

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Консультирование детей нуждающихся в специальных образовательных условиях»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 40 часов самостоятельной работы) (для студентов ЗФО)

### Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о содержании, направленности, консультирования детей нуждающихся в специальных образовательных условиях.

### Задачи дисциплины:

- сформировать способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- сформировать способность проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- развить способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- выработать готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ОД.6.1 вариативной части общеобразовательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях», «Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях», «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ инвалидностью, Организация инклюзивного образования, Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях, Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в	Понятия: проект, профилактик коррекция, развитие, программа	использовать профилактические и коррекционно-развивающие программы согласно	Способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений		выявленным проблемам	
2	ОПК-10	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	понятия: организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и здоровья	использовать различные формы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и здоровья	способностью проектировать процесс психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и здоровья
3	ПК-31	способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	методы решения исследуемой проблемы	применять методы решения исследуемой проблемы	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Трудная жизненная ситуация как социально-педагогическая проблема	36	2	14		20
2.	Сущность и содержание психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	36	2	14		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	28		40
	<i>Контроль</i>					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации / Отв. ред. С.В. Алехина. — М.: МГППУ, 2012. — 92 с.
2. Хаидов, С. К. Содержание и организация специальной психологической помощи: Учеб.-метод. пособие / С. К. Хаидов, А. В. Лобанова.— Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2012.— 153 с.

Автор РПД А.Д. Сафронова