

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Лесное природопользование»

Объем трудоемкости: 2,0 зачетные единицы (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 40 ч.; 40 ч. самостоятельной работы 24).

Цель дисциплины – детальное рассмотрение общих закономерностей эволюции, функционирования и трансформации лесных экосистем, ее экономические и биогеографические последствия.

Задачи дисциплины сводятся к изучению лесных экосистем различного уровня и их компонентов; природно-техногенных лесохозяйственных систем; лесных особо охраняемых природных территорий; технологических систем, средств и методов восстановления лесов, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, не истощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесных ресурсах; систем и методов государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины «Лесное природопользование» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данного курса базируется на знаниях студентами таких основополагающих дисциплин как «Биогеоценология», «История изучения биологического разнообразия Кавказа», «Биоразнообразие техногенно-трансформированных ландшафтов», «Фитопатология и защита леса».

Это определяет важное место дисциплины в системе образования по специальности «Экология и природопользование», показывает ее значение в формировании комплексного научного представления о сферах лесных экосистем. Дисциплина содержит богатый материал познания лесного природопользования, обеспечивает необходимую преемственность для последующих курсов и является источником формирования экологического мышления, опыта рационального природопользования и бережного отношения к природе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	- способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;

знать	– основные экологических проблемы лесов; – существующие виды лесного природопользования; – методы, инструменты и средства рационального использования лесных ресурсов; – мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств; сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; – механизмы, обеспечивающие устойчивость лесных экосистем, иметь представление о возможностях управления процессами в экосистеме; – знать экологические принципы рационального лесопользования
--------------	---

уметь	– нить влияние хозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; – организовать и управлять деятельностью по государственному лесному контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами; – оценить размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства; управлению лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства; – проводить научно-исследовательскую работу по анализу состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений и т. п.); получению новых знаний о лесных объектах, – проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
владеть	– принципами управления процессами антропогенной трансформации в биогеоценозе; – экологическими принципами рационального лесопользования компонентов биогеоценозов – навыками оценки биоразнообразия лесных биогеоценозов – методами, инструментами и средствами рационального использования лесных ресурсов

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КРС	
1	Рубки леса	14	2	8	-	4
2	Рубки главного пользования.	22	2	12	-	8
3	Недревесное пользование лесом	18	2	10	-	6
4	Лесная рекреация	18	2	10	-	6
	ИТОГО	72	8	40		24

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Структура и функции лесов Европейской России / [С. Э. Вомперский и др. ;отв. ред. И. А. Уткина] ; РАН, Отд-ние биологических наук, Ин-т лесоведения РАН. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2015. 389 с.
2. Миркин, Борис Михайлович. Современная наука о растительности : учебник для студентов вузов / Миркин, Борис Михайлович., Л. Г. Наумова, А. И. Соломиец ; Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. И. Соломиец. М. : Логос , 2002. 263 с.
3. Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства. Краснодар: Традиция, 2006. 357 с.
4. Структура и функции лесов Европейской России / отв. ред. И. А. Уткина. М. : Товарищество научных изданий КМК, 2009. 389 с.
5. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. М., 2008. 256 с.
6. Агафонов А.Д., Андрест Б.В. Организация заготовок дикорастущих плодов, ягод, грибов и лекарственных трав М., «Колос» 1975. 240 с.

Автор РПД Примаков Н.В.