АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ КАВКАЗСКОГО ЭКОРЕГИОНА»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 95,3 часов контактной).

Цель освоения дисциплины: Сформировать конкретные знания о биологическом и экосистемном разнообразии Кавказского экорегиона, понятия эволюционной значимости Кавказа для мира, разработку стратегии сохранения видов в целях сохранения среды обитания и обеспечения экологической безопасности человека.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по биологическому и ландшафтному разнообразию Кавказского экорегиона
- научить обобщать полученные результаты в контексте ранее знаний по изучению биологического и ландшафтного разнообразия
- сформировать конкретные знания о биологическом и экосистемном разнообразии Кавказского экорегиона, понятия эволюционной значимости Кавказа для мира
- знать проблемы, задачи и методы изучения биологического и ландшафтного разнообразия в целях сохранения среды обитания и обеспечения экологической безопасности человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предназначена для магистров 1 (9 семестр) курса и базируется на знаниях подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 дисциплины «Биоразнообразие». Курс входит в вариативную часть профессионального цикла и занимает базовое место в формировании у магистра знаний по биологическому разнообразию Кавказского экорегиона, отнесенного к горячей точке планеты. Аспект делается на истории формирования биоты Кавказа, специфики генезиса и современном состоянии биоразнообразия горной экосистемы, генофонде редких и исчезающих видов. Он дает возможность обучающимся ориентироваться в сложной структуре регионального таксономического разнообразия, сформулировать свое представление об уровне биоразнообразия в сравнении с другими горными странами. Он формирует комплексное географическое, ландшафтное, биологическое видение необходимости сохранения биоразнообразия для обеспечения экологической безопасности человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1: Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- Знать проблемы, задачи и методы изучения биологического и ландшафтного разнообразия в целях сохранения среды обитания и обеспечения экологической безопасности человека
- Знать роль Кавказского экорегиона в сохранении мирового биоразнообразия, современное флористическое деление Кавказа, способность демонстрировать знания в области оценки видового разнообразия;
- Знать особенности строения и функционирования видов и экосистем в разных экологических условиях Кавказа, лимитирующие факторы и возможности сохранения;

- Знать проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по высотным поясам и типам ландшафтов Кавказа, биологию и экономику сохранения живой природы

Уметь:

- Уметь реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных научных сведений. Уметь сформировать конкретные знания о биологическом и экосистемном разнообразии Кавказского экорегиона

- Уметь глубоко разбираться в современных проблемах сохранения биоразнообразия, способах их решения и предотвращения в связи с комплексом экологических знаний и концепцией устойчивого развития выявлять угрозы биологическому разнообразию и давать оценку биоразнообразию

- Уметь решать проблемы предотвращать негативное воздействие человека с учетом приобретенных экологических знаний, концепции и стратегии сохранения биоразнообразия

Владеть:

- Владеть способами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний,

- Владеть знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении знаний в области биоразнообразия,

- Владеть современными концепциями генезиса флоры Кавказа, антропогенеза, выявлять проблемы сохранения биоразнообразия, разрабатывать практические рекомендации по сохранению живой природы.

Основные разделы дисциплины:

1. История изучения биоразнообразия Кавказа за 250 лет
2. Ландшафтное разнообразие Кавказа Продромус
3. Современное таксономическое биологическое разнообразие Кавказа Анализ определителей по региону Таксономическое биоразнообразие Кавказа по А. Гроссгейму. Сравнительный анализ таксономического разнообразия Западного и Восточного Кавказа по И. Косенко и Р. Муртазалиев
4. Анализ эндемизма Кавказа и отдельных регионов
5. Систематический анализ биоты. Таксономическое и ландшафтное биоразнообразие степей
6. Таксономическое биоразнообразие формационной флоры сосновых лесов.
7. Ландшафтное и таксономическое биоразнообразие темнохвойных лесов. География темнохвойных лесов Кавказа.
8. Экологический анализ дендрофлоры северо-западной части Большого Кавказа
9. Ландшафтное и таксономическое биоразнообразие буковых и дубовых лесов
10. Ландшафтное и таксономическое разнообразие субсредиземноморских экосистем
11. Высокогорные ландшафты Кавказа. Особенности биоразнообразия
12. Редкий генофонд и ландшафты государств Кавказа. Проблема инвентаризации редкого генофонда. Редкий генофонд Краснодарского края (2017)
13. Количественные показатели редкого генофонда Северного Кавказа, Западного Кавказа в Красной книге РФ.
14. Проблема инвентаризации редкого генофонда и роль международных, государственных и региональных Красных книг: Мировой Красный список (Plant Red Data Book), Европейский Красный список (European Red List of Globally Threatened Animals and Plants), Красные книги РФ
15. Биологическое разнообразие заповедников и национальных парков. Роль заповедных территорий в сохранении видов. Инвентаризация заповедных территорий.
16. Антропогенная трансформация биологического разнообразия Кавказского экорегиона. Причины трансформации аборигенных флор.

17. Адвентизация биологического разнообразия Кавказа. Причины. Анализ инвазивных видов Западного Кавказа. Инвазивная флора Армении
Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Зернов А.С. Растения Российского Западного Кавказа. Полевой атлас. М., 2010. 448 с.
2. Литвинская С.А. Летопись ботанической науки Кубани. Краснодар, 2010. 300 с.
3. Литвинская С.А. Атлас природной флоры Кавказа. М., 2011. 336 с.
4. Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Природная флора Северного Кавказа. М.: Фитон, 2012. 600 с.