

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Современное международное и российское право».

Целью освоения дисциплины «Современное международное и российское право» является получение магистрантами комплексных знаний в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

теоретический компонент:

- изучение основных понятий и институтов международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;
- изучение основных источников международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

познавательный компонент:

- самостоятельное контролируемое исследование основных источников международного права и права Европейского Союза, а также национального законодательства Российской Федерации;
- самостоятельное контролируемое исследование проблемных вопросов в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

практический компонент:

- выработка умения принимать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать методические и нормативные документы, а также применять на практике нормы международного права и права Европейского Союза, а также нормы национального законодательства Российской Федерации;
- выработка навыка представления результатов проведенных исследований научному сообществу в форме заключений по проблемным правовым вопросам на примере конкретных судебных решений, а также с учетом практики конкретных международных органов или определенной региональной специфики;
- выработка навыка принимать организационно-управленческие решения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом требований международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное международное и российское право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в С (заключительном) семестре магистерской программы и основывается на таких предшествующих ей дисциплинах, как «Мировая и европейская экономика», «Теория торговли и международная торговля», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Современное международное и российское право» формируются следующие компетенции обучающихся:

общефессиональные:

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общефессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК): ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	субъектов международного права	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права	навыком руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права

2.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	торговое и инвестиционное право России	принимать решения с учетом действия торгового и инвестиционного права, в том числе в ходе анализа инвестиционного климата отдельных регионов России	навыком принятия организационно-управленческих решений с учетом действия торгового и инвестиционного права, в том числе в ходе анализа инвестиционного климата отдельных регионов России
3.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	источники международного права и их соотношение с национальным правом государств, правовые основы международно-правовой ответственности	проводить самостоятельные исследования в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международно-правовой ответственности	навыком проведения самостоятельных исследований в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международно-правовой ответственности
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	эволюцию Европейского Союза, его институты и соответствующие органы, последствия и перспективы расширения Европейского Союза	представлять результаты исследования, проведенного в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде статьи или доклада	навыком представления результатов исследований, проведенных в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде доклада на круглом столе
5.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	источники права Европейского Союза и их соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	использовать различные источники информации, в том числе в области права Европейского Союза, для проведения экономических расчетов	навыком анализа и использования различных источников информации, в том числе в области права Европейского Союза, для проведения экономических расчетов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		С			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28	28			
Самостоятельная работа (всего)	89	89			
В том числе:					
<i>самостоятельное изучение разделов</i>	18	18			
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	71	71			
Контроль	27	27			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в С семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО						
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом государств	12		1	2	9
2.	Субъекты международного права	12		1	1	10
3.	Международно-правовая ответственность	14		2	2	10
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА						
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	12		1	1	10

5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	13		2	1	10
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	13		2	1	10
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ						
7.	Право России в отношении иностранцев	13		1	2	10
8.	Торговое и инвестиционное право России	14		2	2	10
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	14		2	2	10
	Контроль	27				
	Итого:	144		14	14	89

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия практического типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО			
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом государств	Международное право как право: понятие и основные черты. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международный обычай как источник международного права. Международный договор как источник международного права. Судебные решения в международном праве. Соотношение международного и национального права.	Эссе 1
2.	Субъекты международного права	Государства как основные субъекты международного права. Суверенное равенство государств. Международные организации как субъекты международного права. Международная правосубъектность индивидов. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.	Коллоквиум 1
3.	Международно-правовая ответственность	Условия международно-правовой ответственности. Последствия международного противоправного деяния. Требования и	Эссе 2

		стандарты дипломатической защиты. Международная защита прав человека. Международная уголовная ответственность.	
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА			
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	Эволюция Европейского Союза. Теории правовой природы Европейского Союза. Европейская комиссия. Совет министров Европейского Союза. Европейский парламент. Суд Европейского Союза. Экономический и социальный комитет Европейского Союза. Европейский инвестиционный банк. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.	Презентация 1
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	Договоры, учреждающие Европейские Сообщества и Европейский Союз. Вторичное законодательство, принятое на основании договоров, учреждающих Европейские Сообщества и Европейский Союз. Решения Суда Европейского Союза. Соотношение права Европейского Союза с правовыми системами государств-членов. Принципы права сообществ в Европейском Союзе.	Коллоквиум 2
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	История расширений Европейского Союза. Процедура расширения Европейского Союза. Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией. Текущие проблемы Европейского Союза.	Презентация 2
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ			
7.	Право России в отношении иностранцев	Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика. Миграционные процедуры в России. Трудоустройство иностранцев в России. Ограничения для иностранцев в частных правоотношениях на территории России: владение земельными участками, учреждение средств массовой информации.	Эссе 3
8.	Торговое и инвестиционное право России	Материальное и коллизионное регулирование торговли в России. Сравнительный анализ российского и европейского регулирования торговли. ИНКОТЕРМС 2010. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Международные договоры России в области инвестиций. Инвестиционный климат в России. Международное сотрудничество России и европейских стран в области налогообложения.	Коллоквиум 3
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская су-	Российская судебная система. Текущая судебная реформа в России. Арбитраж в России. Арбитражная оговорка. Международ-	Эссе 4

	дебная система и арбитраж	ный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.	
--	---------------------------	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

№ раз-дела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО			
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом государств	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Ролевая игра – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела «О континентальном шельфе Северного моря» (Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов)	Лабораторная работа 1
2.	Субъекты международного права	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация индивидуального проекта подготовки проекта резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций на тему: «Международная правосубъектность транснациональных корпораций»	Лабораторная работа 2
3.	Международно-правовая ответственность	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Ролевая игра – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела «О компании Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Бельгия против Испании)	Лабораторная работа 3
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА			
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Круглый стол с представлением докладов на тему: «Теории правовой природы Европейского Союза»	Лабораторная работа 4
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация индивидуального проекта разработки концепции проекта новой Конституции Европейского Союза	Лабораторная работа 5
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Круглый стол с представлением докладов на тему: «Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией»	Лабораторная работа 6
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ			
7.	Право России в отношении иностранцев	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация заключений по кейс-задачам на те-	Лабораторная работа 7

		му: «Трудоустройство иностранцев в России»	
8.	Торговое и инвестиционное право России	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Ролевая игра – модельный форум на тему: «Презентация Краснодарского края для иностранных инвесторов»	Лабораторная работа 8
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	<i>Занятие в интерактивной форме:</i> Презентация заключений по кейс-задам на тему: «Арбитражная оговорка в судебной практике России»	Лабораторная работа 9

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО		
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом государств	1. Judge Christopher Greenwood. The Relationship between International Law and Municipal Law (video-lecture, available at http://www.un.org/law/avl/). 2. Judge Christopher Greenwood. The Sources of International Law (video-lecture, available at http://www.un.org/law/avl/). 3. Judge Kenneth Keith. The Role of International Law in National Law (video-lecture, available at http://www.un.org/law/avl/). 4. Malcolm Shaw. International Law: 6-th Edition. – Cambridge University Press, 2008.
2.	Субъекты международного права	1. Judge A. A. Cançado Trindade. The Law of International Institutions (video-lecture, available at http://www.un.org/law/avl/). 2. Malcolm Shaw. International Law: 6-th Edition. – Cambridge University Press, 2008.
3.	Международно-правовая ответственность	1. Malcolm Shaw. International Law: 6-th Edition. – Cambridge University Press, 2008.
Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА		
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	1. The European Union Explained: How the EU Works. – Publications Office of the European Union, 2014 (available at http://europa.eu/pol/index_en.htm/).
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с нацио-	1. The European Union Explained: How the EU Works. – Publications Office of the European Union, 2014

	нальными правовыми системами государств-членов	(available at http://europa.eu/pol/index_en.htm/).
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	1. The EU Explained: Ten Priorities for Europe. – Publications Office of the European Union, 2015 (available at http://europa.eu/pol/index_en.htm/).
Раздел 3. ПРАВО РОССИИ		
7.	Право России в отношении иностранцев	1. Butler William Elliott. Russian Law: 3-rd Edition. – Oxford University Press, 2012.
8.	Торговое и инвестиционное право России	1. Butler William Elliott. Russian Law: 3-rd Edition. – Oxford University Press, 2012.
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	1. Butler William Elliott. Russian Law: 3-rd Edition. – Oxford University Press, 2012.

3. Образовательные технологии

В рабочую учебную программу по дисциплине «Современное международное и российское право» включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовятся магистранты, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: коллоквиумы, эссе и презентации, лабораторные работы: круглые столы с представлением докладов, ролевые игры, презентации индивидуальных проектов и заключений по кейс-задам.

Коллоквиум – управляемая преподавателем дискуссия, в ходе которой магистранты освещают обозначенные вопросы в рамках изучаемой дисциплины, формулируют и защищают собственную точку зрения по определенной проблеме.

Эссе – письменная работа, которая отражает собственное понимание магистрантом существа обозначенной темы, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

Презентация – публичное представление обозначенной темы, сопровождаемое демонстрацией слайдов, которые должны быть структурно четко выстроены, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

Лабораторная работа – интерактивное задание, в рамках которого магистранты отрабатывают навыки будущей профессиональной деятельности в условиях искусственно моделируемых или реальных проблемных ситуаций, дискуссий и проектов.

Ролевая игра – интерактивное задание, в рамках которого каждый магистрант отрабатывает навыки будущей профессиональной деятельности в условиях искусственно моделируемой проблемной ситуации (например, модельный форум, модельный судебный процесс и т. д.).

Кейс-задача – интерактивное задание, в рамках которого магистраты разрабатывают алгоритмы правовых процедур или предлагают обоснованные правовые решения для обозначенных проблемных ситуаций.

Круглый стол – интерактивное задание, в рамках которого магистранты публично представляют заранее подготовленные доклады по ключевым аспектам обозначенной темы, а впоследствии под руководством преподавателя всесторонне обсуждают выявленные ими проблемные аспекты.

Индивидуальный проект – интерактивное задание, в рамках которого каждый магистрант самостоятельно отрабатывает навык будущей профессиональной деятельности по подготовке и публичному представлению соответствующих методических и нормативных документов (например, концепции международного договора, проекта резолюции международной организации и т.д.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, реализация компетентностного подхода по дисциплине «Современное международное и российское право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы с представлением докладов; презентации индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам; ролевые игры, в том числе модельные судебные процессы и модельный форум) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Современное международное и российское право» и в целом составляет 50 (пятьдесят) процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по дисциплине «Современное международное и российское право», включают:

- ролевою игру – модельный форум на тему: «Презентация Краснодарского края для иностранных инвесторов» (Тема 8);

- ролевою игру – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела «О континентальном шельфе Северного моря» (Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов) (Тема 1) и по материалам дела «О компании Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Бельгия против Испании) (Тема 3);

- круглые столы с представлением докладов на тему «Теории правовой природы Европейского Союза» (Тема 4) и на тему «Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией» (Тема 6);

- презентацию заключений по кейс-задачам на тему «Трудоустройство иностранцев в России» (Тема 7) и на тему «Арбитражная оговорка в судебной практике России» (Тема 9);

– презентацию индивидуальных проектов подготовки проекта резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций на тему «Международная правосубъектность транснациональных корпораций» (Тема 2) и разработки концепции проекта новой Конституции Европейского Союза (Тема 5).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Коллоквиумы

Методические указания: участие в коллоквиуме предполагает освещение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины, формулировку и защиту собственной точки зрения по определенной проблеме.

При подготовке к коллоквиуму магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Коллоквиум 1

1. Государства как основные субъекты международного права.
2. Суверенное равенство государств.
3. Международные организации как субъекты международного права.
4. Международная правосубъектность индивидов.
5. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.

Критерии оценки участия в коллоквиуме:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине; отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием магистрантом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме; магистрант при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы; в ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при участии магистранта в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при

недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

Эссе

Методические указания: эссе должно быть структурно четко выстроенно, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Оно должно отразить собственное понимание магистрантом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

Объем эссе – 8-12 страниц текста со следующими параметрами страницы формата А4: верхнее поле – 25 мм.; нижнее поле – 25 мм.; левое поле – 35 мм.; правое поле – 15 мм. Полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, сноски печатаются 12 шрифтом.

Эссе 1

1. Международное право как право: понятие и основные черты.
2. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН.
3. Международный обычай как источник международного права.
4. Международный договор как источник международного права.
5. Судебные решения в международном праве.
6. Соотношение международного и национального права.

Критерии оценки эссе:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если им представлено эссе, отвечающее требованиям по оформлению; содержание эссе должно основываться на соответствующих литературных источниках; в нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме эссе;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении эссе; при этом магистрант сформулировал выводы в соответствии с достижениями науки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрантом допущены несущественные ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении ценности сформулированных выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы эссе его содержанию, наличии грубых погрешностей в

оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного эссе.

Презентации

Методические указания: презентация должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

Для подготовки презентаций студентам рекомендуется использовать программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя). Регламент выступления с презентацией – 5 (пять) минут.

Презентация 1

1. Эволюция Европейского Союза.
2. Теории правовой природы Европейского Союза.
3. Европейская комиссия.
4. Совет министров Европейского Союза.
5. Европейский парламент.
6. Суд Европейского Союза.
7. Экономический и социальный комитет Европейского Союза.
8. Европейский инвестиционный банк.
9. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.

Критерии оценки презентаций:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выступлении с презентацией им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной теме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил достаточные знания по соответствующей теме, но не достиг требуемой глубины в ее освоении и/или не проявил должной уверенности в отстаивании собственной точки зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выступлении магистранта с презентацией, но при недостаточной его уверенности в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения; выставление такой оценки возможно при наличии несущественных ошибок и неточностей в выступлении магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении магистранта от выступления с презентацией; выставление такой оценки возможно при наличии грубых ошибок в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения магистранта.

Лабораторные работы

Методические указания: при подготовке к лабораторным работам магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Лабораторная работа 1

*Ролевая игра – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела
«О континентальном шельфе Северного моря
(Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов)»*

Модельный судебный процесс предусматривает распределение ролей:

- одна группа магистрантов отвечает за подготовку правовых позиций от имени государств-участников спора;
- вторая группа магистрантов отвечает за судейство в споре и подготовку итогового решения по делу;
- третья группа магистрантов отвечает за процессуальный порядок рассмотрения дела.

Подготовка модельного судебного процесса предполагает активное использование магистрантами материалов Интернет-портала Международного Суда Организации Объединенных Наций – <http://www.icj-cij.org/>.

Преподаватель оценивает умение магистрантов включиться в ход подготовки модельного процесса, их способность формулировать и защищать определенную позицию, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине.

Критерии оценки лабораторных работ:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выполнении задания лабораторной работы он проявил активность, самостоятельность мышления, способность формулировать и защищать определенную позицию, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выполнял задание лабораторной работы, проявил глубокие знания по учебной дисциплине, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в выполнении определенного задания и/или не проявил должной уверенности в публичном представлении результатов своей работы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении магистрантом задания лабораторной работы, но при недостаточной его активности и уверенности в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов своей работы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от выполнения задания лабораторной работы, а также при грубых ошибках в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов работы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международное право как право: понятие и основные черты.
2. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН.
3. Международный обычай как источник международного права.
4. Международный договор как источник международного права.
5. Судебные решения в международном праве.
6. Соотношение международного и национального права.
7. Государства как основные субъекты международного права.
8. Суверенное равенство государств.
9. Международные организации как субъекты международного права.
10. Международная правосубъектность индивидов.
11. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.
12. Условия международно-правовой ответственности.
13. Последствия международного противоправного деяния.
14. Требования и стандарты дипломатической защиты.
15. Международная защита прав человека.
16. Международная уголовная ответственность.
17. Эволюция Европейского Союза.
18. Теории правовой природы Европейского Союза.
19. Европейская комиссия.
20. Совет министров Европейского Союза.
21. Европейский парламент.
22. Суд Европейского Союза.
23. Экономический и социальный комитет Европейского Союза.
24. Европейский инвестиционный банк.
25. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.
26. Договоры, учреждающие Европейские Сообщества и Европейский Союз.
27. Вторичное законодательство, принятое на основании договоров, учреждающих Европейские Сообщества и Европейский Союз.
28. Решения Суда Европейского Союза.
29. Соотношение права Европейского Союза с правовыми системами государств-членов.
30. Принципы права сообществ в Европейском Союзе.

31. История расширений Европейского Союза.
32. Процедура расширения Европейского Союза.
33. Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией.
34. Текущие проблемы Европейского Союза.
35. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика.
36. Миграционные процедуры в России.
37. Трудоустройство иностранцев в России.
38. Ограничения для иностранцев в частных правоотношениях на территории России: владение земельными участками, учреждение средств массовой информации.
39. Материальное и коллизионное регулирование торговли в России.
40. Сравнительный анализ российского и европейского регулирования торговли.
41. ИНКОТЕРМС 2010.
42. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика.
43. Международные договоры России в области инвестиций.
44. Инвестиционный климат в России.
45. Международное сотрудничество России и европейских стран в области налогообложения.
46. Российская судебная система.
47. Текущая судебная реформа в России.
48. Арбитраж в России.
49. Арбитражная оговорка.
50. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Economics and Management»
Кафедра маркетинга и торгового дела

Дисциплина «Современное международное и российское право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Европейская комиссия.
2. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика.

3. Практическое задание: представьте анализ позиции Федеративной Республики Германии в Международном Суде Организации Объединенных Наций по делу «О континентальном шельфе Северного моря».

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ А. Н. Костецкий
(подпись)

Критерии оценки теоретических вопросов экзаменационного билета:

– оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения; доказательно раскрыты основные положения (магистрант свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов международного права, права Европейского Союза или права России и др.;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ на поставленные вопросы; логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо; речь неграмотная;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ на поставленные вопросы; логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены существенные ошибки в теоретическом материале; в ответе отсутствуют выводы; сформированность умений не показана; речь неграмотная.

Критерии оценки практических заданий экзаменационного билета:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если он дал правильную оценку всем предложенным в практическом задании обстоятельствам, обосновал и аргументировал решение или позицию со ссылкой на соответствующий материал;

– оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он дал правильную оценку всем предложенным в практическом задании обстоятельствам, однако

не смог в достаточной степени аргументировать и обосновать свое решение или позицию;

– оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если им допущена хотя бы одна грубая ошибка в оценке предложенных в практическом задании обстоятельств, а решение или позиция недостаточно обоснованы и аргументированы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, допустившему две и более грубых ошибки в оценке, продемонстрировавшему отсутствие умения обосновывать и аргументировать свое решение или позицию.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. John Fairhurst. Law of the European Union: 11-th Edition. – Pearson, 2016.
2. The EU Explained: Ten Priorities for Europe. – Publications Office of the European Union, 2015 (available at http://europa.eu/pol/index_en.htm/).

5.2 Дополнительная литература:

1. Butler William Elliott. Russian Law: 3-rd Edition. – Oxford University Press, 2012.
2. Malcolm Shaw. International Law: 6-th Edition. – Cambridge University Press, 2008.
3. The EU Explained: Ten Priorities for Europe. – Publications Office of the European Union, 2015 (available at http://europa.eu/pol/index_en.htm/).
4. The European Union Explained: How the EU Works. – Publications Office of the European Union, 2014 (available at http://europa.eu/pol/index_en.htm/).

5.3 Периодические издания:

1. European Journal of International Law – <http://www.ejil.org/>
2. Harvard International Law Journal – <http://www.harvardilj.org/>
3. Russian Law Journal – <http://www.russianlawjournal.org/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.un.org/> Организация Объединенных Наций.
2. <http://europa.eu/> Европейский Союз.
3. <http://www.icj-cij.org/> Международный Суд ООН.
4. <http://curia.europa.eu/> Суд Европейского Союза.
5. <http://icsid.worldbank.org/> Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
6. <http://eng.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации.

7. <http://government.ru/en/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://council.gov.ru/en/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
9. <http://www.tpprf-mkas.ru/en/> Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
10. <http://www.investkuban.ru/en/> Министерство стратегического развития, инвестиций и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины «Современное международное и российское право» магистрантам рекомендуется не только изучать положения основной и дополнительной литературы, но и проводить самостоятельный анализ международных договоров, нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики. Магистрантам также рекомендуется активно использовать доступные в дистанционном режиме материалы, в том числе видео-материалы Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций.

Формами самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современное международное и российское право» являются самостоятельное изучение разделов дисциплины, а также самоподготовка (проработка и повторение материала основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям), включая подготовку к коллоквиумам; подготовку эссе и презентаций; подготовку докладов для представления на круглых столах; подготовку к ролевым играм; подготовку индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Требования к программному обеспечению дисциплины «Современное международное и российское право» следующие.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям, а также в процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины для доступа к Интернет-ресурсам, в том числе видео-материалам Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций, магистрантам потребуется Интернет-браузер (например, Internet Explorer, Google Chrome или аналогичная программа другого производителя).

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям для подготовки рефератов и эссе магистрантам также рекомендуется использовать программу MS Word (или аналогичную программу другого производителя), для подготовки презентаций – программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

СПС «Гарант» – System GARANT Legislation with comments.

Кроме того, в процессе изучения разделов дисциплины «Современное международное и российское право» магистрантам рекомендуется использовать видео-материалы Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций. Видео-материалы размещены в открытом доступе на Интернет-портале <http://www.un.org/law/avl/> и включают лекции выдающихся юристов-международников по актуальным вопросам современного международного права, например:

Judge A. A. Cançado Trindade. The Law of International Institutions.

Judge Christopher Greenwood. The Sources of International Law.

Judge Christopher Greenwood. The Relationship between International Law and Municipal Law.

Judge Kenneth Keith. The Role of International Law in National Law.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Современное международное и российское право» является гуманитарной, в связи с чем требования к материально-техническому обеспечению являются минимальными и включают:

- аудиторный фонд, в том числе аудитории, оборудованные интерактивными досками;
- библиотеку;
- аппаратное и программное обеспечение для подготовки к лабораторным и практическим занятиям, а также для самостоятельного изучения разделов дисциплины «Современное международное и российское право».