АННОТАЦИЯ

программы дисциплины «Биоразнообразие техногенно-трансформированных ландшафтов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических - 16 часов, самостоятельная работа -52 часа).

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: детальное рассмотрение общих закономерностей антропогенной трансформации природных экосистем, ее экономические и биогеографические последствия.

2 Задачи дисциплины:

Задачи курса сводятся к изучению природных комплексов, измененных и преобразованных человеком, состав, структуру и функционирование антропогенно-трансформированных ландшафтов, выяснение последствий антропогенных воздействий на экосистемы. В качестве основных задач можно выделить закономерности изменения биоты и абиотических компонентов экосистем деятельностью человека, выявление их структурных и функциональных особенностей, обусловленных адаптивными свойствами компонентов биоты, анализ этих адаптации, установление основных закономерностей исторического развития и географического распространения антропогенно-трансформированных экосистем.

3 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплины «Биоразнообразие техногенно-трансформированных ландшафтов» относится к вариативной части общенаучного цикла. Изучение данного курса базируется на знании студентами таких основополагающих дисциплин как «Биогеоценология», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Фитопатология и защита леса», «Биологическое и ландшафтное разнообразие Кавказского экорегиона».

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на	закономерности формирования и функционирования техногенно-трансформированных ландша-	планировать и осуществлять мероприятия по проектированию и управлению	навыками проведения научных исследований, методами обработки о

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	<p>основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</p> <p>владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p>фтов различного генезиса;</p> <p>структуру, механизмы функционирования и динамику техногенно-трансформированных ландшафтов;</p> <p>основы биологической продуктивности техногенно-трансформированных экосистем;</p> <p>знать механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем, взаимосвязь абиотических и биотических компонентов антропогенно-трансформированных экосистем</p>	<p>культурными ландшафтами;</p> <p>уметь решать прикладные задачи, связанные с оптимизацией природопользования, охраной окружающей среды и ландшафтно-экологическими экспертизами.</p>	<p>анализа полученной информации; знаниями закономерностей функционирования и динамика трансформированных экосистем;</p> <p>современными методами анализа и оценки техногенно-нарушенных территорий;</p> <p>методами планирования культурных ландшафтов и управления ими</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Самос-тоят-ель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Цели, задачи курса, его структура. Общие закономерности антропогенной трансформации природных экосистем. Основные формы воздействия на экосистемы и их последствия	6	2	-	-	4
2.	Влияние трансформации на способность экосистем к саморегулированию. Изменения структуры и функционирования трансформированных экосистем. Подходы к классификации трансформированных экосистем	6	2	2	-	6
3.	Городские ландшафты. Урбанофлоры.	8	-	2	-	6
4.	Земледельческие ландшафты. Биоразнообразие сегетальных ландшафтов.	8	-	2	-	6
5.	Пастбищные ландшафты. Биоразнообразие и трансформация пастбищных экосистем.	8	-	2	-	6
6.	Лесохозяйственные ландшафты. Биоразнообразие искусственных лесных насаждений.	8	-	2	-	6
7.	Промышленные ландшафты. Биоразнообразие карьеров и отвалов. Линейные (транспортные) геотехнические системы. Биоразнообразие железнодорожных насыпей.	8	-	2	-	6
8.	Рекреационные ландшафты.	8	-	2	-	6
9.	Оценка состояния и устойчивости экосистем.	7	-	2	-	6
	<i>Всего:</i>	72	4	16		52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Биоразнообразные и трансформация горных экосистем Кавказа / отв. ред. Н. В. Лебедева ; [Рос. акад. наук, Южный науч. центр]. - Ростов н/Д : Изд-во ЮНЦ РАН, 2007. - 310 с.
2. Структура и функции лесов Европейской России / отв. ред. И. А. Уткина. М. : Товарищество научных изданий КМК, 2009. 389 с.

Автор РПД:
Постарнак Ю.А.
Бочко Т.Ф.