

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Воспитательная деятельность в дошкольном учреждении»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 32,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 28 ч.; 67 часов самостоятельной работы, икр 0,3, контроль 8,7 ч.) (для студентов ЗФО)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовить обучающихся к деятельности по управлению, организации и осуществлению воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.

Задачи дисциплины:

- Способствовать освоению знаний о современных тенденциях организации воспитательно-образовательного процесса в системе дошкольного образования, о методах и содержании организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.
- Формировать умения моделировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными психофизиологическими закономерностями развития детей, их индивидуальными возможностями, потребностями и интересами.
- Развивать профессиональные качества управления деятельностью педагогов по организации и осуществлению воспитательно-образовательного процесса в ДО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для её изучения необходимы знания в объёме общепрофессиональных дисциплин, обязательных по ФГОС ВО и вариативных в учебном плане ОП.

Данная дисциплина *Б1.В.ДВ.06.01* «Воспитательная деятельность в дошкольном учреждении» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Способствует не только освоению представлений об организации образовательной работы в ДО, но является основанием для таких дисциплин, как «Организация воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении», «Управление воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении» и др., овладению практическими умениями проектирования распорядка, организации педагогической деятельности в период пребывания ребенка в ДО, способами мотивации различных видов деятельности детей дошкольного возраста в процессе их пребывания в ДО.

Организация воспитательной деятельности предполагает освоение и применение умений методически грамотно сочетать, определять, чередовать разные виды деятельности и жизнедеятельности детей в различные отрезки времени в соответствии с режимом дня на основании знания всех компонентов педагогического процесса: задач, программ, способов, средств, условий и др. Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике педагогической деятельности в детском саду. Формирует творческий подход к проектированию и организации жизнедеятельности детей, образовательной среды и технологии педагогического взаимодействия с детьми в разных возрастах дошкольного детства

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	закономерности развития дошкольной организации, особенности ее управленческого процесса и инновационные технологии методического менеджмента; требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в детском саду и критерии оценки ее качества	изучать, организовывать и оценивать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – общеобразовательной программе дошкольного образования	способностью моделировать и реализовывать модели организации образовательного процесса, в т.ч. и процесса адаптации детей к детскому саду в соответствии с особенностями дошкольной организации
2	ПК- 18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	приемы создания команды и способы организации ее работы, направленные на повышение качества образовательной деятельности с детьми в детском саду; признаки инновационной деятельности и особенности организации экспериментальной работы в детском саду.	четко ставить управленческие и методические и исследовательские задачи; определять содержание и способы их реализации в коллективе; распределять кадровый потенциал команды и использовать его возможности.	умениями методического управления по совершенствованию профессионального мастерства педагогов системы дошкольного образования.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7

Воспитательная деятельность в дошкольном учреждении как система организации жизни и деятельности детей в детском саду.	53,3	2	14	0,3	37
Организация воспитательной деятельности в разных возрастных группах.	46	2	14		30
<i>Контроль экзамен</i>	8,7				
<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	28	0,3	67

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб., 2014.
2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика. М., 2013.

Автор РПД А.Д. Сафронова