

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.5.4. Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч. из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 ч. самостоятельной работы) (для студентов ЗФО)

Цель дисциплины «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению «Психолого-педагогическое образование», в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях» является одним из важных курсов общетеоретической подготовки студентов психолого-педагогических специальностей. Курс «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях» предназначен для обеспечения общетеоретической подготовки магистрантов в области проблематики психологии личности, личностного роста, развития личности. Изучение учебного материала предполагает усвоение необходимых знаний о природе и закономерностях личностного развития.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ инвалидностью, Организация инклюзивного образования, Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях, Психологическая безопасность детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, Консультирование детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Содержание курса направлено на формирование у будущих магистров представлений о психологической безопасности детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

Основные цели курса – усвоение основных понятий и основ возрастной психологии, дефектологии и специальной психологии.

Задачи дисциплины.

В ходе реализации задач курса предполагается:

- ознакомить студентов с психологическими проблемами развития детей, нуждающихся в специальных общеобразовательных условиях и их психологической характеристикой
- сформировать представление о принципах развития детей с нарушениями развития
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области психологией инклюзивного образования

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ОД.5.4 вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование психологической и комфортной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психологическая безопасность детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

ПК 7, ПК 30, ПК39, ПК 43

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	Понятия: профилактика, коррекция, диагностика, развитие, программа	использовать профилактические и коррекционно-развивающие программы согласно выявленным проблемам	Способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
2	ПК-30	способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	понятия: образовательная деятельность, оздоровительная программа; особенности детей младшего возраста с аномалиями в развитии	использовать образовательные и оздоровительные программы развития детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях	способностью реализовывать образовательные программы развития детей младшего возраста, нуждающихся в специальных образовательных условиях
3	ПК -39	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	методы решения исследуемой проблемы	применять методы решения исследуемой проблемы	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
4	ПК -43	способностью определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами	современные способы оснащения образовательной работы методическим и средствами	применять современные способы оснащения образовательной работы методическим и средствами	современными научными методами оснащения образовательной работы, методическим и средствами

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Психологическая характеристика детей, нуждающихся в специальных общеобразовательных условиях. Типы аномального развития детей.	26	2	4		34
2.	Особенности, когнитивной, эмоциональной и личностной сферы детей, нуждающихся в специальных общеобразовательных условиях	42		4		24
	Итого по дисциплине:	68	2	8		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Ридецкая, О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-374-00536-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215> (17.01.2018).
2. Калягин, В.А. Психология лиц с нарушениями речи : учебное пособие / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2007. - 544 с. : ил. - (Психологический взгляд). - Библиогр.: с. 421-436. - ISBN 978-5-89815-925-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462092> (17.01.2018)..
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238> (17.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД:

Гутова Т.С.