

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись
» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) География и БЖД

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Климатология с основами метеорологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 География и БЖД

Программу составил

старший преподаватель, к.г.н.

Пашковская А. А.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от
« 5 » июня.2017 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)

физической географии,

профессор, к.г.н.

Нагалеvский Ю.Я.

подпись

Утверждена на заседании учебно–методической комиссии географического факультета
протокол № 9-17 « 9 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета

Профессор, доктор географических наук,

Зав. каф. геоинформатики

Погорелов А.В.

подпись

Эксперт(ы):

1. зам главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть», профессор, д.б.н., к.г.н.Елецкий Б.Д.

2. Д.г.н., профессор каф. экономической, социальной и политической географии Тюрин В.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности, а также к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по выявлению и учету разных факторов и угроз, формированию прогнозов развития опасных ситуаций, использованию качественных и количественных оценок для формирования решений в разных сферах общества.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование фундаментальных представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуациях, поражающих факторах
2. Формирование у студентов необходимой теоретической базы, овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности.
3. Формирование у студентов знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности.
4. Ознакомление с методами прогнозирования опасностей и проектирования систем безопасности.
5. Воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной деятельности

Настоящий курс является начальным в системе овладения знаниями о безопасности жизнедеятельности как основном предмете, определяющем здоровье и безопасность человека. В нем рассматриваются основные цели, задачи, принципы и проблемы обеспечения безопасного существования, характеристика опасностей, классификация ЧС и другие теоретические вопросы. Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Окружающая среда и здоровье человека», читаемой в шестом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- Общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей,	- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний - выявить признаки, причины и условия возникновения опасных ситуа-	- профессиональным языком данной предметной области знания - аналитическими умениями в области выявления и
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	способы защиты от опасных ситуаций		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОК-9	Способностью использовать примы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- основные понятия дисциплины: опасность, опасный и вредный фактор, опасная и вредная ситуация и т.д -причины происшествий, несчастных случаев, травматизма и профессиональных заболеваний. - основные направления и методы по защите граждан от опасностей - дестабилизирующие факторы современности в мире и России.	- ций -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности - прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций	- оценки различных видов опасностей - общими методами и принципами решения задач безопасности - простейшими методиками и навыками оценки допустимого риска

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестры
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (практические работы)	36	36
КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего)	59	59
В том числе:		
Реферат (Р)	14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	45	45
Подготовка и сдача экзамена	27	27
Общая трудоемкость час	144	144

зач. ед.	4	4
----------	---	---

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	15	2	5	-	8
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	18	3	6	-	9
3.	Анализ риска и управление рисками	17	3	5	-	9
4.	Системы безопасности человека	15	2	5	-	8
5.	Взаимосвязь человека и среды обитания	16	3	5	-	8
6.	Дестабилизирующие факторы современности	17	3	5	-	9
7.	Культура безопасности и ее значение для человечества	15	2	5	-	8
8	Подготовка к экзамену	27				
9	Итого	144	18	36	-	59

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Безопасность жизни как наука. Научные дискуссии о терминологии в области безопасности. Безопасность – основная потребность человека, общества и государства. История развития системы безопасности. Цель, предмет и задачи дисциплины	Р, У

		«Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Объект, субъект и методы, используемые в безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины: опасность, угроза, риск, ЧС и др.	
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. «Дерево причин» опасностей как система. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификации и виды ЧС. Предупреждение защита в ЧС. Экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС техногенного и природного характера. Система информационного обеспечения управления риском ЧС на базе новых информационных технологий. Стимулирование создания энергосберегающих и экологически безопасных технологий, исключая возможность возникновения ЧС техногенного характера и минимизирующих их влияние на окружающую среду.	Р, У
3	Анализ риска и управление рисками	Понятие и виды рисков. Новый междисциплинарный подход – теория риска и безопасности. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка прогнозирования событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Экономический, предпринимательский риск и его оценка. Риск как правовая и педагогическая категория. Риск и безопасность. Управление рисками и прогнозирование. Методы оптимального управления риском в социальной системе. Принципы управления риском. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций. Возможности регионального управления риском.	Р, У, КО
4	Системы безопасности человека	Виды и системы безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные систе-	У, Р

		мы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности. Проектирование систем безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.	
5	Взаимосвязь человека и среды обитания	Человек и среда его обитания. Влияние микроклимата на человека. Безопасность в системе «природа-общество-человек». Уровень безопасности и продолжительность жизни. Понятие об индексе человеческого развития. Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания. Особенности и механизмы адаптации организма к окружающей среде. Адаптация и стресс. Факторы, формирующие здоровье и резервы организма, как основы личностной безопасности. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды. Биоритмы и здоровье. Десинхронозы, причины и профилактика. Здоровый образ жизни как основное условие здоровья и личной безопасности. Образ жизни и его уровни. Компоненты образа жизни. Стиль жизни.	У, КО, Р
6	Дестабилизирующие факторы современности	Причины возникновения дестабилизирующих факторов современности. Превентивные меры. Понятие о миграциях, виды и причины. Миграция как социальная проблема современности. Демографическая ситуация в России как фактор опасности. Терроризм как глобальная угроза современности. Информационная безопасность как глобальная проблема. Изменения глобального и регионального климата. Опасность истощения озонового слоя земли. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	У, КО, Р

		Источники опасности на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны.	
7	Культура безопасности и ее значение для человечества	Культура безопасности в разные исторические эпохи. Общие закономерности и тенденции ее развития. Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. Культура безопасности личности, ее компонентный состав (духовно-нравственный, гносеологический, праксеологический, коммуникативный, трансляционный, креативный). Исторический опыт России и зарубежных стран в развитии системы безопасности и культуры безопасности жизнедеятельности людей. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. Безопасность в эпоху глобализации. Безопасность, культура и нравственность. Безопасность в сфере культуры, образования и науки. Особенности формирования культуры безопасности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне.	У, Р
Р – реферат, У – устный опрос, КО - контрольный опрос			

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа - не предусмотрены

2.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Безопасность жизни как наука. Безопасность – основная потребность человека, общества и государства.. Цель, предмет и задачи дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Объект, субъект и методы, используемые в безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины: опасность, угроза, риск, ЧС и	Р, У

		др.	
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификации и виды ЧС. Предупреждение защита в ЧС.. Стимулирование создания энергосберегающих и экологически безопасных технологий, исключающих возможность возникновения ЧС техногенного характера и минимизирующих их влияние на окружающую среду.	Р, У, КО
3.	Анализ риска и управление рисками	Понятие и виды рисков. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Экономический, предпринимательский риск и его оценка. Риск как правовая и педагогическая категория. Риск и безопасность. Управление рисками и прогнозирование. Методы оптимального управления риском в социальной системе. Принципы управления риском.. Возможности регионального управления риском.	Р, У, КО
4.	Системы безопасности человека	Виды и системы безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности. Проектирование систем безопасности.	У, Р
5.	Взаимосвязь человека и среды обитания	Человек и среда его обитания. Влияние микроклимата на человека. Безопасность в системе «природа-общество-человек». Биологическая, индивидуальная и средняя продолжительность жизни. Понятие об индексе человеческого развития. Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания. Адаптация и стресс. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды. Биоритмы и здоровье. Десинхронозы, причины и профилактика. Здоровый об-	У, Р, КО

		раз жизни как основное условие здоровья и личной безопасности. Образ жизни и его уровни. Компоненты образа жизни. Стил ь жизни.	
6.	Дестабилизирующие факторы современности	Причины возникновения дестабилизирующих факторов современности. Превентивные меры. Миграция как социальная проблема современности. Демографическая ситуация в России как фактор опасности. Терроризм как глобальная угроза современности. Информационная безопасность как глобальная проблема. Изменения глобального и регионального климата. Опасность истощения озонового слоя земли. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Источники опасности на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики	У, Р
7.	Культура безопасности и ее значение для человечества	Культура безопасности в разные исторические эпохи. Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. Культура безопасности личности, ее компонентный состав (духовно-нравственный, гносеологический, праксеологический, коммуникативный, трансляционный, креативный). Безопасность в эпоху глобализации. Безопасность, культура и нравственность. Безопасность в сфере культуры, образования и науки.	У, КО
Р – реферат, У – устный опрос, КО - контрольный опрос			

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	----------------------	---

1	2	3
1.	Введение. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	1. Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности/ Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011, - 208 с. 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). 3. Абаскалова Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод. Комплекс/ Н. П. Абаскалова. –Новосибирск:НГПУ, 2008. – 135 с.
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	1. Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности/ Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011, - 208 с. 2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /Под ред. Э. А. Арустамова. –М. Издательский Дом. 2005, – 678с. 3. Мاستрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов/ Б. С. Мاستрюков. – М.:Академия, 2003. – 336с. 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». 5. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. – Введен в действие 1 января 1996 г. – Изм. От 31 мая 2000г.
3	Анализ риска и управление рисками	1. Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности/ Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011, - 208 с. 2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /Под ред. Э. А. Арустамова. –М. Издательский Дом. 2005, – 678с.
4	Системы безопасности человека	1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /Под ред. Э. А. Арустамова. –М. Издательский Дом. 2005, – 678с. 2. Белов П. Г. Методологические основы национальной безопасности России. Ч.1.:Базовые категории, методы исследования и обеспечения / П. Г. Белов. – СПб.: СПбГУ, 2004. – 258с. 3. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н. Г. Занько. – 3-е изд., испр., доп. – СПб.:Лань, 2000. – 448 с.
5	Взаимосвязь человека и среды обитания	1. Айзман Р. И. Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. комплекс/ Р. И. Айзман, А.Я. Тернер, М. В. Иашвили. – Новосибирск: АРТА, 2009, - 128 с. 2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /Под ред. Э. А. Арустамова. –М. Издательский Дом. 2005, – 678с.
6	Дестабилизирующие факторы современности	1. Айзман Р. И. Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. комплекс/ Р. И. Айзман, А.Я. Тернер, М. В. Иашвили. – Новосибирск: АРТА, 2009, - 128 с. 2. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. По-

		собрание / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н. Г. Занько. – 3-е изд., испр., доп. – СПб.:Лань, 2000. – 448 с. 3. Гиренко Л.А. Опасности социального характера и защита от них: учеб. –метод. Комплекс/ Л. А. Гиренко, С.В. Петров, И. П. Слинькова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 264 с.
7	Культура безопасности и ее значение для человечества	1. Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности/ Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011, - 208 с. 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). 3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /Под ред. Э. А. Арустамова. –М. Издательский Дом. 2005, – 678с.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	<i>Л:</i> 1. Опасности и чрезвычайные ситуации; 2. Взаимосвязь человека и среды обитания 3. Дестабилизирующие факторы современности	Интерактивные лекции с использованием ПК и проектора, презентаций в MS PowerPoint	6
	<i>ПР:</i> 1. Анализ риска и управление рисками; 2. Системы безопасности человека 3. Взаимосвязь человека и среды обитания	активные методы обучения с использованием картографических материалов; игровые формы обучения.	6
Итого:			12
Л – лекция, ПР – практическая работа, ЛР – лабораторная работа			

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности подготовки реализации компетентностного подхода на практических занятиях по дисциплине «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (полевые занятия, деловые игры) и интерактивных (презентации – 100%) форм проведения занятий.

Игра деловая - метод имитации принятия решений специалистами в производственных ситуациях (в учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Игра ролевая – метод обучения при котором моделируется деятельность какой-либо организации, предприятия, фирмы.

Дискуссии - форма учебной работы в рамках которой студенты высказывают свой мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами рефератов по предложенной тематике.

Мозговой штурм - метод активизации мыслительных процессов путем совместного поиска решения трудной проблемы.

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Раздел 1. Введение. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения

1. Значение безопасности жизнедеятельности для существования человека, общества, государства, вселенной.
2. Актуальность решения проблем безопасности жизнедеятельности. Основные этапы научной деятельности по реализации целей и задач безопасности жизнедеятельности.
3. Виды безопасности.
4. История развития взглядов и отношения к вопросам безопасности.
5. Основные положения науки о безопасности.
6. Цели, задачи, предмет безопасности жизнедеятельности.
7. Характеристика объектов безопасности.
8. Значение безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины.
9. Воспитательное значение безопасности жизнедеятельности для молодежи.

Раздел 2. Опасности и чрезвычайные ситуации

1. Понятие опасности и их признаки.
2. Классификация опасностей.
3. Источники возникновения опасностей.
4. Этапы изучения опасностей.
5. «дерево опасностей» и методика его построения.
6. Характеристика опасных и вредных факторов.
7. Классификация вредных производственных факторов.
8. Управление факторами среды.
9. Принципы нормирования факторов среды.
10. Понятия об экстремальных и чрезвычайных ситуациях, сходства и различия.
11. Причины возникновения ЧС.
12. Классификация ЧС.
13. Виды ЧС мирного времени.
14. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

15. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера
16. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений
17. ЧС на транспорте
18. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ
19. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
20. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ
21. Стадии изучения ЧС.
22. Способы предупреждения ЧС.
23. Основные принципы защиты территорий и населения от ЧС.
24. Составьте анализ ЧС в вашем регионе за последние 10 лет. Проанализируйте их причины и последствия.
25. Составьте план мероприятий по защите студентов вашего вуза от возможных ЧС в вашем регионе.

Раздел 3. Анализ риска и управление рисками

1. Понятие риска и виды рисков.
2. Понятие допустимого и минимального риска.
3. Методы определения рисков.
4. Методика расчета вероятностной оценки опасных событий.
5. Оценка приемлемого риска.
6. Управление рисками различных видов опасностей.
7. Основы управления рисками в социальных, технических и природных системах
8. Основные направления государственного регулирования в управлении рисками.
9. Сделайте расчет вероятностной оценки опасных событий в вашем регионе на данный момент времени.
10. Рассчитайте уровень риска лучевой болезни в стране от использования АЭС.

Раздел 4. Системы безопасности человека

1. Понятие безопасности и системы безопасности.
2. Перечислите направления деятельности по обеспечению безопасности.
3. Перечислите основные объекты безопасности.
4. Характеристика основных видов безопасности.
5. В чем заключается взаимообусловленность объектов безопасности?
6. Обоснуйте варианты решения проблем безопасности в современных условиях.
7. Положительные и отрицательные стороны глобализации с позиции безопасности России
8. В чем суть правовых принципов обеспечения безопасности?
9. Дайте характеристику принципов безопасности по способу реализации.
10. Характеристика методов обеспечения безопасности.
11. Характеристика средств обеспечения безопасности.
12. Роль естественных систем защиты для личной безопасности.
13. Охарактеризуйте методику проектирования систем безопасности.
14. Составьте перечень средств безопасности в вашей квартире, вузе. Оцените их состояние и достаточность.

15. Проведите анализ вашей деятельности по обеспечению личной безопасности.

Раздел 5. Взаимосвязь человека и среды обитания

1. Характеристика факторов среды, действующих на человека.
2. Способы взаимодействия человека со средой обитания.
3. Виды совместимости человека со средой.
4. Структура деформаций природы, социальной среды и личности в современных условиях.
5. Опишите суть диалектических взаимоотношений природы-общества-человека.
6. Понятие и виды адаптаций.
7. Характеристика срочной и долговременной адаптаций, их взаимосвязь.
8. Стресс и общий адаптационный синдром, характеристика.
9. Механизм формирования стрессовых ситуаций.
10. Биоритмологическая организация человека. Виды биоритмов.
11. Значение биоритмов для здоровья и безопасности.
12. Составьте схему диалектических взаимосвязей между вашим поведением и социальными отношениями в группе (семье).
13. Используя литературу, составьте комплекс упражнений для профилактики стресса и выхода из него.
14. Составьте свой биоритмологический профиль по трем уровням: физическом, эмоциональном и интеллектуальном. Определите, к какой биоритмологической группе вы относитесь.

Раздел 6. Дестабилизирующие факторы современности

1. Характеристика основных дестабилизирующих факторов современности.
2. Причины возникновения дестабилизирующих факторов.
3. Негативные тенденции научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества.
4. Взаимосвязь питания и народонаселения в современной цивилизации.
5. Терроризм, его корни и роль в дестабилизации общества.
6. Миграция, ее виды, проблемы в современных условиях.
7. Значение демографической ситуации в России для национальной безопасности.
8. Здоровье населения как фактор безопасности.
9. Проанализируйте состояние здоровья населения разных возрастных групп в вашем регионе.
10. По данным миграционной службы проанализируйте уровень миграции в вашем регионе за последние 5 лет. Определите проблемы и возможные пути их решения.
11. Составьте характеристику наиболее значимых террористических актов за последние 10 лет.
12. Проанализируйте характер дестабилизирующих факторов в вашем регионе.

Раздел 7. Культура безопасности и ее значение для человечества

1. Культура безопасности и ее компоненты.
2. Философское представление о культуре безопасности, взаимосвязь данного понятия со смыслом жизни и высшими ценностями бытия.

3. Культура безопасности в разные исторические эпохи. Общие закономерности и тенденции ее развития.
4. Структура, функции, содержание культуры безопасности, методологическая сущность.
5. Взаимосвязь культуры, безопасности и нравственности.
6. Принципы обеспечения безопасности в образовании.
7. Значение курса БЖ для формирования личности и безопасности государства.
8. Культура безопасности личности, ее компонентный состав

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие №1. «Понятие об опасности и безопасности»

1. Основные понятия: «опасность», «безопасность», «источник опасности».
2. Виды опасностей и чрезвычайных ситуаций.
3. Источники и причины их возникновения.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие №2. «Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

1. Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности.
2. Уровни безопасности личности и общества.
3. Обеспечение безопасности в техногенной сфере, в природной среде и социуме.

Практическое занятие №3. «Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления, вероятностная оценка и прогнозирование ЧС»

- 1.. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
2. Вероятностная оценка и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
3. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.
4. Основы управления рисками в социальных, технических и природных системах

Практическое занятие №4. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
2. Вероятностная оценка и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
3. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.
4. Основы управления рисками в социальных, технических и природных системах

Практическое занятие №5. «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»

1. Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС.
3. Общая характеристика ЧС природного характера
4. Геологические ЧС
5. Метеорологические ЧС
6. Гидрологические ЧС

Практическое занятие №6. «Системы, методы и принципы обеспечения безопасности»

1. Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
2. Основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации).

Практическое занятие №7. «Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации»

1. Национальные интересы России.
2. Угрозы национальной безопасности РФ.
3. Международная безопасность РФ
4. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Практическое занятие №8. «Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности»

1. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.
2. Основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.

Практическое занятие №9. «Культура безопасности жизнедеятельности»

1. Предмет и задачи культуры безопасности жизнедеятельности современного общества, ее структура, функции, содержание. Гуманистический смысл и сущность данной категории.
2. Культура безопасности в разные исторические эпохи. Общие закономерности и тенденции ее развития.

3. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Философское представление о культуре безопасности

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

1. Философский аспект безопасности.
2. Принципы антропоцентризма безопасности жизнедеятельности.
3. Системный подход в организации функционирования РСЧС как органа по обеспечению безопасности Европейского региона России.
4. Негативные тенденции научно-технического прогресса и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
5. Принципы и методы управления риском.
6. Демографические проблемы как источник национальной опасности.
7. Исторический обзор стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
8. Дестабилизирующие факторы современности, превентивные меры обеспечения безопасности России.
9. Возможные факторы опасности. Способы защиты от их последствий.
10. Чрезвычайные ситуации природного характера.
11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного социально-политического характера.
13. Пожары, взрывы, производственные аварии.
14. Выбросы сильнодействующих ядовитых веществ.
15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
16. Характеристика очагов поражения.
17. Радиоактивные заражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.
18. Организация и содержание мониторинга окружающей среды.
19. Методы экологического регулирования безопасности жизнедеятельности.
20. Определение нарушения экологического равновесия. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод.
21. Рекомендации по действиям населению в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.
22. Чрезвычайные ситуации социального характера. Эпидемии, терроризм, беспорядки, военные конфликты и войны.
23. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации к снижению риска опасных последствий.
24. Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, определенные в законодательных актах Российской Федерации (Конституция Российской Федерации).
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
27. Права граждан Российской Федерации на защиту жизни, здоровья и личного имущества от последствий ЧС, на достоверную информацию о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны.
28. Обязанности граждан Российской Федерации по соблюдению законов и иных правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС.
29. Способы и средства защиты населения в ЧС.

30. Рассредоточение и эвакуация. Сущность способов защиты.
31. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
32. Организация оповещения учащихся и персонала о ЧС.
33. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.
34. Порядок эвакуации из защитных сооружений при авариях на радиационно- и химически опасных объектах.
35. Обязанности персонала учебного заведения по защите детей в ЧС.
36. Культура безопасности жизнедеятельности.
37. Исторический опыт России и зарубежных стран в развитии системы безопасности и культуры безопасности жизнедеятельности людей.
38. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.

Тестовые задания.

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда
- б) рискологией
- в) безопасностью жизнедеятельности
- г) охраной окружающей среды

2. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

- а) человек и окружающая его среда
- б) человек и техносфера
- в) человек и биосфера
- г) биосфера, техносфера и природная среда

3. Предметом исследования в теории безопасности являются ...

- а) ЧС экологического, техногенного и социального характера
- б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- в) ЧС природного, техногенного и социального характера
- г) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера

4. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в ...

- а) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды

- б) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды
- в) защите человека от опасностей и ЧС различного характера
- г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

5. Основными объектами безопасности являются...

- а) личность, объект экономики, государственная собственность
- б) личность, общество, государство
- в) личность, правительство РФ, государственная собственность
- г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

6. Основными субъектами безопасности являются ...

- а) органы законодательной, исполнительной и судебной властей
- б) Президент РФ и его помощники
- в) Премьер-министр правительства РФ и его помощники
- г) «силовые» министры правительства РФ

7. Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в ...

- а) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности
- б) сотрудничестве с международными системами безопасности
- в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера
- г) соблюдении законности

8. В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит ...

- а) «человеческий фактор»
- б) несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности
- в) «случайный фактор»
- г) «системный фактор»

9. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранять здоровье и работоспособность, называется ...

- а) профессиональной деятельностью
- б) жизнедеятельностью
- в) удовлетворением различных потребностей человека
- г) созданием комфортных условий существования человека

10. Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет...

- а) творческий подход
- б) индивидуальный подход
- в) системный подход
- г) коллективный подход

11. Главная цель «устойчивого развития» заключается в ...

- а) стабильном социально-экономическом и сбалансированном развитии
- б) соблюдении здорового образа жизни
- в) формировании знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности
- г) обеспечении безопасности, сохранении жизни и здоровья человека

12. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

- а) источниками опасностей
- б) объектами опасностей
- в) видами опасностей
- г) субъектами опасностей

13. Ситуация, в которой возможно возникновение явлений, способных нанести ущерб человеку и окружающей среде, называется ...

- а) угрозой комфортному состоянию человека
- б) обстоятельствами угрозы жизни и здоровью человека

- в) обстоятельствами, в которых возможно возникновение ЧС
- г) опасностью

14. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется ...

- а) отсутствием угрозы личности, обществу и государству
- б) безопасностью
- в) комфортными условиями жизнедеятельности человека
- г) предупреждением возможных опасных и чрезвычайных ситуаций

15. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются ...

- а) опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа
- б) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт
- в) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление
- г) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности, авария, техногенная катастрофа

16. ЧС классифицируются по следующим основным признакам ...

- а) преднамеренные и непреднамеренные
- б) локальные, местные и территориальные
- в) по степени внезапности, скорости распространения, масштабу распространения
- г) сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих факторов и месту возникновения

17. Основными видами безопасности являются ...

- а) личная, безопасность секретного объекта, национальная, международная
- б) личная, общественная, национальная, глобальная
- в) личная, коллективная, безопасность труда, национальная
- г) личная, производственная безопасность, общественная, национальная

18. Основной причиной возникновения чрезвычайных ситуаций является ...

- а) увеличение антропогенного воздействия на окружающую среду
- б) снижение техники безопасности промышленного производства
- в) недостаточный контроль за состоянием потенциально опасных производств
- г) износ основных производственных фондов

19. Характерной особенностью естественных опасностей является ...

- а) негативное влияние на техносферу
- б) значительный материальный ущерб
- в) негативное влияние на окружающую природную среду
- г) неожиданность их возникновения

20. Возникновение антропогенных опасностей связано, прежде всего, с ...

- а) активной техногенной деятельностью человека
- б) недостатками в природоохранной деятельности человека
- в) увеличением масштабов использования опасных веществ и технологий в производстве
- г) снижением уровня научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности

21. По характеру воздействия на человека все опасности подразделяются на

- а) существенные и несущественные
- б) общие и частные
- в) вредные и летальные
- г) вредные и травмирующие (травмоопасные)

22. При возникновении местной ЧС количество пострадавших составляет __ человек

- а) 10-50
- б) 1-10

в) 50-100

г) 100-150

23. Критериями определения риска являются ...

а) абсолютный и относительный

б) приемлемый и чрезмерный

в) статический и динамический

г) потенциальный и кинетический

24. Степень опасности испытать человеком негативные воздействия и (или) вероятность появления неблагоприятного события называется ...

а) опасностью возникновения чрезвычайной ситуации

б) идентификацией опасностей

в) риском

г) непродуманными действиями человека в чрезвычайной ситуации

25. Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учетом степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта называется ...

а) угрозой безопасности

б) чрезвычайной ситуацией

в) потенциальной опасностью

г) степенью риска

26. Риски могут быть ...

а) социальными, промышленными, природными

б) юридическими, этническими, разведывательными

в) промышленными, сельскохозяйственными, природными

г) политическими, экономическими, бытовыми

27. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определенного уровня жизни граждан, культуры общества, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к ...

- а) культуре безопасности жизнедеятельности общества
- б) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками
- в) приемлемому риску
- г) безопасным условиям жизнедеятельности

28. Вероятность или частота возникновения в известный период времени поражающих воздействий определенного вида для индивидуума называется ...

- а) индивидуальным риском
- б) приемлемым риском
- в) чрезмерным риском
- г) степенью риска

29. Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей называется ...

- а) угрозой безопасности
- б) индивидуальным риском
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) социальным риском

30. Значение рисков, которые общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определенный период деятельности называются ...

- а) социальными рисками
- б) приемлемыми рисками
- в) чрезмерными рисками
- г) вероятностью их наступления

31. Способами управления такими рисками как, травмы и болезни являются ...

- а) соблюдение безопасных правил поведения, техники безопасности и санитарной гигиены
- б) соблюдение законодательной базы в области защиты от чрезвычайных ситуаций
- в) своевременное посещение лечебных учреждений
- г) знание основных положений охраны труда

32. Состояние науки, технологическая дисциплина, надзор, управление кризисами, спасательные службы определяют ...

- а) предупреждение экологических рисков
- б) предупреждение природных рисков
- в) предупреждение техногенных рисков
- г) предупреждение социальных рисков

33. Программа устойчивого развития, контроль, использование ресурсов, современные технологии предупреждают ...

- а) индивидуальные риски
- б) экологические риски
- в) приемлемые риски
- г) чрезмерные риски

34. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- а) техногенной, природной и социальной
- б) коллективной, индивидуальной и общественной
- в) производственной, интеллектуальной и хозяйственной
- г) экономической, медицинской и образовательной

35. Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям природного характера необходимо ...

- а) современные силы и средства противодействия
- б) отсутствие природных рисков

- в) знание состава, исторической хроники, районирования и характеристик природных угроз
- г) совершенствование законодательной базы

36. Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям техногенного характера необходимо ...

- а) заблаговременное решение проблем предупреждения ЧС данного вида
- б) соблюдение техники безопасности
- в) знание основ безопасности жизнедеятельности
- г) личное участие в ликвидации их последствий

37. Для противодействия ЧС социального характера необходимо ...

- а) совершенствовать способы их предупреждения
- б) осуществлять эффективную государственную политику в данной области
- в) укреплять национальную безопасность
- г) изучать законы общественного развития

38. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

- а) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
- б) соблюдением мер безопасности
- в) увеличением финансирования
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

39. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является ...

- а) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы
- б) организация оповещения населения
- в) организация обучения населения

г) организация эвакуации населения

40. В интересах защиты населения проводятся ...

- а) совершенствование сил и средств Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) совещания в Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по данным вопросам
- в) зонирование территории страны по видам и степеням возможных опасностей
- г) учения и тренировки спасателей Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

41. Одной из основных задач по защите населения от чрезвычайных ситуаций является ...

- а) обучение
- б) подготовка и реализация превентивных мер по их предупреждению
- в) обеспечение средствами индивидуальной защиты
- г) строительство защитных сооружений

42. Оптимальную систему мер защиты от ЧС можно создать при ...

- а) достаточно высоком уровне научного и технического обеспечения
- б) участии специалистов Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- в) международной поддержке
- г) участии Организации Объединенных Наций

43. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) заблаговременное проведение данных мероприятий
- б) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности
- в) учет экономических возможностей государства
- г) приоритет безопасности его жизни и здоровья

44. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и, направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций называется ...

- а) снижением количества возможных потерь
- б) ликвидацией чрезвычайных ситуаций
- в) предупреждением чрезвычайных ситуаций
- г) мониторингом чрезвычайных ситуаций

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных контрольных вопросов по итогам освоения дисциплины (вопросы к экзамену)

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Место в системе наук, предмет исследования, цели, задачи, этапы научной деятельности.
2. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Классификация опасностей по природе возникновения, масштабу, причине возникновения, скорости развития, возможности предотвращения. Алгоритм изучения опасностей.
4. Понятия опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуация.
5. Чрезвычайные ситуации, их классификации. Стадии развития ЧС.
6. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения: землетрясения, наводнения, ураганы, штормы, смерчи, пожары и др.
7. Характеристика ЧС техногенного происхождения.
8. Характеристики чрезвычайных ситуаций социально-политического происхождения.
9. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
10. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Безопасность и ее виды. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
12. Методы обеспечения безопасности.
13. Средства безопасности (индивидуальной и коллективной защиты, производственной безопасности, социально-педагогические). Аксиомы безопасности.
14. Понятие риска, концепция риска, методы его определения, расчет ожидаемого ущерба. Классификация рисков.
15. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз.
16. Показатели благополучия и безопасности страны и региона и их состояние за последние годы. Факторы, определяющие безопасное существование общества и индивида.

17. Взаимодействие человека с окружающей средой на организменном и популяционном уровнях. Безопасность в системе «природа-общество-человек». Диалектика взаимоотношений.
18. Опасности техногенного характера, общие принципы организации безопасной деятельности на производстве.
19. Опасности социального характера, причины их возникновения и проявления, превентивные меры социальной безопасности.
20. Здоровье и безопасность, взаимосвязь. Факторы, формирующие здоровье, резервные возможности организма как показатель здоровья.
21. Экологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье детей и подростков. Факторы внешней среды, способствующие улучшению и ухудшению здоровья.
22. Адаптация как фактор здоровья и безопасного существования. Значение критических периодов развития в адаптации ребенка. Особенности и механизмы адаптации организма к окружающей среде.
23. Здоровый образ жизни как основное условие здоровья и личной безопасности. Образ жизни и его уровни. Стилль жизни.
24. Продолжительность жизни индекс развития человеческого потенциала как показатель уровня безопасности личности и общества. Показатели в России.
25. Дестабилизирующие факторы современности: изменение народонаселения, социально-экономическое неравенство государств, терроризм, природные, экологические и техногенные опасности и ЧС. Их влияние на развитие человечества и цивилизации.
26. Анализ состояния индивидуального и популяционного состояния здоровья населения России. Демографические и социальные проблемы России.
27. Биологические ритмы, их продолжение и значение в жизни организма. Биоритмы и здоровье. Десинхрозы, причины, профилактика.
28. Миграция, ее виды. Влияние на здоровье и безопасность личности и общества.
29. Культура безопасности. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в современной России.
30. Структура нормативно-правовых документов в области безопасности в РФ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности/ Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011, - 208 с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
3. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /Под ред. Э. А. Арустамова. –М. Издательский Дом. 2005, – 678с.
6. Матрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов/ Б. С. Матрюков. – М.:Академия, 2003. – 336с.
7. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н. Г. Занько. – 3-е изд., испр., доп. – СПб.:Лань, 2000. – 448 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Абаскалова Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод. Комплекс/ Н. П. Абаскалова. –Новосибирск:НГПУ, 2008. – 135 с.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».
3. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. – Введен в действие 1 января 1996 г. – Изм. От 31 мая 2000г.
4. Белов П. Г. Методологические основы национальной безопасности России. Ч.1.:Базовые категории, методы исследования и обеспечения / П. Г. Белов. – СПб.: СПбГУ, 2004. – 258с.
5. Айзман Р. И. Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. комплекс/ Р. И. Айзман, А.Я. Тернер, М. В. Иашвили. – Новосибирск: АРТА, 2009, - 128 с.
6. Гиренко Л.А. Опасности социального характера и защита от них:учеб. –метод. Комплекс/ Л. А. Гиренко, С.В. Петров, И. П. Слинькова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 264 с.
7. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности» 1998.
8. Гражданский кодекс РФ, часть 2, глава 59.
9. Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Глава 3.

5.3. Периодические издания

1. Безопасность в техносфере
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Безопасность труда в промышленности

4. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие.
5. Машиностроение и безопасность жизнедеятельности.
6. Национальная безопасность и стратегическое планирование.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Science-bsea.bgita.ru Электронный справочник по безопасности жизнедеятельности
2. Greenpeace.org
3. Rospotrebnadzor.ru
4. Ecolife.ru
5. Mnr.gov.ru
6. Electrosafety.ru
7. Eko-man.ru
8. Firesafety.ru
9. Ohrana-bgd.ru
10. Ohranatrud.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические и семинарские занятия призваны закрепить у студентов знания теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности человека. Студенты знакомятся с основами обеспечения безопасности жизнедеятельности, овладевают понятийным аппаратом и терминологией в данной области.

В процессе самостоятельной подготовки они разбирают вопросы, расширяющие представление о различных аспектах безопасности личности в диалектической взаимосвязи с безопасностью общества, государства.

Для полноценной подготовки к практическим и семинарским занятиям необходимо изучить теоретическую часть вопросов, указанных в учебной программе дисциплины по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека». Помимо этого, студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к активным семинарам, инновационным видам практических занятий, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека».

Формы и критерии итогового и промежуточного контроля и требования при их проведении

Контроль за выполнением плана учебной работы имеет 2 формы: промежуточную и окончательную. Промежуточный контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме тестов и имеет целью проверку усвоения знаний, формирование логики мышления и приобретенных навыков. Так же проводится собеседование при приеме рефератов.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии научной статьи, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания

- оценка «хорошо» выставляется, если студент предоставил анализ статьи или монографии научной статьи, но не смог полностью сформировать актуальность или научную новизну статьи

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не полностью выполнил требования, предъявляемые к реферированию научной статьи

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил требования, предъявляемые к реферированию научной статьи, и не предоставил реферата

- оценка «зачтено» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил требования и не предоставил реферат

Критерии оценки самостоятельной работы:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил темы самостоятельных работ, самостоятельно изложил ответы, сформировал точные научные знания

- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил темы самостоятельных работ, но полностью не раскрыл материал, не смог сформировать точные научные понятия.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью не выполнил темы самостоятельных работ и не предоставил вовремя их на проверку

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

- оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно выполнил все задания по предлагаемым темам, логически изложил ответы, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не подготовился к контрольной работе, не выполнил задания.

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал четкие знания, ответы отличаются полнотой, логичность изложения, применяется научная терминология

- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал хорошие знания материала, ответы содержат некоторую неточность или не отличаются полнотой изложения

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент слабо ответил на вопросы экзаменационного билета, не смог обоснованно ответить на дополнительные вопросы,

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к экзамену, не ответил на вопросы или ответил неправильно; оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент положил билет и оставил его без ответа или не явился на экзамен.

Возможна бальная система оценки. Итоговые знания оцениваются по 100-бальной системе, из которых 40 баллов – текущая аттестация, 20 – оценка работы в семестре, 40 баллов – знания, продемонстрированные при сдаче экзамена. Итоговая оценка складывается из суммы этих трех показателей.

Методические указания для студентов

В процессе обучения студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем для самостоятельного изучения, а также тематика рефератов. Самоконтроль качества подготовки студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- Выдачу преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
- Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений

за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

График самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Самостоятельная работа				
				Вид работы	Подготовка	Сдача заданий	Форма текущего контроля	Оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	3	1	Реферат Собеседование Тесты Опрос	1 1 1 1	1 1 1 1	Зачет	Оценка Оценка Оценка
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	3	2	Реферат Собеседование Тесты Опрос	1 1 1 1	1 2 1 1	Зачет	Оценка Оценка Оценка
3	Анализ риска и управление рисками	3	3	Реферат Собеседование Тесты Опрос	1 1 1 1	1 1 1 1	Зачет	Оценка Оценка Оценка
4	Системы безопасности человека	3	4	Реферат Собеседование Тесты Опрос	1 1 1 1	1 1 1 1	Зачет	Оценка Оценка Оценка
5	Взаимосвязь человека и среды обитания	3	5	Реферат Собеседование Тесты Опрос	1 1 1 1	1 2 1 1	Зачет	Оценка Оценка Оценка
6	Дестабилизирующие факторы современности	3	6	Реферат Собеседование Тесты Опрос	1 1 1 1	1 1 1 2	Зачет	Оценка Оценка Оценка
7	Культура безопас-	3	7	Реферат	1	1	Зачет	

	ности и ее значение для человечества			Собеседование Тесты Опрос	1 1 1	1 1 1		Оценка Оценка Оценка
	Всего: 59 часов							

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Специализированное программное обеспечение не используется

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 11.Science-bsea.bgita.ru Электронный справочник по безопасности жизнедеятельности
- 12.Greenpeace.org
- 13.Rospotrebnadzor.ru
- 14.Ecolife.ru
- 15.Mnr.gov.ru
- 16.Electrosafety.ru
- 17.Eko-man.ru
- 18.Firesafety.ru
- 19.Ohrana-bgd.ru
- 20.Ohranatrud.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Проектор, экран
3. Презентационные программы:
 - 1) Теоретические основы безопасности
 - 2) Опасные ситуации техногенного характера
 - 3) Опасные ситуации природного характера
 - 4) Терроризм
4. Видеофильмы:
 - 1) Безопасность в доме
 - 2) Безопасность детей в транспортном мире
 - 3) Безопасность на воде
 - 4) Группа риска
 - 5) ОБЖ. Основы противопожарной безопасности

Глоссарий

Аварийно химически опасное вещество (АХОВ) — опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти загрязнение окружающей среды.

Авария (от итал. *avaria* — повреждение, ущерб) — 1) неожиданный выход из строя, повреждение какого-либо механизма, машины, сооружения и т.п. во время выполнения рабочих функций, движения; 2) опасное техногенное происшествие, создающее на определенной территории или объекте угрозу жизни, здоровью и имуществу людей и могущее приводить к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, гибели и нарушению здоровья людей, а также причинению ущерба окружающей природной среде; 3) разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и/или выброс опасных веществ.

Авария гидродинамическая — авария на гидротехническом сооружении, связанная с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопление обширных территорий. К основным потенциально опасным гидротехническим сооружениям относятся плотины, водозаборные и водосбросные сооружения (шлюзы). Разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясений, ураганов, размывов плотин) или воздействия человека (нанесения ударов ядерным или обычным оружием по гидротехническим сооружениям, крупным естественным плотинам, диверсионных актов), а также из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования.

Авария химическая — нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к аварийному выбросу химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы. Опасность такой аварии заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах — в летальном исходе. Химическая авария может сопровождаться взрывами и пожарами.

Авария радиационная — 1) авария, приводящая к выходу(выбросу) радиоактивных продуктов и/или ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации объекта границы в количествах, превышающих пределы его безопасной эксплуатации; 2) потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к облучению людей выше установленных норм или радиоактивному загрязнению окружающей среды; 3) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приведшее к облучению населения и загрязнению окружающей среды.

Авария экологическая — авария, при которой в окружающую среду поступают загрязняющие вещества в таком количестве, что возникает опасность для окружающей среды, людей и материальных ценностей.

Адаптация (от лат. *adaptatio* — приспособлять) — 1) в биологии — совокупность морфофизиологических, поведенческих, популяционных и других особенностей биологического вида, обеспечивающая возможность специфического образа жизни особей в определенных условиях внешней среды. Адаптацией называется и сам процесс выработки приспособлений. В физиологии и медицине обозначает также процесс привыкания; 2) социальная адаптация — процесс взаимодействия личности или социальной группы со средой социальной; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности; 3) приспособление к изменившимся условиям; 4) перестройка организма и человеческих популяций, обеспечивающая возможность активной деятельности при

различных условиях, характере и изменениях окружающей среды.

Акватория — водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или условно установленными границами.

Акклиматизация (от лат. *ad* — к, при + греч. *klima* — наклон) — приспособление животных и растений к новым, непривычным климато-географическим условиям среды. Акклиматизация человека — сложный социально-биологический процесс, в котором (в отличие от животных и растений) кроме развития в организме различных физиологических приспособлений большую роль играет обстановка труда и быта, соответствующая климатическим условиям. Акклиматизацию принято рассматривать как частный случай адаптации.

Акрофаза — время, на которое приходится наивысшая точка (или максимальный уровень) данного биоритма.

Алкоголизм — 1) хроническое заболевание, обусловленное неумеренным систематическим потреблением спиртных напитков; 2) в широком социальном смысле — неумеренное потребление спиртных напитков — пьянство.

Альфа-частица — ядро атома гелия, состоящее из двух протонов (положительно заряженных частиц) и двух нейтронов (частиц, не имеющих заряда).

Анализ опасностей — выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасности, анализ механизма их возникновения и развития, а также оценка масштаба, величины и вероятности любого события, способного оказать поражающее действие.

Антидоты (от греч. *antidoton* — даваемое против) — противоядия, лекарственные средства или особые составы, предназначенные для обезвреживания попавших в организм ядов,

а также для профилактики и лечения острых и хронических профессиональных отравлений. В зависимости от механизма антитоксического действия антидоты классифицируют на физическое, химическое, биохимическое или физиологическое действия.

Антропогенная нагрузка — прямое или косвенное воздействие человека и результатов его деятельности на окружающую природную среду и ее отдельные компоненты.

Антропогенная опасность — опасность, источником которой является человек.

Антропогенный фактор — фактор, обусловленный деятельностью человека, его влиянием на окружающую среду, что вызывает: изменение состава и режима атмосферы, гидросферы и литосферы, загрязнение воздуха, рек, морей и океанов, а также почв продуктами промышленных технологий и радиоактивными веществами, нарушение состава и структуры экосистем и др.

Атмосфера — газовая оболочка, окружающая Землю и вращающаяся вместе с ней.

Аэрозоли — дисперсные системы твердых и жидких частиц, находящиеся во взвешенном состоянии в газовой среде. Естественными аэрозолями являются туманы, воздух, насыщенный пылью растений, пыльный воздух. Аэрозоли образуются и в результате жизнедеятельности человека вследствие задымленности территорий, загазованности атмосферы городов, смога.

Бандитизм — преступление против общественной безопасности, предусмотренное ст. 209 УК РФ, заключающееся в: а) создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководстве такой группой (бандой); либо б) участии в устойчивой вооруженной группе (банде) или в совершаемых ею нападениях. Сам факт организации вооруженной банды признается окончательным преступлением, даже если банда не совершила ни одного нападения. Участие в банде — также окончательное преступление.

Безопасность — 1) один из главных критериев в туристском обслуживании; 2) основной критерий оценки качества категорийных туристских маршрутов. Обеспечение безопасности предусматривает выполнение обширного комплекса работ и мероприятий в общей системе организации, подготовки и проведения туристских маршрутов, путешествий, соревнований. К ним относятся: физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудо-

вание туристских маршрутов, а также мест проведения соревнований и тренировок; материальнотехническое и медицинское обеспечение туристских групп; организация туристских консультаций, проверок и контроля; оказание (при необходимости) оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ и т.д.

Безопасность государства — состояние нормальной, бесперебойной и эффективной деятельности аппарата управления страной, представляющего собой триединый институт власти и включающего законодательный, исполнительный и судебный компоненты, опирающиеся на соответствующие административные и силовые структуры.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — область научных знаний, изучающая природу опасностей, угрожающих человеку и окружающему миру, закономерности их формирования, и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.

Безопасность информационная — такое состояние информационных потоков и технологий, информационных ресурсов, баз и банков данных, которое с определенной вероятностью исключает возможность случайного или преднамеренного доступа к ним лиц, не имеющих на то права.

Безопасность общественная — состояние защищенности населения, обусловленное уровнем организации и ответственности государственных структур, а также уровнем правосознания и нравственности людей.

Безопасность труда — состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

Безотказность — свойство объекта сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или некоторой наработки. Показателями являются средняя наработка на отказ и вероятность безотказной работы.

Биогеоценоз — сложная природная система, объединяющая на основе обмена веществ и энергии совокупность живых организмов (биоценоз) с неживыми компонентами — условиями обитания.

Биологические опасности — опасности, исходящие от объектов животного мира: микроорганизмов, грибов, животных и людей. Такие опасности могут оказывать на человека различные действия: механические, химические, биологические, психологические и др.

Биологические часы — способность организма к ориентации во времени, возникшая в процессе эволюционной адаптации к цикличности ряда естественных процессов, происходящих в окружающей среде: смене дня и ночи, времен года.

Биоритм — автоколебательный процесс в биологической системе, характеризующийся последовательным чередованием фаз напряжения и расслабления, когда тот или иной параметр последовательно достигает максимального или минимального значения.

Биосфера (от греч. *bios* — жизнь + *sphair* — шар) — область существования и функционирования ныне живущих организмов, охватывающая нижнюю часть атмосферы (аэриобиосфера), всю гидросферу (гидробиосфера), поверхность суши (террабиосфера) и верхние слои литосферы (литобиосфера). Биосфера — активная оболочка Земли, в которой совокупная деятельность живых организмов проявляется как геохимический фактор планетарного масштаба. Термин и понятие «биосфера» включает в себя как живые организмы (живое вещество), так и среду их обитания. При этом организмы, сложившись взаимодействуя друг с другом, представляют органически целостную и динамическую систему, составляющую единое целое с абиотическими сферами (атмосферой, литосферой, гидросферой). Общая толщина биосферы, по последним данным, оценивается в 12–17 км (иногда несколько больше или меньше): максимально до 5–6 км (как правило, 2–3 км) в глубь литосферы, до дна Мирового океана и до 6–7 км над поверхностью Земли. Биосфера — самая крупная экосистема земного шара; помимо морфологических структур, она делится на подсистемы более низкого иерархического уровня: экосистемы суши, океана, верхнего слоя литосферы и нижнего слоя атмосферы; экосистема суши делится в свою очередь на биогеографические области, они — на природные пояса, те — на биомы и т.д.

Термин введен австрийским геологом Э. Зюссом (1875). Учение о биосфере как об активной оболочке Земли создал В. И. Вернадский (1926).

Благоприятные условия жизнедеятельности — состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека, и имеются возможности для восстановления нарушенных функций его организма.

Болезнь — состояние организма, характеризующееся повреждением органов и тканей в результате действия патогенных факторов, развертыванием защитных реакций, направленных на ликвидацию повреждений; обычно сопровождается ограничением приспособляемости организма к условиям окружающей среды и снижением или потерей трудоспособности. Понятие «болезнь» употребляется и как синоним понятия «заболевание». Последнее обычно имеет более узкий смысл, обозначая факт возникновения болезни у отдельного человека.

Буря — природное явление, обусловленное очень сильным ветром (по шкале Бофорта — около 10 баллов), приводящее к значительному волнению на море и разрушениям на суше. Скорость ветра у земной поверхности превышает 20 м/с.

Бьеф — участок реки между двумя соседними плотинами или участок канала между двумя шлюзами.

Вакцина — медицинский препарат из ослабленных или убитых возбудителей заразных болезней или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для предохранительных прививок против заразных заболеваний с целью создания иммунитета, иногда — для лечения.

Вакцинация — вид иммунизации, создание активного иммунитета путем введения в организм вакцин в профилактических или лечебных целях.

Вандализм — осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Вероятность — числовая характеристика степени возможности появления какого-либо случайного события при тех или иных определенных, могущих повторяться неограниченное число раз условиях.

Ветер — движение воздуха относительно земной поверхности, вызванное неравномерным распределением атмосферного давления и направленное от высокого давления к более низкому. В. имеет большое значение в формировании физических и химических свойств самого воздуха, а также гидросферы и литосферы.

Вещества вредные — вещества, которые в случае нарушения требований безопасности могут вызвать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруженные как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящих и последующих поколений.

Вещества взрывоопасные — вещества (материалы), способные образовывать самостоятельно или в смеси с окислителем взрывоопасную среду.

Вещества мутагенные — вещества, приводящие к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации.

Вещества радиоактивные — вещества в любом агрегатном состоянии, содержащие радионуклиды с активностью, на которые распространяются требования норм радиационной безопасности НРБ-99 и санитарных правил СП 2.6.1.758-99.

Вещества опасные — вещества, обладающие в отношении человека, животных и окружающей природной среды потенциальной опасностью вызывать пожар, усиливать опасные факторы пожара, отравлять среду обитания, воздействовать на человека через кожу и слизистые оболочки, путем непосредственного контакта или на расстоянии. К опасным веществам относятся взрывчатые (аммонит, динамит и др.), окисляющиеся (органические пероксиды), чрезвычайно воспламеняющиеся (водород, метан, этан, этилен, оксид углерода, ацетальдегид, оксид этилена), легковоспламеняющиеся (гидриды, фосфор, большинство растворителей), воспламеняющиеся (продукты перегонки нефти), токсичные, раздражающие, канцерогенные, ионизирующие, мутагенные и др. Опасные веще-

ства подлежат специальной маркировке и этикетированию. Хранение, транспортировку и их использование производят с соблюдением правил безопасности.

Вещества токсичные — вещества, способные при воздействии на живые организмы приводить их к гибели при следующих концентрациях: средняя смертельная доза при введении в желудок — от 15 до 200 мг/кг включительно; средняя смертельная доза при нанесении на кожу — от 50 до 400 мг/кг включительно; средняя смертельная концентрация в воздухе — от 0,5 до 2 мг/л включительно.

Вибрация — совокупность механических колебаний.

Взрыв — процесс кратковременного высвобождения значительного количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. В. приводит к образованию и распространению во все стороны со сверхзвуковой скоростью взрывной ударной волны, оказывающей разрушающее механическое воздействие на окружающие объекты. Взрыв может явиться как причиной пожара, так и его следствием.

Взрывчатое вещество (ВВ) — химические соединения или смеси в твердом, жидком или пластичном состояниях, способные под воздействием внешнего импульса (удара, нагрева, воспламенения и т. п.) к распространению с огромной скоростью (км/с) химической реакции (взрыву) с образованием газообразных продуктов, высокой температуры и давления.

ВИЧ/СПИД — ВИЧ — вирус иммунодефицита человека, заболевание называется ВИЧ-инфекция; СПИД — синдром приобретенного иммунодефицита, конечная стадия ВИЧ-инфекции. В настоящее время нет эффективного лечения, поэтому болезнь приводит к неизбежной смерти (от 2–3 до 10–15 лет после начала заболевания).

ВИЧ-инфекция — заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), передается при половых контактах, в особенности гомосексуальных; а также: парентерально — при использовании загрязненных шприцев, прежде всего при внутривенном введении наркотиков; при проведении разного рода медицинских манипуляций; переливании донорской крови или ее препаратов; в период беременности от матери к плоду через плаценту или во время родов.

Волна прорыва — основной поражающий фактор гидродинамической аварии, воздействие которого во многом аналогично воздействию воздушной ударной волны, но действующим телом при этом является вода. Это высокий и мощный поток воды, который образуется в результате разрушения гидротехнических сооружений и несется с огромной скоростью (в горах — до 100 км/ч), сметая все на своем пути.

Воровство (кража) — тайное хищение чужого имущества.

Вредный производственный фактор (ВПФ) — фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению трудоспособности.

Вымогательство — требование передачи чужого имущества или права на имущество, или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения либо уничтожения (повреждения) чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Вулкан — геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность из глубинных магматических источников извергаются лава, пепел, горячие газы и пары воды, обломки горных пород. Вулканы разделяют на действующие (извергающиеся в настоящее время, постоянно или периодически), уснувшие (об извержениях которых нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения), потухшие (сильно разрушенные и размытые, без каких-либо проявлений вулканической активности).

Гамма-излучение — коротковолновое электромагнитное излучение с длиной волны 10–8 см; возникает при распадах радиоактивных ядер, может вызывать лучевую болезнь организма вплоть до его гибели; необходимы меры защиты.

Гигиенический норматив — установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и/или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиции его безопасности и/или безвредности для человека.

Гигиенические нормативы условий труда (предельно допустимые концентрации — ПДК, предельно допустимые уровни — ПДУ) — уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа, не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

Гидросфера — совокупность всех водных объектов земного шара: океанов, морей, рек, озер, водохранилищ, болот, подземных вод, ледников и снежного покрова.

Гидротехнические сооружения (ГТС) — плотины, сооружения (дамбы), ограждающие хранилища жидких отходов промышленных предприятий, водосбросные, водопускные и водовыпускные сооружения, туннели, каналы, насосные станции, устройства от размывов на каналах, а также другие сооружения, предназначенные для использования водных ресурсов, предотвращения вредного воздействия вод и жидких отходов на окружающую среду.

Гололед — слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана).

Гомосфера (от лат. *Ното* — человек) — пространство (рабочая зона) активной деятельности человека.

Горение — быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газа, тепла и света. Возможно горение и без кислорода воздуха с образованием тепла и света.

Горючая жидкость (ГЖ) — жидкость, вспыхивающая при температуре выше 45 °С.

Горючее вещество — вещество, способное самостоятельно гореть после удаления источника зажигания.

Грабеж — открытое хищение чужого имущества, совершенное без насилия или с насилием, не опасным для жизни и здоровья. Согласно УК РФ относится к преступлению против собственности.

Гражданская оборона (ГО) — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гроза — атмосферное явление, при котором в кучево-дождевых облаках или между облаками и земной поверхностью возникают сильные электрические разряды — молнии, сопровождающиеся громом.

Дамба — гидротехническое сооружение в виде вала из грунта, камня и/или бетона, сооружаемое для защиты низменностей от затопления или размывания, разделения водных или грязевых массивов, соединения частей суши, либо для регулирования водных потоков.

Дегазация — 1) уничтожение (разложение или обеззараживание) с помощью специальных дегазирующих средств вредных газов или отравляющих веществ в угольных шахтах, на зараженной местности, одежде, продовольствии, оружии, транспортных средствах, зданиях и пр.; 2) то же, что и деаэрация — удаление из жидкостей, растворенных в ней газов; 3) естественное или искусственное удаление газов из залежей полезных ископаемых.

мых и пород с целью уменьшения поступления газа в горные выработки и предотвращения его внезапных выделений; 4) удаление газов из жидкого металла путем создания глубокого вакуума.

Деградация — постепенное ухудшение; снижение или утрата положительных качеств, упадок, вырождение.

Дезактивация — одно из основных мероприятий по ликвидации последствий применения ядерного оружия или аварий с выбросом радиоактивных веществ; заключается в удалении радиоактивного загрязнения физико-химическими или механическими способами с местности, зданий и сооружений, техники, одежды, продовольствия, из почвы и воды, других зараженных объектов и сред.

Дезинсекция — мероприятия по уничтожению вредных членистоногих — переносчиков возбудителей болезней (вшей, клещей, комаров, мух и т.п.), сельскохозяйственных вредителей и др.; осуществляется посредством термической или химической обработки, с помощью птиц и микроорганизмов.

Дезинфекция — обеззараживание; мероприятия по уничтожению или инаktivации болезнетворных микроорганизмов или их переносчиков во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами.

Дезинформация — распространение искаженных или заведомо ложных сведений для достижения пропагандистских, военных или других целей.

Декомпрессия — разрежение воздуха в салоне воздушного судна при нарушении его герметичности.

Демеркуризация — обезвреживание ртути, чаще всего с использованием хлорсодержащих соединений.

Дератизация — комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися источниками или переносчиками инфекционных болезней либо наносящими вред хозяйству; включает: уничтожение грызунов химическими, механическими и биологическими методами; упорядочение сбора и удаление мусора; оборудование непроницаемых для грызунов мест хранения продуктов.

Детонация — особая форма горения, при которой скорость распространения пламени может достичь 4000 м/с, что превышает скорость распространения звука; мгновенный взрыв вещества, вызванный взрывом другого вещества или сотрясением, ударом.

Деформация — изменение, нарушение, искажение.

Дискомфорт — неудобные, неблагоприятные условия для жизни.

Доза однократного облучения — доза, полученная одновременно (сразу вся) или дробно за время, не превышающее 4 суток.

Дождь кислотный — подкисленные атмосферные осадки в виде дождя или снега, имеющие водородный показатель pH менее 5,6 из-за растворения в них загрязняющих веществ, выделяющихся в атмосферу в результате горения топлива, которые, реагируя с кислородом и влагой, образуют кислоты (серную и азотную).

Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Жизнедеятельность — совокупность всех форм и видов деятельности человека.

Загрязнение — поступление в окружающую среду (воздух, воду, почву) не свойственных ей веществ физической, химической и биологической природы в значительных количествах, что приводит к неблагоприятным изменениям в среде обитания и представляет непосредственную угрозу жизни и здоровью людей, населяющих загрязненную территорию, а иногда и сопредельных территорий.

Зажор — скопление в русле реки рыхлого льда (шуга, мелкие льдинки), наблюдающееся обычно в начале зимы. Может быть причиной наводнения.

Заложник — физическое лицо, захваченное и/или удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздер-

жаться от его совершения в качестве условия освобождения удерживаемого лица.

Заложничество — захват людей (нередко это дети и женщины) террористами с целью заставить выполнить определенные требования.

Занос снежный — гидрометеорологическое бедствие, связанное с обильным выпадением снега при скорости ветра свыше 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 часов.

Заработная плата минимальная (минимальный размер оплаты труда) — гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.

Засуха — продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Затопление — образование свободной поверхности воды на участке суши в результате действия паводков, нагонов волн, повышения уровней водотоков, водоемов или подземных вод, а также при аварии на гидротехнических сооружениях.

Затор — скопление крупных и мелких льдин в русле реки, ограничивающее ее течение.

Защита временем — уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия.

Защитные мероприятия — совокупность технических средств, предназначенных для защиты людей и животных от поражения электрическим током.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным типологическим особенностям человека и конкретным условиям жизни, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций.

Здоровье — состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (определение ВОЗ).

Землетрясение — подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Зона безопасности — часть пространства, в пределах которого влияние вредных и/или опасных производственных факторов не превышает допустимого уровня.

Зона радиоактивного загрязнения — территория, в пределах которой распространены или куда привнесены радиоактивные вещества в количествах, превышающих естественный уровень их содержания в окружающей природной среде или установленные нормы безопасности.

Зона химического заражения — территория или акватория, в пределах которой распространены или привнесены АХОВ в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Зона чрезвычайной ситуации — территория или акватория, на которой в результате возникновения опасных факторов или распространения их последствий из других районов возникла ЧС.

Идентификация (от позднелат. *identifi co* — отождествлять) — 1) опознание чего-либо, кого-либо; 2) процесс неосознаваемого отождествления субъектом себя с другим человеком, группой людей, образом. Термин был введен З. Фрейдом; 3) операция сличения некоего стимула с наличным или хранящимся в памяти эталоном и установления их тождества или различия.

Идентификация опасностей — процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности.

Излучение — форма выделения и распространения энергии; проявляется в различных ви-

дах: механические (шум, ультразвук, инфразвук), электромагнитные и корпускулярные; подразделяют также на ионизирующие и неионизирующие излучения. Основными характеристиками являются частота и длина волны. Воздействие любых излучений на организмы зависит от их энергии.

Иммунитет — совокупность врожденных и приобретенных реакций, обеспечивающих защиту организма от генетически чужеродных факторов.

Инкубационный период — промежуток времени от момента заражения человека или животного инфекционной болезнью до появления ее видимых признаков.

Ионизирующие излучения (ИИ) — излучения, обладающие способностью вырывать электроны из орбит атомов и молекул, превращая их в положительно заряженные ионы и освобождая электроны, т.е. ионизировать, возбуждать их.

Карантин — система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасной инфекции, очага биологического заражения и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

Катастрофа — событие (авария, стихийное бедствие и др.) с трагическими последствиями. К катастрофам относят событие, в результате которого погибло не менее 100 чел., не менее 400 получили ранения, не менее 35 тыс. чел. были эвакуированы и не менее 70 тыс. чел. остались без источников питьевой воды.

Климат — статистически многолетний режим погоды; одна из географических характеристик той или иной местности.

Коррозия — самопроизвольное разрушение твердых тел, вызванное химическими и электрохимическими процессами, развивающимися на поверхности тела при его взаимодействии с внешней средой.

Кража — тайное хищение чужого имущества. Относится к преступлениям против собственности.

Лавина (от лат. *labina* — оползень) — снежный обвал, масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых горных склонов.

Легковоспламеняющаяся жидкость (ЛВЖ) — жидкости (бензин, керосин, эфир), воспламеняющиеся при температуре менее 45 °С.

Ледоход — движение льдин и ледяных полей на реках. Бывает весной и реже осенью, когда после появления ледового покрова наступают оттепели.

Ликвидация чрезвычайной ситуации — аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Литосфера — внешняя сфера твердой оболочки Земли.

Лучевая болезнь — заболевание, возникающее в результате воздействия на человека ионизирующего излучения в дозах, превышающих допустимые. Возможны молниеносная, острая, подострая и хроническая лучевая болезнь. Проявляется поражением органов кроветворения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др.

Массовые беспорядки — преступные действия, сопровождающиеся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителям власти.

Межнациональный конфликт — форма обострения отношений между народами (этносами) внутри многонационального государства. Возникает обычно при социальной напряженности в обществе, нерешенных пограничных вопросах и др.

Метель — перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее вы-

павшего снега, при общей метели, наряду с перераспределением, происходит выпадение снега из облаков.

Миграция — любое территориальное перемещение (переселение), совершающееся между разными населенными пунктами одной или нескольких административно-территориальных единиц независимо от продолжительности, регулярности и целевой направленности.

Мониторинг окружающей среды — система наблюдений и контроля, проводимых регулярно по определенной программе, для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций ее изменения.

Мошенничество — преступление, заключающееся в овладении государственным, общественным или личным имуществом (или в приобретении прав на имущество) путем обмана или злоупотребления доверием.

Наводнение — значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п. Наводнения приводят к разрушениям мостов, дорог, зданий, сооружений, приносят значительный материальный ущерб, а при больших скоростях движения воды (более 4 м/с) и большой высоте подъема воды (более 2 м) вызывают гибель людей и животных. Наводнения могут возникать внезапно и продолжаться от нескольких часов до 2–3 недель.

Надежность — комплексное свойство технического объекта (системы, машины, устройства, детали и т.д.), заключающееся в его способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики и параметры в определенных условиях эксплуатации в установленных пределах. В качестве составных компонентов надежности рассматривают безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.

Нападение — экстремальная ситуация, заключающаяся во враждебных действиях кого-либо против личности и сопряженная с опасностью получения тяжких телесных повреждений, изнасилования, ограбления и т.д.

Наркомания — зависимость человека от приема наркотиков; заболевание, которое выражается в физической и психической зависимости от приема наркотического вещества и приводит к глубокому поражению всех функций организма. Резкое прекращение приема наркотика вызывает нарушение многих функций организма — абстиненцию, или абстинентный синдром.

Насилие психическое — воздействия на психику, сопровождающиеся обвинениями, бранью, криками, унижением достоинства, проявлениями эмоционально дурного обращения и т.д.

Насилие физическое — действия, в результате которых физическое и психическое здоровье человека нарушается или находится под угрозой (напр., грубое хватание, плевки, толкание, избивание и т.д.).

Недра — часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

Несчастный случай — неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой. Такое событие может произойти в любой сфере человеческой деятельности: во время отдыха, в домашней обстановке, на улице, в пути, на производстве.

Ноксосфера (от лат. *nox* — опасность) — сфера, в которой проявляется действие опасных факторов.

Облако первичное — облако, которое образуется в результате мгновенного перехода АХОВ в атмосферу, распространяется дальше вторичного облака и действует только в момент прохождения.

Облако вторичное — облако АХОВ, образующееся в результате испарения разлившегося вещества с подстилающей поверхности. Концентрация АХОВ в облаке в 10–100 раз ниже, чем в первичном.

Облучение — воздействие излучений (инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего и др.) на вещество, биологические объекты с лечебной целью (напр., ультрафиолетовая, лучевая терапия), случайное (напр., авария) и на лиц, работающих с источниками излучений.

Образ жизни — совокупность существенных черт, характеризующих жизнедеятельность народов, наций, социальных групп, личности.

Обсервация — 1) комплекс мероприятий, проводимых в тех случаях, когда установленный вид возбудителя не относится к группе особо опасных инфекций и нет угрозы массовых заболеваний. Мероприятия направлены на предупреждение распространения инфекционных заболеваний; 2) система мер по медицинскому наблюдению за здоровыми изолированными людьми, имевшими контакт с больными карантинными инфекционными заболеваниями и выезжающими из зоны карантина.

Общий адаптационный синдром — комплекс реакций, возникающий в целостном организме под действием различных повреждающих факторов и обеспечивающий приспособление организма к данным условиям.

Огненный смерч (огненный шторм) — особый вид устойчивого пожара, охватывающий более 90 % зданий и характеризующийся наличием восходящих потоков сильно нагретых газов, а также притоком с периферии воздушных масс с ураганной скоростью (50–100 км/ч).

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очага пожара посредством подачи в зону загорания огнетушащего вещества.

Ограждение — физическое препятствие.

Окружающая среда — среда обитания и общественно-производственной деятельности человека, включающая окружающую природную среду и элементы культурной или социально-экономической среды, совместно и непосредственно оказывающих влияние на людей.

Опасная зона — пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного и/или вредного производственных факторов.

Опасность — явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека, разрушительно действовать на определенную среду (природную, социальную, производственную и т.д.)

Опасные и особо опасные заболевания (ОЗ и ООЗ) — заболевания, которые в условиях ЧС имеют тенденцию к быстрому распространению и могут вызвать эпидемические вспышки или эпидемии.

Опасный производственный фактор (ОПФ) — такой производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья.

Оптимальные параметры микроклимата — такие параметры, которые при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивают сохранение нормального функционального и теплового состояния организма без напряжения механизмов терморегуляции.

Опьянение — совокупность психических, вегетативных и неврологических расстройств, возникающих в результате острого отравления нейротропными веществами; обычно характеризуется сменой психического возбуждения торможением с явлениями нарастающего оглушения сознания.

Освещенность — величина светового потока, падающего на единицу поверхности, измеряемая в люксах.

Основные объекты безопасности — личность, общество и государство и их жизненно важные интересы.

Отравляющие вещества (ОВ) — высокотоксичные соединения, применяемые с целью поражения живой силы противника. Современные боевые ОВ по характеру поражающего действия подразделяют на пять групп: *нервно-паралитические* (табун), *общеедовитые*

(синильная кислота), *кожно-резорбтивные* (иприт), *удушающие* (фосген) и *раздражающие* (хлорацетофенон). Особую группу составляют ОВ, которые вызывают ряд психических аномалий, что приводит к потере бое- и дееспособности (LSD, BZ). Основные пути проникновения ОВ: через органы дыхания (ингаляция); кожу (резорбция); желудочно-кишечный тракт (перорально); кровь при ранениях (микстовые поражения).

Отрицательные изменения биосферы — исчезновение некоторых видов растений и животных.

Охрана здоровья граждан — совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Охрана природы — правовая система государственных мероприятий, обеспечивающая возможность сохранения природы, ее функций, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов.

Охрана труда — система обеспечения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Оценка риска — идентификация (выявление) опасности и возможных ее источников, исследование механизма их возникновения и оценка вероятности возникновения идентифицированных опасных событий и их последствий.

Пандемия — эпидемия, охватывающая значительную часть населения страны, группы стран, континента.

Панзоотия — высшая степень развития эпизоотии, характеризующаяся необычайно широким распространением инфекционных болезней животных, охватывающих государство, страны, материки (ящур, чума крупного рогатого скота, свиней и птиц).

Панфитотия — высшая степень развития эпифитотии, характеризующаяся необычайно широким распространением инфекционных болезней растений, охватывающих государство, страны, материки (стеблевая ржавчина пшеницы и ржи, фитофтороз картофеля).

Паника — групповая реакция на мнимую или реальную опасность, выраженная в массовом переживании чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности и деформацию социальной мотивации. Паника характеризуется массовым бегством от опасности (явной или мнимой), упадком морально-психологического состояния и боевого духа, иногда полным отключением сознания, возрастанием эмоциональной напряженности, активным действием механизмов стадности и подражания, заражения и внушения, беспорядочной подвижностью.

Пестициды — химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вре-

дителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты). Относятся к стойким органическим загрязнителям. Наиболее опасными с точки зрения химической стойкости являются хлорорганические, которые могут накапливаться и сохраняться в почве и воде в течение 2 и более лет. Пестициды представляют опасность для человека (от отравления до мутагенных изменений) и окружающей среды. Относятся к опасным грузам.

Первая медицинская помощь (ПМП) — простейшие срочные лечебно-профилактические

мероприятия при несчастных случаях, отравлениях, внезапных заболеваниях, потере сознания и т.д. для спасения жизни человека и предупреждения осложнений. Выполняется самим пострадавшим (пораженным) — самопомощь или другим лицом — взаимопо-

мощь.

Плотина — гидротехническое сооружение, перегораживающее реку (или другой водоток) для подъема уровня воды в ней, сосредоточения напора в месте расположения сооружения или создания водохранилища.

Побои — насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие даже кратковременного расстройства здоровья и потери трудоспособности. Являются преступлением против личности.

Пожар — вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей. Причинами возникновения пожара являются: неосторожное обращение с огнем и тепловыми устройствами, несоблюдение правил пожарной безопасности и эксплуатации производственного оборудования, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги и др.

Пожарная опасность (пожароопасность) — возможность (вероятность) возникновения и/или развития пожара.

Пожаровзрывоопасный объект (ПВОО) — предприятие, на котором производятся, используются, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.

Поражающий фактор — источник воздействия на человека и окружающую природную среду в ЧС. Поражающий фактор может быть: *механическим* — ударная волна при взрыве, волна прорыва при наводнении и др.; *тепловым* — доза теплового облучения при пожаре «огненный шар» и др.; *электромагнитным* — электромагнитный импульс при ядерном взрыве и др.; *химическим* — токсодоза при аварии на химически опасном объекте и др.; *радиационным* — доза облучения при аварии ядерной или радиационной и др.; *акустическим* — уровень шума при взрыве, землетрясении, извержении вулкана и др.; *бактериологическим* — повышенное содержание бактерий (например, кишечной палочки) в воде водоема и др.

Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения. ПДД обязательны для исполнения всеми участниками дорожного движения — водителями, пассажирами, пешеходами. ПДД действуют не только применительно к улицам и дорогам, но и ко всем местам, где возможно движение транспортных средств.

Предельно допустимая концентрация (ПДК) — максимальное количество вредного вещества в единице объема воздуха или воды, которое при ежедневном воздействии на организм в течение длительного времени не вызывает патологических изменений или заболеваний и не нарушает нормальной жизнедеятельности человека.

Предупреждение чрезвычайной ситуации — комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Преступление — самовольное отступление от закона, нарушение его; общественно опасное действие, нарушающее закон и подлежащее уголовному наказанию.

Признаки опасности объекта — один или несколько признаков, при наличии которых объект относят к категории опасных производственных объектов. Эти признаки определяют при идентификации опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Природные опасности — стихийные явления, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей, имущества и сооружений, окружающей природной среды.

Производственная санитария — это система организации мероприятий и технических средств, предотвращающая или уменьшающая воздействие на работающих вредных

производственных факторов.

Прорыв плотины — начальная фаза гидродинамической аварии, за которой следует неуправляемый поток воды водохранилища из верхнего бьефа в нижний бьеф через проран.

Противогаз — средство индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, глаз и лица человека или животного от отравляющих или радиоактивных веществ, бактериальных средств и других вредных примесей, находящихся в воздухе в виде паров, газов или аэрозолей. Противогазы классифицируют по назначению и принципу действия. *По назначению* подразделяют на общевойсковые, предназначенные для военнослужащих; специального назначения — для летчиков; и гражданские — для гражданского населения. *По принципу защиты* делят на шланговые; фильтрующие, действие которых основано на очистке (фильтрации) вдыхаемого воздуха от вредных примесей; изолирующие.

Противопожарная профилактика — комплекс организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, по обеспечению безопасной эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

Противорадиационное укрытие (ПРУ) — защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от поражающего воздействия ионизирующего излучения и для обеспечения жизнедеятельности людей в период их нахождения в укрытии.

Профессиональные заболевания — заболевания, возникающие под действием вредных производственных факторов.

Радиационно опасный объект — объект, при аварии на котором или разрушении которого может произойти выброс радиоактивных продуктов или ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации пределы, что может привести к массовому облучению людей, сельскохозяйственных животных, а также радиоактивному загрязнению окружающей среды.

Разбой — нападение с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенное с насилием (или угрозой насилия), опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению.

Разведка — совокупность мероприятий с целью сбора данных о состоянии окружающей среды и других объектов для оценки обстановки и принятия решения.

Разрушение — нарушение целостности материала объекта с полной потерей его прочности и работоспособности.

Риск — 1) возможность опасности или действие наудачу в надежде на счастливый исход; 2) вероятность реализации опасностей; частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события (безразмерная величина, лежащая в пределах от 0 до 1). *По отношению к человеку* риск бывает: добровольный (от которого человек может отказаться); вынужденный — когда у человека нет выбора. *По масштабам* подразделяют на ординарный и катастрофический. *По происхождению* бывает природный и техногенный. *По скорости проявления* подразделяют на риск скорой и отдаленной смерти. *По времени существования* подразделяют на непрерывный и дискретный. *По возможности контроля и снижения* подразделяют на контролируемый (создаваемый деятельностью человека в большинстве случаев) и неконтролируемый (например, лесные пожары, вулканическая деятельность и другие природные опасности). *По степени известности для населения* бывает известный — риск от табакокурения, употребления наркотических средств, алкоголя и др. — и новый (неизвестный) — риск от ядерной энергетики, сотовых телефонов, компьютеров и др. *По форме существования* риск бывает скрытый (неощущаемая опасность — например, электрический ток, радон в жилищах, электромагнитные излучения и др.) и явный (движущийся автомобиль, град, молния и др.). *По пользе, приносимой источником риска*, его подразделяют на полезный (все виды транспортных средств, технологические процессы и др.) и сомнительный (авто-, мотогонки, альпинизм, опасные виды спорта и развлечений).

Риск приемлемый — минимальный риск, который может быть обеспечен исходя из технических и экономических возможностей. В некоторых странах уровень приемлемого

риска установлен в законодательном порядке. Приемлемым риском гибели человека обычно считается 10–6 в год. Пренебрежимо малым признается риск гибели человека 10–8 в год.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка — состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время.

Сектантство — 1) религиозное течение, отделившееся от господствующей церкви и противоборствующее ей, образующее отдельные секты; 2) общественно замкнутая группа людей, ограничивающаяся своими групповыми интересами.

Сель — временный поток смеси воды и большого количества обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) — силы и средства федеральных органов исполнительной власти, региональных центров ГО ЧС, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, участвующих в соответствии с возложенными на них обязанностями в наблюдении и контроле за состоянием окружающей природной среды, потенциально опасных объектов и ликвидации ЧС. Указанные силы находятся в оперативном подчинении МЧС России и могут привлекаться органами управления по делам ГО ЧС по согласованию соответственно с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов России, органами местного самоуправления и организациями для экстренного реагирования в случае возникновения ЧС.

Сильная жара — превышение среднегодовой плюсовой температуры окружающего воздуха на 10 и более градусов в течение нескольких дней.

Смертельная токсодоза — доза, вызывающая смерть у 50 % пораженных.

Смерть — прекращение жизнедеятельности организма и вследствие этого гибель индивидуума как обособленной живой системы, сопровождающееся разложением белков, являющихся основным материальным субстратом жизни. Смерть теплокровных животных связана с прекращением прежде всего дыхания и кровообращения, поэтому различают два основных этапа смерти: клиническую и биологическую, или истинную.

Смерч — атмосферный вихрь большой энергии, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или хобота диаметром десятки и сотни метров.

Смог — значительное загрязнение воздуха в промышленных городах. Выделяют два типа смога: густой туман с примесью дыма и/или газовых отходов производства; пелена едких газов и аэрозолей повышенной концентрации (без тумана), возникающая под действием ультрафиолетовой радиации Солнца. Смог наблюдается обычно при слабой турбулентности воздуха, снижает видимость, усиливает коррозию металлов и сооружений, оказывает отрицательное воздействие на здоровье человека.

Снежный занос — гидрометеорологическое бедствие, связанное с обильным выпадением снега, при скорости ветра более 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 ч.

Спасательные средства — совокупность устройств и приспособлений, предназначенных для спасения людей.

Спорадия — 1) единичные или редкие случаи возникновения инфекционного заболевания; они могут быть не связаны между собой единым источником возбудителя инфекции; 2) самая низкая степень интенсивности эпидемического или эпизоотического процесса.

Среда обитания — окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — средства защиты работающего от воздействия вредных и опасных производственных факторов. Все СИЗ распределены на 12 классов: 1-й класс — изолирующие костюмы (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы); 2-й класс — средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски, пневмокуртки); 3-й класс — одежда специальная защитная (костюмы, комбинезоны, полукOMBинезоны, халаты, жилеты, фартуки); 4-й класс — средства защиты ног (сапоги, полусапоги, ботинки, полуботинки, бахилы, боты); 5-й класс — средства защиты рук (рукавицы, перчатки, полуперчатки, наладонники); 6-й класс — средства защиты комплексные; 7-й класс — средства защиты головы (каска, шлемы, шапки); 8-й класс — средства защиты глаз (очки); 9-й класс — средства защиты лица (щитки лицевые); 10-й класс — средства защиты органов слуха (наушники, вкладыши, противошумные шлемы); 11-й класс — средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства (пояса, тросы, ручные захваты, манипуляторы); 12-й класс — средства дерматологические защитные (очистители кожи, предохранители кожи).

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) — устройство, предназначенное для защиты органов дыхания от вредных и опасных производственных факторов, воздействующих ингаляционно.

Средства коллективной защиты — средства защиты, конструктивно и/или функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным помещением (зданием) или производственной площадкой.

Средства пожаротушения первичные — устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.).

Степень токсичности — показатель, характеризующий возможное неблагоприятное влияние на человека данного вещества при продолжительном контакте.

Стихийное бедствие — разрушительное природное и/или природноантропогенное явление

значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, может произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей среды.

Страхование — система мероприятий по созданию денежного (страхового) фонда за счет взносов его участников, из средств которого в дальнейшем возмещается ущерб, причиненный стихийными бедствиями, несчастными случаями, а также иными событиями, предусмотренными условиями договора и называемыми страховыми случаями.

Стресс (от англ. *stress* — напряжение) — физиологические реакции, возникающие в организме человека и животных под действием стимула, несущего угрозу — стрессора.

Стрессор — фактор, вызывающий состояние стресса. Различают стрессоры: физиологические — чрезмерная нагрузка, боль; физические — высокая и низкая температура; химические — химические вещества; биологические — микроорганизмы, вирусы; социально-психологические — угроза, обида, конфликт, известие о смерти близкого человека и др.

Суицид — агрессия, направленная на самого себя (аутоагрессия). Проявляется в актах самоунижения, самообвинения, в нанесении себе телесных повреждений и в самоубийстве.

Факторы риска: врожденная и/или возникшая после сильного стресса склонность к суициду; проблемы в личной жизни; сильная травма, в том числе психическая; социальное неблагополучие — бедность, безработица и т.д. **Факторы, сдерживающие суицид:** неприятие самоубийства, обусловленное наследственностью, воспитанием и опытом; глу-

бокое осознание ценности жизни, уверенность в собственных силах, жизненные достижения; способность принять чужой совет в критической ситуации, коммуникативность; стабильная и эмоциональная родительская любовь, теплые и доверительные отношения между родственниками, взаимная поддержка и др.

Табачный дым — гетерогенная (неоднородная) смесь, состоящая в среднем из 60 % различных газов и 40 % микроскопических дегтярных капель (аэрозолей). Дым, выходящий из горящего конца сигареты, обладает большой токсичностью, поэтому люди, находящиеся в одном помещении с курящими, становятся «пассивными курильщиками». При выкуривании одной сигареты выделяется примерно 2 л дыма, содержащего много опасных ядов. Около 70 % табачного дыма попадает в окружающую среду и вдыхается некурящими людьми. Вредные вещества, содержащиеся в табачном дыме, объединены в 4 группы. *Канцерогенные*, т.е. непосредственно вызывающие онкологические заболевания (многоядерные ароматические углеводороды — бензпирен, фенолы, дегидросилбензол и др., а также мышьяк, кадмий, полоний, олово, висмут-210). *Раздражающие слизистую оболочку* — альдегид пропеналь и др. *Ядовитые газы* образуются при неполном сгорании табачного дыма, содержат большое количество неорганических соединений, обладающих высокой биологической активностью; к ним относятся сероводород, цианистый водород и др. *Ядовитые алкалоиды* — в табачных листьях содержится 12 алкалоидов, важнейшие из которых никотин, никотинин, никотимин, никотирин и др. Все они сходны с никотином по строению и свойствам.

Тайфун — местное название тропического циклона штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке.

Тактильный — осязательный, формируются ощущения прикосновения.

Терроризм — метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенные ею цели через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха применяются такие террористические акты, как взрывы и поджоги магазинов, вокзалов, захват заложников, угоны самолетов и др.

Террорист — лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

Террористическая деятельность — деятельность, включающая в себя: 1) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; 2) подстрекательство к террористической акции, насилие над физическими лицами или организациями, уничтожение материальных объектов в террористических целях; 3) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; 4) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; 5) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.

Техника безопасности (ТБ) — система организации мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Техногенные опасности — опасности, вызываемые объектами техносферы.

Токсичность — свойство вещества вызывать отравление (интоксикацию) организма.

Торнадо — название смерча над сушей в Северной Америке.

Травма — повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием.

Трансмиссивный путь передачи инфекции — передача возбудителей болезней членистоногими — вшами, блохами, комарами, мухами и др. При этом они могут переносить инфекции механическим путем (на лапках, инфицируя пищевые продукты) или при укусах, перенося с кровью инфекцию от больного человека или животного — здоровому организму.

Туман (атмосферный) — скопление водяных капелек или ледяных кристаллов в приземном слое, значительно сокращающее дальность видимости.

Убежище — заглубленное сооружение гражданской обороны герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых от оружия массового поражения, бактериальных средств, опасных химических веществ и вторичных поражающих факторов. Убежища классифицируют по параметрам, зависящим от времени и условий возведения сооружений, степени защиты, вместимости, вертикальной посадки, размещения в условиях городской застройки и т.д. *По времени возведения* убежища подразделяют на заблаговременно возведенные и возводимые в особый период. *По вместимости (числу укрываемых людей)* классифицируют на малые (150–600 человек), средние (600–2000 человек) и большие (свыше 2000 человек). *По защитным свойствам* подразделяют на классы в зависимости от расчетной величины давления ударной волны. К убежищам каждого класса предъявляют требования по защите от прогрева при пожарах и ослаблению ионизирующего и других излучений до допустимого уровня. Убежище состоит из основного помещения, шлюзовых камер (тамбуров), фильтровентиляционной камеры, санитарного узла, имеет два выхода. Входы в убежища оборудуют защитно-герметическими дверями. Встроенное убежище, кроме того, должно иметь аварийный выход.

Угроза — реальная опасность, возможность причинения вреда; возможность наступления опасного сочетания ситуации и состояния взаимодействия объектов, его средств и результатов, которая делает опасность реальной.

Угроза безопасности — совокупность факторов и условий, представляющих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Удар (твердых тел) — совокупность явлений, возникающих при столкновении движущихся твердых тел, а также при некоторых видах взаимодействия твердого тела с жидкостью или газом (удар струи о тело, тела о поверхность жидкости, гидравлический удар, действие взрыва или ударной волны на твердое тело и др.).

Ударная волна — распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью тонкая переходная область в газе, жидкости или твердом теле, в которой происходит скачкообразное увеличение давления, плотности, температуры и скорости движения вещества. Возникает при взрывах, движении тел со сверхзвуковой скоростью, мощных электрических разрядах и т.д.

Ураган — атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое — до 200 км/ч.

Ущерб от аварии — потери (убытки) в производственной и непроизводственной сфере жизнедеятельности человека, вред окружающей природной среде, причиненные в результате аварии на опасном производственном объекте и исчисляемые в денежном эквиваленте.

Фактор риска — любое природное, техногенное или социальное воздействие на человека, способствующее возникновению заболевания или любого нарушения здоровья. Фактор риска способствует развитию заболеваний или смерти, не являясь их непосредственной причиной. Напр., курение повышает вероятность заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания; гиподинамия способствует росту заболеваемости ишемической болезнью сердца. Эти факторы часто усугубляет действие непосредственных причин нарушения здоровья. На здоровье населения оказывают влияние следующие группы факторов: 1) образ жизни (табакокурение, употребление наркотиков и алкоголя, употребление лекарственных препаратов, характер питания, двигательная активность, условия труда, материально-бытовые условия, семейное положение и др.); 2) генетические и биологические факторы; 3) состояние здравоохранения; 4) факторы среды обитания.

Химическая опасность — опасность, связанная с химическими веществами или процессами, в которых они используются. Основные формы проявления химической опасности — пожар, взрыв, токсичное поражение.

Химическое опасное вещество (ХОВ) — вещество, которое по своим химическим и токсическим свойствам представляет опасность для здоровья и жизни людей и животных, так как при прямом или опосредованном воздействии на организм может вызвать его острое

или хроническое отравление, а также гибель.

Химически опасный объект (ХОО) — объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений. К ХОО относят: предприятия химической, нефтеперерабатывающей и других отраслей промышленности, производящие АХОВ и использующие их в производстве; предприятия пищевой, мясо-молочной промышленности, других отраслей экономики, имеющие холодильные установки, в которых используется аммиак; водозаборные и очистные сооружения, использующие хлор для обеззараживания воды; склады с запасом ядовитых веществ, используемых для дезинфекции и дератизации хранилищ с зерном и продуктами его переработки.

Хищение — совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и/или обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Хулиганство — грубые нарушения общественного порядка, выражающиеся в неуважении к обществу, сопровождающиеся применением либо угрозой насилия к гражданам, и/или уничтожением или повреждением чужого имущества.

Цунами — опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) — обстановка, сложившаяся на определенной территории (акватории) в результате аварии, опасного природного явления, стихийного, экологического или иного бедствия, террористической акции, военных действий, социально-экономических изменений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. Развитие ЧС состоит из четырех взаимосвязанных между собой элементов: чрезвычайный фактор; чрезвычайные условия; последствия и обстановка. Территорию или акваторию, на которой возникла ЧС, называют зоной чрезвычайной ситуации. В зависимости от характера чрезвычайного фактора различают природные, экологические, техногенные, бытовые, биологические, социальные, космические и военные ЧС.

Чрезвычайный фактор — событие (происшествие) космического, природного, социального, техногенного, биологического происхождения, заключающееся в воздействии, при котором происходит резкое отклонение от нормы протекающих процессов или явлений и оказывающее значительное отрицательное влияние на жизнедеятельность человека, функционирование объектов экономики, социальной сферы и окружающую природную среду.

Шантаж — преступление, заключающееся в угрозе разглашения компрометирующих сведений (действительных или ложных) с целью добиться каких-либо выгод.

Шок — угрожающее жизни человека состояние, тяжелый патологический процесс, остро развивающийся в результате действия на организм экстремальных факторов (ЧС, тяжелая травма, сильное болевое ощущение, переливание несовместимой крови и др.)

Шторм — ветер силой 9 баллов по шкале Бофорта и скоростью 20,8–24,4 м/с.

Шум — сочетание звуков различной частоты и интенсивности.

Щель — узкий и короткий ров глубиной 2–2,5 м, предназначенный для временного укрытия населения. Бывают открытые и покрытые грунтовой обсыпкой с защитной дверью.

Эвакуация населения — комплекс мероприятий специальных органов управления по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещению его в загородной зоне. Эвакуацию осуществляют для того, чтобы снизить вероятные потери среди населения, сохранить квалифицированные кадры специалистов, обеспечить устойчивое функционирование объектов экономики, а также условия для создания группировок сил и средств в загородной зоне в целях проведения спасательных и других работ в зонах ЧС.

Экологическая безопасность — способность государства контролировать, снижать и устранять экологические опасности для обеспечения благосостояния, здоровья людей, политической, экономической и социальной стабильности общества.

Экологическая катастрофа — неблагоприятные изменения среды обитания, вызывающие потерю ее устойчивости, в результате прямого или косвенного антропогенного воздействия и/или опасного природного явления.

Экологическая опасность — реализованная или возможная экологическая угроза в результате антропогенных или природных воздействий, вызывающая нарушения здоровья человека и/или ухудшение состояния окружающей среды.

Экологическая угроза — возможность (вероятность) экологической опасности.

Экстремальная ситуация (ЭС) — воздействие на человека опасных и вредных факторов, приводящих к несчастному случаю или к сильному отрицательному эмоционально-психологическому воздействию.

Электробезопасность — система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного и вредного воздействия на человека электрического поля и статического электричества.

Эпидемический очаг — место пребывания источника возбудителя инфекции и прилегающая территория в пределах способности передачи возбудителя окружающим людям.

Эпидемия — массовое распространение инфекционного заболевания человека в какой-либо местности, стране, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.

Эпизоотия — одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

Эпифитотия — массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение численности вредителей растений, например, сибирского шелкопряда, саранчи и др.

Эрозия — процесс разрушения горных породы почв в результате действия воды, ветра.

РЕЦЕЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
«Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»
для студентов 2 курса направления подготовки 44.03.05 «География и
БЖД» географического факультета**

Кубанского государственного университета

Автор-составитель: к.г.н., ст. преподаватель Пашковская А. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 – География и БЖД, разработана старшим преподавателем кафедры физической географии, кандидатом географических наук Пашковской А. А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» содержит минимум:

Цели и задачи изучения дисциплины

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Требования к результатам освоения дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Основные образовательные технологии

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы для промежуточного контроля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Материальное обеспечение дисциплины

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу, изложена в такой последовательности, чтобы сформировать у студента четкие представления об основах безопасности жизнедеятельности. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент

доктор биологических наук,
профессор кафедры ботаники и
кормопроизводства КубГАУ

Криворотов С.Б.

РЕЦЕЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 2 курса направления подготовки 44.03.05 «География и БЖД» географического факультета Кубанского государственного университета

Автор-составитель: к.г.н., ст. преподаватель Пашковская А. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 – География и БЖД, разработана старшим преподавателем кафедры физической географии, кандидатом географических наук Пашковской А. А.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». В рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности» уделено внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу, изложена в такой последовательности, чтобы сформировать у студента четкие представления об основах безопасности жизнедеятельности. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.

Рецензент

Д.г.н., профессор каф.
экономической, социальной
и политической географии



Тюрин В.Н.