

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 72 часа, из них – 10,2 ч. аудиторной нагрузки.: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 часа СРС; 0,2 часа ИКР.

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития регионального исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани, ее месте в российской, мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях регионального исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)		
		Аудиторная работа	СРС

		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края				6
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	2			6
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России				6
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области		2		6
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)				8
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.				6
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		2		6
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)		2		8
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	2	8		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

- 1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- 2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Автор РПД _____ Р.Ю.Басте