

Аннотация дисциплины

Цель учебной дисциплины Б1.В.23 «Психодиагностика»: - овладение студентами теоретико-методологической базой психодиагностики для эффективного решения прикладных задач в сфере социально-культурного сервиса;

Задачи дисциплины

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих *задач*:

- Освоение психодиагностических знаний, умений и навыков через рассмотрение комплекса психодиагностических методик различной тематической направленности;
- Расширение рамок профессиональной компетентности бакалавра в сфере социально-культурного сервиса

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психодиагностика» является составной частью профессионального цикла (вариативная часть) ООП по направлению подготовки 43.03.01 Сервис Направленность подготовки Социально-культурный сервис. .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК – 4; ПК – 9)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические аспекты проблематики командной работы, социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий	взаимодействовать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыкам командообразования, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
3.	ПК-9	способность выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности	методы диагностики основных психологических особенностей потребителя в процессе сервисной деятельности	выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности	методами и инструментами психологической диагностики особенностей потребителя в процессе сервисной деятельности

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		—	—	3	—
Контактные час ы	10,2			10,2	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4			4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6			6	
ИКР	0,2			0,2	
Самостоятельная работа (всего)	58			58	
Вид промежуточной аттестации	зачет				
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		—	—	3	—
Контактные час ы	40			40	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18			18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18			18	
КСР	4			4	
Самостоятельная работа (всего)	32			32	
Вид промежуточной аттестации	зачет				
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые (для студентов ОФО/ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психодиагностику. Значение психодиагностики для сферы социально-культурного сервиса	4/6	2/2	-/-	-	2/4
2	Психодиагностические задачи в сфере социально-культурного сервиса. Этические принципы в психодиагностике	4/8	-/-	2/2	-	2/6
3	Классификация диагностических методов и процедур.	6/6	2/-	2/-	-	2/6
4	Визуальная психодиагностика.	8/6	2/-	2/-	-	4/6
5	Психодиагностика темперамента	8/6	2/-	2/-	-	4/6
6	Психодиагностика познавательной сферы личности	8/6	2/-	2/-	-	4/6
7	Психодиагностика личности	8/8	2/-	2/2		4/6
8	Методы психодиагностики мотивации	8/6	2/-	2/		4/6
9	Психодиагностика межличностных отношений	8/6	2/-	2/-		4/6
10	Профессиональная психодиагностика	6/10	2/2	2/2		2/6
	Зачет					
	<i>Итого:</i>	72/72	18/4	18/6	-	32/58

Основная литература:

1. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимов [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C>.
2. Носс, И. Н.. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" / И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с. (18 экземпляров)

Автор к.психол.наук, Миронова Е.Р..