Система мер конституционно-правовой ответственности граждан Российской Федерации.

Проблемы применения конституционно-правовых санкций к иностранным гражданам и лицам без гражданства.

Особенности конституционно-правовой ответственности граждан в зарубежных странах.

**Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины
«Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»**

1. Понятие и специфика конституционной ответственности.
2. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности, соотношение с иными видами юридической ответственности.
3. Политическая природа конституционной ответственности.
4. Публичный характер конституционной ответственности.
5. Конституционная ответственность как институт конституционного права.
6. Основания конституционной ответственности.
7. Понятие и состав конституционного деликта.
8. Субъекты конституционной ответственности.
9. Органы публичной власти как субъекты конституционной ответственности.
10. Виды и меры конституционной ответственности.
11. Содержание и особенности конституционных санкций.
12. Конституционная ответственность физических лиц.
13. Основания конституционно-правовой ответственности физических лиц.
14. Конституционно-правовая ответственность граждан.
15. Конституционно-правовая ответственность иностранцев и лиц без гражданства.
16. Основания федеративной конституционно-правовой ответственности.
17. Субъекты федеративной конституционно-правовой ответственности.
18. Содержание и меры федерального воздействия, федерального принуждения и федерального вмешательства.
19. Основания конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.
20. Избирательный деликт, его содержание и состав.
21. Виды избирательных правонарушений.
22. Меры избирательной ответственности, их система.
23. Основания конституционно-правовой ответственности представительной органов государственной и муниципальной власти.
24. Особенности конституционно-правовой ответственности представительной органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Роспуск представительного органа государственной и муниципальной власти как мера конституционной ответственности.
26. Конституционная ответственность депутатов представительных органов государственной и муниципальной власти.
27. Институт импичмента в мировой практике.
28. Конституционная ответственность главы государства и его иммунитет.
29. Механизм конституционной ответственности главы государства в России.
30. Институт импичмента Президента России.
31. Практика импичмента в России и зарубежных странах.
32. Ответственность Правительства РФ в России.
33. Ответственность Правительства России перед Президентом России.
34. Ответственности Правительства России перед Государственной Думой Федерального Собрания России.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»

9.1 Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.
2. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2015.
3. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229>.
4. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>
5. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901>
6. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века / В.А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2013. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221934>

9.2 Дополнительная литература:

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Бутовский А.Ю. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан / А.Ю. Бутовский, Д.А. Гольяков, Н.И. Овчинников. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 82 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210624>

Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949>

Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 188 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>

Ильенко И.А. Признание результатов выборов недействительными: конституционно-правовая природа и основания применения: монография / И.А. Ильенко; Избирательная комиссия Иркутской области, Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434987>

Кротов М.В. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2008-2012): (с приложением решений Конституционного Суда) : сборник / М.В. Кротов ; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации ; сост. В.К. Боброва, О.А. Мельниченко, Н.Б. Стефанюк и др. - М. : Проспект, 2013. - 888 с. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251914>

Курбатов А.Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России / А.Я. Курбатов. - М.: Юстицинформ, 2013. - 172 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256019>

Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916>

Митюков М.А. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2004-2005): (с приложением решений Конституционного Суда): сборник / М.А. Митюков; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации; под ред. М.В. Кротов; сост. В.К. Боброва, А.А. Казаченко и др. - М. : Проспект, 2013. - 495 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251915>

Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л.В. Гаврилова, В.В. Игнатенко, А.А. Петров и др.; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014. - 572 с. -: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991>

Шашкова А.В. Борьба с легализацией незаконных доходов в контексте соблюдения конституционных прав граждан: монография / А.В. Шашкова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 168 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426878>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
5. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
6. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
7. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
10. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
13. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

14. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики»

Для проведения занятий по дисциплине «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Аспиранты обязаны сдать зачет по дисциплине «Конституционная ответственность: проблемы теории и практики» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за учебный курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения научных и практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно – устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в

обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости

от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 7-10 страниц основного текста.

Методические рекомендации для подготовки к участию в круглом столе

Цель круглого стола. Круглый стол – это форма организации обмена мнениями. Цель проведения – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Этапы подготовки круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает темы «Круглых столов» с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема круглого стола должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Вопросы для обсуждения на круглом столе распределяются между основными докладчиками, а также рассылаются всем участникам для ознакомления за 7–10 дней до начала круглого стола.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником круглого стола является *модератор*. Модератором (ведущим) круглого стола выступает преподаватель. Задача модератора объявить состав участников, обозначить темы, обсуждение которых предполагается в ходе круглого стола, подводить итоги каждого выступления, следить за регламентом, принимать участие в обсуждении, направлять общий ход мероприятия.

Непосредственными участниками круглого стола являются аспиранты соответствующей группы, а также приглашенные специалисты (ученые, практические работники).

Аспиранты при подготовке к выступлению должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Проведение круглого стола. Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения.

Участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение.

Обсуждение в рамках «Круглого стола» должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, – только к критическим выступлениям. Модератор и дискуссионты могут задавать дополнительные вопросы, уточнять позицию выступающего.

Сообщения должны быть краткими, не более 10–12 минут.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола модератор подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе круглого стола вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам круглого стола аспиранты оформляют доклады. Доклады участников оформляются в виде «Материалов круглого стола». Доклад для включения в «Материалы круглого стола» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2–3 страницы.