

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейная педагогика» является формирование у студентов следующей компетенции: ПК – 3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Семейная педагогика» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК – 3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. сформировать знания о теоретических основах воспитания и духовно-нравственного развития ребенка в семье;
2. актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места семейного воспитания в современном обществе;
3. стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейная педагогика» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Семейная педагогика» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса. В связи с этим студенты для освоения дисциплины «Семейная педагогика» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогика», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Дошкольная педагогика».

«Семейная педагогика» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная педагогика», «Политология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК – 3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК -3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	значение воспитательного потенциала семьи и ее роль в духовно-нравственном развитии, принципы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи, содержание, формы и методы организации, сущность и особенности семейного воспитания.	планировать и осуществлять взаимодействие с родителями, моделировать ход и характер общения с родителями по вопросам духовно-нравственного развития ребенка.	навыками оказания помощи родителям в вопросах духовно-нравственного развития ребенка; навыками планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					

Аудиторные занятия (всего):		44	44			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий		71,8	71,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	48,2	48,2			
	зач. ед	5	5			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейная педагогика как специфическая область научно-педагогического знания		2	2		13
2.	Связь семейной педагогики с другими науками		2	2		13
3.	Основные категории семейной педагогики		2	2		13
4.	Семья – ведущий институт социализации		2	4		13
5.	Основные типологии семьи		2	4		13
6.	Структурно-функциональные характеристики семьи		2	4		13
7.	Семейное воспитание, его стили		2	4		13
8.	Сущность социальной диагностики семьи			4		13
9.	Социально – педагогическая деятельность с семьёй			4		13
10.	Социально – педагогическая деятельность с семьёй группы риска			4		14,8
	Итого по дисциплине:		14	30	-	131,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.1 Основная литература:

1. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516> (13.03.2018).

2. Нечаева, А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А.М. Нечаева ; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20379-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137> (13.03.2018).
3. Семья, брак и родительство в современной России / Институт психологии Российской академии наук, Факультет педагогики и психологии, Психологический институт Российской академии образования ; учредитель Московский педагогический государственный университет и др. - Москва : Когито-Центр, 2015. - Вып. 2. - 408 с. - ISBN 978-5-9270-0312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430586> (13.03.2018).

3.2Дополнительная литература:

1. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836> (13.03.2018).
2. Философия образования : всероссийский научный журнал / Новосибирский Государственный Педагогический Университет, Институт философии и права СО РАН ; учредители: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Научно-исследовательский институт философии образования и др. - Новосибирск : СО РАН, 2016. - № 1(64). - 254 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 1811-0916 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438464>

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Солодовникова Е.П., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.