Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет географический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«__14__» ____июня____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) геоинформатика

Программа подготовки прикладная

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплиныБ1.В.ДВ.05.01 «География Краснодарского края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.03.03 – Картография и геоинформатика (прикладной бакалавриат) _____

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил Комаров Д.А.
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчика)
Погорелов А.В.
фамилия, инициалы, подпись

«2» июня 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) геоинформатики_____
«2» июня 2017 г. протокол № 9
Заведующий кафедрой (выпускающей)
Погорелов А.В.
фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссиифакультета
9 июня 2017 г., протокол № 9-17 .

Председатель УМКфакультета
Погорелов А.В.
фамилия, инициалы, подпись

Эксперт(ы):
(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)
Дидоренко А.В., руководитель структурного подразделения службы инноваций, методической работы и мониторинга ГБОУ лицея №1550 г. Москвы, учитель географии высшей категории

Романова И.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины 4

1.1 Цель дисциплины..... 4

1.2 Задачи дисциплины..... 4

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 5

2. Структура и содержание дисциплины 7

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 7

2.2 Структура дисциплины..... 7

2.3 Содержание разделов дисциплины 10

2.3.1 Занятия лекционного типа..... 14

2.3.2 Занятия семинарского типа 17

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

3. Образовательные технологии 21

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 22

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации 22

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.... 25

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 28

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 29

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 29

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) 32

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 32

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

заложить основы знаний в области региональной физической географии с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов, а также социально-экономических процессов, происходящих на территории Краснодарского края.

1.2 Задачи дисциплины:

1) дать представление об объекте, предмете региональной физической и экономической географии;

2) научить пользоваться справочной литературой по предмету;

3) обучить методике физико-географических и экономико-географических исследований;

4) привить исследовательские навыки при решении прикладных географических задач;

5) научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов;

6) научить выявлять региональные особенности размещения населения и хозяйства;

7) осветить основные региональные экологические проблемы, возникающие при воздействии человека на природу.

Достижение поставленных задач предполагает широкое использование общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также компьютерных программных средств и дополнительной научной литературы в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «География Краснодарского края» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Курс закладывает фундаментальные знания в области физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин. Изучение данной дисциплины основывается на предварительно прослушанных курсах «География», «Использование карт в географии», «Картоведение», «Физическая география мира и России».

География – одна из ключевых дисциплин как географического, так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе

географических наук. Главной задачей учебного курса является изучение региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне.

В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией: знать основные компоненты природно-территориального комплекса, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности, владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, топографии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК2	владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества	а) основные закономерности развития природных комплексов Краснодарского края; б) минимум географической номенклатуры; в) отрасли специализации и особенности хозяйства Краснодарского края.	а) составить комплексный физико-географический профиль по заданному направлению; б) анализировать действие отдельных факторов физико-географической и экономико-географической	а) способностью к обобщению, анализу географической информации; б) базовыми знаниями основ экономики и социологии, умением их использовать в географическом анализе; в) базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				дифференциации; в) характеризовать социально-экономическую ситуацию в регионе.	географической оболочке.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	X	X
Аудиторные занятия (всего)	40	18+2	20	-/-	-/-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18		-/-	-/-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20	-/-	20	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	41	16	25	-/-	-/-
В том числе:					
Контролируемая самостоятельная работа	-/-	2		-/-	-/-
Контроль	27		27	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-/-	Зач.	Экз.	-/-	-/-
Общая трудоемкость час	108	36	72	__	__
зач. ед.	3	1	2	__	__

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет и задачи физической географии Краснодарского края	1,5	1		0,5
2.	Географическое положение, площадь и границы	1,5	1		0,5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
3.	История географических исследований Кубани	1,5	1		0,5
4.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2	1		1
5.	Климат	2	1		1
6.	Моря и внутренние воды	2	1		1
7.	Почвенно-растительный покров и животный мир	2	1		1
8.	Физико-географическое районирование	2	1		1
9.	Охрана природных комплексов Краснодарского края	2	1		1
10.	Предмет и задачи экономической и социальной географии Краснодарского края	2	1		1
11.	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	2	1		1
12.	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	2	1		1
13.	Население Краснодарского края	2	1		1
14.	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	2	1		1
15.	Промышленность	2	1		1
16.	Сельское хозяйство	2	1		1
17.	Транспорт	2	1		1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
18.	Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи.	1,5	1		0,5
	Контроль самостоятельной работы	2			2
	Итого:	36	18		16+2=18

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет и задачи физической географии Краснодарского края	2		1	1
2.	Географическое положение, площадь и границы	2		1	1
3.	История географических исследований Кубани	2		1	1
4.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2		1	1
5.	Климат	2		1	1
6.	Моря и внутренние воды	2		1	1
7.	Почвенно-растительный покров и животный мир	2		1	1
8.	Физико-географическое районирование	2		1	1
9.	Охрана природных комплексов Краснодарского края	3		1	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
10.	Предмет и задачи экономической и социальной географии Краснодарского края	2		1	1
11.	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	2		1	1
12.	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	2		1	1
13.	Население Краснодарского края	3		1	2
14.	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	3		1	2
15.	Промышленность	3		1	2
16.	Сельское хозяйство	4		2	2
17.	Транспорт	3		1	2
18.	Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи.	4		2	2
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого:	72		20	25+27=52

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет и задачи физической географии Краснодарского	Особенности изучения региональной физической географии. Характеристика теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природных комплексов на территории	У К

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	края	Краснодарского края.	
2	Географическое положение, площадь и границы	Пограничное положение территории края между Крымско-Кавказской горной страной и Русской равниной. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Площадь территории. Крайние точки. Сухопутные и морские границы и соседи Краснодарского края.	У ПР
3	История географических исследований Кубани	Первые упоминания географического и исторического характера о территории современного Краснодарского края. Греческие поселения. Боспорское царство. Тмутараканское княжество. Научное изучение территории края. С. Гмелин (1774 г.) и П. Паллас (1793 г.). Область Черноморского казачьего войска и Кубанская казачья область. Изучение территории Краснодарского края в XIX в. И.Д. Попка, Л.Я. Апостолов, В.В. Докучаев, Ф.И. Полтарацкий, Ф.А. Щербина, В.Я. Данилевский, Н.И. Кузнецов, И. В. Мушкетов, В.И. Линский, А.И. Воейков, А.Н. Краснов, Е. Д. Фелицын. Изучение территории Краснодарского края в XX в. Ю.М. Шокальский, В.П. Зенкович, И.С. Щукин, Н.А. Гвоздецкий, В.Е. Хаин, И.Н. Сафронов, А.А. Гроссгейм, В.Б. Сочава, И.С. Косенко, И.П. Герасимов, П.П. Лукьяненко, М.И. Хаджинов. Вклад ученых КубГУ и других вузов региона в изучение природы, населения и хозяйства Краснодарского края.	К У ПР
4	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы и частота их проявления в пределах Краснодарского края.	ПР Р
5	Климат	Роль климатообразующих факторов. Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота.	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	
6	Моря и внутренние воды	Азовское море. Черное море. Экологические проблемы Азовского и Черного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.	ПР Р
7	Почвенно-растительный покров и животный мир	Основные типы почв на территории Краснодарского края. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения черноземов. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоди. Охрана и мелиорация почв. Растительность. Степи. Лесостепь. Растительность дельты Кубани. Леса. Луга. Охрана растительности. Животный мир. Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Природные ландшафты Краснодарского края. Равнинные ландшафты. Горные ландшафты.	ПР Р
8	Физико-географическое районирование	Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные районы. Район Черноморского побережья. Горная часть края (Большой Кавказ).	Р ПР
9	Охрана природных комплексов Краснодарского края	Охраняемые территории Краснодарского края. Кавказский государственный биосферный заповедник. Сочинский национальный парк. Заказники Краснодарского края.	ПР Р
10	Предмет и задачи экономической и социальной географии Краснодарского	Особенности изучения региональных социально-экономических систем на территории Краснодарского края.	У К

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	края		
11	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	Уникальность природных ресурсов Краснодарского края. Агроклиматические ресурсы. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы: горючие; металлические; неметаллические; строительные материалы.	У ПР Р
12	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	Административные районы Краснодарского края и их центры. Города краевого и районного подчинения. Поселки городского типа. Сельские округа и сельские населенные пункты.	ПР Р
13	Население Краснодарского края	Численность населения. Плотность населения. Этнический и религиозный состав населения. Региональные особенности расселения населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее особенности на территории Краснодарского края.	ПР Р
14	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	Промышленность и сельское хозяйство Краснодарского края. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационно-курортное хозяйство Краснодарского края	ПР Р
15	Промышленность	Добывающая и обрабатывающая промышленность. Основные отрасли специализации, направления и перспективы развития. Электроэнергетика, нефтяная, газовая, цементная, деревообрабатывающая, пищевая промышленность.	ПР Р
16	Сельское хозяйство	Растениеводство и животноводство. Особенности их специализации. Селекционная работа. Особенности выращивания зерновых и технических культур на территории Краснодарского края. Формы собственности.	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
17	Транспорт	Инфраструктурно-транспортный комплекс. Сухопутный (железнодорожный, автомобильный, трубопроводный) транспорт. Водный (морской, речной) транспорт. Воздушный транспорт. Грузовые и пассажирские перевозки. Важнейшие шоссейные дороги, железнодорожные магистрали, водные пути и авиалинии. Главные железнодорожные узлы и морские порты. Электрификация железных дорог. Роль транспорта в жизни людей. Местные транспортные дороги. Проблемы развития транспортного комплекса в современных условиях.	ПР Р
18	Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи.	Роль хозяйства Краснодарского края в экономике Северо-Кавказского экономического района. Экономические связи Краснодарского края с другими регионами Южного Федерального округа. Внешние торговые партнеры Краснодарского края.	ПР Р

Примечание: Р – написание реферата; У – устный опрос; ПР – практическая работа; К – коллоквиум.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи физической географии Краснодарского края. Географическое положение,	Особенности изучения региональной физической географии. Характеристика теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природных комплексов на территории Краснодарского края. Пограничное положение территории края между Крымско-Кавказской горной	У К

	площадь и границы	страной и Русской равниной. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Площадь территории. Крайние точки. Сухопутные и морские границы и соседи Краснодарского края.	
2.	История географических исследований Кубани	Первые упоминания географического и исторического характера о территории современного Краснодарского края. Греческие поселения. Область Черноморского казачьего войска и Кубанская казачья область. Изучение территории Краснодарского края в XIX в.	К У
3.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Особо опасные геологические процессы и частота их проявления в пределах Краснодарского края.	ПР Р
4.	Климат	Роль климатообразующих факторов. Термический режим. Режим увлажнения. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	ПР Р
5.	Моря и внутренние воды	Азовское море. Черное море. Экологические проблемы Азовского и Черного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края.	ПР Р
6.	Почвенно-растительный покров и животный мир	Основные типы почв на территории Краснодарского края. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Охрана и мелиорация почв. Растительность. Охрана растительности. Животный мир. Охрана животных. Природные ландшафты Краснодарского края.	ПР Р
7.	Физико-географическое районирование	Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные районы. Район Черноморского побережья.	Р ПР
8.	Охрана природных комплексов Краснодарского края	Охраняемые территории Краснодарского края.	ПР Р
9.	Предмет и задачи экономической и социальной географии Краснодарского	Особенности изучения региональных социально-экономических систем на территории Краснодарского края.	У К

	края		
10.	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	Уникальность природных ресурсов Краснодарского края. Агроклиматические ресурсы. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы.	ПР Р
11.	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	Административные районы Краснодарского края и их центры.	ПР Р
12.	Население Краснодарского края	Численность населения. Плотность населения. Этнический и религиозный состав населения. Региональные особенности расселения населения. Городское и сельское население.	ПР Р
13.	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	Промышленность и сельское хозяйство Краснодарского края. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационно-курортное хозяйство Краснодарского края	ПР Р
14.	Промышленность. Сельское хозяйство	Добывающая и обрабатывающая промышленность. Основные отрасли специализации, направления и перспективы развития. Растениеводство и животноводство. Особенности их специализации.	ПР Р
15.	Транспорт	Инфраструктурно-транспортный комплекс.	ПР Р
16.	Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи.	Роль хозяйства Краснодарского края в экономике Северо-Кавказского экономического района. Внешние торговые партнеры.	ПР Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Географическое положение, площадь и границы	Географическое положение Краснодарского края.	ПР
2	История географических исследований Кубани	История географических исследований Краснодарского края	ПР
3	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Краснодарского края.	ПР
4	Климат	Климат Краснодарского края	ПР
5	Моря и внутренние воды	Поверхностные воды Краснодарского края	ПР
6	Моря и внутренние воды	Моря, омывающие территорию Краснодарского края	ПР
7	Почвенно-растительный покров и животный мир	Почвенный покров Краснодарского края	ПР
8	Почвенно-растительный покров и животный мир	Растительный покров, животный мир и ландшафты Краснодарского края	ПР
9	Охрана природных комплексов Краснодарского края	Охраняемые территории, объекты и памятники природы Краснодарского края	ПР
10	Административно-территориальное деление	Административно-территориальное деление Краснодарского края	ПР

	территории Краснодарского края		
11	Население Краснодарского края	Население Краснодарского края	ПР
12	Промышленность	Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Краснодарского края	ПР
13	Сельское хозяйство	Мелиорация земель на территории Краснодарского края	ПР
14	Сельское хозяйство	Сельское хозяйство Краснодарского края	ПР
15	Транспорт	Транспортная сеть Краснодарского края	ПР
16	Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи.	Рекреационный комплекс Краснодарского края	ПР
17	Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи.	Экологические проблемы Краснодарского края	ПР

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Предмет и задачи физической географии Краснодарского края	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
2	Географическое положение, площадь и границы	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
3	История географических исследований Кубани	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
4	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
5	Климат	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
6	Моря и внутренние воды	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
7	Почвенно-растительный покров и животный мир	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
8	Физико-	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ,

	географическое районирование	2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
9	Охрана природных комплексов Краснодарского края	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
10	Предмет и задачи экономической и социальной географии Краснодарского края	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
11	Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
12	Административно-территориальное деление территории Краснодарского края	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
13	Население Краснодарского края	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
14	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
15	Промышленность	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.

16	Сельское хозяйство	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
17	Транспорт	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
18	Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи.	1. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003. 2. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.

3. Образовательные технологии

В освоении программы дисциплины «География Краснодарского края» имеют место различные образовательные технологии. Прежде всего, это традиционные (лекционные и семинарские занятия), информационные, тестовые технологии, а также дискуссии по основным темам программы и презентации. Во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций и практических занятий с использованием подходов проблемного обучения. В частности, применяются такие лекции как вводная, обзорная, проблемная, лекция-презентация с использованием ПК. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и предполагает консультации, помощь в подготовке и написании рефератов и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» предусмотрена реализация компетентностного подхода, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций), и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития исследовательских и профессиональных навыков обучаемых.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет около 50 % аудиторных занятий (22 часа).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Интерактивные лекции: 1. Предмет и задачи физической географии Краснодарского края. Географическое положение, площадь и границы. История географических исследований Кубани (1 ч.). 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (2 ч.). 3. Климат Краснодарского края (2 ч.). 4. Моря и внутренние воды Краснодарского края (2 ч.). 5. Почвенно-растительный покров и животный мир (2 ч.). 6. Охрана природных комплексов Краснодарского края (2 ч.). 7. Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края (2 ч.). 8. Население Краснодарского края (2 ч.). 9. Общая характеристика хозяйства Краснодарского края (2 ч.). 10. Место Краснодарского края в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района (1 ч.).	18
6	ПЗ	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: 11. Проблема физико-географического районирования Краснодарского края (2 ч.). 12. Современное развитие внешних экономических связей Краснодарского края (2 ч.).	4
Итого:			22

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тематика рефератов (докладов)

1. Предмет и задачи физической географии Краснодарского края. Связь с другими науками.
2. Географическое положение Краснодарского края. Площадь и границы. Крайние точки.
3. История исследования территории Краснодарского края.
4. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
5. Климат Краснодарского края. Радиационный и температурный

режим. Климатические пояса.

6. Климат Краснодарского края. Атмосферное давление и воздушные массы. Атмосферные осадки. Агроклиматические ресурсы.
7. Внутренние воды Краснодарского края.
8. Общая характеристика морей, омывающих территорию Краснодарского края.
9. Почвенный покров Краснодарского края. Зональные и азональные типы почв.
10. Антропогенное воздействие на почвы. Загрязнение почв. Мелиорация.
11. Растительный покров Краснодарского края. Основные типы растительности.
12. Животный мир Краснодарского края.
13. Физико-географическое районирование Краснодарского края. Таксономические единицы и основные принципы районирования.
14. Охрана природных комплексов Краснодарского края. Охраняемые территории.
15. Предмет и задачи экономической и социальной географии Краснодарского края. Связь с другими науками.
16. Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края.
17. Административно-территориальное деление территории Краснодарского края.
18. Население Краснодарского края. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Особенности расселения.
19. Общая характеристика хозяйства Краснодарского края.
20. Промышленность Краснодарского края.
21. Сельское хозяйство Краснодарского края
22. Транспорт Краснодарского края.
23. Место Кубани в хозяйстве Северо-Кавказского экономико-географического района. Внешние экономические связи Краснодарского края.
24. Рекреационный комплекс Краснодарского края. Особенности развития.
25. Основные экологические проблемы, связанные с антропогенной деятельностью на территории Краснодарского края. Основные меры, направленные на решение экологических проблем.

Примерная тематика заданий для текущей аттестации по практическим работам

1. Географическое положение Краснодарского края.

2. История географических исследований Краснодарского края.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Краснодарского края.
4. Климат Краснодарского края
5. Поверхностные воды Краснодарского края.
6. Моря, омывающие территорию Краснодарского края.
7. Почвенный покров Краснодарского края.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Краснодарского края.
9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы Краснодарского края
10. Административно-территориальное деление Краснодарского края.
11. Население Краснодарского края
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Краснодарского края.
13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Краснодарского края.
14. Транспортная сеть Краснодарского края.
15. Рекреационный комплекс Краснодарского края
16. Экологические проблемы Краснодарского края.

Вопросы к коллоквиуму

1. Обоснуйте выгодность географического положения Краснодарского края. Какие изменения оно претерпело в связи с выделением России в качестве самостоятельного государства.
2. Сравнить территорию Краснодарского края в сопоставлении с территориями, входящими в Северо-Кавказский экономический район, и отразить в виде круговой и столбчатой диаграммы.
3. Обоснуйте разделение территории края на отдельные части по характеру рельефа. Увяжите основные формы рельефа (низменности, возвышенности, горы) с геологическим и тектоническим строением территории.
4. По климатической карте России определите, в каком климатическом поясе расположен Краснодарский край. Какие типы климата характерны для него?
5. Охарактеризовать распределение изотерм в январе и июле. В каком направлении понижаются температуры воздуха в разные сезоны года?
6. Воздействие климата и рельефа на развитие речной сети края.

7. Что такое гидрологический режим реки, от чего он зависит? Дайте характеристику водного режима рек степной, горной части и Черноморского побережья края
8. Как используются в хозяйственной деятельности человека реки края? Охарактеризуйте главные звенья оросительно-обводнительных систем края.
9. Охарактеризуйте влияние Краснодарского водохранилища на окружающую природную среду.
10. Причины экологического кризиса Азовского моря.
11. Основные типы почв на территории края. Районы с максимальной водной и ветровой эрозией. Рекультивация почв.
12. Особенности расселения населения по территории Краснодарского края.
13. Промышленность Краснодарского края. Отрасли специализации. Перспективы развития добывающей и обрабатывающей промышленности.
14. Сельское хозяйство Краснодарского края. Отрасли специализации. Перспективы развития сельского хозяйства на Кубани.
15. Транспортный комплекс Краснодарского края.
16. Внешние экономические связи Краснодарского края.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте географическое положение Краснодарского края.
2. История географических исследований Краснодарского края.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Краснодарского края.
4. Основные климатообразующие факторы и климат на территории Краснодарского края.
5. Охарактеризуйте поверхностные воды Краснодарского края.
6. Охарактеризуйте моря, омывающие территорию Краснодарского края.
7. Особенности формирования почвенного покрова на территории Краснодарского края. Основные типы почв.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Краснодарского края.

9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы на территории Краснодарского края.
10. Административно-территориальное деление Краснодарского края.
11. Численность и плотность населения в Краснодарском крае. Городское и сельское население.
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Краснодарского края.
13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Краснодарского края.
14. Особенности формирования и функционирования транспортной сети на территории Краснодарского края.
15. Характеристика рекреационного комплекса Краснодарского края.
16. Основные экологические проблемы территории Краснодарского края.

Вопросы к экзамену

1. Особенности географического положения Краснодарского края.
2. История освоения территории края.
3. Тектоника и геологическое строение территории края.
4. Основные факторы формирования климата края.
5. Климатические особенности холодного периода года.
6. Климатические особенности теплого периода года.
7. Циркуляция атмосферы в пределах края.
8. Характеристика увлажнения территории края.
9. Характеристика Азовского моря.
10. Характеристика Черного моря.
11. Различия и закономерности в условиях питания рек на территории края.
12. Характеристика рек бассейна Азовского моря.
13. Характеристика рек бассейна Черного моря.
14. Почвенный покров Краснодарского края. Основные закономерности размещения генетических типов почв.
15. Растительность Краснодарского края в прошлом и настоящем.
16. Животный мир Краснодарского края. Особенности охраны фауны.
17. Охрана природы на территории края. Основные охраняемые территории.
18. Ландшафты Краснодарского края, их связь с геологическим строением, рельефом и климатом.
19. Орография и основные черты рельефа Северо-Западного Кавказа.
20. Сравнение ландшафтов северного и южного макросклонов Северо-

Западного Кавказа.

21. Гидрографическая сеть и современное оледенение Северо-Западного Кавказа.
22. Сравнительная характеристика горно-степного и горно-лесного высотного поясов на северном макросклоне Большого Кавказа в пределах Краснодарского края.
23. Горно-лесной пояс на территории Краснодарского края. Условия формирования и дифференциация.
24. Степная и плавнево-лиманная зоны Краснодарского края. Их антропогенное преобразование.
25. Явление высотной поясности в условиях Северо-Западного Кавказа. Факторы ее формирования. Закономерности изменения характера ландшафтов и растительности с высотой.
26. Проблема физико-географического районирования территории Краснодарского края.
27. Физико-географическая характеристика Предкавказья.
28. Сравнительная географическая характеристика Предкавказья и Северо-Западного Кавказа.
29. Растительность и животный мир Черноморского побережья Краснодарского края.
30. Природные ресурсы Краснодарского края. История и перспективы освоения, современные проблемы.
31. Промышленность Краснодарского края. Факторы размещения основных отраслей.
32. Сельское хозяйство Краснодарского края. Современные проблемы развития.
33. Ветровая и водная эрозия на территории Краснодарского края. Основные мероприятия по предотвращению.
34. Транспортная сеть на территории Краснодарского края. Особенности направления главнейших транспортных потоков.
35. Современная экологическая ситуация на территории Краснодарского края. Загрязнение воздушного бассейна, почв и вод. Основные мероприятия по предотвращению дальнейшего загрязнения окружающей природной среды.

Образец экзаменационного билета

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геоинформатики

Экзамен по дисциплине
«География Краснодарского края»

Билет № 1

1. Предмет и задачи географии Краснодарского края. Связь с другими науками.
2. Физико-географическая характеристика Черного моря.

Зав. кафедрой геоинформатики
профессор А.В. Погорелов

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Экономическая и социальная география Краснодарского края. Учебное пособие под редакцией В.И. Чистякова. Кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Природопользование. М., 2000.
2. Атлас Краснодарского края и республики Адыгея. Минск, 1996.
3. Атлас СССР. М., 1983.
4. Географические исследования Краснодарского края. Сборник науч. трудов. Вып.1. – Краснодар, 2005. – 205 с.
5. Географические исследования Краснодарского края. Сборник науч. трудов. Вып.2. – Краснодар, 2007. – 264 с.
6. Географические исследования Краснодарского края. Сборник науч. трудов. Вып.3. – Краснодар, 2008. – 250 с.
7. Географические исследования Краснодарского края. Сборник науч. трудов. Вып.6. – Краснодар, 2011. – 278 с.
8. Географический энциклопедический словарь: понятия и термины. М., 1988.
9. Комаров Д.А. Практикум по географии Краснодарского края: методические указания к выполнению практических работ. Краснодар, 2006.

10. Комаров Д.А., Комарова А.В. География Краснодарского края: учебно-методические материалы и тестовые задания. Краснодар, 2017.
11. Лотышев И.П. География Краснодарского края. Региональное учебное пособие, Краснодар, 2000.
12. Нагалевский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Краснодар: Северный Кавказ, 2003.
13. Печерин А.И. Природа Кубани. Надежды и тревоги. Краснодар, 1989.
14. Терская И. А. География Краснодарского края. Природа. Экономика. Краснодар: Перспективы образования, 2004.
15. Физическая география Краснодарского края. // Под ред. А.В. Погорелова. Краснодар, 2000.
16. Чучмай Г.Т. География Краснодарского края. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
17. Шатилов С.А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Краснодар, 2001.
18. Экономическая география Краснодарского края. // Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар, 2000.

5.3. Периодические издания:

Журнал «География», изд-во «Первое сентября», Москва

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росстат. URL: http://www.gks.ru
2. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. URL: http://www.wikimapia.org. Аналогичные сайты. URL: http://www.maps.google.com или URL: http://www.kosmosnimki.ru
3. Краснодарский край. URL: http://worldgeo.ru/russia/reg23/
4. География Краснодарского края. URL: http://trasa.ru/region/krasnodarskiy_geo.html
5. География Краснодарского края. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/
6. География Краснодарского края. URL: http://wiki-linki.ru/Category/1426745
7. Экология Кубани. URL: http://krd-2009.narod2.ru/Krasnodarskii_krai/ekologiya_kubani

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе выполнения практических работ студенты закрепляют полученные на лекциях теоретические знания, приобретают навыки их

практического применения, готовятся к итоговой аттестации. Важным аспектом является также привитие навыков самостоятельной организации работы и выполнения поставленных задач при выполнении практических работ.

Контроль выполнения в полном объеме и в надлежащем качестве практических заданий позволяет оценить активность работы студента в течение семестра, а также совершенствование его знаний в процессе изучения дисциплины. Кроме того, такой подход позволяет контролировать развитие исследовательских и практических навыков студента.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

В начале практических занятий студенты получают общую информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Одновременно студентам предоставляется список тем практических заданий, а также тематика рефератов.

Контроль качества подготовки к каждому занятию осуществляется путем разнообразной проверки знаний, в частности, задавая вопросы по отдельным заданиям конкретных тем, представленным в практических работах.

Типовой план практических занятий выглядит следующим образом:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Инструктаж по ходу выполнения отдельных частей задания.

3. Выполнение задания студентами под контролем преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

Итоговый контроль по конкретной практической работе осуществляется преподавателем посредством проверки качества и полноты выполненного задания.

Методические указания по проведению занятия «Разбор и обсуждение проблемы физико-географического районирования Краснодарского края»

Цель данного занятия – обсудить известные схемы, а также принципы физико-географического районирования территории.

Перед началом обсуждения преподавателем ставится проблема, связанная с необходимостью дифференцированного подхода в оценке природных комплексов территории на примере Краснодарского края. Корректность дифференцированного подхода, в свою очередь, будет определяться обоснованностью физико-географического районирования.

Первоначально предполагается обсудить существующие схемы природного районирования, представленные в трудах Н.А. Гвоздецкого, Ю.Я. Нагалевского и др., выявить общность подходов при выделении единиц районирования.

На следующем этапе студентами проводится выделение основных структурных единиц в ландшафтной дифференциации Краснодарского края.

Для этого необходимо учитывать особенности географического положения, общность геологического строения, местных климатических особенностей, характер гидрографической сети, особенности почвенно-растительного покрова и животного мира, определяющие облик ландшафтов конкретно выделяемого района.

Для обоснования границ природных районов в процессе обсуждения дается характеристика районов по следующим критериям:

- географическое положение;
- геологическое строение и рельеф;
- климатические особенности (средние температуры января и июля, атмосферное давление в январе и июле, ветры, режим и количество атмосферных осадков);
- внутренние воды (реки, озера, подземные воды, ледники, болота);
- почвенный покров;
- растительный покров;
- животный мир.

При характеристике почвенно-растительного покрова территории учитывается степень ее антропогенного освоения. Следует иметь в виду, что чем выше степень хозяйственного освоения, тем интенсивнее проявляются нежелательные и нехарактерные изменения внутри природного комплекса.

В процессе данного обсуждения важно закрепить у студентов понятие целостности природно-территориальных комплексов вне зависимости от их размера, положения, конфигурации и т.д., и применяемых схем физико-географического районирования. Физико-географическое районирование проводится в целях более детального изучения компонентов природных комплексов.

Методические указания по проведению занятия «Разбор и обсуждение современного развития внешних экономических связей Краснодарского края»

Цель данного занятия – обсудить проблему и перспективы развития внешнеэкономических связей Краснодарского края в современных условиях.

Перед началом обсуждения преподавателем приводится краткая характеристика особенностей природно-ресурсного потенциала Краснодарского края, во многом определяющего особенности развития хозяйства региона и его

место во внутрироссийском и международном географическом разделении труда.

Первоначально предполагается обсудить место Краснодарского края в общероссийской экономике. Для правильной оценки положения края на арене межрегиональных отношений целесообразно подчеркнуть весомый вклад фактора природных условий и ресурсов в существующую структуру хозяйства.

На следующем этапе студентами проводится выделение основных партнеров Краснодарского края, как внутрироссийских, так и международных.

Для этого необходимо учитывать как географические, так и культурно-исторические отношения Краснодарского края с другими регионами России и странами мира.

Для подтверждения экономических связей целесообразно использовать статистические данные.

При характеристике современного развития экономических связей края важно отметить роль различных инвестиционных проектов, как реализуемых, так и перспективных. Следует иметь в виду, что чем выше инвестиционная активность, тем активнее происходит модернизация структуры современного хозяйства Краснодарского края.

В процессе данного обсуждения важно закрепить у студентов представление об уникальности экономико-географического положения Краснодарского края, его природно-ресурсном-потенциале и его роли в развитии торгово-экономических отношений как с регионами России, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень необходимого программного обеспечения

MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специальная литература по дисциплине.
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом.

В целях оптимального материально-технического обеспечения дисциплины «География Краснодарского края» используются комплекты

общегеографических карт, иллюстрации, видеофильмы, а также компьютерный класс географического факультета, специализированная аудитория с ПК и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека КубГУ. В процессе самостоятельной работы студенты при изучении данной дисциплины используют атлас Краснодарского края и Республики Адыгея (1996), карту административно-территориального деления Краснодарского края, физико-географическую карту Краснодарского края и Республики Адыгея, физико-географическую карту России (1 : 4 000 000), Географический атлас мира (1964), Атлас СССР (1986), демонстрационные компакт-диски компьютерных карт и атласов, настольные компьютеры для обработки цифровых картографических данных.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)
Форма обучения - очная

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03. «Картография и геоинформатика» изучение дисциплины «География Краснодарского края» направлено в первую очередь на формирование профессиональных компетенций, направленных на владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества. Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Рецензируемая программа включает краткое содержание учебной дисциплины, распределенное по неделям семестра, а также перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Содержание учебной дисциплины включает 18 разделов, изучаемых в течение семестра. Основу курса составляют картографический и геоинформационный методы исследования, то есть современные методы использования карт для познания изображенных на них явлений. Изучение курса предусмотрено в рамках регионального компонента. Курс закладывает фундаментальные знания в области региональной физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных дисциплин, как географических и геоинформационных, так и картографических. Приведена понедельная структура преподавания. Автором настоящей программы разработаны и опубликованы методические указания, способствующие обеспечению текущего контроля успеваемости студентов. К ним следует отнести, прежде всего, разнообразные по тематике практические задания. Наряду с этим автор практикует такие формы работы как доклады, устные опросы, тестирование. На взгляд рецензента, данный подход, несомненно, способствует качественному усвоению учебного материала. В программе приведены примерные темы рефератов, перечень вопросов к экзамену.

Рецензент рекомендует данную рабочую программу к использованию в учебном процессе.

Доцент кафедры международного туризма
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», к.г.н Романова И.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)
Форма обучения - очная

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03. «Картография и геоинформатика» изучение дисциплины «География Краснодарского края» направлено в первую очередь на формирование обозначенных в рабочей программе профессиональных компетенций, обеспечивающих владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества. Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.5.1).

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Курс входит в блок дисциплин регионального компонента; закладывает фундаментальные знания в области региональной физической и экономической географии и формирует начальные базовые представления в области общепрофессиональных (географических и картографических) дисциплин Главной задачей учебного курса является изучение региональных компонентов природно-территориальных комплексов и социально-экономических систем. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном уровне. В настоящем учебном курсе геосфера представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем. При изучении данного курса автор акцентирует внимание на комплексном подходе. Подчеркивается тесная взаимосвязь и взаимозависимость природных компонентов внутри природно-территориальных комплексов.

Подробно расписана структура преподавания. Изучение курса базируется как на лекционном материале, так и на практической и самостоятельной работе студентов. Материалы для самостоятельной работы, а также темы практических работ содержатся в методических указаниях, которые были опубликованы автором данной программы и внедрены в учебный процесс. В программе также имеют место формы текущего контроля успеваемости студентов, такие как устные опросы, тестирование и т.д.

Рецензируемая программа также включает вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, вопросы к коллоквиумам и экзамену.

Анализ данной учебной программы позволяет заключить, что она выполнена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Заместитель директора ГБОУ Школы №1550 г. Москвы,
учитель географии высшей категории Дидоренко А.В.

ГБОУ ШКОЛА № 1550 Для документов

1