

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: **46.04.01 История**

Направленность (профиль): **"Проблемы модернизации России"**

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Проблемы модернизации России»

Программу составил:

Ратушняк В.Н., профессор, доктор ист. наук, проф. _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 11 «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Касьянов.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 « 20 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета _____ Э.Г. Вартаньян

Рецензенты:

Самовтор С.В., кандидат исторических наук, главный специалист Краснодарского государственного архива Краснодарского края;

Кумпан Е.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского госуниверситета.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка его теоретических знаний и практических навыков, соответствие их уровня степени магистра истории.

Задачами ГИА являются:

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

– показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыков разработки методик исследования и экспериментирования;

– продемонстрировать уровень адаптации студента к сфере или объекту профессиональной деятельности;

– сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО

– уметь делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

– овладеть знаниями по историческому опыту и путям развития стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса зарубежных странах, сохранять региональное историко-культурное наследие в условиях глобализации и распространять ценности мировой истории и культуры.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации магистра истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК 3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ОПК 4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
ОПК 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОПК 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры;
ПК 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
педагогическая деятельность:	
ПК 6	владением навыками практического использования знаний основ

	педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования;
ПК 7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК 8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 46.04.01 История профиля всеобщая история выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе

социально-экономического развития стран Запада и Востока. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста / не менее 2-х глав, разделенных на подразделы/:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на

степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой истории России и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях по подготовке и защите магистерских диссертаций.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: основы анализа и синтеза	защита ВКР
	Уметь: анализировать и критически осмысливать материал	
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
ОК 2	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Процесс подготовки ВКР
	Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК 3	Знать: основы самореализации, использования творческого потенциала Уметь: самореализовываться, использовать творческий потенциал Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Подготовка и защита ВКР
ОПК1	Уметь: в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации решать задачи профессиональной деятельности Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР
ОПК 2	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Научно-исследовательская работа над темой диссертации.

	<p>различия народов России и ее регионов;</p> <hr/> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <hr/> <p>Владеть: социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>	
ОПК 3	<p>Знать: гуманитарные, социальные и экономические науки при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <hr/> <p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <hr/> <p>Владеть: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК 4	<p>Знать: основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <hr/> <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <hr/> <p>Владеть: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке ВКР и в презентации материалов ВКР</p>
ОПК 5	<p>Знать: правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности;</p> <hr/> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <hr/> <p>Владеть: правовыми и этическими</p>	<p>Ответы на вопросы комиссии в процессе защиты диссертации.</p>

	нормами в своей профессиональной деятельности	
ОПК-6	<p>Знать: свои возможности в инновационной деятельности, в постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <hr/> <p>Уметь: разрабатывать инновационные проблемы, решать перспективные научно-исследовательские задачи</p> <hr/> <p>Владеть: способностью к инновационной деятельности, решению перспективных научно-исследовательских задач</p>	Подготовка и защита ВКР
ПК 1	<p>Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры</p> <hr/> <p>Уметь: проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</p> <hr/> <p>Владеть: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</p>	Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2	<p>Знать: основы современных междисциплинарных подходов</p> <hr/> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <hr/> <p>Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	Работа над темой диссертации, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3	<p>Знать: методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <hr/> <p>Уметь: формулировать методологические принципы и определять методические приемы исторического исследования</p>	Оценка раздела методологии ВКР

	Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	
ПК 4	<p>Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <hr/> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <hr/> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке ВКР и презентации материалов ВКР
ПК 5	<p>Знать: основы научной работы</p> <hr/> <p>Уметь: готовить и проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации</p> <hr/> <p>Владеть: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	Защита ВКР и ответы магистранта на дополнительные вопросы
ПК 6	<p>Знать: основы педагогической деятельности.</p> <hr/> <p>Уметь: преподавать курс истории в учебных заведениях;</p> <hr/> <p>Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования.</p>	Использование в педагогической деятельности научных и исследовательских навыков
ПК-7	<p>Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <hr/> <p>Уметь: анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>	Разработка ВКР и ответы на вопросы в процессе дискуссии на защите

	политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
ПК 8	<p>Знать: современные информационно-коммуникативные технологии, их применение в учебной и научной деятельности;</p> <hr/> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии, их применение в научной деятельности;</p> <hr/> <p>Владеть: современными информационно-коммуникативными технологиями, их применением в научной деятельности.</p>	Работа над магистерской диссертацией, использование информационных технологий при работе над источниками и научной литературой.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания

Показатели оценки выпускной квалификационной работы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование источников, специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистранта, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов магистранта на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень –	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к

оценка хорошо	обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах на вопросы и в тексте ВКР.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, фрагментарное знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	нарушен календарный план разработки ВКР, не представлена вовремя работа на кафедру, не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, лакуны в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – история). Краснодар: КубГУ, 2014.

КожухарВ.М. Основы научных исследований .Учебное пособие. М.,2010.

Безуглов И.Г. Основы научных исследований (Текст) / А.И.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов - М., Академический проект, 2008.

Ворона В.А. Научные исследования (Текст) / Учебное пособие для вузов /В.А.Ворона, В.И.Тихонов – М.,Горячая линия – Телеком, 2009.

Бориснев С.В. современные проблемы теории и методологии исторического исследования/ Вестник военного университета,2010. №3(23). С.81-87.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом (9 зачетных единиц).

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиев Н.Г., Сивохина Т.А. История России, МГУ., М., Проспект, 2017.

Федоров В.А. История России. 1861-1917. М., 2015. Электронный вариант: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist005.htm>

История России. Под ред. Орлова А.С. М., 2015.

Белых В.С. Россия : вчера, сегодня, завтра. М., Проспект, 2017.

История России в современной зарубежной науке. М., РАН ИНИОН, 2010.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней, В 2-х тт. М. Проспект, 2015.

б) дополнительная литература:

Менделеев Д.И. Проблемы экономического развития России. , М., Директ-Медиа, 2012.

История современной России. Экспериментальное учебное пособие. М., Терра, 1995.

История России, советское общество, 1917-1991. М., 1997.

Афанасьев В.В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации/ Сб. ст. М., 2009.

Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII–XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. М., 1990.

Родригес А.М., Пономарев М.В. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века в 3 частях. М., 2005, 2006.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). М., 2006.

Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций, Брянск, 1996.

История государственного управления России / Отв.ред. В.Г.Игнатов. Ростов-на-Дону.Феникс, 2002.

Российская государственность: исторические традиции и вызовы XXI века. Материалы Всероссийской научно-общественной конференции. Великий Новгород, 19-21 сентября 2012 г. М., Научный эксперт, 2013.

Данилов В.П. История крестьянства России в XX веке.М., 2011. ч.1-2.

в) периодические издания.

Вопросы истории
Российская история
Исторические записки
История и историки
Родина
Голос минувшего

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

–Microsoft Office:
– Access;
– Excel;
– Outlook ;
– PowerPoint;
– Word;
– Publisher;
– OneNote.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для защиты ВКР) № 244, 246, 258, 207А	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для консультанта-преподавателя;• компьютер, принтер;• рабочие места для обучающихся;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;• комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинет (для защиты ВКР) № 244, 246, 258)	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;• компьютер, мультимедийный проектор, экран;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложения

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ;
2. Титульный лист ВКР;
3. Образец оглавления ВКР;
4. Титульный лист автореферата;
5. Вторая страница автореферата;
6. Отзыв научного руководителя;
7. Отзыв рецензента;
8. Форма заявления на тему ВКР;
9. Форма заявления на изменение темы ВКР.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Проблемы модернизации России»**

1. Отмена крепостного права на Северном Кавказе.
2. Революционное движение на Кубани в период Первой русской революции (1905 – 1907 гг.).
3. Социально-экономическое развитие горского аула Кубани в 1861-1917 гг.
4. Роль иногородних крестьян в развитие экономики Кубани.
5. Кубанское сельское хозяйство в трудах отечественных историков.
6. Банковская и кредитная система на Кубани в конце XIX – нач.XX в.
7. Реформирование военной службы казачества в XIX – нач. XXв.
8. Участие казачества России в освобождении Болгарии от турецкого ига.
9. Экономическое развитие Новороссийска в досоветский период.
10. Культурная жизнь Новороссийска в досоветский период.
11. Развитие Туапсе в досоветский период.
12. Становление и развитие Сочи в досоветский период.
13. Анапа в истории досоветской России.
14. Развитие производительных сил Кубани в 1861 – 1917 гг.
15. Революционное движение в Новороссийске в 1866 – 1917 гг.
16. Борис Савинков - жизнь и деятельность.
17. Развитие торговли на Кубани в XIX – нач. XX в.
18. Формирование и деятельность партии кадетов в России.
19. Формирование и деятельность партии октябристов в России.
20. Монархические организации в России.
21. Вовлечение Средней Азии в народнохозяйственную системы досоветской России.
22. Н.Н.Раевский-младший – администратор и военачальник.
23. И.Д.Попко – военачальник и историк.
24. Бароны Штейнгели – крупнейшие предприниматели Кубани.
25. Тамань в истории дореволюционной России.
26. Формирование и деятельность партии эсеров в досоветской России.
27. Специфика Гражданской войны на Кубани.
- 28.Создание и организация горских республик на Северном Кавказе в советский период
29. НЭП на Кубани: общее и особенное.
30. От единоличных хозяйств к коллективным (проблемы коллективизации на Кубани).
31. Вооруженные антибольшевистские выступления в Советской России в 1918-1922 гг.
32. Советская коллективизация в трудах отечественных историков.
33. Развитие промышленности на Кубани в советский период.
34. Сельское хозяйство Кубани в 1946- 1985 гг.
35. Восстановление народного хозяйства Кубани после немецко-фашистской оккупации.
36. Экономическое развитие г.Новороссийска в советский период.
37. Становление и развитие Сочи как всесоюзной здравницы.

38. Влияние «перестройки» 1990-х гг. на народное хозяйство Кубани.
39. Битва за Кавказа в период Отечественной войны в научной литературе.
- 40.»Большой террор» на Кубани в 30-е гг. XX в.
41. Кубанское сельское хозяйство в постсоветской России.
42. Возрождение казачества в конце XX – начале XXI вв.

Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра истории России

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой,
д-р ист. наук, проф.

В.В.Касьянов

_____ 2017 г.

Руководитель магистерской
программы, д-р ист. наук, проф.

В.Н.Ратушняк

_____ 2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

**История зарождение и развития нефтяной промышленности
на Кубани (вторая половина XIX – начало XX в.)**

Работу выполнила _____ Т.С.Шрамко
(подпись, дата)

Факультет _____ истории, социологии и международных отношений

Направление магистерской подготовки 46.04.01 История
Программа магистерской подготовки Проблемы модернизации России

Научный руководитель, профессор,
д-р. ист. наук, профессор _____

В.Н.Ратушняк

Нормоконтролер,
преподаватель _____

В.Н. Черкашина

(подпись, дата)

Краснодар 2017

Образец оглавления ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Положение нефтяной промышленности Кубани в пореформенный период.....	
1.1 Зарождение нефтяного дела на Кубани.....	16
1.2 Первые шаги нефтедобывающей промышленности на Кубани...	21
1.3 Становление нефтеперерабатывающей промышленности на Кубани.....	26
2. Нефтяная промышленность на Кубани в начале XX в.	
2.1 Положение нефтедобывающей промышленности Кубани в 1900-1910 гг.....	33
2.2 Майкопское нефтяное «чудо».....	38
2.3 Частное предпринимательство в нефтяной промышленности Кубани в начале XX в.....	52
2.4. Нефтедобывающая промышленность Кубани в предреволюционный период.....	58
2.5 2.5. Нефтеперерабатывающая промышленность Кубани в начале XX в.....	75
Заключение.....	83
Список использованных источников и литературы.....	88

Титульный лист автореферата

На правах рукописи

ШРАМКО ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

**ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НЕФТЯНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА КУБАНИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX –
НАЧАЛО XX В.)**

Направление подготовки 46.04.01 – История

АВТОРЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы на соискание степени
магистра истории

Краснодар 2017

Вторая страница автореферата

Работа выполнена на кафедре истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Научный руководитель: **Ратушняк Валерий Николаевич**,
доктор исторических наук, профессор кафедры
истории России КубГУ

Рецензент: **Самовтор Сергей Владимирович**, кандидат
исторических наук, главный специалист
Государственного архива Краснодарского края

Защита состоится 20 декабря 2017 г. в 8.00 час. в Кубанском государственном университете по адресу: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.

Руководитель магистерской программы,
доктор исторических наук, профессор

Ратушняк Валерий Николаевич

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистрантки отделения «История» ЗФО ФИСМО Шрамко Т.С на тему: «История становления и развития нефтяной промышленности на Кубани (вторая половина XIX – начало XX вв)».

Известно, какое значение имеет добыча нефти в современной России. В 1990-е годы она вообще с газом являлись основной статьей доходной части российского бюджета. Но далеко не все знают, что развитие нефтяной промышленности в России зародилось на Кубани, когда в 1864 г. в долине р.Кудако недалеко от сел.Киевское произошел переход от ручного бурения к механическому, а 3 февраля 1866 г. ударил первый в России нефтяной фонтан. Тем удивительно, что до сих пор эта актуальная тема не стала предметом изучения. А ведь эта тема перекликается с современностью. Так, читая магистерскую диссертацию Т.С.Шрамко, понимаешь, почему в постсоветское время на Кубани частный капитал почти не занимается таким важным бизнесом. А дело в том, как показала Т.С.Шрамко, поиски нефти не всегда приносят быстрый доход, а нынешним предпринимателям хочется окупать расходы быстро, да еще получить прибыль. Как это хотелось многим дельцам на Кубани в начале XX в.

Основным достоинством работы Т.С.Шрамко является введение в научный оборот добротного аутентичного материала, прежде всего большого массива архивных данных из шести фондов Краснодарского госархива.

В своей работе Татьяна Сергеевна последовательно показала становление и развитие не только нефтедобывающих промыслов, но и нефтеперерабатывающей промышленности, крупнейшим детищем которой стал действующий и поныне нефтеперерабатывающий завод в Краснодаре. В работе проанализированы успехи и трудности развития, нефтедобывающей промышленности на Кубани, где ведущую роль вскоре стали играть иностранцы, прежде всего англичане, чей крупнейший флот в мире остро нуждался в энергетическом сырье. Казалось бы, ударивший на высоту 60 м. нефтяной фонтан близ Майкопа, сразу давший 50 тыс. тонн нефти, предвещал «нефтяной Клойндак». Но приток в регион сотен мелких дельцов только ухудшил нефтяное дело на Кубани.

Мы знаем, что и сейчас на Кубани в небольших размерах продолжается нефтедобыча со старых скважин, а вот поисков ее немного. Между тем работа Т.С.Шрамко показала, что если бы поиски нефти в начале XX в. велись на научной основе, то нефтяное дело на Кубани приносило бы больший эффект. Кстати сказать, великий русский химик Д.И.Менделеев высказывал прогноз, что на Кубани должны быть большие залежи нефти.

Как видим, работа Татьяны Сергеевны Шрамко имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Работая над магистерской диссертацией, Т.С.Шрамко проявила умение научно использовать и обрабатывать статистические источники, давать им научную интерпретацию, делать убедительные выводы.

Магистерская диссертация Т.С.Шрамко, на мой взгляд, соответствует требованиям Государственного стандарта и может быть допущена к защите.

**Научный руководитель, доктор ист. наук, профессор
кафедры истории России**

В.Н.Ратушняк

Рецензия
на магистерскую диссертацию Т.С.Шрамко «История становления и развития
нефтяной промышленности на Кубани (вторая половина XIX - НАЧАЛО XX
вв.)»
Краснодар 2017.

Актуальность темы рецензируемой работы не вызывает сомнений и связана как с позитивными, так и негативными особенностями развития современного мира. Чрезмерная экономизация, в том числе и духовной сферы, опора современной экономики на невозполнимые ресурсы, к которым относится и нефть - характерные черты глобализации. Изучение истоков формирования современности, в частности, нефтедобычи на Кубани является очень важным направлением.

Положения, выносимые на защиту. Апробация диссертации

Во введение формулируются актуальность темы, объект и предмет исследования, его цель и задачи, обосновываются географические и хронологические рамки, определяется методологическая основа, дается характеристика источниковой базы исследования, раскрывается научная новизна, практическая значимость исследования, рассматривается степень изученности темы.

Историография проблемы изложена автором достаточно подробно. Автор выделил соответствующие блоки работ, определил наиболее актуальные вопросы, требующие дополнительного освещения. Источниковая основа магистерского исследования также достаточно разнообразна, включает широкий круг документов как опубликованных, так и не опубликованных.

Первая глава работы посвящена анализу развития нефтяной промышленности Кубани в пореформенный период. Структура главы включает в себя разделы: «Зарождение нефтяного дела на Кубани», «Первые шаги нефтедобывающей промышленности на Кубани», «Становление нефтеперерабатывающей промышленности на Кубани». Данная структура

объединяет хронологический и проблемный подход к структурированию исследования. **Т.С.Шрамко** не формулирует вывод в заключении главы, что позволит **обобщить** итоги развития нефтяной промышленности в рассматриваемый период на защите.

Вторая глава магистерской диссертации посвящена исследованию нефтяной промышленности Кубани в начале XX века. Структурно она включает в себя 5 параграфов: «Положение **нефтедобывающей** промышленности Кубани в 1900-1910 гг.», «Майкопское нефтяное «чудо», «Частное предпринимательство в нефтяной промышленности Кубани в начале XX века», «Нефтедобывающая промышленность Кубани в предреволюционный период (1910-1916 гг.)». Положительной стороной данной главы имеет ее интересное содержание, продуманная структура, краткие выводы и табличные материалы.

В заключение Т.С.Шрамко подводит итоги исследования, убедительно доказывает, что все поставленные задачи решены, и цель исследования достигнута.

Работа вызывает ряд **пожеланий**. При подготовке работы следовало бы уделить внимание правильному библиографическому оформлению таблиц в соответствии с ГОСТ. В работе в качестве источника выделена Жалованная грамота, не относящаяся к исследуемому периоду и в заключении затрагивается советский период, и первое и второе частично вписывает проблематику диссертации в историческую проблематику, но является нарушением хронологических границ. Полезным было бы рассмотреть нефтяное дело в контексте развития экономики Кубани, например с использованием работы: Ратушняк В.Н., Кумпан В.А. Северо-Западный Кавказ в условиях рыночной экономики (Очерки социально-экономического развития. Начало и конец XX в.). Краснодар 2007.

У рецензента возник ряд вопросов, ответы на которые, несомненно, усилили бы защиту, сделали бы позицию диссертанта более обоснованной. Как автору видятся итоги развития нефтяного дела на Кубани в конце XIX в. и насколько продвинулось данное направление в начале XX в. Интересно более рельефно

увидеть взаимосвязь кубанской нефтедобычи в общероссийских процессах.
Насколько высокой была интеграция региона в общемировые процессы?

В целом, данная магистерская диссертация, соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским работам, а ее автор заслуживает высокой оценки и присуждения искомой **степени магистра** истории.

Рецензент - канд.ист.наук профессор

Южного института менеджмента

И.Д.Золотарева

10.12.2017 г.

Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой
истории России д.и.н., проф. Касьянову В.В.

магистранта __ курса ОФО /ЗФО

отделения _____

ФИО _____

Тел.: 8() _____

Заявление

Прошу Вас разрешить написание выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) на тему: « _____

_____»

Научный руководитель: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Форма заявления на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой
истории России д.и.н., проф. Касьянову В.В..

магистранта __ курса ЗФО

отделения _____

ФИО _____

Тел.: 8() _____

Заявление

Прошу Вас разрешить изменить тему выпускной квалификационной
работы (магистерской диссертации) на следующую:

« _____
_____ »

Научный руководитель: _____

Дата: _____

Подпись: _____