

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.03.01 ЛУГОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости. Общая трудоемкость дисциплины составляет (з.е./ часов): 2 зачетных единицы / 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		24	24			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,75	0,75			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Реферативный проект (РП)		14	14	-	-	-
Мультимедиа-презентации		10	10	-	-	-
Научное эссе (НЭ)		10	10	-	-	-
Работа в интернете		10	10			
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,75	28,75			
	зач. ед	2	2			

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся понятий и представлений о специфике лугов как травянистых биогеоценозов, об их основных компонентах, динамике луговой растительности с учетом краеведческого подхода, использовании лугов в хозяйственной деятельности человека

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания о ценотической структуре и функционировании травянистых луговых экосистем растительного покрова (луга, луговые степи, пойменные и послелесные луга);
- оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов лугов;
- научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в луговых экосистемах;
- сформировать понимание значимости луговых экосистем и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок1 вариативной части и относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Уметь:

- разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов;
- объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть:

- элементами исторического анализа;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие о луге как травянистом растительном сообществе.
2. Компоненты луговых ценозов
3. Экологические свойства луговых растений
4. Характеристика луговых биогеоценозов. Классификация лугов
5. Биология роста и развития луговых растений. Экологические факторы лугового ценоза. Кормовые достоинства луговых растений. Динамика луговой растительности.
6. Составление базы данных луговой флоры Западного Кавказа
7. Значимость луговых растений региона
8. Характеристика субальпийских луговых сообществ Западного Кавказа
9. Характеристика альпийских луговых сообществ Западного Кавказа
10. Характеристика луговых сообществ Западного Предкавказья
11. Охрана луговых сообществ, характеристика редких видов региона
12. Ботанико-географический обзор лугов России. Влияние на луговые биогеоценозы деятельности человека (основы луговодства)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Пойменные луга Северной Монголии [Текст] = Умард монголын татмын нуга. Ч. 1 : Структура, состав, продуктивность и биоразнообразие пойменных экосистем / Рос. акад. наук ; Акад. наук Монголии, Совместная Российско-Монгольская комплексная биолог. экспедиция ; [Г. Эрдэнэжав и др. ; отв. ред. Д. С. Павлов, О. Шагдарсурэн, Эрдэнэжав и др.] . - М. : Товарищество научных изданий КМК , 2008. - 238 с.,
2. Растительные ресурсы России [Текст] : дикорастущие цветковые растений, их компонентный состав и биологическая активность. Т. 1 : Семейства Magnoliaceae -

Juglandaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae / Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова, Ботанический ин-т им. В. Л. Комарова ; отв. ред. А. Л. Буданцев. - СПб. ; М. : Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 421 с. : ил.

3. Спиридонов А.М. Преимущества малораспространенных кормовых культур: монография СПб: СПбГАУ, 2017. 44 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480415

4. Глухих М.А. Севообороты Южного Зауралья: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. 324 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277856

5. Мордкович В.Г. Степные экосистемы [Текст] / В. Г. Мордкович ; [отв. ред. И. Э. Смелянский]. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : ГЕО, 2014. - 170 с., XX с. цв. ил. : ил. - Библиогр.: с. 153-156.