

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
«18» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**БЗ.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

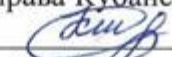
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль государственно-правовой.

Программу составили:

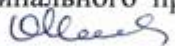
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент

  
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент

  
подпись

О.А. Ковтун, доцент кафедры конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент

  
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № 9 «14» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Жинкин С.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права

протокол № 10 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Ковтун О.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 9 «14» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;

Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед (конт.- 20,5; ИКР – 20,5; СР – 196).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля государственно-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний.

Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в

котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой теории и истории государства и права, кафедрой конституционного и муниципального права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

#### 4.Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                              | Оценочные средства                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОК 1                                          | <b>Знать:</b> базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции                                                      | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                            |                                                               |
|                                               | <b>Владеть:</b> навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                |                                                               |
| ОК 2                                          | <b>Знать:</b> базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории                                                                                           | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                     |                                                               |
|                                               | <b>Владеть:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                          |                                                               |
| ОК 3                                          | <b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера                                                     | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера                                         |                                                               |
|                                               | <b>Владеть:</b> навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |                                                               |
| ОК 4                                          | <b>Знать:</b> способы и принципы работы с                                                                                                                                                  | – защита ВКР                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – ответы бакалавра на дополнительные вопросы.                            |
| ОК 5 | <p><b>Знать:</b> правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                              | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ОК 6 | <p><b>Знать:</b> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ОК 7 | <p><b>Знать:</b> основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>продолжения профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| ОК 8  | <p><b>Знать:</b> правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ОК 9  | <p><b>Знать:</b> основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ОПК 1 | <p><b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на</p>                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       | правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм российского и международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения                                                                          | дополнительные вопросы.                                       |
|       | <b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты российского права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности |                                                               |
|       | <b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ                                                                                                                           |                                                               |
| ОПК 2 | <b>Знать:</b> основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства                                                                                                                                                                                                      | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
|       | <b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| ОПК 3 | <b>Знать:</b> основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание                                                                                                                                                                                                                                          | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Уметь:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| ОПК 4 | <p><b>Знать:</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>                                                                                                                             | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ОПК 5 | <p><b>Знать:</b> основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи</p>                                                                                                                                                          | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ОПК 6 | <p><b>Знать:</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности</p> | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ОПК 7 | <p><b>Знать:</b> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>профессиональное общение на одном из иностранных языков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| ПК 1 | <p><b>Знать:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>                                                                                                                                                                      | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК 2 | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>                                                                                                | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК 3 | <p><b>Знать:</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку</p> | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|      | <b>Владеть:</b> навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| ПК 4 | <b>Знать:</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему российскому законодательству; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий                                                                                                | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|      | <b>Уметь:</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему российскому законодательству, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации                                                                                       |                                                               |
|      | <b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК 5 | <b>Знать:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|      | <b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                    |                                                               |
|      | <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права                                                                                   |                                                               |
| ПК 6 | <b>Знать:</b> содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила                                                                                                                                                                                          | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|      | <b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей                     |                                                               |
|      | <b>Владеть:</b> навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| ПК 7 | <b>Знать:</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов                                                                                                                                          | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|      | <b>Уметь:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов                                                                                                                                                                                           |                                                               |
|      | <b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков                                                                                                                                                                                   |                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПК 8  | <p><b>Знать:</b> содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности</p> | <p>– защита ВКР<br/>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
|       | <p><b>Уметь:</b> определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>                                                                                                                        |                                                                       |
|       | <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>                                                                                                                  |                                                                       |
| ПК 9  | <p><b>Знать:</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты</p>                                                                                                                                                     | <p>– защита ВКР<br/>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
|       | <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|       | <p><b>Владеть:</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
| ПК 10 | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>– защита ВКР<br/>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       | <b>Уметь:</b> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                   |                                                               |
|       | <b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                       |                                                               |
| ПК 11 | <b>Знать:</b> основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                                                        | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений                       |                                                               |
|       | <b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                                                                      |                                                               |
| ПК 12 | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней                                                                                                | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку                                                                                                                       |                                                               |
|       | <b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения                                                                                                                           |                                                               |
| ПК 13 | <b>Знать:</b> правила и особенности составления юридических и иных документов                                                                                                                      | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |
|       | <b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                                                                                |                                                               |
|       | <b>Владеть:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности                                                |                                                               |
| ПК 14 | <b>Знать:</b> основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | – защита ВКР<br>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> |                                                                          |
| ПК 15 | <p><b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов</p>                                                                                                                                                    | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК 16 | <p><b>Знать:</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>                                                      | <p>– защита ВКР</p> <p>– ответы бакалавра на дополнительные вопросы.</p> |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

| Оценка (шкала оценивания)                              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень – оценка отлично                   | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p>                                                                |
| Повышенный уровень – оценка хорошо                     | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p> |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>                                                           |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно     | <p>Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной</p>                                                     |

## **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2014.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник. Краснодар, 2014.

Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13456-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933>

Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>

## **6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждает выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник. Краснодар, 2014.

Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13456-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933>

Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2017.
2. Об изменении срока полномочий Президента РФ и Государственной Думы: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 1.
3. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства РФ: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 2.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
5. О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30. Ч. 1. Ст. 4202.

6. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
7. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ// Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; 2008. № 24. Ст. 2788.
9. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
10. О Государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5020.
11. О Государственном гербе РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5021.
12. О Государственном гимне РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5022.
13. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
14. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4916.
15. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст.375; 2010. № 45. Ст. 5741.
16. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.
- 17.О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
- 18.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано – Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 14.10. 2005 № 6 – ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 42. Ст. 4212.
- 19.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: Федеральный конституционный закон РФ от 12.07.2006 г. № 2 – ФКЗ // Собрание законодательства. 2006. № 29. Ст. 3119.
- 20.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть – Ордынского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон РФ от 30.12.2006 № 6 – ФКЗ // Собрание законодательства. 2007. № 1. Ч. 1. Ст. 1.
21. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.2007 № 5 – ФКЗ // Собрание законодательства. 2007. № 30. Ст. 3745.
22. О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ// Официальный интернет-портал правовой информации-pravo.gov.ru.
- 23.О языках народов РФ: Закон РФ от 25.10.1991 № 1807 – 1 // Ведомости съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.

24. О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав РФ: Закон РФ от 17.06.1992 № 3056 - 1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 24. Ст. 1618.

25. О статусе столицы РФ: Закон РФ от 15.04.1993 № 4802 – 1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 19. Ст. 683.

26. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

27. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

28. О международных договорах РФ: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

29. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17.06.1996 № 74 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.

30. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

31. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; 2010. № 49. Ст. 6424.

32. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

33. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ: Федеральный закон от 04.01.1999 № 4 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

34. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

35. О парламентском расследовании Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 27.12.2005 № 196 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 7.

36. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

37. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

38. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

39. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

40. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

41. Об общих принципах организации местного самоуправления: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

42. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

43. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.

44. О государственном языке РФ: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 23. Ст. 2199.

45. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ 03.12.2012 № 229 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50. Ст. 6952.
46. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 28.12.2012 № 272 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53. Ч. 1. Ст. 7597.
47. О счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 05.04.2013 № 41 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.
48. О парламентском контроле: Федеральный закон РФ от 07.05.2013 № 77 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.
49. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон РФ от 07.05.2013 № 79 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2306.
50. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
51. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-11 ГД // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
52. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 7. Ст. 635.
53. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // СЗ. 1996. № 22. Ст. 2663.
54. Устав Краснодарского края от 18.07.1997 // Кубанские новости. 1997. 11 сентября.
55. О символах Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 05.05.1995 № 5 – КЗ // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края (далее – Информационный бюллетень). 1995. № 3.
56. О правотворчестве и нормативных правовых актах Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 06.06.1995 № 7-КЗ // Информационный бюллетень. 1995. № 3.
57. О Законодательном Собрании Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 28.06.1995 № 10-КЗ // Информационный бюллетень. 1995. № 4.
58. Об избирательной комиссии Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 04.06.1999 № 186-КЗ // Кубанские новости. 1999. 10 июня.
59. Об опросе населения Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 13.08.1999 № 203-КЗ // Информационный бюллетень. 1999. № 8.
60. Об уполномоченном по правам человека в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 04.07.2000 № 287 – КЗ // Кубанские новости. 2000. 1 августа.
61. Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения: Закон Краснодарского края от 02.07.2009 № 1765-КЗ // Информационный бюллетень. 2009. № 20. Ч. 1.
62. О выборах главы администрации (губернатора) Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 03.07.2012 № 2519 – КЗ // Кубанские новости. 2012. 8 июля.

**б) дополнительная литература:**

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>
2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
3. [Кожевников В. В.](#), [Коженевский В. Б.](#), [Рыбаков В.А.](#) Теория государства и права: учебник. Москва: [Проспект](#), 2016. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444571&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1)
4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>
5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>
6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
8. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения: сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Юридический институт, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; отв. ред. С.А. Кузнецов и др. - Архангельск : САФУ, 2013. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00878-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>
9. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928>.
10. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 158 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9849-8. <https://www.biblio-online.ru/book/45050E42-3C6D-44D1-AB2E-B4E360A9110F>
11. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
12. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916>
13. Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов: монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М.: Проспект, 2014. - 207 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223>

14. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

15. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. <https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134>

16. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>

**в) периодические издания:**

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. Юридическая техника
5. Государство и право.
6. Конституционное и муниципальное право.

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**8.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия, проведение консультаций, экзамена и защиты ВКР         | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p>Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.</p> <p>Аудитория 21. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры</p> |
| 3. | Самостоятельная работа                  | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры конституционного и муниципального права (ауд. 21).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
направленность (профиль) «государственно-правовой»**

1. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
2. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
3. Разделение властей как важнейший принцип организации и деятельности правового государства.
4. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
5. Правовая культура как фактор формирования правового государства.
6. Республиканская форма правления и особенности её функционирования в России.
7. Механизм реализации функций государства.
8. Право как мера свободы личности.
9. Проблема правопонимания в юридической науке.
10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
11. Источники права Российской Федерации: теория и практика.
12. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
13. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов.
14. Нормативный договор в правовой системе России.
15. Правовой обычай как источник права в современной России.
16. Правовая доктрина как источник права.
17. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Международное право и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
20. Правовые отношения: понятие, структура, содержание.
21. Правила законодательной техники и пути повышения качества нормативных правовых актов.
22. Публичное и частное право, проблема их соотношения.
23. Правовое регулирование: понятие, сферы, пределы распространения.
24. Понятие, виды и стадии правотворчества.
25. Коллизии в законодательстве и юридические средства их преодоления.
26. Правовая культура и правовое воспитание.
27. Правомерное поведение и правонарушение.
28. Юридическая ответственность: цель, функции и принципы.
29. Понятие, признаки и формы реализации права.
30. Правоприменение, понятие, признаки, формы.
31. Субъекты и стадии правоприменения.
32. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
33. Понятие, необходимость и виды толкования норм права.
34. Способы толкования норм права.
35. Законность и правопорядок, их соотношение.
36. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления.
37. Конституционные основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации.

38. Ювенальное правосудие в российском обществе и проблемы его становления и развития.
39. Уполномоченный по правам ребенка - гарант защиты и охраны прав несовершеннолетних.
40. Государственные и негосударственные институты охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних.
41. Реализация конституционных прав и свобод несовершеннолетних в Российской Федерации.
42. Личные права несовершеннолетних в Российской Федерации: конституционно-правовые проблемы регулирования и защиты.
43. Конституционно-правовое обеспечение права ребенка на семью.
44. Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае и проблемы реализации его полномочий.
45. Избирательные документы: конституционно – правовое исследование.
46. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
47. Субъекты избирательного процесса.
48. Конституционные обязанности.
49. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в области территориальной организации местного самоуправления.
50. Приобретение российского гражданства.
51. Конституция Испании.
52. Символы Российского государства.
53. Конституционно-правовой статус Крыма в составе России.
54. Конституционно-правовой статус монарха европейских стран.
55. Конституционное устройство Китайской Народной Республики.
56. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
57. Региональное избирательное законодательство.
58. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
59. Центральная избирательная комиссия РФ.
60. Компетенция Президента Российской Федерации.