

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)
12.00.08 – Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

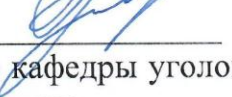
Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения – ОФО, ЗФО
Курс 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:


_____ **Прохоров Л.А.**, доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета,


_____ **Прохорова М.Л.**, доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «31» *августа* _____ 2017 г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ _____  В.П. Коныхин

и.о. декана юридического факультета КубГУ _____  С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры _____  Е.В. Строганова

1. Цели освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Целью освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» в рамках подготовки аспирантов (соискателей) является обретение ими навыков осуществления научно-теоретических исследований соответствующей материи на базе углубленного освоения ими теоретических положений российской и зарубежной правовой доктрины в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, углубление навыков применения соответствующих правовых норм, а также установление глубины освоения компетенций соискателя ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» относится к обязательным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в вариативную часть образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. На подготовку к нему отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом кандидатский экзамен сдаётся аспирантами ОФО на третьем году обучения, ЗФО – на четвертом году обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Основными задачами курса являются:

- углубленное освоение аспирантами теоретических положений российской уголовно-правовой доктрины;
- уяснение на более высоком уровне основных постулатов международного уголовного права;
- углубленное изучение положений зарубежного уголовного законодательства;
- продолжение формирования у них способностей в сфере самостоятельного применения уголовного закона;
- ознакомление с основами теории и практики криминологического исследования;
- формирование системы научного осмысления криминологических проблем современности;
- закрепление научного знания концептуальных категорий криминологической доктрины;
- осмысление тенденций и основных проблем развития современной криминологии;

- изучение аспирантами специальной учебной и научной литературы по вопросам исполнения уголовных наказаний;
- овладение углубленными знаниями уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, ведомственных нормативных актов;
- анализ судебной практики и разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний;
- формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

В результате практического изучения дисциплины аспирант **должен знать:**

- понятие, предмет, систему, задачи, принципы и значение современного отечественного уголовного права;
- основные этапы исторического развития российского уголовного права;
- понятие, содержание и тенденции современной уголовно-правовой политики;
- современные проблемы Общей части отечественного уголовного права;
- современные проблемы Особенной части отечественного уголовного права;
- проблемы соотношения современного отечественного, международного и зарубежного уголовного права;
- тенденции и перспективы развития российского уголовного права;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации через призму тенденций и перспектив развития российского уголовного права;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные вехи становления криминологической доктрины;
- методы криминологического познания;
- понятие, предмет, систему современной криминологии;
- основные задачи и функции криминологии;
- структуру современной криминологии;
- типы преступности и преступного поведения;
- современные подходы к объяснению причин преступности и преступного поведения;
- уровни и виды криминологической профилактики;
- виды криминологических систем современности;
- основы государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний;
- проблемы обеспечения принципов, реализации целей и задач уголовно-исполнительного законодательства;
- историю пенитенциарного законодательства РФ;
- зарубежный опыт исполнения уголовных наказаний;
- проблемы построения системы учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- проблемы построения системы исправительных учреждений России;
- проблемы исполнения каждого из уголовных наказаний;
- проблемы исполнения мер уголовно-правового характера;
- проблемы освобождения от наказания;

- проблемы замены одного наказания другим;
- проблемы изменения вида исправительного учреждения;
- приемы и технологии целереализации и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- правила применения конкретных методов научного познания в научно-исследовательской деятельности в области уголовно-исполнительного права;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области уголовно-исполнительного права. В результате практического изучения дисциплины аспирант **должен уметь:**
 - ориентироваться в основных проблемах отечественного уголовного права;
 - определять уголовно-правовую базу своего диссертационного исследования;
 - проследить преемственность идей в области отечественного уголовного права;
 - актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные положения отечественного уголовного права;
 - анализировать научные взгляды и доктринальные положения;
 - применять методики исследования уголовно-правовых явлений;
 - подбирать научные источники по проблеме;
 - анализировать и применять нормы российского уголовного права;
 - вести научную полемику;
 - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
 - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
 - пользоваться нормативными актами в сфере исполнения наказаний;
 - изучать практику исполнения уголовных наказаний;
 - дифференцировать и классифицировать средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, основания и порядок их применения;
 - применять на практике знания о процессе исполнения наказаний;
 - ориентироваться в основных проблемах уголовно-исполнительного права;
 - разработать уголовно-исполнительный аспект своего диссертационного исследования;
 - проследить преемственность идей в области уголовно-исполнительного права.

В результате практического изучения дисциплины аспирант **должен владеть:**

- приемами и способами толкования норм отечественного уголовного права;
- навыками выявления пробелов и несовершенств в российском уголовном законодательстве, а также несоответствия между нормами уголовного и иных отраслей права, уголовного права и международных правовых актов;
- практикой актуализации в своих научных работах основных положений российского уголовного права;

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- приемами и способами толкования нормы криминологического законодательства;
- практикой актуализации в своих научных работах основных положений современной криминологии;
- навыками решения реальных вопросов, возникающих в ходе исполнения уголовного наказания;
- навыками анализа законодательства в сфере исполнения наказаний;
- навыками анализа судебной практики в сфере исполнения наказаний;
- приемами и способами толкования нормы международного уголовного права;
- навыками выявления несоответствия между нормами уголовного права и уголовно-исполнительного права.

4 Требования к результатам освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Процесс сдачи кандидатского экзамена направлен на формирование следующих компетенций.

1. Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) .
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли (ПК-1).
- способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня (ПК-2).
- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры (ПК-3).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (УК, ОПК и ПК)

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами

			коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание этических норм в профессиональной деятельности УК-5 (З-1)	соотносить свое поведение с этими нормами УК-5 (У-1).	навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2)
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях ОПК-2 (З-1)	аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2)	навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных

			технологий ОПК-2 (В-2)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2)	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2)
ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов ОПК-4 (З-1)	осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (У-2)	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-2); навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследова-

			тельских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4)
ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2)	следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности ОПК-5 (У-2)	различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)
ПК-1 – способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2)
ПК-2 – способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня	основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-2 (З-1)	анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2	навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2)

		(У-2)	
ПК-3 – способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание	основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (З-1);	следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3)	навыками осуществления правового воспитания ПК-3 (В-1)

Этапы формирования компетенций

Раз-делы, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-тор-ная	СРС		
Раз-дел 1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	лек-ция	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различны-

				<p>ми типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p>Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности УК-5 (З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях ОПК-2 (З-1). Уметь аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном обществе ОПК-2 (У-2). Владеть навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>Знать правила применения конкретных мето-</p>
--	--	--	--	--

				<p>дов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов ОПК-4 (З-1). Уметь осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (У-2). Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-3); навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2). Уметь следовать этиче-</p>
--	--	--	--	---

					<p>ским нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности ОПК-5 (У-2). Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-2 (З-1). Уметь анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (З-1); Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правоупослушного поведения ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания ПК-3 (В-1).</p>
Раздел	Особенная часть уго-	лекция	Реферирование,	УК-3, УК-5,	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной

2	ловного права Российской Федерации		аналитический обзор научной литературы и нормативных источников	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p>Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности УК-5 (З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических</p>
---	------------------------------------	--	---	--	--

				<p>задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях ОПК-2 (З-1). Уметь аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2). Владеть навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов ОПК-4 (З-1). Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллекти-</p>
--	--	--	--	---

				<p>вах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (У-2). Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-3); навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2). Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности ОПК-5 (У-2). Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-2 (З-1). Уметь</p>
--	--	--	--	--

					<p>анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (З-1); Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правоупослушного поведения ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания ПК-3 (В-1).</p>
Раздел 3	Криминология	лекция	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллек-</p>

				<p>тивах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p>Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности УК-5 (З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях ОПК-2 (З-1). Уметь аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном обществе ОПК-2 (У-2). Владеть навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-</p>
--	--	--	--	---

				<p>коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2). Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов ОПК-4 (З-1). Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (У-2). Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-3); навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); основные</p>
--	--	--	--	---

				<p>проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2). Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности ОПК-5 (У-2). Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-2 (З-1). Уметь анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (З-1); Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правоупослушного поведения ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания ПК-3 (В-1).</p>
--	--	--	--	--

Раздел 4	Уголовно-исполнительное право	лекция	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p>Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности УК-5 (З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). Владеть</p>
----------	-------------------------------	--------	--	---	--

				<p>навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях ОПК-2 (З-1). Уметь аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном обществе ОПК-2 (У-2). Владеть навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов ОПК-4 (З-1).</p>
--	--	--	--	--

				<p>Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (У-2). Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-3); навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2). Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности ОПК-5 (У-2). Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p>
--	--	--	--	---

					<p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-2 (З-1). Уметь анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (З-1); Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания ПК-3 (В-1).</p>
--	--	--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Годы обучения
		3 год
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	63	63
В том числе:		
Подготовка рефератов	20	20
Вид итоговой аттестации – экзамен	27	27
Общая трудоёмкость	108 часов	
	3 зачетные единицы	

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Годы обучения
		4 год
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	73	73
В том числе:		
Подготовка рефератов	25	25
Вид итоговой аттестации – экзамен	27	27
Общая трудоемкость 108 часов		
3 зачетные единицы		

6. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)».

Разделы, изучаемые на 3 году обучения (для аспирантов ОФО)

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	6	-	-	23	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	4	-	-	15	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
3.	Криминология	4	-	-	20	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
4.	Уголовно-исполнительное право	4	-	-	5	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
	Итого по дисциплине:	18	-	-	63	Экзамен

Разделы, изучаемые на 4 году обучения (для аспирантов ЗФО)

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	2	-	-	24	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	2	-	-	17	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
3.	Криминология	2	-	-	26	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
4.	Уголовно-исполнительное право	2	-	-	6	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
	Итого по дисциплине:	8	-	-	73	Экзамен

Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	1. Уголовный закон. 2. Понятие преступления. 3. Уголовная ответственность и ее реализация. 4. Состав преступления. 5. Объект преступления. 6. Объективная сторона преступления. 7. Субъективная сторона преступления. 8. Субъект преступления. 9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 12. Множественность преступлений. 13. Понятие и цели наказания. 14. Система и виды наказаний. 15. Назначение наказания. 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 18. Иные меры уголовно-правового характера.	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	19. Преступления против личности. 20. Преступления против собственности. 21. Преступления в сфере экономической деятельности. 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников

		<p>23. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>25. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>27. Преступления против правосудия.</p> <p>28. Преступления против порядка управления.</p>	
3.	Криминология	<p>29. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.</p> <p>30. Анализ зарубежных криминологических теорий.</p> <p>31. Развитие и современное состояние криминологии.</p> <p>32. Основные показатели зарегистрированной преступности.</p> <p>33. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.</p> <p>34. Причины преступности.</p> <p>35. Общие вопросы предупреждения преступности.</p> <p>36. Криминологическая характеристика преступлений.</p> <p>37. Предупреждение рецидивной преступности.</p> <p>38. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>39. Предупреждение преступлений в сфере экономики.</p> <p>40. Предупреждение коррупционной преступности.</p> <p>41. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>42. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>43. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.</p> <p>44. Предупреждение тяжких насильственных преступлений.</p> <p>45. Предупреждение неосторожной преступности.</p> <p>46. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.</p>	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
4.	Уголовно-исполнительное право	<p>47. Основные этапы развития.</p> <p>48. Характеристика правового положения осужденных.</p> <p>49. Особенности исполнения некоторых видов наказаний.</p>	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников

6.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	4. Состав преступления. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 13. Понятие и цели наказания. 14. Система и виды наказаний.	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	19. Преступления против личности. 20. Преступления против собственности. 21. Преступления в сфере экономической деятельности. 23. Преступления против общественной безопасности.	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
3.	Криминология	31. Развитие и современное состояние криминологии. 33. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. 34. Причины преступности. 35. Общие вопросы предупреждения преступности.	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников
4.	Уголовно-исполнительное право	47. Основные этапы развития. 48. Характеристика правового положения осужденных. 49. Особенности исполнения некоторых видов наказаний.	Реферирование, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников

6.2. Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

6.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой основной и дополнительной литературе, подготовка реферативных работ, выполнения аналитических обзоров литературных и нормативных источников, самостоятельное изучение разделов дисциплины с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	<p>Криминология. Учебник для Вузов. 3-е издание. Переработанное и дополненное. Учебник / Под ред. А. И. Долговой. М., 2014.</p> <p>Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>Российское уголовное право: в 2 т.: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Чучаева. М., 2011.</p> <p>Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. / А.В. Наумов. М., 2011.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / Под ред. проф. В.И. Селиверстова. М., 2014.</p> <p>Аветисян С.С. Соучастие в преступлениях со специальным составом. М., 2004.</p> <p>Агаев И.Б. оглы Рецидив в системе множественности преступлений. М., 2002.</p> <p>Андреева Л.А., Константинов П.Ю. Влияние жестокости преступного поведения на уголовную ответственность. СПб., 2002.</p> <p>Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении. М., 2013.</p> <p>Багрий-Шахматов Л.В. Уголовная ответственность и наказание. Минск, 1976.</p> <p>Бажанов М.И. Назначение наказания по советскому уголовному праву. Киев, 1980.</p> <p>Беляев Н.А. Цели наказания и средства их достижения в исправительно-трудовых учреждениях. Л., 1962.</p> <p>Бытко Ю.И. Рецидив, отдаленный во времени. Саратов, 1984.</p> <p>Веселов Е.Г., Чугаев А.П. Назначение наказания. М., 2008.</p> <p>Гальперин И.М. Наказание: социальные функции, практика применения. М., 1983.</p> <p>Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2005.</p> <p>Глистин В.К. Проблема уголовно-правовой охраны общественных отношений (объект и квалификация преступлений). Л., 1979.</p> <p>Голик Ю.В. Случайный преступник. Томск, 1984.</p> <p>Гришанин П.Ф. Ответственность преступников-рецидивистов по советскому уголовному праву. М., 1974.</p> <p>Гришко А.Я., Потапов А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М., 2009.</p> <p>Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву. М., 1955.</p> <p>Зельдов С.И. Уголовно-правовые последствия судимости. Орджоникидзе, 1986.</p>

Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002.

Иванчин А.В. Состав преступления. Ярославль, 2011.

Ищенко А.В. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. М., 2002.

Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. М., 2003.

Карамашев С.Б. Восстановление справедливости как цель уголовного наказания: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Красноярск, 2004 // <http://dlib.rsl.ru/01002662822>.

Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973.

Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.

Квашис В.Е. Смертная казнь: мировые тенденции, проблемы и перспективы. М., 2008.

Кириченко В.Ф. Значение ошибки по советскому уголовному праву. М., 1952.

Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. Тула, 2000.

Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.

Козлов А.П. Соучастие. СПб., 2001.

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. М., 2011.

Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.

Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие / под ред. А.И. Рарога. М., 2010.

Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. СПб., 2003.

Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.

Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий. М., 1958.

Кузнецова Н.Ф. Избранные труды / предисл. В.Н. Кудрявцева. СПб., 2003.

Курганов С.И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М., 2008.

Лазарев А.М. Субъект преступления. М., 1981.

Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. М., 2000.

Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004.

Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2000.

Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.

Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.

Мальцев В.В. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве. Волгоград, 2004.

Марогулова И.Л. Амнистия и помилование в российском законодательстве. М., 1998.

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М., 2011.

Михеев Р.И. Невменяемый в советском уголовном праве (субъект и личность). Владивосток, 1981.

Михеев Р.И. Невменяемый: социально-правовой очерк / науч. ред.

		<p>В.Г. Белкин. Владивосток, 1992.</p> <p>Михеев Р.И. Уголовная политика Российской Федерации: научная концепция и Теоретическая Модель правовых норм уголовной политики de leg ferenda для реализации в законодательстве Российской Федерации / науч. ред. В.И. Курилов. Владивосток, 1996.</p> <p>Михлин А.С., Гуськов В.И. Подготовка к освобождению лишенных свободы и закрепление результатов их исправления. М., 1972.</p> <p>Мокринский С.П. Наказание, его цели и предположения. М., 1902.</p> <p>Мондохонов А.Н. Соучастие в преступной деятельности. М., 2006.</p> <p>Назаренко Г.В. Невменяемость: уголовно-релевантные психические состояния. СПб., 2002.</p> <p>Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Неоконченное преступление и его виды. М., 2003.</p> <p>Наумов А.В. Реализация уголовного права. Волгоград, 1983.</p> <p>Нерсесян В.А. Ответственность за неосторожные преступления. СПб., 2002.</p> <p>Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. М., 2001.</p> <p>Носенко А.М. Условно-досрочное освобождение от лишения свободы. М., 1974.</p> <p>Павлов В.Г. Субъект преступления. СПб., 2001.</p> <p>Павлухин А.Н., Жарко Н.В., Хухуа З.Д. Принудительные меры медицинского характера (уголовно-правовой аспект). М., 2007.</p> <p>Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве. Воронеж, 1988.</p> <p>Побегайло Э.Ф. Избранные труды. СПб., 2008.</p> <p>Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.</p> <p>Савенко И.А. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Краснодар, 2013.</p> <p>Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 1: Преступление и наказание / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.</p> <p>Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. М., 1990.</p> <p>Пудовочкин Ю.Е. Понятие, принципы и источники уголовного права: сравнительно-правовой анализ законодательства России и стран Содружества Независимых. СПб., 2003. Пудовочкин Ю.Е.</p> <p>Сабитов Р.А. Посткриминальное поведение. Томск, 1984.</p> <p>Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности. М., 1998.</p> <p>Соломоненко И.Г. Исполнение приказа и его уголовно-правовое значение. Ставрополь, 2000.</p> <p>Сотников Б.А. Амнистия в уголовном праве России / под ред. А.И. Чучаева. М., 2010.</p> <p>Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера : история, теория, практика. СПб., 2003.</p> <p>Спасов Б.П. Закон и его толкование. М., 1986.</p> <p>Сперанский К.К. Квалификация преступлений. Краснодар, 2007.</p> <p>Спирев М.В. Множественность преступлений в современном уголовном праве. Краснодар, 2003.</p> <p>Становский М.Н. Назначение наказания. СПб, 1999.</p> <p>Старков О.В., Милюков С.Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминопенологический анализ. СПб., 2001.</p> <p>Сундуrow Ф.Р. Лишение свободы и социально-психологические предпосылки его эффективности. Казань, 1980.</p>
--	--	--

		<p>Тащилин М.Т. Назначение наказания в уголовном праве Российской Федерации. Пятигорск, 2002.</p> <p>Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении. М., 1974.</p> <p>Тер-Акопов А.А. Бездействие как форма преступного поведения. М., 1980.</p> <p>Тимейко Г.В. Общее учение об объективной стороне преступления. Ростов-на-Дону, 1977.</p> <p>Тишкевич И.С. Избранные труды. Минск, 2014.</p> <p>Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. М., 1997.</p> <p>Трайнин А.Н. Избранные труды. СПб., 2004.</p> <p>Улицкий С.Я. Условно-досрочное освобождение из исправительных учреждений (история и современность) / науч. ред. А.И. Коробеев. Владивосток, 2002.</p> <p>Фатхутдинов А.И. Цели наказания и правовое регулирование механизма их достижения по УК РФ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2003 // http://dlib.rsl.ru/01002657671.</p> <p>Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. Томск, 1970.</p> <p>Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюрьмоведением. М., 2007.</p> <p>Церетели Т.В. Причинная связь в уголовном праве. М., 1963.</p> <p>Чечель Г.И. Смягчающие ответственность обстоятельства и их значение в индивидуализации наказания. Саратов, 1978.</p> <p>Чугаев А.П. Индивидуализация ответственности за преступления и ее особенности по делам несовершеннолетних. Краснодар, 1979.</p> <p>Чугаев А.П. Назначение наказания. Краснодар, 2003.</p> <p>Шаргородский М.Д. Избранные труды. СПб., 2004.</p> <p>Яковлев А.М. Борьба с рецидивной преступностью. М., 1964.</p>
2.	<p>Особенная часть уголовного права Российской Федера- ции</p>	<p>Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>Российское уголовное право: в 2 т.: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Чучаева. М., 2011.</p> <p>Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. / А.В. Наумов. М., 2011.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.</p> <p>Конвенция ООН против транснациональной организованной пре-</p>

	<p>ступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 633.</p> <p>Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.</p> <p>О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Александров И.В. Налоговые преступления. СПб., 2002.</p> <p>Анашкин Г.З. Ответственность за измену Родине и шпионаж. М., 1964.</p> <p>Антонян Ю.М. Психология убийства. М., 1997.</p> <p>Артамонов И.И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования. М., 2002.</p> <p>Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002.</p> <p>Борзенков Г.Н. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика. М., 2009.</p> <p>Бородин С.В. Преступления против жизни. М., 2003.</p>
--	---

		<p>Ветров Н.И. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми средствами. М., 1990.</p> <p>Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. СПб., 2007.</p> <p>Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2005.</p> <p>Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 2002.</p> <p>Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями: вопросы квалификации. Краснодар, 2000.</p> <p>Гернет М.Н. Детоубийство: социологическое и сравнительно-юридическое исследование. М., 1911.</p> <p>Глазырин Ф.В., Тихонова Е.В. Серийные сексуальные убийства: исследование и предупреждение. Волгоград, 2003.</p> <p>Глебов Д.А., Ролик А. И. Налоговые преступления и налоговая преступность. СПб., 2005.</p> <p>Голик Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации. СПб., 2005.</p> <p>Дьяченко А.П. Проблемы борьбы с изнасилованиями. М., 1981.</p> <p>Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования (уголовно-правовое исследование). СПб., 2002.</p> <p>Звечаровский И.Э., Лысенко О.В. Незаконное вознаграждение: уголовно-правовые аспекты. СПб., 2002.</p> <p>Игнатов А.Н. Квалификация половых преступлений. М., 1974.</p> <p>Клепицкий И.А. Система хозяйственных преступлений. М., 2005.</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). В2-х т. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2000.</p> <p>Куровская Л.Н. Противодействие легализации преступных доходов уголовно-правовыми мерами. М., 2006.</p> <p>Ларичев В.Д. Мошенничество. М., 2000.</p> <p>Ларичев В.Д. Налоговые преступления / науч. ред. В.И. Осипов. М., 2001.</p> <p>Ларичев В.Д., Гильмутдинова Н.С. Таможенные преступления: уклонение от уплаты таможенных платежей: виды, характеристика преступных деяний, способы совершения, выявление и предупреждение, уголовная ответственность. М., 2001.</p> <p>Лобанова Л.В. Преступления против правосудия: теоретические проблемы классификации и законодательной регламентации. Волгоград, 1999.</p> <p>Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономики: авторский комментарий к уголовному закону (раздел VIII УК РФ). М., 2006.</p> <p>Лопашенко Н.А. Преступления против собственности: теоретико-прикладное исследование. М., 2005.</p> <p>Лопашенко Н.А. Экологические преступления: комментарий к гл. 26 УК РФ. СПб., 2002.</p> <p>Макаров А.Д. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004 // http://dlib.rsl.ru/01002731205</p> <p>Мельникова В.Е. Должностные преступления. Вопросы уголовно-правовой квалификации. М., 1985.</p> <p>Михайлов В.И. Противодействие легализации доходов от преступной</p>
--	--	---

		<p>деятельности. СПб., 2002.</p> <p>Михайлов В.И., Федоров А.В. Таможенные преступления. СПб, 1999.</p> <p>Михалев И.Ю. Криминальное банкротство. СПб., 2001.</p> <p>Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование / Апод ред. Г.М. Резника. М., 2005.</p> <p>Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 1: Общая часть. М., 2007.</p> <p>Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2: Особенная часть. М., 2007.</p> <p>Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 3: Особенная часть. М., 2007.</p> <p>Никифоров А.С. Ответственность за убийство в современном уголовном праве. М., 2001.</p> <p>Овчинникова Г.В., Павлик М.Ю., Коршунова О.Н. Захват заложника. СПб., 2001.</p> <p>Поленов Г.Ф. Ответственность за похищение, подделку документов и их использование. М., 1980.</p> <p>Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 2: Преступления против личности / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.</p> <p>Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 3: Преступления в сфере экономики / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.</p> <p>Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 4: Преступления против общественной безопасности / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.</p> <p>Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 5: Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Международное уголовное право / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.</p> <p>Попов А.Н. Преступления против личности при смягчающих обстоятельствах. СПб., 2001.</p> <p>Преступления против правосудия / под ред. А.В. Галаховой. М., 2005.</p> <p>Проституция и преступность. М., 1991.</p> <p>Прохорова М.Л. Наркотизм: уголовно-правовое и криминологическое исследование. СПб., 2002.</p> <p>Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002.</p> <p>Пудовочкин Ю.Е. Преступления против безопасности государства. М., 2009.</p> <p>Соловьев И.Н. Налоговые преступления и преступность. М., 2006.</p> <p>Сперанский К.К. Вопросы теории и практики борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность / науч. ред. Г.В. Тимейко. Краснодар, 1978.</p> <p>Спирев М.В., Шабан М.Ж.С. Квалификация убийства из корыстных побуждений. Краснодар, 2005.</p> <p>Сташис В.В., Бажанов М. И. Преступления против личности в УК УССР и судебной практике. Харьков, 1981.</p> <p>Тепляшин П.В. Преступления против правосудия. Красноярск, 2004.</p> <p>Терроризм: правовые аспекты борьбы: нормативные и международные правовые акты с комментариями: научные статьи / отв. ред. и рук. авт. коллектива И.Л. Трунов. М., 2005.</p> <p>Ткаченко В.И. Квалификация преступлений против здоровья населения. М., 1982.</p>
--	--	--

		<p>Топильская Е.В. Организованная преступность. СПб., 1999.</p> <p>Тяжкова И.М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности. СПб., 2002.</p> <p>Хабибулин М.Х. Ответственность за укрывательство преступлений и недоносительство по советскому уголовному праву. Казань, 1984.</p> <p>Ширяев В.Н. Взятничество и лиходеительство в связи с общим учением о должностных преступлениях. Ярославль, 1916.</p> <p>Якимов О.Ю. Легализация (отмывание) доходов, приобретенных преступным путем: уголовно-правовые и уголовно-политические проблемы / под ред. Н.А. Лопашенко. СПб., 2005.</p>
3.	Криминология	<p>Авдеев В.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в РФ // Юридический мир. -2014. - № 12</p> <p>Агапов П.В. Основы теории регламентации ответственности и противодействия организованной преступной деятельности: монография. М., 2011.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2012.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 2 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2013.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 3 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2014.</p> <p>Алешин В.В. О некоторых основных изменениях российского законодательства в области противодействия терроризму в 2013-2014 годах // Российский следователь, № 17. 2015.</p> <p>Антонян Ю.М. Личность преступника: криминологическое психологическое исследование М., 2010.</p> <p>Антонян Ю.М., Звизжова О.Ю. Преступность в истории человечества: (монография). М., 2012.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник. М., 2012.</p> <p>Арутюнов А.А. Криминологический портрет соучастников преступления // Российский следователь №21 – 2012.</p> <p>Арутюнов А.А. Современные тенденции групповой и организованной преступности// Российский следователь. -2012. - № 22.</p> <p>Афанасьева О. Понятие и содержание криминального насилия// Уголовное право, № 5, 2014.</p> <p>Афанасьева О.Р. К вопросу об исследовании социальных последствий рецидивной преступности // Российский следователь. 2013. № 7.</p> <p>Афанасьева О.Р. К вопросу об оценке стоимости (цены) деятельности государственных органов по противодействию преступности – как вариант (зарубежный и российский опыт) // Международное публичное и частное право. 2013. № 2.</p>

		<p>Афанасьева О.Р. Последствия преступления: понятие, сущность, признаки // Российский следователь. 2013. № 8</p> <p>Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. // http://znanium.com/bookread2.php?book=261872</p> <p>Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М., 2012. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3744</p> <p>Борбат А.В., А.Г. Мусейбов А.Г. Образ жизни как криминологическая категория // А.В. Борбат, А.Г. Мусейбов // Российский следователь, 2015.</p> <p>Боков А. В. Организация борьбы с преступностью. М., 2003.</p> <p>Бояринова В. О. Субъекты международно-правового сотрудничества по противодействию транснациональной преступности : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Бояринова Владислава Олеговна; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. - Москва, 2010. // http://dlib.rsl.ru/01004604866</p> <p>Букреев В.И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). М., 2011. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2411</p> <p>Булатов Р.М. Преодолеваем навязанные стереотипы: социальное и биологическое в правонарушающем поведении. М., 2014.</p> <p>Бутырская А.В. Значение исследования личности организатора преступного сообщества в процессе расследования // Российский следователь, 2013, №10.</p> <p>Буянский С.Г. Международный опыт борьбы с экономической преступностью на примере США // Международное публичное и частное право. -2015. - № 4.</p> <p>Быков А.В. Установления контроля над преступностью в США // Юридический мир. -2015. - № 3</p> <p>Варчук Т. В. Виктимология [Текст] : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности "Юриспруденция" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; под ред. С. Я. Лебедева. - Москва: ЮНИТИ : Закон и право, 2012. // http://dlib.rsl.ru/01006531683</p> <p>Васильчикова Н.В. Криминология: конспект лекций. М., 2010.</p> <p>Вдовиченко В.П. Предупреждение групповых грабежей. М., 2012.</p> <p>Волконская Е.К. Типология личности преступника коррупционера // Российский следователь. -2013. - № 14</p> <p>Гишинский Я. И. Девиантология. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.</p> <p>Голик Ю. В., Карасев В. И. Коррупция как механизм социальной деградации. СПб., 2005.</p> <p>Гончарова М.В. Методологические подходы к определению личности корыстного преступника-рецидивиста // Российский следователь. 2014. № 2.</p> <p>Грибков М.А., Орлова А.В. Противодействие коррупции. Краткая версия: монография. М., 2013. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55185</p> <p>Дзиковская С. Г. Уголовно-правовая статистика. Учебное пособие.</p>
--	--	---

Краснодар, 2005.

Долгова А.И. Личность организованного преступника: монография. М., 2013.

Ендольцева А.В., Никитин А.М. Пьянство, его истоки и криминологическая сущность // Российский следователь, № 13, 2013.

Желудков М. А. Развитие системы криминологического обеспечения защиты личности и общества от корыстных преступлений против собственности : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Желудков Михаил Александрович; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. - Москва, 2012. // <http://dlib.rsl.ru/01005471316>

Жерновой М.В. Противодействие "телефонному терроризму" в России // Российский следователь. -2014. - № 18

Иншаков С. М. Зарубежная криминология. М., 1997.

Клейменов М. П. Криминология: учебник для студентов вузов. М.: Норма, 2009.

Клейменов И.М. Сравнительная криминология: (монография). М., 2012.

Климова Ю.Н. Коррупционная преступность как угроза безопасности субъекта избирательного права // Национальная безопасность, № 5 (40), 2015.

Кобозева Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: Практик. пос. / Н.В.Кобозева - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=251296>

Корецкий Д. А., Тулегенов В.В. Криминальная субкультура и ее криминологическое значение. СПб., 2006.

Криминология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Кузнецовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009.

Криминология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.

Криминология : учебник для студентов вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.

Криминология в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю.В.Чуфаровский. (2010.)

Крюков И.И. Профессиональная преступность в России: её параметры и характеристика // Российский следователь, № 14, 2015.

Кудашкин А. В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=255471>

Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии. М., 2007.

Курганов С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М., 2008.

Кучина Я.О. Вненациональный характер латентности изнасиловании и обвинение жертвы как одна из причин этого явления // Библиотека криминалиста. -2015. - № 2

Ларичев В.Д. Преступность экономической направленности. М., 2011.

Лелеков В.А. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение // Российский следователь. М.: Юрист, 2013, № 12.

Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-

		<p>патологическое явление / Сост. и предисл. В. С. Овчинского. М.: ИНФРА-М. 2004.</p> <p>Литвинов А. Н., Гавриш Т. С. Профилактика преступлений. От теории к практике: Науч.-практ. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003.</p> <p>Лукаш Ю.А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса. М., 2012.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20221</p> <p>Лунеев В.В. Криминология:учебник. М., 2014.</p> <p>Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии:учебник для магистров. М., 2015.</p> <p>Майоров А. В. Теоретико - правовые основы виктимологической модели противодействия преступности: автореф. дис. ... док-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2015// http://dlib.rsl.ru/01005560775</p> <p>Максимов А.М.Предупреждение преступлений против безопасности животного мира. Краснодар, 2014.</p> <p>Малыхина Н.И. Актуальные вопросы криминалистического изучения личности неизвестного преступника // Российский следователь. -2014. - № 23</p> <p>Мацкевич И.М. Причины преступлений: новый взгляд на хорошо забытые старые проблемы) // Юрист, № 19, 2013.</p> <p>Миронов В. О. Преступления, совершаемые в исправительных учреждениях, и их предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012.// http://dlib.rsl.ru/01005011796</p> <p>Мусаев Д. У.Виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Бишкек, 2012. // http://dlib.rsl.ru/01005055912</p> <p>Никитенко И.В. Современные тенденции влияния миграционных процессов на криминогенный фон РФ // Российский следователь. - 2013. - № 1.</p> <p>Новикова Ю.В. Методика построения криминологической характеристики преступности // Актуальные проблемы российского права, 2013, № 11.</p> <p>Новикова Ю.В. Основания систематизации криминологических характеристик преступности // Российский следователь. №8. 2012.</p> <p>Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. М.: Норма, 2005.</p> <p>Основные направления и особенности правового регулирования противодействия терроризму в иностранных государствах // Юридический мир, № 7, 2012.</p> <p>Петренко А. В. Система предупреждения экономических преступления органами внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.// http://dlib.rsl.ru/01005039988</p> <p>Петросян О.Ш.Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности и государства. М., 2014.</p> <p>Преступность в истории человечества: Монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // http://znanium.com/bookread2.php?book=366898</p> <p>Прохоров Л. А., Прохорова М. Л. Профилактика наркотизма: (проблемы теории и практики). Краснодар, 2003.</p> <p>Репинская О.В. Особенности формирования отдельных этапов анти-террористической стратегии США// Национальная безопасность, 2014.</p>
--	--	---

		<p>Рогава И.Г. Криминологическая характеристика торговли людьми// Российский следователь . -2014. - № 5</p> <p>Родимушкина О. В. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений, совершаемых лицами с девиантным поведением: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.// http://dlib.rsl.ru/01005113767</p> <p>Русина В.В. Криминологическая и судебно-психиатрическая характеристика женщин, совершивших убийство своих детей// Российский следователь, 2012, № 10</p> <p>Сапранов Ю.В. К вопросу о социально-криминологической характеристике ксенофобии и экстремизма как взаимосвязанных явлений // Российский следователь. -2012. - № 21.</p> <p>Скуратова А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография // http://znanium.com/bookread2.php?book=251530</p> <p>Станская А. А. Проституция несовершеннолетних □ социальная и правовая проблема общества / Науч. ред С. Ф. Милоков. СПб.: Изд. Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005.</p> <p>Старков О. В. Предупреждение преступлений. М.: Юристъ, 2005.</p> <p>Ступян Щ.У. Современная женская преступность в России и пути её предупреждения // Российский следователь № 8, 2011.</p> <p>Телина А.И. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних. М., 2013. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13060</p> <p>Ткаченко В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // http://znanium.com/bookread2.php?book=424320</p> <p>Тонков Е.Е. Государственно-правовая политика противодействия наркотизации российского общества. СПб., 2004.</p> <p>Тулегенов В.В. Устойчивость как признак криминального профессионализма: опыт современного прочтения // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - М.: Юрлитинформ, 2014, № 4 (15).</p> <p>Харлатов В.С. Современная война как криминогенный фактор деформации семейных отношений // Российский следователь, № 23, 2014.</p> <p>Чечель Г.И. Личность преступника как фактор, влияющий на назначение наказания // Российский следователь . -2012. - № 5</p> <p>Шатен П.Л. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: Практическое руководство для банковских специалистов. М., 2011. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32382</p> <p>Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ. М., 2011.</p> <p>Яблоков Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // http://znanium.com/bookread2.php?book=459395</p> <p>Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. М.: Проспект, 2009.</p> <p>Греков М.Л. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс. Краснодар: [КубГУ], 2007.</p> <p>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л. Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</p> <p>Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право. М.: [ЮНИТИ-</p>
--	--	--

		<p>ДАНА] : Закон и право, 2004.</p> <p>Малинин В.Б. Уголовно-исполнительное право. СПб.: Издание профессора Малинина, 2006.</p> <p>Сергиенко В.А. Уголовно-исполнительное право: сборник задач / отв. ред. С. И. Дементьев. Краснодар: КубГУ, 1999.</p> <p>Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. М., 1997.</p> <p>Уголовно-исполнительное / под ред. И. В. Шмарова. М.: Новый Юрист, 1998.</p> <p>Уголовно-исполнительное право / под ред. В.И. Селиверстова. М.: Проспект, 2011.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России / под ред. А. И. Зубкова. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России / под ред. О. В. Филимонова. М.: ЮрИнфор, 2000.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века / под ред. А. И. Зубкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002.</p> <p>Уголовно-исполнительное право Российской Федерации / отв. ред. А.С. Михлин. М.: Былина, 2001.</p> <p>Уголовно-исполнительное право Российской Федерации /рук. авт. кол. и отв. ред. М. К. Кислицын. М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001.</p> <p>Уголовно-исполнительное право: / под ред. В. И. Селиверстова. Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Юриспруденция, 2002.</p>
4.	Уголовно-исполнительное право	<p>Авдеев В.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в РФ // Юридический мир. -2014. - № 12</p> <p>Агапов П.В. Основы теории регламентации ответственности и противодействия организованной преступной деятельности: монография. М., 2011.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2012.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 2 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2013.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 3 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2014.</p> <p>Алешин В.В. О некоторых основных изменениях российского законодательства в области противодействия терроризму в 2013-2014 годах // Российский следователь, № 17. 2015.</p> <p>Антонян Ю.М. Личность преступника: криминологическое исследование М., 2010.</p>

	<p>Антонян Ю.М., Звизжова О.Ю. Преступность в истории человечества: (монография). М., 2012.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник. М., 2012.</p> <p>Арутюнов А.А. Криминологический портрет соучастников преступления // Российский следователь №21 – 2012.</p> <p>Арутюнов А.А. Современные тенденции групповой и организованной преступности // Российский следователь. -2012. - № 22.</p> <p>Афанасьева О. Понятие и содержание криминального насилия // Уголовное право, № 5, 2014.</p> <p>Афанасьева О.Р. К вопросу об исследовании социальных последствий рецидивной преступности // Российский следователь. 2013. № 7.</p> <p>Афанасьева О.Р. К вопросу об оценке стоимости (цены) деятельности государственных органов по противодействию преступности – как вариант (зарубежный и российский опыт) // Международное публичное и частное право. 2013. № 2.</p> <p>Афанасьева О.Р. Последствия преступления: понятие, сущность, признаки // Российский следователь. 2013. № 8</p> <p>Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. // http://znanium.com/bookread2.php?book=261872</p> <p>Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М., 2012. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3744</p> <p>Борбат А.В., А.Г. Мусейбов А.Г. Образ жизни как криминологическая категория // А.В. Борбат, А.Г. Мусейбов // Российский следователь, 2015.</p> <p>Боков А. В. Организация борьбы с преступностью. М., 2003.</p> <p>Бояринова В. О. Субъекты международно-правового сотрудничества по противодействию транснациональной преступности : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Бояринова Владислава Олеговна; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. - Москва, 2010. // http://dlib.rsl.ru/01004604866</p> <p>Букреев В.И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). М., 2011. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2411</p> <p>Булатов Р.М. Преодолевая навязанные стереотипы: социальное и биологическое в правонарушающем поведении. М., 2014.</p> <p>Бутырская А.В. Значение исследования личности организатора преступного сообщества в процессе расследования // Российский следователь, 2013, №10.</p> <p>Буянский С.Г. Международный опыт борьбы с экономической преступностью на примере США // Международное публичное и частное право. -2015. - № 4.</p> <p>Быков А.В. Установления контроля над преступностью в США // Юридический мир. -2015. - № 3</p> <p>Варчук Т. В. Виктимология [Текст] : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности "Юриспруденция" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; под ред. С. Я. Лебедева. - Москва: ЮНИТИ : Закон и право, 2012. // http://dlib.rsl.ru/01006531683</p>
--	--

		<p>Васильчикова Н.В.Криминология:конспект лекций.М., 2010.</p> <p>Вдовиченко В.П. Предупреждение групповых грабежей. М., 2012.</p> <p>Волконская Е.К. Типология личности преступника коррупционера // Российский следователь. -2013. - № 14</p> <p>Гишинский Я. И. Девиантология. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.</p> <p>Голик Ю. В., Карасев В. И. Коррупция как механизм социальной деградации. СПб., 2005.</p> <p>Гончарова М.В. Методологические подходы к определению личности корыстного преступника-рецидивиста // Российский следователь. 2014. № 2.</p> <p>Грибков М.А., Орлова А.В. Противодействие коррупции. Краткая версия: монография. М., 2013. //http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55185</p> <p>Дзиконская С. Г. Уголовно-правовая статистика. Учебное пособие. Краснодар, 2005.</p> <p>Долгова А.И. Личность организованного преступника:монография. М., 2013.</p> <p>Ендольцева А.В., Никитин А.М. Пьянство, его истоки и криминологическая сущность // Российский следователь, № 13, 2013.</p> <p>Желудков М. А. Развитие системы криминологического обеспечения защиты личности и общества от корыстных преступлений против собственности : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Желудков Михаил Александрович; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. - Москва, 2012. //http://dlib.rsl.ru/01005471316</p> <p>Жерновой М.В. Противодействие "телефонному терроризму" в России // Российский следователь. -2014. - № 18</p> <p>Иншаков С. М. Зарубежная криминология. М., 1997.</p> <p>Клейменов М. П. Криминология: учебник для студентов вузов. М.: Норма, 2009.</p> <p>Клейменов И.М.Сравнительная криминология:(монография).М., 2012.</p> <p>Климова Ю.Н.Коррупционная преступность как угроза безопасности субъекта избирательного права // Национальная безопасность, № 5 (40), 2015.</p> <p>Кобозева Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: Практ. пос. / Н.В.Кобозева - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. // http://znanium.com/bookread2.php?book=251296</p> <p>Корецкий Д. А., Тулегенов В.В. Криминальная субкультура и ее криминологическое значение. СПб., 2006.</p> <p>Криминология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Кузнецовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009.</p> <p>Криминология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.</p> <p>Криминология : учебник для студентов вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.</p> <p>Криминология в вопросах и ответах:учебное пособие/Ю.В.Чуфаровский.(2010.)</p> <p>Крюков И.И. Профессиональная преступность в России:её параметры и характеристика // Российский следователь, № 14, 2015.</p>
--	--	---

Кудашкин А. В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=255471>

Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии. М., 2007.

Курганов С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М., 2008.

Кучина Я.О. Внеациональный характер латентности изнасиловании и обвинение жертвы как одна из причин этого явления // Библиотека криминалиста. -2015. - № 2

Ларичев В.Д. Преступность экономической направленности.М., 2011.

Лелеков В.А. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение // Российский следователь. М.: Юрист, 2013, № 12.

Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Сост. и предисл. В. С. Овчинского. М.: ИНФРА-М. 2004.

Литвинов А. Н., Гавриш Т. С. Профилактика преступлений. От теории к практике: Науч.-практ. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003.

Лукаш Ю.А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса. М., 2012.// http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20221

Лунеев В.В. Криминология:учебник. М., 2014.

Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии:учебник для магистров. М., 2015.

Майоров А. В. Теоретико - правовые основы виктимологической модели противодействия преступности: автореф. дис. ... док-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2015// <http://dlib.rsl.ru/01005560775>

Максимов А.М.Предупреждение преступлений против безопасности животного мира. Краснодар, 2014.

Малыхина Н.И. Актуальные вопросы криминалистического изучения личности неизвестного преступника // Российский следователь. -2014. - № 23

Мацкевич И.М. Причины преступлений: новый взгляд на хорошо забытые старые проблемы) // Юрист, № 19, 2013.

Миронов В. О. Преступления, совершаемые в исправительных учреждениях, и их предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012.// <http://dlib.rsl.ru/01005011796>

Мусаев Д. У.Виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Бишкек, 2012. //<http://dlib.rsl.ru/01005055912>

Никитенко И.В. Современные тенденции влияния миграционных процессов на криминогенный фон РФ // Российский следователь. - 2013. - № 1.

Новикова Ю.В. Методика построения криминологической характеристики преступности // Актуальные проблемы российского права, 2013, № 11.

Новикова Ю.В. Основания систематизации криминологических характеристик преступности // Российский следователь. №8. 2012.

Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. М.: Норма, 2005.

Основные направления и особенности правового регулирования про-

		<p>тивоедействия терроризму в иностранных государствах // Юридический мир, № 7, 2012.</p> <p>Петренко А. В. Система предупреждения экономических преступления органами внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.// http://dlib.rsl.ru/01005039988</p> <p>Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности и государства. М., 2014.</p> <p>Преступность в истории человечества: Монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // http://znanium.com/bookread2.php?book=366898</p> <p>Прохоров Л. А., Прохорова М. Л. Профилактика наркотизма: (проблемы теории и практики). Краснодар, 2003.</p> <p>Репинская О.В. Особенности формирования отдельных этапов анти-террористической стратегии США// Национальная безопасность, 2014.</p> <p>Рogaва И.Г. Криминологическая характеристика торговли людьми// Российский следователь . -2014. - № 5</p> <p>Родимушкина О. В. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений, совершаемых лицами с девиантным поведением: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.// http://dlib.rsl.ru/01005113767</p> <p>Русина В.В. Криминологическая и судебно-психиатрическая характеристика женщин, совершивших убийство своих детей// Российский следователь, 2012, № 10</p> <p>Сапранов Ю.В. К вопросу о социально-криминологической характеристике ксенофобии и экстремизма как взаимосвязанных явлений // Российский следователь. -2012. - № 21.</p> <p>Скуратова А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография // http://znanium.com/bookread2.php?book=251530</p> <p>Станская А. А. Проституция несовершеннолетних □ социальная и правовая проблема общества / Науч. ред С. Ф. Милуков. СПб.: Изд. Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005.</p> <p>Старков О. В. Предупреждение преступлений. М.: Юрист, 2005.</p> <p>Ступян Щ.У. Современная женская преступность в России и пути её предупреждения // Российский следователь № 8, 2011.</p> <p>Телина А.И. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних. М., 2013. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13060</p> <p>Ткаченко В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // http://znanium.com/bookread2.php?book=424320</p> <p>Тонков Е.Е. Государственно-правовая политика противодействия наркотизации российского общества. СПб., 2004.</p> <p>Тулегенов В.В. Устойчивость как признак криминального профессионализма: опыт современного прочтения // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - М.: Юрлитинформ, 2014, № 4 (15).</p> <p>Харлатов В.С. Современная война как криминогенный фактор деформации семейных отношений // Российский следователь, № 23, 2014.</p> <p>Чечель Г.И. Личность преступника как фактор, влияющий на назначение наказания // Российский следователь . -2012. - № 5</p> <p>Шатен П.Л. Предотвращение отмывания денег и финансирования</p>
--	--	--

		<p>терроризма: Практическое руководство для банковских специалистов. М., 2011. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32382</p> <p>Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ. М., 2011.</p> <p>Яблоков Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // http://znanium.com/bookread2.php?book=459395</p> <p>Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. М.: Проспект, 2009.</p> <p>Греков М.Л. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс. Краснодар: [КубГУ], 2007.</p> <p>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л. Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</p> <p>Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право. М.: [ЮНИТИ-ДАНА] : Закон и право, 2004.</p> <p>Малинин В.Б. Уголовно-исполнительное право. СПб.: Издание профессора Малинина, 2006.</p> <p>Сергиенко В.А. Уголовно-исполнительное право: сборник задач / отв. ред. С. И. Дементьев. Краснодар: КубГУ, 1999.</p> <p>Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. М., 1997.</p> <p>Уголовно-исполнительное / под ред. И. В. Шмарова. М.: Новый Юрист, 1998.</p> <p>Уголовно-исполнительное право / под ред. В.И. Селиверстова. М.: Проспект, 2011.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России / под ред. А. И. Зубкова. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России / под ред. О. В. Филимонова. М.: ЮрИнфор, 2000.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века / под ред. А. И. Зубкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002.</p> <p>Уголовно-исполнительное право Российской Федерации / отв. ред. А.С. Михлин. М.: Былина, 2001.</p> <p>Уголовно-исполнительное право Российской Федерации /рук. авт. кол. и отв. ред. М. К. Кислицын. М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001.</p> <p>Уголовно-исполнительное право: / под ред. В. И. Селиверстова. Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Юриспруденция, 2002.</p>
--	--	--

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Примерные вопросы для подготовки аналитического обзора научной литературы и нормативных источников:

Раздел 1. Общая часть уголовного права Российской Федерации

Примерные вопросы по теме «Уголовный закон»

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.

Задачи уголовного закона.

Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства России.

Уголовный кодекс Российской Федерации - качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне.

Действие уголовного закона по кругу лиц.

Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Толкование уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

Примерные вопросы по теме «Понятие преступления»

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Примерные вопросы по теме «Уголовная ответственность и ее реализация»

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

Примерные вопросы по теме «Состав преступления»

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Примерные вопросы по теме «Объект преступления»

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в конкретных составах.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Примерные вопросы по теме «Объективная сторона преступления»

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уго-

ловно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве. Теории *cundicio sine qua non* и теория адекватной причинности.

Примерные вопросы по теме «Субъективная сторона преступления»

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла. Значение этого деления для уголовной ответственности.

Неосторожность как форма вины, виды неосторожности.

Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла.

Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда, его виды. Отличие «казуса» от небрежности (ст.28 УК).

Преступление, совершенное с двумя формами вины. (ст. 27 УК).

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Вина в уголовном праве зарубежных государств.

Примерные вопросы по теме «Субъект преступления»

Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия.

Субъект преступления и личность преступника.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Квалификация специальных субъектов.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Примерные вопросы по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны.

Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинения вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

Примерные вопросы по теме «Стадии совершения преступления»

Понятие стадий совершения преступлений, виды стадий. Ограничение возможностей стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Оконченное преступление. Понятие и момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности. Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и со-

держание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Негодное покушение. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления.

Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Примерные вопросы по теме «Соучастие в преступлении»

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии.

Виды соучастников, критерии и характеристика, их подразделения. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Экссесс исполнителя. Понятие эксцесса и решение вопроса об ответственности.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК.

Иные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.

Примерные вопросы по теме «Множественность преступлений»

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых.

Формы множественности преступлений и их характеристика.

Примерные вопросы по теме «Понятие и цели наказания»

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания по действующему УК и их сущность.

Примерные вопросы по теме «Система и виды наказаний»

Система наказаний по действующему УК и ее значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью.

Примерные вопросы по теме «Назначение наказания»

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие, содержание и значение общих начал.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний.

Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Примерные вопросы по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания.

Амнистия и помилование.

Судимость.

Примерные вопросы по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение.

Примерные вопросы по теме «Иные меры уголовно-правового характера»

Принудительные меры медицинского характера.

Конфискация имущества.

Раздел 2. Особенная часть уголовного права Российской Федерации

Примерные вопросы по теме «Преступления против личности»

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни. Понятие и признаки убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступление против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.

Виды преступлений, связанных с посягательством на здоровье, их характеристика.

Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.

Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в антиобщественную деятельность. Торговля несовершеннолетними.

Примерные вопросы по теме «Преступления против собственности»

Собственность в Российской Федерации и ее правовая основа. Понятие и виды (общая характеристика) преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения.

Некорыстные преступления против собственности.

Примерные вопросы по теме «Преступления в сфере экономической деятельности»

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их система.

Преступления в сфере предпринимательства.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

Преступления в сфере внешнеэкономических отношений.

Преступления, связанные с банкротством.

Налоговые преступления.

Примерные вопросы по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, препятствующие осуществлению полномочий управляющим организацией. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

Примерные вопросы по теме «Преступления против общественной безопасности»

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности. Захват заложников.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).

Угон воздушного или водного транспортного судна или железнодорожного подвижного состава.

Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Пиратство.

Примерные вопросы по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.

Выпуск или продажа товаров, выполнение либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

Примерные вопросы по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Посягательства на политическую основу Российской Федерации.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.

Посягательство на сохранность государственной тайны.

Примерные вопросы по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог.

Взяточничество (получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве).

Примерные вопросы по теме «Преступления против правосудия»

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.

Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Примерные вопросы по теме «Преступления против порядка управления»

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.

Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.

Посягательство на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.

Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.

Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.

Раздел 2. Криминология

Примерные вопросы по теме «Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук»

Понятие, предмет и система криминологии. Задачи криминологии на этапе формирования правового государства. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с общественными и естественными науками. Общие и специальные методы криминологии. Использование знаний криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью.

Примерные вопросы по теме «Анализ зарубежных криминологических теорий»

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных зарубежных криминологических и социологических теорий, школ и направлений. Значение современного критического направления в криминологии. Возможности позитивного и творческого использования криминологического и социологического наследия в отечественной теории и практике борьбы с преступностью.

Примерные вопросы по теме «Развитие и современное состояние криминологии»

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии. Использование достижений криминологии в организации борьбы с преступностью.

Примерные вопросы по теме «Основные показатели зарегистрированной преступности»

Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.

Примерные вопросы по теме «Понятие и криминологическая характеристика личности преступника»

Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.

Примерные вопросы по теме «Причины преступности»

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность,

нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.

Примерные вопросы по теме «Общие вопросы предупреждения преступности»

Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод. Система и субъекты предупреждения преступности. Совершенствование социально-правовой системы профилактической деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: виды и методы составления.

Примерные вопросы по теме «Криминологическая характеристика преступлений»

Понятие криминологической характеристики преступлений, ее структура. Криминологическая классификация преступлений. Соотношение криминологической, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной классификаций и характеристик преступлений.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение рецидивной преступности»

Понятие и виды рецидивной преступности. Особенности личностных свойств рецидивного преступника. Причины и условия рецидивной преступности. Общие и специальные меры предупреждения.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение профессиональной преступности»

Понятие профессиональной преступности. Исторические предпосылки зарождения. Личность профессионального преступника. Причины и условия, обуславливающие существование профессиональной преступности на современном этапе. Общие и специальные меры предупреждения. Соотношение профессиональной и рецидивной преступности.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение преступлений в сфере экономики»

Понятие экономической преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих преступления в сфере экономики. Причины и условия экономической преступности на современном этапе. Взаимосвязь с организованной преступностью. Общие и специальные меры предупреждения преступлений в сфере экономики.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение коррупционной преступности»

Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника-коррупционера. Причины и условия существования коррупции в России (анализ исторического аспекта и современное состояние). Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение организованной преступности»

Понятие и структура организованной преступности. Особенности возникновения и развития организованной преступности в России и других странах (в США, Италии, Японии, Китае). Причины и условия, обуславливающие существование организованной преступности на современном этапе. Коррупция как один из главных признаков организованной преступности и ее криминологическая характеристика. Борьба с организованной преступностью: возможности и перспективы.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи»

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Наиболее криминогенно-активный возраст как отличительная черта личности преступников-несовершеннолетних и молодежи. Причины и условия. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами»

Криминологическая характеристика женской преступности: особенности и виды. Значение изучения личности преступниц-женщин. Причины и условия женской преступности. Актуальность предупреждения женской преступности.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение тяжких насильственных преступлений»

Криминологическая характеристика убийств, изнасилований, умышленного причинения телесных повреждений, преступного вымогательства (рэкета). Особенности личностных свойств преступников, совершающих указанные преступления. Причины и условия тяжких насильственных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения.

Примерные вопросы по теме «Предупреждение неосторожной преступности»

Неосторожная преступность, ее виды и криминологическая характеристика. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности, а также преступности в сфере взаимодействия человека с техникой и окружающей средой (дорожно-транспортные происшествия, преступные нарушения правил охраны труда и техники безопасности, нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и др.). Особенности личности преступников, совершающих преступления по неосторожности. Общие и специальные меры предупреждения.

Примерные вопросы по теме «Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы»

Виды преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, их особенности. Личность преступников-осужденных. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Общие и специальные меры предупреждения.

Раздел 3. Уголовно-исполнительное право

Примерные вопросы по теме «Основные этапы развития»

Уголовно-исполнительное право и система исполнения наказаний в России (исторический аспект и современное состояние). Уголовно-исполнительное право - самостоятельная отрасль права, ее взаимосвязь с другими отраслями права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные нормы: характер, структура, содержание. Значение принятия и вступления в законную силу Уголовно-исполнительного кодекса России.

Примерные вопросы по теме «Характеристика правового положения осужденных»

Понятие уголовно-исполнительных правоотношений (возникновение, изменение, прекращение). Понятие и содержание правового положения осужденных. Осужденный как субъект гражданско-правовых, семейно-брачных и иных правоотношений. Понятие карательно-воспитательного процесса, взаимосвязь уголовно-исполнительного права и педагогики. Место и роль политики в области исполнения наказания, ее взаимосвязь с соответствующей отраслью права.

Примерные вопросы по теме «Особенности исполнения некоторых видов наказаний»

Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Исполнение наказания в тюрьме и колонии особого режима. Особенности исполнения наказания в воспитательной колонии. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.

Примерная тематика рефератов

1. Основные направления развития науки уголовного права в России на современном этапе.
2. Основные направления совершенствования уголовного законодательства России на современном этапе.
3. Понятие, принципы и основные приоритеты уголовно-правовой политики.
4. Источники уголовного права.
5. Категоризация преступлений и ее значение.
6. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
7. Формы реализации уголовной ответственности.
8. Объект преступления: концептуальные проблемы.
9. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
10. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
11. Проблемы субъективного вменения.
12. Субъект преступления и личность преступника: соотношение и основные признаки.
13. Признаки специального субъекта преступления.

14. Невменяемость: понятие и критерии.
15. Добровольный отказ от совершения преступления.
16. Ретроспективный анализ института соучастия в преступлении в уголовном праве России.
17. Множественность преступных деяний как институт уголовного права РФ.
18. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
19. Концептуальные проблемы института наказания.
20. Ретроспективный анализ целей наказания.
21. Общие начала назначения наказания: понятие, признаки, значение и соотношение с принципами назначения наказания.
22. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института освобождения от отбывания наказания.
23. Несовершеннолетний как участник уголовно-правового отношения.
24. Особенности применения наказаний в отношении несовершеннолетних.
25. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
26. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья.
27. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
28. Понятие, формы и виды хищения.
29. Проблемы квалификации преступлений в кредитно-денежной сфере и в сфере финансовой деятельности государства.
30. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации.
31. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации терроризма.
32. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
33. Проблемы квалификации экологических преступлений.
34. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
35. Проблемы разграничения преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
36. Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе юридических наук.
37. Концептуальные проблемы соотношения методологических направлений и методики криминологического исследования.
38. Компаративистский анализ зарубежных криминологических теорий и направлений развития криминологии.
39. «Новая», критическая, радикальная криминология за рубежом и в России.
40. Основные перспективные направления развития отечественной криминологии.
41. Общие и частные закономерности изменения зарегистрированной преступности в России и в зарубежных странах.
42. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.

43. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника в предмете криминологии.
44. Механизм и причинный механизм преступного поведения: звенья связи, сходство и различия.
45. Криминологическая, конкретная жизненная, криминальная, криминогенная ситуация: структура и соотношение.
46. Особенности психологической характеристики мотивации преступных деяний.
47. Причины и условия преступности: содержание и соотношение.
48. Проблемы совершенствования системы предупреждения преступлений конкретных видов в России.
49. Криминологическая характеристика, классификация, типология, стратификация: понятия и особенности их разграничения.
50. Предмет и система виктимологии (криминофамилистики, криминопенологии, криминопеологии – по выбору).
51. Место криминальной субкультуры в системе ее общесоциальных причин.
52. Личность профессионального преступника: типология и стратификация.
53. Основные меры по предупреждению преступлений в сфере экономики.
54. Общесоциальные причины и условия экономической преступности и лично-микросредовые причины и условия корыстного преступного поведения: проблема соотношения и взаимодействия.
55. Современные методы борьбы с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт.
56. Организованная преступность: типология, причины, условия и стратегия борьбы на современном этапе.
57. Преступные организации в США (Италии, Японии, Китае, России – по выбору): их структура, признаки, особенности противодействия.
58. Проблемы предупреждения молодежной преступности и преступного поведения несовершеннолетних.
59. Проблемы предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.
60. Проблемы типологии насилия в криминологии.
61. Особенности предупреждения бытовых насильственных преступлений в России.
62. Проблемы предупреждения неосторожной преступности.
63. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
64. Причины и условия религиозной преступности в России, основные направления ее предупреждения.
65. Понятие и система принципов отечественного уголовно-исполнительного права на современном этапе.
66. Понятие, предмет и метод науки уголовно-исполнительного права.
67. Источники уголовно-исполнительного права.
68. Уголовно-исполнительные нормы: характер, структура, содержание.

69. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного правоотношения.
70. Понятие и содержание правового положения осужденных.
71. Международное сотрудничество по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными: история и современность.
72. Понятие и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
73. Понятие и основные направления осуществления международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
74. Понятие, субъекты и основные направления осуществления государственного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
75. Система мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы: история и современность.
76. Система мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы: история и современность.
77. Основные пути совершенствования института изменения вида исправительного учреждения на современном этапе развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.
78. Основные проблемы и перспективы усовершенствования порядка применения дополнительных видов наказаний.
79. Понятие, виды и назначение исправительных учреждений.
80. Понятие, сущность и основные функции режима в местах лишения свободы.
81. Понятие и виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.
82. Особенности исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
83. Пути совершенствования законодательной регламентации средств обеспечения режима в местах лишения свободы.
84. Проблемы совершенствования института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
85. Институт социальной адаптации осужденных к лишению свободы в уголовно-исполнительном законодательстве.
86. Контроля за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания: проблемы осуществления и пути их решения.
87. Основные этапы исторического развития пенитенциарного законодательства России до 1917 г.
88. Особенности исполнения уголовных наказаний в советском государстве (1917-1991 гг.).
89. Виды и особенности порядка исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в зарубежных странах.
90. Проблемы применения наказания в виде обязательных и исправительных работ в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.
91. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы как средства исправления осужденных.
92. Проблемы назначения и исполнение наказания в виде ограничения свободы.

93. Уголовное наказание в виде ареста: проблемы и перспективы исполнения.
94. Философско-правовые аспекты применения наказаний в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни.
95. Основные пути совершенствования института исполнения наказания в отношении несовершеннолетних на современном этапе развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к кандидатскому экзамену по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

1. Уголовное право, как наука. Уголовное право и смежные отрасли юридической науки (криминология и уголовно-исполнительное право).
2. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе.
3. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты.
4. Уголовное право как отрасль права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное).
5. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права. Пределы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие преступления. Категоризация преступлений и ее значение.
7. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
8. Уголовная ответственность и ее реализация.
9. Учение об объекте преступления.
10. Учение об объективной стороне преступления.
11. Субъективная сторона преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
12. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
13. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.
14. Соучастие в преступлении: понятие, формы, ответственность.
15. Множественность преступлений: понятие, формы и отличие от сложных единичных преступлений.
16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, соотношение друг с другом.
17. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
18. Общие начала назначения наказания. Понятие и основание исполнения наказания.

19. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
21. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и основания применения
22. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды и проблемы квалификации.
23. Преступления против собственности: понятие, виды и проблемы квалификации. Понятие, формы и виды хищения.
24. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды и проблемы квалификации.
25. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации. Терроризм.
26. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: понятие, виды и проблемы квалификации.
27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды и проблемы квалификации
28. Преступления против правосудия: понятие, виды и проблемы квалификации.
29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, проблемы квалификации. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
30. Преступления против порядка управления: понятие, виды и проблемы квалификации
31. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук – позиции различных криминологических школ.
32. Методологические направления и методика криминологического исследования: вопросы соотношения.
33. Анализ зарубежных криминологических теорий и направлений развития криминологии.
34. «Новая», критическая, радикальная криминология за рубежом и в России.
35. Развитие, современное состояние и перспективы отечественной криминологии – содержание, основные представители, школы и направления, труды, организации.
36. Уголовно-правовой или криминологический след в возникновении и развитии в мире антропологического и социологического направлений за рубежом и в России.
37. Основные показатели зарегистрированной преступности в России и в зарубежных странах — общие и частные закономерности.
38. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
39. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника в предмете криминологии: ее место в системе криминологических категорий, структура, типология.

40. Механизм и причинный механизм преступного поведения: звенья связи, сходство и различия.
41. Криминологическая, конкретная жизненная, криминальная, криминогенная ситуация, их структура, соотношение, схематическое изображение.
42. Криминогенная мотивация, антисоциальная и асоциальная установка, криминальная направленность личности — различные понятия разных авторов.
43. Причины, условия, детерминанты, факторы преступности: содержание, уровни, соотношение.
44. Возможности создания системы предупреждения преступлений в мире и в России: уровни и виды, объекты и предметы, субъекты и методы.
45. Понятия: криминологическая характеристика, классификация, типология, стратификация.
46. Новые направления в криминологии: предмет и система виктимологии, криминофамилистики, криминопенологии, криминотеологии.
47. Предупреждение рецидивной преступности, ее виды и части, место криминальной субкультуры в системе ее общесоциальных причин.
48. Личность профессионального преступника: типология и стратификация.
49. Предупреждение преступлений в сфере экономики
50. Общесоциальные причины и условия экономической преступности и личностно-микросредовые причины и условия корыстного преступного поведения: проблема соотношения и взаимодействия
51. Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты, перспективы войны и компромисса, зарубежный опыт.
52. Предупреждение организованной преступности, ее типология, реальные и латентные показатели, общесоциальные причины и условия, стратегия борьбы.
53. Преступные организации в США, Италии, Японии, Китае, России: их структура, признаки, особенности противодействия.
54. Предупреждение преступности молодежи и преступного поведения несовершеннолетних: причины и условия разных уровней как объекты предупреждения.
55. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами
56. Проблемы типологии насилия в криминологической литературе, ее значение для развития теории уголовной политики, уголовного и уголовно-исполнительного права.
57. Групповое предупреждение бытовых насильственных преступлений: специфика субъектов, типов, направлений, методов и приемов.
58. Предупреждение неосторожной преступности: структура и особенности воздействия экстремальной, управленческой и виктимно-криминогенной ситуаций в процессе порождения неосторожного преступного поведения.
59. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
60. Религиозные преступления: история, видовой состав, причины и условия, профилактика.
61. Понятие, предмет, метод и принципы УИП.
62. Понятие, предмет, метод и задачи науки уголовно-исполнительного права.

63. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство, его цели и задачи.
64. Уголовно-исполнительные нормы: характер, структура, содержание.
65. Уголовно-исполнительные правоотношения.
66. Понятие и содержание правового положения осужденных.
67. Международное сотрудничество по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными: история и современность.
68. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
69. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль.
70. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
71. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы. Изменения вида исправительного учреждения.
72. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
73. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
74. Режим в местах лишения свободы.
75. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
76. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
77. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
78. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
79. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
80. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
81. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
82. История развития пенитенциарного законодательства России до 1917 г.
83. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний в советском государстве (1917-1991 гг.)
84. Исполнение наказаний в зарубежных странах.
85. Исполнение наказания в виде обязательных и исправительных работ.
86. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
87. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
88. Исполнение наказания в виде ареста.
89. Назначение и исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни.
90. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 633.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // СПС «КонсультантПлюс».
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // СПС «КонсультантПлюс»..
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // СПС «КонсультантПлюс».
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».

¹ Нормативные правовые акты и акты судебного толкования могут использоваться из справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и др., где они представлены в последней редакции.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.

18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».

19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // СПС «КонсультантПлюс».

20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // СПС «КонсультантПлюс».

9.2 Основная литература:

1. Криминология. Учебник для Вузов. 3-е издание. Переработанное и дополненное. Учебник / Под ред. А. И. Долговой. М., 2014.
2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.
3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.
4. Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / Под ред. проф. В.И. Селиверстова. М., 2014.

9.3 Дополнительная литература:

Уголовное право

1. Аветисян С.С. Соучастие в преступлениях со специальным составом. М., 2004.
2. Агаев И.Б. о глы Рецидив в системе множественности преступлений. М., 2002.
3. Александров И.В. Налоговые преступления. СПб., 2002.
4. Анашкин Г.З. Ответственность за измену Родине и шпионаж. М., 1964.
5. Андреева Л.А., Константинов П.Ю. Влияние жестокости преступного поведения на уголовную ответственность. СПб., 2002.
6. Антонян Ю.М. Психология убийства. М., 1997.
7. Артамонов И.И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования. М., 2002.
8. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении. М., 2013.
9. Багрий-Шахматов Л.В. Уголовная ответственность и наказание. Минск, 1976.
10. Бажанов М.И. Назначение наказания по советскому уголовному праву. Киев, 1980.

- 11.Беляев Н.А. Цели наказания и средства их достижения в исправительно-трудовых учреждениях. Л., 1962.
- 12.Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002.
- 13.Борзенков Г.Н. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика. М., 2009.
- 14.Бородин С.В. Преступления против жизни. М., 2003.
- 15.Бытко Ю.И. Рецидив, отдаленный во времени. Саратов, 1984.
- 16.Веселов Е.Г., Чугаев А.П. Назначение наказания. М., 2008.
- 17.Ветров Н.И. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми средствами. М., 1990.
- 18.Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. СПб., 2007.
- 19.Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2005.
- 20.Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 2002.
- 21.Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями: вопросы квалификации. Краснодар, 2000.
- 22.Гальперин И.М. Наказание: социальные функции, практика применения. М., 1983.
- 23.Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2005.
- 24.Гернет М.Н. Детоубийство: социологическое и сравнительно-юридическое исследование. М., 1911.
- 25.Глазырин Ф.В., Тихонова Е.В. Серийные сексуальные убийства: расследование и предупреждение. Волгоград, 2003.
- 26.Глебов Д.А., Ролик А. И. Налоговые преступления и налоговая преступность. СПб., 2005.
- 27.Глистин В.К. Проблема уголовно-правовой охраны общественных отношений (объект и квалификация преступлений). Л., 1979.
- 28.Голик Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации. СПб., 2005.
- 29.Голик Ю.В. Случайный преступник. Томск, 1984.
- 30.Гришанин П.Ф. Ответственность преступников-рецидивистов по советскому уголовному праву. М., 1974.
- 31.Гришко А.Я., Потапов А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М., 2009.
- 32.Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву. М., 1955.
- 33.Дьяченко А.П. Проблемы борьбы с изнасилованиями. М., 1981.
- 34.Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования (уголовно-правовое исследование). СПб., 2002.
- 35.Звечаровский И.Э., Лысенко О.В. Незаконное вознаграждение: уголовно-правовые аспекты. СПб., 2002.

36. Зельдов С.И. Уголовно-правовые последствия судимости. Орджоникидзе, 1986.
37. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002.
38. Иванчин А.В. Состав преступления. Ярославль, 2011.
39. Игнатов А.Н. Квалификация половых преступлений. М., 1974.
40. Ищенко А.В. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. М., 2002.
41. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. М., 2003.
42. Карамашев С.Б. Восстановление справедливости как цель уголовного наказания: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Красноярск, 2004 // <http://dlib.rsl.ru/01002662822>.
43. Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973.
44. Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.
45. Квашиш В.Е. Смертная казнь: мировые тенденции, проблемы и перспективы. М., 2008.
46. Кириченко В.Ф. Значение ошибки по советскому уголовному праву. М., 1952.
47. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. Тула, 2000.
48. Клепицкий И.А. Система хозяйственных преступлений. М., 2005.
49. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.
50. Козлов А.П. Соучастие. СПб., 2001.
51. Кони А.Ф., Резник Г.М. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblionline.ru/book/4CD67195-6B5C-47DD-A9C2-CA39FBE4DA57>
52. Кони А.Ф., Резник Г.М. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblionline.ru/book/6CEC6C02-CC8E-42D3-9173-DD3052779ABD>
53. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.
54. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие / под ред. А.И. Рарога. М., 2010.
55. Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2000.
56. Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. СПб., 2003.
57. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.

58. Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий. М., 1958.
59. Кузнецова Н.Ф. Избранные труды / предисл. В.Н. Кудрявцева. СПб., 2003.
60. Курганов С.И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М., 2008.
61. Куровская Л.Н. Противодействие легализации преступных доходов уголовно-правовыми мерами. М., 2006.
62. Лазарев А.М. Субъект преступления. М., 1981.
63. Ларичев В.Д. Мошенничество. М., 2000.
64. Ларичев В.Д. Налоговые преступления / науч. ред. В.И. Осипов. М., 2001.
65. Ларичев В.Д., Гильмутдинова Н.С. Таможенные преступления: уклонение от уплаты таможенных платежей: виды, характеристика преступных деяний, способы совершения, выявление и предупреждение, уголовная ответственность. М., 2001.
66. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. М., 2000.
67. Лобанова Л.В. Преступления против правосудия: теоретические проблемы классификации и законодательной регламентации. Волгоград, 1999.
68. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004.
69. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономики: авторский комментарий к уголовному закону (раздел VIII УК РФ). М., 2006.
70. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности: теоретико-прикладное исследование. М., 2005.
71. Лопашенко Н.А. Экологические преступления: комментарий к гл. 26 УК РФ. СПб., 2002.
72. Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2000.
73. Макаров А.Д. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004 // <http://dlib.rsl.ru/01002731205>
74. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
75. Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.
76. Мальцев В.В. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве. Волгоград, 2004.
77. Марогулова И.Л. Амнистия и помилование в российском законодательстве. М., 1998.
78. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М., 2011.
79. Мельникова В.Е. Должностные преступления. Вопросы уголовно-правовой квалификации. М., 1985.

80. Михайлов В.И. Противодействие легализации доходов от преступной деятельности. СПб., 2002.
81. Михайлов В.И., Федоров А.В. Таможенные преступления. СПб, 1999.
82. Михалев И.Ю. Криминальное банкротство. СПб., 2001.
83. Михеев Р.И. Невменяемый в советском уголовном праве (субъект и личность). Владивосток, 1981.
84. Михеев Р.И. Невменяемый: социально-правовой очерк / науч. ред. В.Г. Белкин. Владивосток, 1992.
85. Михеев Р.И. Уголовная политика Российской Федерации: научная концепция и Теоретическая Модель правовых норм уголовной политики *de leg ferenda* для реализации в законодательстве Российской Федерации / науч. ред. В.И. Курилов. Владивосток, 1996.
86. Михлин А.С., Гуськов В.И. Подготовка к освобождению лишенных свободы и закрепление результатов их исправления. М., 1972.
87. Мокринский С.П. Наказание, его цели и предположения. М., 1902.
88. Мондохонов А.Н. Соучастие в преступной деятельности. М., 2006.
89. Назаренко Г.В. Невменяемость: уголовно-релевантные психические состояния. СПб., 2002.
90. Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Неоконченное преступление и его виды. М., 2003.
91. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование / Апод ред. Г.М. Резника. М., 2005.
92. Наумов А.В. Реализация уголовного права. Волгоград, 1983.
93. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 1: Общая часть. М., 2007.
94. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2: Особенная часть. М., 2007.
95. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 3: Особенная часть. М., 2007.
96. Нерсисян В.А. Ответственность за неосторожные преступления. СПб., 2002.
97. Никифоров А.С. Ответственность за убийство в современном уголовном праве. М., 2001.
98. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. М., 2001.
99. Носенко А.М. Условно-досрочное освобождение от лишения свободы. М., 1974.
100. Овчинникова Г.В., Павлик М.Ю., Коршунова О.Н. Захват заложника. СПб., 2001.
101. Павлов В.Г. Субъект преступления. СПб., 2001.

102. Павлухин А.Н., Жарко Н.В., Хухуа З.Д. Принудительные меры медицинского характера (уголовно-правовой аспект). М., 2007.
103. Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве. Воронеж, 1988.
104. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. СПб., 2008.
105. Поленов Г.Ф. Ответственность за похищение, подделку документов и их использование. М., 1980.
106. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 1: Преступление и наказание / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
107. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 2: Преступления против личности / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
108. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 3: Преступления в сфере экономики / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
109. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 4: Преступления против общественной безопасности / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
110. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 5: Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Международное уголовное право / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
111. Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. М., 1990.
112. Попов А.Н. Преступления против личности при смягчающих обстоятельствах. СПб., 2001.
113. Преступления против правосудия / под ред. А.В. Галаховой. М., 2005.
114. Проституция и преступность. М., 1991.
115. Прохорова М.Л. Наркотизм: уголовно-правовое и криминологическое исследование. СПб., 2002.
116. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002.
117. Пудовочкин Ю.Е. Понятие, принципы и источники уголовного права: сравнительно-правовой анализ законодательства России и стран Содружества Независимых. СПб., 2003.
118. Пудовочкин Ю.Е. Преступления против безопасности государства. М., 2009.
119. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
120. Сабитов Р.А. Посткриминальное поведение. Томск, 1984.
121. Савенко И.А. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Краснодар, 2013.
122. Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности. М., 1998.
123. Соловьев И.Н. Налоговые преступления и преступность. М., 2006.

124. Соломоненко И.Г. Исполнение приказа и его уголовно-правовое значение. Ставрополь, 2000.
125. Сотников Б.А. Амнистия в уголовном праве России / под ред. А.И. Чучаева. М., 2010.
126. Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера : история, теория, практика. СПб., 2003.
127. Спасов Б.П. Закон и его толкование. М., 1986.
128. Сперанский К.К. Вопросы теории и практики борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность / науч. ред. Г.В. Тимейко. Краснодар, 1978.
129. Сперанский К.К. Квалификация преступлений. Краснодар, 2007.
130. Спирев М.В. Множественность преступлений в современном уголовном праве. Краснодар, 2003.
131. Спирев М.В., Шабан М.Ж.С. Квалификация убийства из корыстных побуждений. Краснодар, 2005.
132. Становский М.Н. Назначение наказания. СПб, 1999.
133. Старков О.В., Милюков С.Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб., 2001.
134. Сташис В.В., Бажанов М. И. Преступления против личности в УК УССР и судебной практике. Харьков, 1981.
135. Сундуоров Ф.Р. Лишение свободы и социально-психологические предпосылки его эффективности. Казань, 1980.
136. Тащилин М.Т. Назначение наказания в уголовном праве Российской Федерации. Пятигорск, 2002.
137. Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении. М., 1974.
138. Тепляшин П.В. Преступления против правосудия. Красноярск, 2004.
139. Тер-Акопов А.А. Бездействие как форма преступного поведения. М., 1980.
140. Терроризм: правовые аспекты борьбы: нормативные и международные правовые акты с комментариями: научные статьи / отв. ред. и рук. авт. коллектива И.Л. Трунов. М., 2005.
141. Тимейко Г.В. Общее учение об объективной стороне преступления. Ростов-на-Дону, 1977.
142. Тишкевич И.С. Избранные труды. Минск, 2014.
143. Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. М., 1997.
144. Ткаченко В.И. Квалификация преступлений против здоровья населения. М., 1982.
145. Топильская Е.В. Организованная преступность. СПб., 1999.
146. Трайнин А.Н. Избранные труды. СПб., 2004.

- 147.Тяжкова И.М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности. СПб., 2002.
- 148.Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)
- 149.Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
- 150.Улицкий С.Я. Условно-досрочное освобождение из исправительных учреждений (история и современность) / науч. ред. А.И. Коробеев. Владивосток, 2002.
- 151.Фатхутдинов А.И. Цели наказания и правовое регулирование механизма их достижения по УК РФ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2003 // <http://dlib.rsl.ru/01002657671>.
- 152.Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. Томск, 1970.
- 153.Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремномедием. М., 2007.
- 154.Хабибулин М.Х. Ответственность за укрывательство преступлений и недоносительство по советскому уголовному праву. Казань, 1984.
- 155.Церетели Т.В. Причинная связь в уголовном праве. М., 1963.
- 156.Чечель Г.И. Смягчающие ответственность обстоятельства и их значение в индивидуализации наказания. Саратов, 1978.
- 157.Чугаев А.П. Индивидуализация ответственности за преступления и ее особенности по делам несовершеннолетних. Краснодар, 1979.
- 158.Чугаев А.П. Назначение наказания. Краснодар, 2003.
- 159.Шаргородский М.Д. Избранные труды. СПб., 2004.
- 160.Ширяев В.Н. Взятничество и лиходеительство в связи с общим учением о должностных преступлениях. Ярославль, 1916.
- 161.Якимов О.Ю. Легализация (отмывание) доходов, приобретенных преступным путем: уголовно-правовые и уголовно-политические проблемы / под ред. Н.А. Лопашенко. СПб., 2005.
- 162.Яковлев А.М. Борьба с рецидивной преступностью. М., 1964.

Криминология. Уголовно-исполнительное право

1. Авдеев В.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в РФ // Юридический мир. -2014. - № 12
2. Агапов П.В. Основы теории регламентации ответственности и противодействия организованной преступной деятельности: монография. М., 2011.

3. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2012.

4. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 2 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2013.

5. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сборник научных статей. Вып. 3 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. Л. Л. Кругликов . - Ярославль : [ЯрГУ], 2014.

6. Алешин В.В. О некоторых основных изменениях российского законодательства в области противодействия терроризму в 2013-2014 годах // Российский следователь, № 17. 2015.

7. Антонян Ю.М. Личность преступника: криминологическое исследование М., 2010.

8. Антонян Ю.М., Звизжова О.Ю. Преступность в истории человечества: (монография). М., 2012.

9. Антонян Ю.М. Криминология: учебник. М., 2012.

10. Арутюнов А.А. Криминологический портрет соучастников преступления // Российский следователь №21 – 2012.

11. Арутюнов А.А. Современные тенденции групповой и организованной преступности // Российский следователь. -2012. - № 22.

12. Афанасьева О. Понятие и содержание криминального насилия// Уголовное право, № 5, 2014.

13. Афанасьева О.Р. К вопросу об исследовании социальных последствий рецидивной преступности // Российский следователь. 2013. № 7.

14. Афанасьева О.Р. К вопросу об оценке стоимости (цены) деятельности государственных органов по противодействию преступности – как вариант (зарубежный и российский опыт) // Международное публичное и частное право. 2013. № 2.

15. Афанасьева О.Р. Последствия преступления: понятие, сущность, признаки // Российский следователь. 2013. № 8

16. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. -

- М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=261872>
- 17.Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М., 2012. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3744
- 18.Борбат А.В., Мусейбов А.Г. Образ жизни как криминологическая категория // Российский следователь. 2015.
- 19.Боков А. В. Организация борьбы с преступностью. М., 2003.
- 20.Бояринова В. О.Субъекты международно-правового сотрудничества по противодействию транснациональной преступности : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Бояринова Владислава Олеговна; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. - Москва, 2010. // <http://dlib.rsl.ru/01004604866>
- 21.Букреев В.И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). М., 2011. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2411
- 22.Булатов Р.М. Преодолевая навязанные стереотипы: социальное и биологическое в правонарушающем поведении. М., 2014.
- 23.Бутырская А.В. Значение исследования личности организатора преступного сообщества в процессе расследования // Российский следователь, 2013, №10.
- 24.Буянский С.Г. Международный опыт борьбы с экономической преступностью на примере США // Международное публичное и частное право. -2015. - № 4.
- 25.Быков А.В. Установления контроля над преступностью в США // Юридический мир. -2015. - № 3
- 26.Васильчикова Н.В.Криминология:конспект лекций.М., 2010.
- 27.Вдовиченко В.П. Предупреждение групповых грабежей. М., 2012.
- 28.Волконская Е.К. Типология личности преступника коррупционера // Российский следователь. -2013. - № 14
- 29.Гишинский Я. И. Девиантология. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
- 30.Голик Ю. В., Карасев В. И. Коррупция как механизм социальной деградации. СПб., 2005.
- 31.Гончарова М.В. Методологические подходы к определению личности корыстного преступника-рецидивиста // Российский следователь. 2014. № 2.
- 32.Грибков М.А., Орлова А.В. Противодействие коррупции. Краткая версия: монография. М., 2013. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55185
- 33.Дзиковская С. Г. Уголовно-правовая статистика. Учебное пособие. Краснодар, 2005.
- 34.Долгова А.И. Личность организованного преступника: монография. М., 2013.
- 35.Ендольцева А.В., Никитин А.М. Пьянство, его истоки и криминологическая сущность // Российский следователь, № 13, 2013.
- 36.Желудков М. А. Развитие системы криминологического обеспечения защиты личности и общества от корыстных преступлений против собственности : диссертация

- ция ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Желудков Михаил Александрович; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. - Москва, 2012. // <http://dlib.rsl.ru/01005471316>
37. Жерновой М.В. Противодействие "телефонному терроризму" в России // Российский следователь. -2014. - № 18
38. Иншаков С. М. Зарубежная криминология. М., 1997.
39. Клейменов М. П. Криминология: учебник для студентов вузов. М.: Норма, 2009.
40. Клейменов И.М. Сравнительная криминология: (монография). М., 2012.
41. Климова Ю.Н. Коррупционная преступность как угроза безопасности субъекта избирательного права // Национальная безопасность, № 5 (40), 2015.
42. Кобозева Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: Практик. пос. / Н.В.Кобозева - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=251296>
43. Корецкий Д. А., Тулегенов В.В. Криминальная субкультура и ее криминологическое значение. СПб., 2006.
44. Криминология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Кузнецовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009.
45. Криминология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.
46. Криминология : учебник для студентов вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.
47. Крюков И.И. Профессиональная преступность в России: её параметры и характеристика // Российский следователь, № 14, 2015.
48. Кудашкин А. В. Анतिकоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=255471>
49. Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии. М., 2007.
50. Курганов С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М., 2008.
51. Кучина Я.О. Вненациональный характер латентности изнасилования и обвинение жертвы как одна из причин этого явления // Библиотека криминалиста. -2015. - № 2
52. Ларичев В.Д. Преступность экономической направленности. М., 2011.
53. Лелеков В.А. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение // Российский следователь. М.: Юрист, 2013, № 12.

54. Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Сост. и предисл. В. С. Овчинского. М.: ИНФРА-М. 2004.
55. Литвинов А. Н., Гавриш Т. С. Профилактика преступлений. От теории к практике: Науч.-практ. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003.
56. Лукаш Ю.А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса. М., 2012. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20221
57. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2014.
58. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. М., 2015.
59. Майоров А. В. Теоретико - правовые основы виктимологической модели противодействия преступности: автореф. дис. ... док-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2015 // <http://dlib.rsl.ru/01005560775>
60. Максимов А.М. Предупреждение преступлений против безопасности животного мира. Краснодар, 2014.
61. Малыхина Н.И. Актуальные вопросы криминалистического изучения личности неизвестного преступника // Российский следователь. -2014. - № 23
62. Мацкевич И.М. Причины преступлений: новый взгляд на хорошо забытые старые проблемы) // Юрист, № 19, 2013.
63. Миронов В. О. Преступления, совершаемые в исправительных учреждениях, и их предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012. // <http://dlib.rsl.ru/01005011796>
64. Мусаев Д. У. Виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Бишкек, 2012. // <http://dlib.rsl.ru/01005055912>
65. Никитенко И.В. Современные тенденции влияния миграционных процессов на криминогенный фон РФ // Российский следователь. -2013. - № 1.
66. Новикова Ю.В. Методика построения криминологической характеристики преступности // Актуальные проблемы российского права, 2013, № 11.
67. Новикова Ю.В. Основания систематизации криминологических характеристик преступности // Российский следователь. №8. 2012.
68. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. М.: Норма, 2005.
69. Основные направления и особенности правового регулирования противодействия терроризму в иностранных государствах // Юридический мир, № 7, 2012.
70. Петренко А. В. Система предупреждения экономических преступления органами внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. // <http://dlib.rsl.ru/01005039988>
71. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности и государства. М., 2014.

72. Преступность в истории человечества: Монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=366898>

73. Прохоров Л. А., Прохорова М. Л. Профилактика наркотизма: (проблемы теории и практики). Краснодар, 2003.

74. Репинская О.В. Особенности формирования отдельных этапов антитеррористической стратегии США// Национальная безопасность, 2014.

75. Рогова И.Г. Криминологическая характеристика торговли людьми// Российский следователь . -2014. - № 5

76. Родимушкина О. В. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений, совершаемых лицами с девиантным поведением: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. // <http://dlib.rsl.ru/01005113767>

77. Русина В.В. Криминологическая и судебно-психиатрическая характеристика женщин, совершивших убийство своих детей// Российский следователь, 2012, № 10

78. Сапранов Ю.В. К вопросу о социально-криминологической характеристике ксенофобии и экстремизма как взаимосвязанных явлений // Российский следователь. -2012. - № 21.

79. Скуратова А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография // <http://znanium.com/bookread2.php?book=251530>

80. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних □ социальная и правовая проблема общества / Науч. ред С. Ф. Милуков. СПб.: Изд. Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005.

81. Старков О. В. Предупреждение преступлений. М.: Юристъ, 2005.

82. Ступян Щ.У. Современная женская преступность в России и пути её предупреждения // Российский следователь № 8, 2011.

83. Телина А.И. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних. М., 2013. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13060

84. Ткаченко В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=424320>

85. Тонков Е.Е. Государственно-правовая политика противодействия наркотизации российского общества. СПб., 2004.

86. Тулегенов В.В. Устойчивость как признак криминального профессионализма: опыт современного прочтения // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - М.: Юрлитинформ, 2014, № 4 (15).

87. Харлатов В.С. Современная война как криминогенный фактор деформации семейных отношений // Российский следователь, № 23, 2014.

88. Чечель Г.И. Личность преступника как фактор, влияющий на назначение наказания // Российский следователь . -2012. - № 5

89. Шатен П.Л. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: Практическое руководство для банковских специалистов. М., 2011. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=32382
90. Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ. М., 2011.
91. Яблоков Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=459395>
92. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. М.: Проспект, 2009.
93. Греков М.Л. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс. Краснодар: [КубГУ], 2007.
94. Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л. Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.
95. Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право. М.: [ЮНИТИ-ДАНА] : Закон и право, 2004.
96. Малинин В.Б. Уголовно-исполнительное право. СПб.: Издание профессора Малинина, 2006.
97. Сергиенко В.А. Уголовно-исполнительное право: сборник задач / отв. ред. С. И. Дементьев. Краснодар: КубГУ, 1999.
98. Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. М., 1997.
99. Уголовно-исполнительное / под ред. И. В. Шмарова. М.: Новый Юрист, 1998.
100. Уголовно-исполнительное право / под ред. В.И. Селиверстова. М.: Проспект, 2011.
101. Уголовно-исполнительное право России / под ред. А. И. Зубкова. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
102. Уголовно-исполнительное право России / под ред. О. В. Филимонова. М.: ЮрИнфор, 2000.
103. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века / под ред. А. И. Зубкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002.
104. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации / отв. ред. А.С. Михлин. М.: Былина, 2001.
105. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации /рук. авт. кол. и отв. ред. М. К. Кислицын. М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. Уголовно-исполнительное право: / под ред. В. И. Селиверстова. Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Юриспруденция, 2002.

9.4. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Российский следователь
3. Российский судья
4. Российская юстиция
5. Уголовное право

9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Для проведения кандидатского экзамена имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого аспиранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих аспирантов на группы, аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические рекомендации по реферированию изученного материала

Материалы реферирования представляют собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада, содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

В результате реферирования осуществляется не просто пересказ прочитанного, это серьезная работа, требующая, довольно основательной подготовленности автора. Наряду с главной задачей – ознакомление с научными трудами – реферирование ставит не менее важные учебно-методические цели, присущие и научной работе: обдуманый выбор темы, библиографический поиск, отбор и анализ содержащихся в научной литературе фактов, положений и выводов, их группировка, логичное изложение в соответствии с планом и собственной оценкой автора реферата, составление справочного аппарата (сносок и списка использованной литературы) и оформление всего текста.

Работая над материалом, аспирант получает возможность обрести навыки анализа научной литературы, овладеть методикой научного исследования и основами подготовки письменной работы. Написание сочинения на избранную научную тему содействует более глубокому ознакомлению с материалами, способствует овладению целым рядом полезных навыков, в частности, умению работать с литера-

турой, помогает определиться с материалом для дальнейшего научного исследования и написания кандидатской диссертации.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме. В работе должно проявиться умение работать с литературой.

Оформление материалов реферирования:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 15–20 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к своему научному руководителю или преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора научной литературы и нормативных источников

Аналитический обзор – обзор, в котором дается аналитическая оценка состояния вопроса за определенный промежуток времени. Содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, дает обоснованные практические рекомендации. Рассматривается как часть научно-исследовательской работы.

Как правило, аналитический обзор содержит систематизированные сведения и научные обобщения о состоянии, тенденциях и прогнозах развития определенной области науки. Он включает в себя описание, анализ, оценку и обобщение, определяет перспективы и тенденции развития, содержит конкретные рекомендации и предложения.

Аспирант выполняет аналитический обзор по заранее определенной проблеме. Составление обзора предполагает изучение состояния научной проблемы путем обращения к доктринальным положениям, материалам судебной практики или законодательству.

Подготовка обзорной информации базируется на процессах обработки одно из видов источников информации: литературных, нормативных, правоприменительных, либо их совокупности.

К содержанию обзорно-аналитических документов предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Информационно-аналитические исследования требуют поиска и обработки не отдельных документов, а исходной информации, что соответствует информационным потребностям пользователя. Поэтому результатом информационно-аналитических исследований является формирование информационной модели проблемы.

Структура обзора зависит от его целевого назначения и включает заглавие, аннотацию, введение, основную аналитическую часть, выводы и рекомендации, список литературы, оглавление (содержание).

Обзорная информация должна быть точной и краткой, отличаться полнотой охвата источников по данной теме, носить систематический характер, быть достоверной, оперативной, содержать четкие ссылки на цитируемые или используемые источники.

Объем обзора — не более 5 п. л.

Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену

Цель кандидатского экзамена – выявление глубины профессиональных знаний аспирантов, уровня их подготовленности к самостоятельной научно-педагогической работе. Уровень подготовленности аспирантов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области юриспруденции, потребностям профессиональной деятельности педагога-исследователя по реализации правовых норм, обеспечению правопорядка в различных сферах жизни общества, создавать базу для успешной сдачи кандидатского экзамена и научно-педагогической деятельности. Аспирантская подготовка предполагает высокий уровень философско-мировоззренческой, правовой культуры личности молодого ученого, позволяющий самостоятельно анализировать исторические, социально-философские, методологические вопросы профессиональной деятельности ученого-правоведа.

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена аспиранту рекомендуется пользоваться конспектом лекций, самостоятельно изучать современные и классические труды отечественных цивилистов, иметь представление о тенденциях развития гражданско-правовой институтов в зарубежных правопорядках, знать актуальные нормативно-правовые акты, владеть информацией о сложившейся практике разрешения споров судебными инстанциями по проблемам, вынесенным в вопросы кандидатского экзамена.

Сдача кандидатского экзамена осуществляется в соответствии с Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре Кубанского государственного университета, а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 март 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Для проведения кандидатского экзамена по каждой дисциплине приказом ректора назначаются экзаменационная комиссия.

Форма проведения кандидатского экзамена – устная.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносится в протокол и публично объявляется в день проведения кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен считается сданным успешно при оценке уровня знаний экзаменуемого по результатам сдачи им данного кандидатского экзамена на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Критерии оценки ответа на кандидатском экзамене

Общими критериями оценки ответа на кандидатском экзамене выступают:

- уровень освоения нормативного и теоретического материала, предусмотренного учебной программой;
- умение толковать закон;
- умение использовать теоретические знания при решении практических казусов;
- умение вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным проблемам в рамках раскрываемого вопроса;
- владение информацией о современных научных разработках в соответствующей сфере и способность к их критической оценке;
- полнота, обоснованность, последовательность, четкость ответов на вопросы билета;
- владение юридической терминологией;
- владение современными методами и технологиями научной коммуникации.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> - знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие, аргументированные ответы как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами комиссии; - аспирант при ответах на вопросы демонстрирует способность к критическому анализу положений существующих научных теорий, научных школ, свободно оперирует научными понятиями, юридической терминологией; знает современную научную литературу; - отвечающий свободно ориентируется в нормативном материале, демонстрирует умение толковать закон, а также способности его практического применения; - при ответе на вопросы используются дополнительные материалы, в том числе ссылки на работы известных представителей доктрины уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; - в ответе использованы иллюстрации в виде примеров из судебно-следственной практики, подтверждающие соответствующие теоретические положения; - обучающийся демонстрирует умение вести научную дискуссию, формулировать и обосновывать собственное мнение по спорным вопросам. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания, продемонстрированные аспирантом, имеют достаточный уровень; содержание билета раскрыто полно, однако у отвечающего возникли определенные затруднения при ответах на дополнительные или уточняющие вопросы членов комиссии; - в ответе встречаются несущественные фактические неточности, в том числе касающиеся содержания действующего законодательства; - неполно раскрыто содержание одного из вопросов билета или глубина ответов на вопросы недостаточна, что проявилось в поверхностной осведомленности о доктринальных разработках той или иной проблемы, о современных научных дискуссиях и достижениях; - в ответе не использованы или недостаточно использованы иллюстрации в виде примеров из судебно-следственной практики; - умение толковать закон, а также способности его практического применения проявлены в недостаточной степени; - в ответе делаются не вполне завершенные обоснованные выводы или обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания имеют фрагментарный характер, встречаются неточности и погрешности в формулировках, в знаниях действующего законодательства, возникают затруднения при ответе на дополнительные или уточняющие вопросы членов комиссии; - при ответе на вопросы билета аспирант демонстрирует отсутствие способности обосновать закономерности, принципы, объяснять суть явления, вести полемику, толковать закон; допускает фактические ошибки; путается в специальной терминологии; - у аспиранта отсутствует умение формулировать выводы, делать обобщения, аргументировать свою позицию, приводить примеры практического использования теоретических знаний и действующего закона; - при ответе на вопросы продемонстрирована неосведомленность о доктринальных разработках той или иной проблемы, о современных научных дискуссиях и достижениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности затронутых в нем проблем; - не даны ответы или даны неверные ответы на большую часть дополнительных или уточняющих вопросов членов комиссии; - допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы, проявлено незнание действующего законодательства и неумение осуществлять его толкование; - аспирант обнаруживает неумение оперировать научной и юридической терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ; - в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний и действующего закона.