

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Б1.Б.03 Современные социологические теории – 2»

**Объем трудоемкости (ОФО):** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 28,3 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3; 143 часа самостоятельной работы; 8,7 часов экзамен).

### **Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

### **Задачи дисциплины**

*Основными задачами дисциплины являются:*

1. Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
2. Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
3. Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных в современной теоретической социологии парадигм.
4. Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
5. Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
6. Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.

*Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие:*

1. Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
2. Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.
3. Использование полученных знаний в преподавании социологии.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.03 Современные социологические теории – 2» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки магистров направления «39.04.01 Социология» (направленность (профиль) – «Социология социальных изменений») и читается на 1 и 2 сессиях 6 курса. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей Рабочего учебного плана: «Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук», «Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований», «Б1.В.02 Социальное проектирование и социальная инженерия». В свою очередь на знание «Б1.Б.03 Современные социологические теории – 2» опирается преподавание практических всех остальных дисциплин 6 курса обучения.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение новейших концепций в области теоретической социологии, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля

над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового экзамена.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                      |
| 1      | ОК-3               | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                          | Теоретические основы и практические методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала                                                                                                                            | Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал                                                                                       | Методиками и навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала                                                                                     |
| 2      | ОПК-2              | Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук | Теоретические принципы и прикладные методы использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессиональных знаний и деятельности базовых и профессиональных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук | Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук | Методами, навыками и приёмами использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессиональных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук |
| 3      | ПК-1               | Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической            | Принципы, способы и приёмы самостоятельного использования знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической                                                                    | Самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической                      | Способами и приёмами самостоятельного использования знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и                                                     |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                           | теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | ой теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения |

### Основные разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 сессии 6 курса

| № | Наименование разделов                                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.                        | 18               | 1                 | –  | –  | 17                   |
| 2 | Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне                                      | 18               | 1                 | –  | –  | 17                   |
| 3 | Д. Белл. Теория постиндустриального общества. "Осевой принцип" или технологический детерминизм?        | 18               | 1                 | –  | –  | 17                   |
| 4 | М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество? | 18               | 1                 | –  | –  | 17                   |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                            |                  | <b>4</b>          | –  | –  | <b>68</b>            |

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 сессии 6 курса

| № | Наименование разделов | Количество часов |                   |                      |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|   |                       | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

|    |                                                                                                                                                             |   | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|-----|
| 1  | 2                                                                                                                                                           | 3 | 4 | 5  | 6  | 7   |
| 5  | Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"?                                                                      | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 6  | К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества?                                                     | 6 | – | 1  | –  | 5   |
| 7  | Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть?                                                                                  | 6 | – | 1  | –  | 5   |
| 8  | М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"?                                              | 6 | – | 1  | –  | 5   |
| 9  | П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию? | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 10 | Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность?                                                           | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 11 | Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопозис)". Что такое "общество общества"?                                                     | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 12 | Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"?             | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 13 | П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое воображение"?                                                              | 6 | 1 | –  | –  | 5   |
| 14 | У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"?                                                                  | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 15 | З. Бауман. "Индивидуализированное общество" и "текучая современность". Что значит «мыслить социологически»?                                                 | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 16 | А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"?                                                                    | 7 | 1 | 1  | –  | 5   |
| 17 | Ф. Фукуяма. "Конец истории" или                                                                                                                             | 6 | 1 | –  | –  | 5   |

| №  | Наименование разделов                                                                                                  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                      | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
|    | "постчеловеческое будущее"?                                                                                            |                  |                   |           |    |                      |
| 18 | С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку                                                   | 6                | 1                 | —         | —  | 5                    |
| 19 | И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"? | 4                | 1                 | —         | —  | 3                    |
| 20 | З. Бжезинский. Технотронная эра и геостратегические императивы. Что такое "глобальное лидерство"?                      | 3                | —                 | 1         | —  | 2                    |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                            |                  | <b>12</b>         | <b>12</b> | —  | <b>75</b>            |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. История социологии: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013. - 1102 с. - ISBN 9785917680071.
2. Социология = Sociology: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - ISBN 9785238011479.

**Автор РПД** Змихновский Сергей Игоревич