

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08.01 «Организация современного производства»

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.08.01 «Организация современного производства»** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 72 часа, из них – 36,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14ч., контролируемая сам. Работа (КСР) 4ч., 35,8 часа самостоятельной работы

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний об основах промышленного производства, отраслях производства и современных технологиях, повышение их технологической культуры и как результат – углубление профессиональных и специальных компетенций, обеспечивающих эффективное преподавание в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы предметной области «Технология» и решение практических задач в области профессионального самоопределения учащихся.

Задачи дисциплины:

- 1 Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продуктов труда из древесины;
- 2 Изучение традиционных и современных технологий производства металлических и неметаллических материалов;
- 3 Формирование умений выбора технологий обработки конструкционных материалов;
- 4 Освоение студентами основных способов обработки материалов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация современного производства» относится к вариативной части Блока 1 Модуль 6 "Технологии обработки конструкционных материалов" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Экономика образования, Машиноведение, Материаловедение.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Инновационный менеджмент, Экономические отношения в системе образования и культуры, Финансовый учет в бюджетных организациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, ПК-6*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; - основные современные информационно-коммуникационные технологии в информатике и программировании;	- применять методы разработки алгоритмов и программ на основе законов естественнонаучных дисциплин; -использовать основные современные информационно-коммуникационные технологии;	-методами реализации программ в различных средах программирования; - навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.
2.	ПК - 4	-способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- методы разработки информационно-коммуникационных технологий; - виды и источники угроз безопасности информации для различных профессиональных областей; - основы законодательной базы в сфере информационной безопасности; - основные требования	- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;	- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью: Microsoft Word; Microsoft Excel; - технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			информацион ной безопасности.		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения об оптических приборах	9	2	1	2	4
2.	Визуальные оптические приборы: принципы построения, параметр и характеристики	12	2	2	1	7
3.	Оптические системы проекционных и фотографических систем	11	2	2	1	6
4.	Оптические системы для преобразования излучения лазеров	13	2	1	2	8
5.	Аберрационный расчет оптических систем	11	2	1	2	6
6.	Синтез и анализ оптических систем	11	2	2	1	6
7.	Элементная база оптических систем	10	2	1	1	6
	Подготовка и сдача экзамена	27				
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4				
	Итого по дисциплине:	108	14	10	10	43

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт (5 семестр)

Основная литература:

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2010. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/930>.

2. Бадалова, А.Г. Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, С.Г. Фалько. —

Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77282>.

3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».