

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

05.03.03 «Картография и геоинформатика»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Геоинформатика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика», профиль «Геоинформатика».

Программу составила:

Н.Ю. Сайбель, доцент кафедры теоретической экономики, кандидат экономических наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики
протокол № 10 «23» мая 2017 года
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Сидоров В.А.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики
протокол № 10 «23» мая 2017 года
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Сидоров В.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 8 «20» июня 2017 года
Председатель УМК факультета,
доктор экономических наук,
профессор Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ
Филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентства»
Минэнерго России, доктор экономических наук

Вукович Г.Г., зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук,
профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономики, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; приобретение практических навыков анализа экономических явлений и процессов, планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономики, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.

2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; формулировать и решать типовые задачи основных разделов экономики при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий для планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Приобретение практических навыков использования методов и приемов научного анализа экономических явлений и процессов; работы с экономической литературой; поиска, сбора и обработки экономической информации; использования базовых экономических категорий и законов при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка и спроса потребителей.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Социология», «Математика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Экономическая и социальная география мира и России», «Системный подход».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические категории и законы; методы экономических исследований; общие закономерности экономической организации общества; механизм функционирования рынка; теорию поведения производителей и потребителей на рынке; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	использовать базовые положения экономики при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; объяснять причины экономических явлений и процессы, происходящие в экономике; анализировать состояние и динамику национальной экономики; находить оптимум производителя и потребителя	навыками использования базовых экономических категорий и законов при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; практическими навыками определения макроэкономических показателей, анализа экономических издержек и прибыли фирм; методами научного анализа для изучения экономических явлений и процессов

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	–	–
Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	20	20

Написание реферата, эссе		15,8	15,8
Решение задач, выполнение тестов		10	10
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	8	2 (в интерактивной форме)	2	-	4
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	4	-	2	-	2
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	2	-	-	-	2
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	2	-	-	-	2
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	2	-	-	-	2
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	8	2 (в интерактивной форме)	2	-	4
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	8	2 (в интерактивной форме)	2	-	4
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	8	2 (в интерактивной форме)	2	-	4
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	4	2 (в интерактивной форме)	-	-	2
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	2	-	-	-	2

11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	8	2 (в интерактивной форме)	2	-	4
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	2	-	-	-	2
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	8	2 (в интерактивной форме)	2	-	4
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4	-	2	-	2
15	Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики	2	-	-	-	2
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	2	-	-	-	2
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	4	-	-	-	4
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	6	2 (в интерактивной форме)	-	-	4
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	4	2 (в интерактивной форме)	-	-	2
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	4	-	2	-	2
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	2	-	-	-	2
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	2	-	-	-	2
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	2	-	-	-	2
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	2	-	-	-	2
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8	-	-	-	1,8
	Итого по дисциплине:		18	18	-	65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	Тесты; реферат; эссе
2	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	Тесты; реферат; эссе
3	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Тесты; задачи; реферат; эссе
4	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Тесты; реферат; эссе
5	Тема 9. Теория потребительского поведения	Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия.	Тесты; задачи; реферат; эссе

		Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя.	
6	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Тесты; задачи; реферат; эссе
7	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства.	Тесты; задачи; реферат; эссе
8	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Воздействие денежной массы на объем производства и соотношение начисленной и выплаченной заработной платы. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки и др.	Тесты; задачи; реферат; эссе
9	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения. Дефляция и дефляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Инфляция и реальный доход. Антиинфляционная политика.	Тесты; задачи; реферат; эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее ме-	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире.	Тесты; реферат; эссе

	тода и роль в развитии общества	Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.	Тесты; реферат; эссе
3	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	Тесты; реферат; эссе
4	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Тесты; задачи; реферат; эссе
5	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Тесты; реферат; эссе
6	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Тесты; задачи; реферат; эссе
7	Тема 13. Цели и ин-	Система национального счетоводства. Две систе-	Тесты;

	струменты макро-экономической политики	мы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства.	задачи; реферат; эссе
8	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.	Тесты; реферат; эссе
9	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система, принципы построения.	Тесты; реферат; эссе

Примечание: Выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания для подготовки к занятиям лекцион-

		ного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119
2	Написание реферата, эссе	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120
3	Решение задач, выполнение тестов	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1125
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для лиц с нарушением зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для лиц с нарушением слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются современные образовательные технологии такие, как мультимедийные лекции с элементами дискуссии; проблемная лекция; дистанционные технологии, которые позволяют студентам осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта с преподавателем.

Студенты обеспечиваются презентациями по всем темам дисциплины. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность

студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты решают практические задачи, что способствует формированию умений анализировать экономические явления и процессы; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. После изучения каждой темы проводится тестирование. Студенты к практическим занятиям готовят рефераты по актуальным темам, которые могут быть представлены в виде презентации. Выступающий с рефератом для более полного раскрытия темы отвечает на вопросы, которые возникли у преподавателя и обучающихся. В процессе изучения дисциплины студенты пишут эссе, которые затем обсуждаются на практических занятиях. В целом в ходе подготовки к практическим занятиям у обучающихся формируются практические навыки поиска, сбора и обработки информации, необходимой для экономического анализа; навыки работы с экономической литературой.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте);
- максимально полная презентация содержания дисциплины (в частности, полнотекстовые лекции).

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- проверку выполнения письменных домашних заданий (реферат, эссе);
- тестирование;
- решение задач;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

Студенты обязаны сдать *зачет* в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по части дисциплины, выполнения практических работ, контрольных работ.

Результат сдачи зачета оценивается, как итог деятельности студента в семестре: по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, результатам выполнения самостоятельной работы. При этом допускается пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно ра-

ботавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии получения студентами зачетов:

– «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Задачи решены;

– «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Задачи не решены.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примеры тестовых заданий

Тест 1.

Эффективность общественного производства – это:

1. Рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции.
2. Прирост объема производства продукции за определенный период.
3. Затраты на создание новых основных производственных фондов.
4. Экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции.
5. Экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

Тест 2.

Какую зависимость отражает закон спроса?

1. Прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены.
2. Обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
3. Прямую зависимость цены от качества товара.
4. Обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

Тест 3.

Что понимается под альтернативными затратами?

1. Платежи за приобретенные ресурсы.
2. Стоимость общественных затрат.
3. Стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию.
4. Стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

Тест 4.

Ценовая война – это линия поведения свойственная:

1. Совершенной конкуренции.
2. Дуополии.
3. Монополии.
4. Монополистической конкуренции.

Тест 5.

Установите, что выражает кривая производственных возможностей:

1. Взаимосвязь между факторами производства.
2. Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресурсов.
3. Соотношение между ценами товаров.
4. Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.
5. Соотношение между производственными мощностями и ценами выпускаемой продукции.

Тест 6.

Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет:

1. Под воздействием потребительских вкусов.
2. При улучшении качества товара.
3. При изменении цены данного товара.
4. При изменении цен на взаимодополняющие товары.

Тест 7.

Что означает кривая безразличия?

1. Линию равных затрат.
2. Линию равных возможностей.
3. Линию равного продукта.
4. Линию одинаковой общей полезности.

Тест 8.

Какие затраты относятся к переменным?

1. Проценты за банковский кредит и затраты на сырье.
2. Арендная плата и стоимость оборудования.
3. Заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов.
4. Все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

Тест 9.

Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как:

1. Способность товара к длительному хранению.
2. Принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
3. Особенности производственного процесса.
4. Наличие товаров-заменителей.

Тест 10.

Что характеризует производственная функция?

1. Общий объем использованных производственных ресурсов.
2. Наиболее эффективный способ технологической организации производства.
3. Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции.
4. Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат.

Тест 11.

Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что:

1. Фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами.
2. Фирма занимает доминирующее положение в отрасли.
3. Фирма борется со своими конкурентами официальными методами.
4. Это фирма, которая не оказывает влияние на формирование рыночной цены.

Тест 12.

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

1. Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
2. Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
3. Движением точки по кривой производственных возможностей.
4. Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.
5. Движением от одной точки к другой вне области, ограниченной кривой производственных возможностей.

Примеры задач**Задача 1.**

Реальная заработная плата выросла за рассматриваемый период на 15%, а денежная средняя месячная заработная плата изменилась так: в конце базового года она равнялась 600 руб., в конце отчетного года она равнялась 900 руб. Определите, как изменились потребительские цены за этот период.

Задача 2.

Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки:

постоянные – 200 ден. ед.;

средние валовые – 60 ден. ед.

Найти средние переменные издержки.

Задача 3.

В таблице представлены данные о спросе на учебники в течение года. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.

Объем спроса (шт.)	Цена за один учебник (долл.)
0	20
10	18

20	16
30	14
40	12
50	10

Задача 4.

В течение года в стране продано товаров на сумму 100 млрд. долл., из них в кредит - 40 млрд. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд., взаимопогашающиеся платежи - 15 млрд. Определите количество денег, необходимых для обращения, если каждый доллар обслуживает в течение года пять товарных сделок.

Задача 5.

Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменная. К какой категории принадлежит товар?

Задача 6.

Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

Задача 7.

При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

Задача 8.

Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях:

- он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%;
- от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход;
- посреднические операции дали 80 ед. дохода;
- административно-технические расходы составили 70 ед.;
- банк уплатил по депозитам процент в размере 12%;
- банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%.

Определить норму банковской прибыли.

Задача 9.

Произведенный за год ВВП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед.

Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

Тематика рефератов

1. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли.
2. Становление и развитие классической школы политической экономии.
3. Маржинальное направление экономической теории.

4. Сущность неоклассического направления современной экономической теории.
5. Кейнсианское направление современной экономической теории.
6. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
8. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы.
9. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики.
10. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.
11. Борьба за ограниченные ресурсы.
12. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения.
13. Особенности российской национальной модели организации экономической жизни.
14. Реформирование советской экономической системы в 50-80 гг. XX века.
15. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических моделей.
16. Трактовка собственности в разных экономических школах.
17. Роль и значение государственной собственности.
18. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
19. Цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.
20. Становление и развитие товарного производства.
21. Происхождение денег и их развитие в современной экономике.
22. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.
23. Электронные деньги и их роль в современной экономике.
24. История российских денег.
25. Роль золота в международных отношениях.
26. Модели рынка и их характеристика.
27. Субъекты рынка и их характеристика.
28. Отличительные черты современного рынка.
29. Реформирование естественных монополий.
30. Практическое значение теории эластичности.
31. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
32. Применение модели рационального выбора.
33. Рациональное поведение и личный интерес.
34. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
35. Различия в трактовках издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
36. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
37. Значение прибыли для развития фирмы.
38. Развитие предпринимательства в современной России.
39. Роль государства в развитии предпринимательства.
40. Трансформация организационно-правовых форм предпринимательства в России.
41. Механизмы защиты предпринимательской тайны в России: плюсы и минусы.
42. Риски в современном бизнесе.
43. Предпринимательский климат в современной России.
44. Сравнительный анализ моделей макроэкономического равновесия.
45. Модель «Инвестиции – сбережения».
46. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
47. Причины и механизмы гиперинфляции.
48. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
49. Теоретические основы антиинфляционной политики.
50. Проблемы инфляции в современном мире.
51. Сравнительный анализ экзогенных и эндогенных теорий экономического цикла.
52. Антициклическая политика государства и модификация экономического цикла.

53. Кризисные процессы в экономике современной России.
54. Безработица в современной России.
55. Проблема балансирования государственного бюджета.
56. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
57. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
58. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.
59. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании.
60. Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.
61. Экономические школы о проблемах налогообложения.

Тематика эссе

1. Можно ли применять теорию спроса в практической деятельности фирмы?
2. Можно ли применять теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?
3. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?
4. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?
5. Правило равенства предельных издержек и предельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.
6. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?
7. Можно ли отождествлять индивидуальные интересы к максимизации прибыли с эгоистическими?
8. Имеет ли место в Российской Федерации суверенитет потребителя? Какими мерами государства он может быть ограничен?
9. По каким параметрам происходит разделений товаров на нормальные и товары Гиффена? Всегда ли качество имеет решающее значение?
10. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство.
11. При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению.
12. Важнейшая характеристика рыночной системы и причина ее эффективного функционирования – широкое использование капитала.
13. Изменение отношений собственности – основа экономического реформирования России.
14. Слой, сложившийся у нас, – это капитализм?
15. Ценовая дискриминация: зло или благо?
16. Монополия – тип рынка, подрывающий основу своего существования.
17. Полезны ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?
18. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
19. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.
20. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
21. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
22. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
23. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
24. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
25. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
26. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
27. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
28. Особенности финансовых кризисов.

29. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
30. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
31. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
32. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
33. Равновесие на рынке рискованных активов.
34. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
35. Маргинальные рынки труда.
36. Эгалитарные рынки труда.
37. Неформальная занятость в современной российской экономике.
38. Модели управления государственным долгом.
39. Структурные трансформации в современной России.
40. Инновации и новое качество экономического роста.
41. Инновации и цикличность экономической динамики.
42. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
43. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
44. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
45. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
46. Национальная инновационная система России.
47. Инновационная политика государства.
48. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
49. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
50. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
51. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
52. Противоречивые последствия глобализации.
53. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
54. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
55. Особенности экономической политики в российской экономике.
56. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины

1. Экономика как наука: предмет, функции, структура.
2. Методология экономического анализа. Экономические законы и их классификация.
3. Основные направления и школы в экономике.
4. Экономические потребности: понятие и виды. Экономические блага и их классификация.
5. Экономические ресурсы и факторы производства. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Оптимальный выбор. Кривая производственных возможностей.
6. Общественное производство и его типы.
7. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Факторы, влияющие на ее развитие. Характеристика разных подходов к классификации экономических систем.
8. Типы и признаки современных экономических систем общества. Содержание и формы переходной экономики.
9. Общие и отличительные черты моделей современной рыночной экономики: американской, европейской, азиатской.

10. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Виды собственности.
11. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения. Формы собственности.
12. Экономическая теория прав собственности. «Пучок прав собственности». Спецификация прав собственности.
13. Трансформация отношений собственности. Сущность, формы и методы разгосударствления и приватизации.
14. Натуральное и товарное производство: понятие и виды. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
15. Деньги: происхождение, сущность и функции. Виды денег. Понятие и типы денежных систем.
16. Рынок: сущность, функции, структура. Инфраструктура рынка.
17. Конкуренция и ее формы.
18. Причины возникновения и сущность монополий. Формы монополий и последствия монополизации экономики. Показатели монопольной власти. Антимонopolная деятельность государства.
19. Понятие спроса, закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
20. Понятие предложения, закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
21. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Количественный подход к анализу полезности: понятие общей полезности блага; полезность и цена; потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
24. Порядковый подход к анализу полезности: моделирование потребительского поведения; кривые безразличия и бюджетное ограничение; оптимум потребителя.
25. Теория фирмы: технологический подход.
26. Теория фирмы: институциональный подход.
27. Понятие капитала фирмы. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала. Износ капитала. Амортизация.
28. Издержки производства и их классификация.
29. Прибыль фирмы: экономическая сущность, функции и виды.
30. Экономическая сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательства.
31. Организационно-правовые формы предпринимательства.
32. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
33. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Различия в заработной плате и их причины. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
34. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке ссудного капитала. Процент и его экономическая природа. Дисконтирование.
35. Рынок земли и земельная рента. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Виды земельной ренты. Цена земли.
36. Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, их определяющие.
38. Классическая теория макроэкономического равновесия.
39. Кейнсианская модель общего равновесия.
40. Понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
41. Виды экономических циклов. Стабилизационная политика правительства.

42. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Виды безработицы.
43. Причины и последствия безработицы. Государственная политика в отношении безработицы.
44. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции.
45. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
46. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы. Теории экономического роста.
47. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.
48. Сущность и функции финансовой системы. Принципы построения финансовой системы государства. Государственный бюджет и его структура.
49. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
50. Государственный долг и его экономические последствия.
51. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
52. Классификация налогов. Основные элементы налога.
53. Налогово-бюджетная политика государства.
54. Сущность, функции и виды кредита.
55. Структура современной кредитно-денежной системы.
56. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
57. Основные направления кредитно-денежной политики государства.
58. Доходы населения, источники формирования и способы распределения. Социальная политика и социальная защита населения.
59. Мировая торговля: виды, структура, тенденции развития. Теории международной торговли.
60. Платежный баланс: структура, дефицит и способы его финансирования.
61. Международная валютная система: сущность, структура, эволюция.
62. Валютный курс: номинальный и реальный. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература*

1. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс MBA. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>.
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров: учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61070>.
3. Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>.

5.2 Дополнительная литература*

1. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>.
2. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания

1. Банковское дело. – Режим доступа: <http://www.bankdelo.ru>
2. Вопросы экономики. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
3. Деньги и кредит. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>
4. Мировая экономика и международные отношения. – Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=682
5. Общество и экономика. – Режим доступа: <http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php>
6. Региональная экономика: теория и практика. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/region>
7. Российский экономический журнал. – Режим доступа: <http://www.re-j.ru>
8. Финансы и кредит. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
9. Экономика и предпринимательство. – Режим доступа: <http://intereconom.com>
10. Эксперт. – Режим доступа: <http://expert.ru/expert/>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет, целиком посвященных проблематике развития бизнеса, где содержится информация законодательного, аналитического, консультационного характера:

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.
3. <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».
4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности.
5. <http://www.econline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
6. <http://www.aup.ru/books> – библиотека экономической литературы.

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным

ным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной **самостоятельной работе** относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании *реферата* студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);
- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Эссе является главным письменным заданием для студента и является самостоятельным сочинением-размышлением студента над поставленной проблемой, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Рекомендуемый размер эссе – 3-5 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Реферат и эссе оцениваются по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;
- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;
- 3) уровень аргументации;
- 4) знание литературы.

При работе с **тестами** и **задачами** необходимо применять графический анализ, т.е. представлять проблему в графическом виде. Графическая интерпретация укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в тестовом задании ответов верны, а какие нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющих место взаимосвязях, а во-вторых, выявить данные, которые известны и которые следует определить.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций.

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении дисциплины необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Internet Explorer.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>).
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru/>).
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>).
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. Аудитория 218.
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. Аудитория 200.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра теоретической экономики. Аудитория 230.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. Аудитория 200.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 213А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Экономика»
для направления подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика»

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана кандидатом экономических наук, доцентом кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Сайбель Натальей Юрьевной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса.

Программа содержит: тематический план; теоретические сведения; перечень практических работ; сведения о самостоятельной работе, о промежуточном и итоговом контроле.

В программе показано значение дисциплины как учебного предмета; четко определены цели и задачи дисциплины. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи. Узловой для учебного процесса является проблема требований к подготовке бакалавров. В данной программе указан перечень знаний и умений, который соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко выражена последовательность. Системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого бакалавра и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на изучение материала, на самостоятельную работу, а также перечень практических работ. Приведены образцы заданий для текущего и итогового контроля успеваемости.

Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса. По каждому разделу дана информация об учебном материале, примеры заданий. В списке литературы важную роль играет градация литературы на основную и дополнительную.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Директор Краснодарского ЦНТИ
филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ,
д-р экон. наук



В.И. Ксенофонов

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Экономика»
для направления подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика»

Программа подготовлена на кафедре теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ». Автор – кандидат экономических наук, доцент Сайбель Наталья Юрьевна.

Структура рабочей программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов. Она включает следующие разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Язык и стиль изложения рабочей программы отличается чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой.

В программе прослеживается практическая направленность обучения. Тематика практических занятий соответствует темам дисциплины. Кроме того в программе предложен перечень самостоятельной работы с указанием формы контроля. Предложенные индивидуальные задания разнообразны и позволяют с различных сторон оценить знания и навыки обучаемых. В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В программе предусмотрены не только общепринятые формы образовательных технологий обучения (лекции, практическое занятие), но и интерактивные формы, такие как ролевые учебные игры, создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов, написание эссе, разработка и анализ кейс – ситуаций и т.д. Список литературы является достаточно полным, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию программы. Он включает те источники, которые имеются в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Экономика» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика», основной образовательной программе высшего образования и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон. наук, проф.



Г.Г. Вукович