

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.03 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (специализация): Обществоведческое образование.
Дополнительное образование

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

Программу составил(и):

К. М. Некрашевич, преподаватель
кафедры гражданского права

А. Ю. Мигачева, доцент кафедры
гражданского права, к.ю.н.


подпись
подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского права» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол №
« 10 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского права Щенникова Л.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 3
« 14 » 05 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Комарова Л.В, д.ф.н., к.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Филиала ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»

Казарина Т.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

Предмет учебной дисциплины - общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств; внедоговорные обязательства; наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение студентами основных теоретических положений Общей и Особенной частей гражданского права;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную юридическую терминологию;
- анализ норм, регламентирующих основные институты гражданского права;
- касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе;
- овладеть способностью выполнять служебные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, охране общественного порядка;
- овладеть способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки исполнения служебных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охране общественного порядка в профессиональной деятельности в сфере гражданского права, а также студенты должны владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать гражданские права, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав граждан.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части цикла Б1.В.04.03.

Дисциплина «Гражданское право» дает представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота. Тематика и программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для специалистов, приступающих к изучению дисциплины «Гражданское право» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Общие нормы и принципы гражданского права формируют у обучающихся базовые знания, умения и навыки для последующего их развития при изучении дисциплины «Семейное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	базовые правовые понятия: источников гражданского права, объектов и субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, интеллектуальной собственности.	применять базовые правовые понятия: источников гражданского права, объектов и субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, интеллектуальной собственности в различных сферах деятельности.	базовыми правовыми понятиями: источников гражданского права, объектов и субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, интеллектуальной собственности в различных сферах

№ п.п.	Индекс с компе тенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					деятельности.
2	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные правила реализации образовательной программы по гражданскому праву в соответствии с требованиями образовательного стандарта № 91 от 09.02.2016.	применять основные правила реализации образовательной программы по гражданскому праву в соответствии с требованиями образовательного стандарта № 91 от 09.02.2016.	основными правилами реализации образовательной программы по гражданскому праву в соответствии с требованиями образовательного стандарта № 91 от 09.02.2016.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7	8	-	-
Контактная работа, в том числе:		14,2	4	10,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):		14		-	-	-
Занятия лекционного типа		6	4	2	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	-	8	-	-
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		90	32	58	-	-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		38	18	20	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	4	8	-	-
<i>Реферат</i>		22	6	16	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	4	14	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8		
Общая трудоемкость	Час.	108	108	-	-	-

	В том числе контактная работа	14,2	14,2	-	-	-
	Зач. ед.	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 7 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское право как отрасль права	8	2	не предусм трена	не предусм трена	8
2.	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	10	2	не предусм трена	не предусм трена	8
3.	Объекты гражданских прав	6	не предусм отрена	не предусм трена	не предусм трена	6
4.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	-	не предусм отрена	не предусм трена	не предусм трена	не предусмот рена
5.	Общие положения об обязательствах	8	не предусм отрена	не предусм трена	не предусм трена	8
6.	Гражданско-правовая ответственность	-	не предусм отрена	не предусм трена	не предусм трена	не предусмот рена
7.	Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств.	-	не предусм отрена	не предусм трена	не предусм трена	не предусмот рена
8.	Наследственное право: общие положения и основные институты	2	не предусм отрена	не предусм трена	не предусм трена	2
9.	Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	-	не предусм отрена	не предусм трена	не предусм трена	не предусмот рена
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	4	-	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10.	Гражданское право как отрасль права	6	не предусм отрена	2	не предусм трена	4

11.	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	-	не предусм отрена	не предусмо трена	не предусмо трена	не предусмот рена
12.	Объекты гражданских прав	6	не предусм отрена	не предусмо трена	не предусмо трена	6
13.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	12	не предусм отрена	2	не предусмо трена	10
14.	Общие положения об обязательствах	8	не предусм отрена	не предусмо трена	не предусмо трена	8
15.	Гражданско-правовая ответственность	14	2	2	не предусмо трена	10
16.	Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств.	12	не предусм отрена	2	не предусмо трена	10
17.	Наследственное право: общие положения и основные институты	-	не предусм отрена	не предусмо трена	не предусмо трена	не предусмот рена
18.	Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	10	не предусм отрена	не предусмо трена	не предусмо трена	10
<i>Итого по дисциплине:</i>		68	2	8	-	58

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Гражданское право как отрасль права	Гражданское право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права. Система и структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права	Р,С
2.	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Акты гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Индивидуализация юридического лица. Классификация юридических лиц. Особенности гражданской правоспособности публично-правовых образований	Р,С
3	Гражданско-правовая ответственность	Особенности ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности.	Р,С

Примечание: Р – написание реферата, С – написание сообщения.

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданское право как отрасль права	Предмет гражданско-правового регулирования: понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений; организационные отношения; отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием; корпоративные отношения. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции и принципы гражданского права. Понятие и виды источников российского гражданского права. Значение руководящих разъяснений высших судебных органов по вопросам применения гражданского законодательства. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Ответ на п/занятии; Т.
2.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Соотношение понятий «собственность» и «право собственности». Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Виды и формы права собственности. Принцип неприкосновенности собственности в российском гражданском праве. Субъекты и объекты права собственности. Общие положения о вещном праве как родовой категории. Система вещных прав в гражданском законодательстве. Понятие и специфика права публичной собственности. Понятие права общей собственности; основания возникновения и виды общей собственности.	Ответ на п/занятии; Т.
3.	Гражданско-правовая ответственность	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности: противоправность в гражданском праве; убытки и вред, понятие и соотношение; вина; причинная связь. Специфика ответственности за нарушение денежных обязательств	Ответ на п/занятии; Т.
4.	Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств.	Внедоговорные обязательства в гражданском праве, их виды. Функции внедоговорных обязательств. Система этих обязательств и отличие от обязательств, возникающих из договора и иных юридических фактов. Источники правового регулирования внедоговорных обязательств. Субъекты внедоговорных обязательств. Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Принцип генерального	-ответ на п/занятии, РЗ.

	деликта и его характеристика. Презумпция вины причинителя вреда. Концепция вины в деликтном праве. Случаи ответственности без вины. Причинение вреда правомерными действиями. Предупреждение причинения вреда. Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.	
--	---	--

Примечание: Т – тестирование; РЗ – решение задач.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
2	Подготовка сообщения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 19.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
- в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1	«Гражданское право как отрасль права»	лекция-визуализация – 1 ч.
2	«Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств»	разбор практических задач – 1 ч.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образец оценочного средства в виде теста

Тестовые задания к теме: «Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность».

1. Малолетний в возрасте до 7 лет является:

- а) недееспособным;
- б) частично дееспособным;
- в) неправоспособным;
- г) ограниченно дееспособным.

2. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте до 14 лет, это сделки:

- а) ничтожные;
- б) оспоримые;
- в) действительные;
- г) с пороками воли.

3. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте от 14 лет до 18 лет без согласия родителей, это сделки:

- а) ничтожные;
- б) оспоримые;
- в) действительные;
- г) с пороками воли.

4. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

5. Гражданин, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания более 2 лет:

- а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- б) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года;
- в) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если у него нет оснований скрываться;
- г) может быть объявлен безвестно отсутствующим в упрощенном порядке.

6. Малолетний в возрасте 6—14 лет может совершать:

- а) мелкие бытовые сделки;
- б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или регистрации;
- в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями;
- г) все выше указанное.

7. Гражданская правоспособность возникает в полном объеме:

- а) в момент рождения;
- б) в момент регистрации рождения;
- в) с 6 лет;
- г) с 18 лет.

8. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

9. Опекa устанавливается надo:

- а) несовершеннолетними;
- б) малолетними;
- в) лицами, ограниченными в дееспособности;
- г) лицами, лишенными дееспособности.

10. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:

- а) распоряжаться своим заработком и стипендией;
- б) распоряжаться заработком и стипендией, осуществлять права авторов и изобретателей;
- в) совершать любые сделки, не превышающие по сумме размер их заработка или стипендии;
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

Образец оценочного средства в виде тем для реферата и сообщения²

Рефераты и сообщения к теме: «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
2. Система источников права интеллектуальной собственности.
3. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
4. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
5. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
6. Понятие и принципы патентного права.
7. Понятие и принципы авторского права.

Образец оценочного средства – опрос на практическом занятии

Вопросы для опроса на практическом занятии по теме: «Гражданско-правовая ответственность».

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности

² Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

2. Вина как основание гражданско-правовой ответственности
3. Причинная связь как основание гражданско-правовой ответственности
4. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве
5. Соотношение убытков и неустойки при возмещении вреда
6. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности
7. Понятие и значение риска в гражданском праве

Образец оценочного средства в виде решения задач

Задачи к теме: « Понятие, функции и виды внедоговорных обязательств».

Задача № 1.

Гражданин Дубасов угнал автобус пассажирского автохозяйства № 5. Не справившись с управлением, Дубасов совершил наезд на железобетонный столб и разбил автобус. Автохозяйству был причинен вред в сумме 22 тыс. руб., средства затраченные на ремонт автобуса. Кроме того, автобус ремонтировался в течение месяца и не использовался в предпринимательской деятельности.

Автохозяйство № 5 обратилось в Краснооктябрьский районный суд с иском к Дубасову о возмещении вреда в сумме 22 тыс. руб., а также упущенной выгоды, вызванной тем, что автобус не использовался в течение месяца. Балансовая прибыль в месяц от использования автобуса для перевозки пассажиров в предыдущем месяце составила сумму 5 тыс. руб. Эту сумму истец также просил взыскать с причинителя вреда.

Обоснуйте решение суда в соответствии с действующим законодательством о понятии убытков в гражданском праве.

Задача № 2.

Гражданин Германов ехал на своем мопеде и сбил гражданина Андреева, который при падении ударился о бордюр. В связи с повреждением здоровья потерпевший врачебно-трудовой экспертной комиссией признан инвалидом первой группы с утратой 100 % профессиональной трудоспособности. Потерпевшему назначена пенсия в размере 1 350 руб.

Андреев обратился в суд с иском к Германову о возмещении утраченного в связи с увечьем среднего месячного заработка в сумме 2 тыс. 200 руб.

В судебном заседании Германов не отрицал свою обязанность возместить потерпевшему вред. Однако просил суд учесть материальное положение, ссылаясь на то, что на его иждивении находятся двое малолетних детей, а его среднемесячный заработок составляет 1 тыс. 900 руб.

Мотивируйте решение суда.

Задача № 3.

Инженер Камышинского хлопчатобумажного комбината Савин был послан в командировку в г. Волгоград. При переходе улицы Коммунистической у Привокзальной площади Савин был сбит автомашиной завода им. Петрова и от полученной травмы умер.

Адвокат в интересах двух несовершеннолетних детей потерпевшего предъявил в Камышинский районный суд иск к Камышинскому хлопчатобумажному комбинату и к заводу им. Петрова о возмещении вреда, в связи с потерей кормильца. Исковые требования мотивировались тем, что если бы комбинат не послал Савина в командировку в г. Волгоград, то он не был сбит автомашиной завода им. Петрова.

Обоснуйте решение суда.

Задача № 4.

Учащиеся техникума Игорь Просвиров и Юрий Соколов, оба в возрасте 16 лет, во время перерыва между уроками, организовали в классе игры, а затем стали бороться между собой. Вовремя борьбы они задели за стеклянный прибор, применяемый в учебном процессе, и разбили его. Прибор техникум приобрел за 8 тыс. руб.

Директор техникума вызвал родителей подростков, причинивших имущественный ущерб техникуму, и потребовал от них возмещения вреда.

Родители подростков, обратились за консультацией к адвокату, обязаны ли они возмещать вред, причиненный техникуму их детьми? Действуя в качестве адвоката дайте письменную консультацию, исходя из обстоятельств дела.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет гражданского права.
2. Метод и функции гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие гражданского законодательства.
6. Положение ГК в системе гражданского законодательства, его построение.
7. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
8. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
9. Осуществление гражданских прав. Злоупотребление правом.
10. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
11. Дееспособность малолетних
12. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Эмансипация.
13. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности.
14. Объявление гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
15. Опекa и попечительство как институты гражданского права. Права и обязанности опекуна и попечителя. Патронаж.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
17. Понятие и признаки юридического лица. Теории сущности юридического лица.
18. Классификации юридических лиц.
19. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы, их виды и значение; порядок и значение государственной регистрации юридических лиц.
20. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды (общая и специальная), моменты возникновения и прекращения.
21. Понятие и правовой режим объектов гражданских прав; виды объектов.
22. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
23. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
24. Нематериальные блага и личные неимущественные права как объекты гражданских прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
25. Право собственности как субъективное гражданское право: понятие и содержание. Бремя собственности. Риск случайной гибели имущества
26. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
27. Прекращение права собственности: понятие, основания. Случаи и порядок принудительного прекращения права собственности.
28. Общая собственность: понятие, основания возникновения, правовая природа.

29. Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения.
30. Общая совместная собственность: понятие, виды.
31. Частная собственность граждан как форма индивидуального присвоения материальных благ: понятие, основания возникновения, объекты.
32. Ограниченные вещные права: понятие, виды и их особенности.
33. Понятие и элементы обязательств.
34. Основания возникновения обязательств.
35. Виды обязательств в гражданском праве.
36. Системная характеристика обязательств в гражданском праве, ее значение.
37. Понятие, сущность, функции и значение гражданско-правового договора
38. Принцип свободы договора, пределы свободы договора; договор и закон.
39. Форма и содержание договора. Толкование договора
40. Классификация договоров: правовые критерии и значение.
41. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности
42. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды убытков. Соотношение убытков и неустойки.
43. Понятие и формы вины в гражданском праве. Ответственность независимо от вины. Вина кредитора, ее значение. Смешанная ответственность.
44. Компенсация морального вреда.
45. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
46. Объём, характер, способы, размер возмещения вреда.
47. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
48. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
49. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
50. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Принципы наследственного права.
51. Понятие и состав наследства. Открытие наследства.
52. Понятие и условия действительности завещания. Принцип свободы завещания и его ограничение.
53. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.
54. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Раздел наследственного имущества
55. Выморочное наследство: понятие, правовой статус.
56. Право на интеллектуальную собственность как подотрасль российского гражданского права.
57. Понятие и признаки авторского права. Понятие и виды объектов авторского права. Субъекты авторского права.
58. Понятие прав, смежных с авторскими (смежных прав), и их сфера действия. Субъекты смежных прав. Сроки действия смежных прав.
59. Понятие и признаки патентного права. Субъекты патентного права.
60. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачёта).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1 Гражданское право: учебник: в 3-х т. / под ред. В. П. Мозолин. М., 2015. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251799>.

2 Гражданское право: учебник в 3 т. Т. 2 / отв. ред. В. П. Мозолин. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800>.

3 Российское гражданское право: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. М., 2015.

4 Российское гражданское право: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т. 2: Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. М., 2015.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»:

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6.

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB.

3. Гражданское право Т.1. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2010. — 632 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54484>

4. Гражданское право Т.2. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 712 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54485>

5.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>.

2. Беспалов Ю. Ф. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796>.
3. Богданов Д. Е. Справедливость как начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. М., 2013.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постатейный комментарий к разделу V / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2013.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни: постатейный комментарий к главам 6-8 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2014.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2014.
7. Гришаев С.П. Эволюция законодательства об объектах гражданских прав // СПС КонсультантПлюс. 2015.
8. Дерюгина Т. В. Принципы осуществления гражданских прав М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63592>.
9. Договорное право: учеб. пособие / Под. ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. М., 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033>
10. Колосов Я. С. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86560>.
11. Коршунов Н. М. Патентное право: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов, под ред. Н.М. Коршунов. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712>.
12. Наследственное право: учебник для студентов вузов / под ред. Ю. Ф. Беспалова. М., 2015.
13. Пахряев Д. Б. Прекращение существования юридического лица М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141250>.
14. Романец Ю. В. Система договоров в гражданском праве России.
15. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. М., 2010.
16. Щенникова Л. В., Мигачева А. Ю. Вещное право: учебное пособие. Краснодар, 2015.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право.
2. Журнал российского права.
3. Законодательство.
4. Право и экономика.
5. Хозяйство и право.
6. Вестник гражданского права.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] — URL: <http://www.rsl.ru>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Официальный сайт] — URL: <http://e.lanbook.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Официальный сайт] — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Официальный сайт] — <https://www.biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Гражданское право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия

и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: ответ, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа и контрольное решение задач.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по решению задач

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации по выполнению научного проекта

Цель научного проекта: выявить способность студентов к самостоятельному обобщению знаний об институтах, категориях, явлениях наследственного права, к анализу гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные правоотношения; умение толковать различных правовые акты в области правового регулирования наследственных правоотношений и обобщать материалы судебной практики по предложенной теме.

Студенты принимают участие в научном проекте, в ходе которого они должны составить подборку монографий (1-2), научных статей (3-5) и материалов судебной практики (3-5) по одному из видов имущества, в отношении которого ГК РФ предусматривает специальное правовое регулирование, а также провести их анализ на предмет выявления спорных, неразрешенных моментов в правовом регулировании или доктринальном изучении.

Оформляется научный проект письменно и состоит из следующих разделов:

Введение – приводится обоснование актуальности проекта и методика выполнения, цели и задачи.

Основная часть – включает справку проекта, в которой студент дает краткое описание состояния проблемы (1 страница) и аннотацию изученных монографий, научных статей и материалов судебной практики (5-6 страниц).

Заключение – делаются выводы о достижении целей и задач, а также обосновывается авторская позиция о проблемных аспектах темы, выявленных в ходе выполнения проекта (1-2 страницы).

Приложение – к научному проекту в обязательном порядке прикладываются научные статьи, выдержки из монографий и копии актов органов судебной власти, анализ которых был проведен студентом. При выполнении проекта студент обращается к библиотечным ресурсам университета.

Методические рекомендации для подготовки к тесту

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков обучающегося является такая форма контроля как тест.

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% – удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 (MicrosoftCorporation), MicrosoftOffice профессиональный плюс 2016, KasperskySecurityCenter 10 NetworkAgent (AOKasperskyLab), 7-Zip 16.04 (x64), GoogleChrome, AdobeReaderX (10.1.16) – Russian, MozillaFirefox 44.0 (x86 ru) (Mozilla), MozillaMaintenanceService (Mozilla), WinDjView 1.0.3 (AndrewZhezherun), MozillaFirefox 51.0.1, AdobeAcrobatDC, 7-Zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	ауд. 10 – аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Интерактивная доска, проектор, микрофон, учебная мебель.
2.	Семинарские занятия	ауд. 10 – аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Интерактивная доска, проектор, микрофон, учебная мебель.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	ауд. 20 - мебель, компьютеры, принтеры, сканер, информационная доска, стенд с научной литературой
4.	Самостоятельная работа	ауд. 18 - кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.