

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01 «УСТОЙЧИВОСТЬ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ
РАЗВИТИЯ ПРИРОДЫ И КУЛЬТУР СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

Объем трудоемкости дисциплины составляет (з.е./ часов): 2 зачетных единицы / 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		1,3	1,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Реферативный проект (РП)		4	4	-	-	-
Мультимедиа-презентации		4	4	-	-	-
Научное эссе (НЭ)		2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	26,3	26,3			
	зач. ед	2	2			

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся понятий и представлений о принципах и закономерностях развития природы и общества Северного Кавказа, установление особенностей природной среды территории, занимаемой культурами, понимание сущности экологического мировоззрения культурных сообществ на разных этапах развития и особенностей их национального природопользования.

Задачи дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен получить представление:

- обобщить и систематизировать знания влияния человека на природные ландшафты Северного Кавказа в антропогене и объяснить сложные эколого-экономических связи различных культур и природной среды на протяжении истории развития человеческого общества;
- оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов за исторический период;
- научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в природной среде;
- сформировать понимание трансформаций природных ландшафтов и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека, анализ сопряженности эволюции природной среды и человеческих культур;
- понимать сущность экологического мировоззрения локальных культур Северного Кавказа на разных этапах развития, их отношение к сохранению природных компонентов, особенностям их национального природопользования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Устойчивость и экологические императивы развития природы и культур Северного Кавказа» входит в дисциплины по выбору базовой части профессионального цикла и занимает важное место в формировании у обучающихся понимания сущности экологического мировоззрения локальных культур Северного Кавказа на разных этапах развития, их отношения к сохранению природных компонентов, особенностям их национального природопользования. Для предмета «Устойчивость и экологические императивы развития природы и культур Северного Кавказа» характерна междисциплинарность. Он тесно связан с целым комплексом фундаментальных и профессиональных наук. Дисциплина базируется на знаниях курсов образовательной программы бакалавров по данному направлению: «Экология», «Устойчивое развитие», «Экономика природопользования», «Социальная экология», «Глобальные проблемы современности», «История природопользования цивилизаций народов мира», «Экологические проблемы Северного Кавказа», «Управление природопользованием».

Курс «Устойчивость и экологические императивы развития природы и культур Северного Кавказа» ориентирован на обучение навыкам анализа исторической ситуации конкретной природной территории на разных уровнях организации биосферы. Акцент делается на формировании знаний об истории природопользования народов Северного Кавказа. Дисциплина занимает особое место в формировании у будущего магистра биосферного мышления и мировоззрения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Знать основы методологии научного познания при изучении исторического взаимоотношения природы и общества в антропогене
- Знать трансформацию природных ландшафтов и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека на Северном Кавказе

Уметь:

- Уметь оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов Северного Кавказа за исторический период
- Уметь творчески использовать знания истории развития общества, основ национального природопользования народов Северного Кавказа
- Уметь анализировать сопряженность эволюции природной среды и человеческих культур

Владеть:

- Владеть способами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний
- Владеть особенностями экологического мировоззрения локальных культур Северного Кавказа на разных этапах развития, их отношением к сохранению природных компонентов, особенностям их национального природопользования

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Трансформации природных экосистем и ландшафтов Кавказа в период становления горной страны. Палеогеографическая обстановка в нижнем плейстоцене. Появление человека: шельская культура. Культура нижнего палеолита. Каменный век. Культура мустье. Культура верхнего палеолита. Эпоха присваивающего хозяйства и глобальный палеолитический кризис обеднения ресурсов собирательства и промысла и кризис охотничьего хозяйства. Неолит, появление земледелия. История природопользования Кавказского экорегиона в эпоху древних культур. Культура верхнего

палеолита и первый экологический кризис. Неолитическая революция и системы природопользования.

Раздел 2. Эпоха бронзы – исторический прогресс в развитии человечества. Характеристика природы в суббореальном периоде. Дольменная, Майкопская, Северокавказская культуры на Северном Кавказе. Природопользование в период процветания культур. Культуры юга Европы и их связи с культурами Северного Кавказа.

Раздел 3. Освоение ландшафтов в I тысячелетии до н.э. и особенности эколого-хозяйственная мозаика кочевых племен. Особенности природопользования у степных народов в средневековье. Средневековые ландшафты и особенности природопользования на Северном Кавказе. Историческая роль киммерийцев, скифов. Сарматская культура. Экологические особенности жизни кочевников. Роль гуннов в освоении ландшафтов Северного Кавказа. Аланская культура. Хазары (VII-IX вв.). Печенег, половцы на Северном Кавказе. Степные ландшафты и татаро-монгольское нашествие. Особенности природопользования у степных народов в средневековье. Природные и антропогенные лимитирующие факторы в функционировании степных ландшафтов.

Раздел 4. Природные ландшафты Таманского полуострова и западного Предкавказья в позднем голоцене. Природные ресурсы. Классическая Средиземноморская античная цивилизация неполивного земледелия. История Боспорского государства: анализ природопользования за 8 веков существования государства. Экономическая и экологическая составляющие кризиса Синдского и Боспорского государств.

Раздел 5. Ландшафты Предкавказья в позднем голоцене. Культура меотов. Особенности быта населения. Основы экономики, системы природопользования. Экономическая связь с Боспорским государством. Культура адыгских племен раннего средневековья (X в. н.э.). Печенег, татаро-монгольское нашествие.

Раздел 6. Устойчивость и экологические императивы развития Черкесской культуры. Социально-экономическое и культурное развитие. Особенности природопользования. Связь с кочевниками и меотами. Элементы рационального природопользования и экологичность Черкесской культуры.

Раздел 7. Кавказская война и ее роль в нарушении традиционного природопользования. Военные действия и нарушение компонентов ландшафтов. Казачество и его роль в освоении степных и предгорных ландшафтов Северного Кавказа. Особенности природопользования казачества.

Раздел 8. Природные ресурсы Северо-Западного Закавказья в 18-19 вв. Освоение Черноморского побережья. История колонизации и колонизационные меры. Особенности природопользования и состояние природных ресурсов. Последствия колонизации. Причины слабой освоенности. Состояние лесных ресурсов. Охрана лесов.

Раздел 9. Состояние природных ресурсов Северного Кавказа в первой трети XX в. Антропогенные факторы в формировании ландшафтов региона.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

Литвинская С.А., Литвинский К.О. История природопользования: эколого-экономический аспект. Учебное пособие. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2013. 237 с.

Ефимов Д.А. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов: курс лекций. Издательство: Кемеровский государственный университет. 2015. 95 с. https://e.lanbook.com/book/80084?category_pk=26920#authors

Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Краснодар: Перспективы образования, 2010. 231 с.

Дирр А.М., Глейс А.К., Караулова Н.А. Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Выпуск 37. Отдел 3 Издательство "Лань" 2014. 323 с.

https://e.lanbook.com/book/56580?category_pk=10995#authors