

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация мониторинговых исследований»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 22 часов самостоятельной работы) (для студентов О-ЗФО)

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков организации мониторинговых исследований актуальных проблем современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить технологии организации мониторинговых исследований актуальных проблем современной системы образования, обучения и развития обучающихся;
- 2) способствовать формированию способности критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- 3) способствовать формированию способности организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.5.1 вариативной части дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением, Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, Психологическая безопасность детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-34	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	актуальные проблемы развития системы образования, обучения и развития обучающихся	разрешать актуальные проблемы развития системы образования, обучения и развития обучающихся	технологией организации мониторинговых исследований актуальных проблем современной системы образования, обучения и развития обучающихся

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-35	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	методы решения проблем системы образования, обучения и развития обучающихся	применять методы решения проблем системы образования, обучения и развития обучающихся	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
3	ПК-38	способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	методы и приемы организации взаимодействия специалистов для достижения цели исследования	применять методы и приемы организации взаимодействия специалистов для достижения цели исследования	способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы мониторинга в образовании	4	2			2
2.	Практические аспекты мониторинга в образовании	4	2			2
3.	Практические аспекты мониторинга в образовании	4		2		2
4.	Практические аспекты мониторинга в образовании	4		2		2
5.	Практические аспекты мониторинга в образовании	4		2		2
6.	Практические аспекты мониторинга в образовании	8		2		6
7.	Практические аспекты мониторинга в образовании	8		2		6
	Итого по дисциплине:		4	10		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Абакумова, Н.Н. Диагностика и мониторинг инновационных изменений в образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44929>. — Загл. с экрана.
2. Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

- 129 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944> (17.01.2018).

3. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (17.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Е.Н. Азлецкая