

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений» являются получение знаний о современной концепции перехода к устойчивому развитию сельского хозяйства и сельских поселений (САРД), основанных на интегрированном социально-эколого-экономическом подходе для повышения благополучия сельского населения, увеличения производства экологически безопасной продукции и улучшение состояния окружающей среды.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений» сводятся к:

- рассмотрению и изучению проблем рационального использования природно-экологического потенциала земельных ресурсов РФ;
- диверсификации производства и занятости сельского населения;
- применению эффективных сельскохозяйственных технологий, определению принципов и методов перехода к САРД.

В результате изучения данного курса магистранты должны:

- изучить географическую историю аграрных цивилизаций, основные этапы их становления и развития;
- проанализировать возможность устойчивого развития сельских территорий в России, их направление и проблемы;
- рассмотреть основные социальные, экономические и экологические значения сельского природопользования;
- проблему продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в России и мире;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование у магистра следующих компетенций:

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7).

При освоении дисциплины «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений» магистр должен знать проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире, социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства.

Магистр способен проанализировать особенности сельскохозяйственного природопользования в постсоветской России: общие параметры, региональная специфика, пути экологизации, понимать объективную необходимость перехода к САРД.

Магистр должен уметь глубоко разбираться в современных проблемах сельского хозяйства, способах их решения и предотвращения в связи с комплексом экологических знаний и концепцией устойчивого развития, выявлять угрозы продовольственной безопасности, решать проблемы и предотвращать негативное воздействие человека с учетом приобретенных комплексных экологических знаний.

Магистр должен владеть методами оценки воздействий форм сельскохозяйственной деятельности на компоненты природной среды, знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении и обработке знаний в области продовольственной безопасности, современными концепциями развития и закономерностями развития сельских поселений, перехода к новой модели развития – к устойчивому экологически сбалансированному развитию. Магистр должен выявлять проблемы агроландшафтов, разрабатывать практические рекомендации по рациональному сельскому природопользованию и возрождению традиционных форм сельскохозяйственного производства.

Самостоятельность и ответственность: способность демонстрировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в регионе и работы в научном коллективе, способность к креативности; способность активно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

Коммуникативно-социальные навыки: способность использовать углубленные знания в области устойчивого развития при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при осуществлении социально значимых экологических проектов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	9 Семестр			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	14	14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	22	22			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Презентация</i>	6	6			
<i>Самоподготовка</i>	30	30			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			

3. Основная литература:

Пространственная агроэкология и рекультивация земель / А.А.Демидов, А.С.Кобец, Ю.И.Грицан, А.В.Жуков // Днепропетровск. Свідлер А.Л., 2013. 560 с.

Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с.

Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов / Г. Д. Гогмачадзе // Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Всерос. научно-исследоват. информатизации агрономии и экологии "ВНИИ Агроэкоинформ"; [предисл. и общ. ред. Д. М. Хомякова] -М.: Изд-во Московского ун-та, 2010. 592 с.