

АННОТАЦИЯ

дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 3 семестр: 2 зачетные единицы (72 часа, аудиторные занятия — 36 часов, самостоятельная работа — 33,8 часа, итоговый контроль – зачет).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений навыков в области современных подходов к оценке учебных достижений учащихся по безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

-изучение истории и современного состояния системы оценивания результатов учебных достижений в сфере безопасности жизнедеятельности образования отечественной школы;

– знакомство с традиционными и новыми средствами оценки результатов обучения безопасности жизнедеятельности;

– изучение видов и форм организация контроля;

– изучение особенностей тестовых технологий, видов и типов тестов

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является образование.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 “Педагогическое образование” профиль “География и БЖД”, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.13.01., читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности»

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОПК-2	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	построение и содержательное наполнение курса безопасности жизнедеятельности основной и профильной школ в соответствии с новыми программами по безопасности жизнедеятельности основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения Должен знать специфику социально-педагогической	использовать современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе как ведущее направление модернизации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
2	ПК – 6	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	деятельности; форм методов и средств социально-педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Должен уметь разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся
3	ПК-12	способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); особенности тестовых технологий, виды и типы тестов.	разрабатывать современные педагогические средства оценивания результатов обучения по безопасности жизнедеятельности с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1.	Виды, формы и организация контроля качества обучения.	12	2	3	-
2.	Оценка, ее функции	11	2	2	-
3.	Новые средства оценивания	16	4	5	-
4.	Система тестирования в России и за рубежом. Виды и формы тестов.	30,8	10	8	-

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	Итого	72	18	18	-

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 365 с. (10).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>.

4. Грушко Г. В. Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. (90).

5. Терешенков В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания / [В. А. Терешенков] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 42 с. (100)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

Автор: к.г.н., ст. преподаватель кафедры физической географии Пашклевская А.А.