

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социализация личности дошкольника»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 32,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 28 ч.; 67 часов самостоятельной работы, икр 0,3, контроль 8,7 ч.) (для студентов ЗФО)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности социализации личности ребенка в системе дошкольного образования .

Задачи дисциплины:

- овладение общими понятиями о социализации личности дошкольника;
- освоение фактического материала составляющего основу содержания, формирования социально-педагогической работы с воспитанниками детского сада;
- развитие умений выявлять показатели сформированности социальной активности ребенка дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для её изучения необходимы знания в объёме общепрофессиональных дисциплин, обязательных по ФГОС ВО и вариативных в учебном плане ОП.

Данная дисциплина *Б1.В.ДВ.06.02* «Социализация личности дошкольника» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Способствует не только освоению представлений об организации образовательной работы в ДО, но является основанием для таких дисциплин, как «Организация воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении», «Управлении воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении», «Воспитательная деятельность в дошкольном учреждении» и др., овладению практическими умениями проектирования распорядка, организации педагогической деятельности в период пребывания ребенка в ДО, способами мотивации различных видов деятельности детей дошкольного возраста в процессе их пребывания в ДО.

Материал курса расширяет и углубляет представления об основных понятиях, связанных с социализацией личности ребенка дошкольного возраста и дает четкое представление о социальной направленности всех видов деятельности детей дошкольного возраста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных	закономерности развития дошкольной организации, особенности ее управленческого процесса и инновационны	изучать, организовывать и оценивать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями	способностью моделировать и реализовывать модели организации образовательного процесса, в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	е технологии методического менеджмента; требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в детском саду и критерии оценки ее качества	ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – общеобразовательной программе дошкольного образования	т.ч. и процесса адаптации детей к детскому саду в соответствии с особенностями дошкольной организации
2	ПК- 18	готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	знать специфику содержания, видов и форм социально-педагогической работы с дошкольниками; - основные понятия, связанные с социализацией детей дошкольного возраста	уметь анализировать, сравнивать показатели социальной активности ребенка; - уметь применять полученные знания в процессе общения с детьми дошкольного возраста.	умениями методического управления по совершенствованию профессионального мастерства педагогов системы дошкольного образования.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
	Общее понятие о социализации личности ребенка дошкольного возраста. Показатели сформированности социальной активности ребенка.	53,3	2	14	0,3	37
	Содержание, виды, формы социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Социальная направленность познавательной, нравственной, коммуникативной, художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.	46	2	14		30
	<i>Контроль экзамен</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	28	0,3	67

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - М. : Академия, 2008. - 439 с.
2. Шакурова, М. В. Социальное воспитание в школе : учеб. пособие / М. В. Шакурова. - М. : Академия, 2007. - 68 с.

Автор РПД А.Д. Сафронова