



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

« 14 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Направление подготовки/специальность
05.03.06 **Экология и природопользование**

Направленность (профиль) / специализация _____ **Природопользование,
сохранение биоразнообразия для устойчивого развития**

Программа подготовки _____ **академическая**
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ **очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ **магистр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ»**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 998

Программу составил Киль В.И., д.б.н., _____
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины _____ утверждена на заседании кафедры (разработчика) _____
протокол № _____ «___» _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) _____
протокол № _____ «___» _____ 2017г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____ протокол № _____ «___» _____ 2017г.
Председатель УМК факультета _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Мухина Ж.М., д.б.н., зам. директора
ФГБНУ «ВНИИ риса» _____

Беседина Е.Н., к.б.н., с.н.с. сектора биотехнологии ФГБНУ «ВНИИ
биологической защиты растений» _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений» являются получение знаний о современной концепции перехода к устойчивому развитию сельского хозяйства и сельских поселений (САРД), основанных на интегрированном социально-эколого-экономическом подходе для повышения благополучия сельского населения, увеличения производства экологически безопасной продукции и улучшение состояния окружающей среды.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений» сводятся к:

- рассмотрению и изучению проблем рационального использования природно-экологического потенциала земельных ресурсов РФ;
- диверсификации производства и занятости сельского населения;
- применению эффективных сельскохозяйственных технологий, определению принципов и методов перехода к САРД.

В результате изучения данного курса магистранты должны:

- изучить географическую историю аграрных цивилизаций, основные этапы их становления и развития;
- проанализировать возможность устойчивого развития сельских территорий в России, их направление и проблемы;
- рассмотреть основные социальные, экономические и экологические значения сельского природопользования;
- проблему продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в России и мире;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений» предназначена для магистров 1 курса (9 семестр) и входит в систему обязательных дисциплин вариативной части направления 022000.68 «Природопользование, сохранение биоразнообразия для устойчивого развития». Дисциплина базируется на знаниях подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 дисциплин «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие человечества», «Социальная экология», «История природопользования», «Экотоксикология». При обучении акцент делается на изучении роли сельского хозяйства и проблемах продовольственной безопасности и устойчивого развития сельскохозяйственного природопользования в мире и России. Курс «устойчивого развития» дает возможность магистрам ориентироваться в сложной структуре особенностей сельскохозяйственного производства в государствах разных уровней развития. Дисциплина формирует комплексное географическое, ландшафтное, биологическое видение необходимости рационального природопользования для обеспечения экологической безопасности человека.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование у магистра следующих компетенций:

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5).

При освоении дисциплины «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений» магистр должен знать проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире, социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства.

Магистр способен проанализировать особенности сельскохозяйственного природопользования в постсоветской России: общие параметры, региональная специфика, пути экологизации, понимать объективную необходимость перехода к САРД.

Магистр должен уметь глубоко разбираться в современных проблемах сельского хозяйства, способах их решения и предотвращения в связи с комплексом экологических знаний и концепцией устойчивого развития, выявлять угрозы продовольственной безопасности, решать проблемы и предотвращать негативное воздействие человека с учетом приобретенных комплексных экологических знаний.

Магистр должен владеть методами оценки воздействий форм сельскохозяйственной деятельности на компоненты природной среды, знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении и обработке знаний в области продовольственной безопасности, современными концепциями развития и закономерностями развития сельских поселений, перехода к новой модели развития – к устойчивому экологически сбалансированному развитию. Магистр должен выявлять проблемы агроландшафтов, разрабатывать практические рекомендации по рациональному сельскому природопользованию и возрождению традиционных форм сельскохозяйственного производства.

Самостоятельность и ответственность: способность демонстрировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в регионе и работы в научном коллективе, способность к креативности; способность активно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

Коммуникативно-социальные навыки: способность использовать углубленные знания в области устойчивого развития при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при осуществлении социально значимых экологических проектов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	9 Семестр			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10	10			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			

В том числе:					
Презентация	12	12			
реферат	60	60			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость час зач. Ед.	144	144			
	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	всего	Аудиторная работа			САМ
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире и России	10		2		8
2.	Социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства; историческая география аграрных цивилизаций	10	2	2		6
3.	Глобальная продовольственная ситуация и необходимость перехода к устойчивому развитию (УР, САРД)	10	2	2		6
4.	Объективная необходимость перехода к САРД	10	2	2		6
5.	Высокоэффективные национальные стратегии обеспечения продовольственной безопасности высокоразвитых государств	10	2	2		6
6.	Роль сельского хозяйства и состояния окружающей среды в изменении биосферных циклов	10	2	2		6
7.	Устойчивое развитие сельских территорий в России: направления и проблемы	10		2		8
8.	Сельскохозяйственное природопользование в постсоветской России: общие параметры региональная специфика, пути экологизации	10		2		8
9.	Кризис и возможности устойчивого развития сельского хозяйства в России	10		4		6

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	всего	Аудиторная работа			САМ
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства	18		4		14
11.	Подготовка и сдача экзамена	36				
	Итого:	144	10	26	-	72

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире и России	Проблема продовольственной безопасности и УР сельского хозяйства в мире и в России; сельское хозяйство и мировая торговля. Сельское хозяйство и миграция населения.	Устный опрос
2	Социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства; историческая география аграрных цивилизаций	Роль сельского хозяйства в социальной сфере и экономике. Историческая география аграрных цивилизаций. Аграрные цивилизации осевого времени	Проверка лекции и устный опрос. Дискуссия.
3	Глобальная продовольственная ситуация и необходимость перехода к устойчивому развитию (УР, САРД)	Продовольственные ресурсы в мире и в России. Проблемы развитых и развивающихся стран.	Оценка семинарских заданий, опрос.
4	Объективная необходимость перехода к САРД	Сельское хозяйство и глобальное изменение климата. Роль информации, знания, управление. Зарубежный опыт перехода к САРД	Проверка лекции и устный опрос.
5	Высокоэффективные национальные стратегии обеспечения продовольственной безопасности высокоразвитых государств	Опыт перехода к САРД в США, Канаде, Германии, Китае	Проверка лекции и опрос. Коллоквиум, собеседование
6	Роль сельского хозяйства и состояния окружающей среды в изменении биосферных циклов	Сельское хозяйство и использование земель; сельское хозяйство и загрязнение окружающей среды; прогноз изменения сельского хозяйства в будущем	Контрольная работа. Проверка самостоятельной работы, лекций
7	Устойчивое развитие сельских территорий в России: направления и проблемы	Тенденция развития сельской местности на региональном и локальном уровнях. Финансовая поддержка экономической активности сельского населения: на примере Ленинградской области. Обеспечение доступа сельского населения к финансовым ресурсам и правовые основы этой деятельности.	Проверка самостоятельной работы, лекций.
8	Сельскохозяйственное природопользование в постсоветской России: общие	Российский путь к экологически устойчивому развитию аграрной сферы; сохранение биоразнообразия в агроландшафтах России. Региональная специфика. Пути экологизации	Оценка семинарских заданий, блицопрос. Анализ

	параметры региональная специфика, пути экологизации	сельского хозяйства. Экологические аспекты применения трансгенных растений.	презентации.
9	Кризис и возможности устойчивого развития сельского хозяйства в России	Глубина и дифференциация аграрного кризиса в РФ. Потери сельскохозяйственных земель. Способы адаптации к рыночным реформам.	Проверка самостоятельной работы, лекций
10	Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства	Территориальная организация хозяйств в сельской местности для оптимизации природопользования в Западном Предкавказье – Краснодарском крае	Оценка семинарских заданий, брицопрос. Анализ презентации.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

	Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире и России	Проблема продовольственной безопасности и УР сельского хозяйства в мире и в России; сельское хозяйство и мировая торговля. Сельское хозяйство и миграция населения.	Устный опрос
2	Социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства; историческая география аграрных цивилизаций	Роль сельского хозяйства в социальной сфере и экономике. Историческая география аграрных цивилизаций. Аграрные цивилизации осевого времени	Проверка лекции и устный опрос. Дискуссия.
3	Глобальная продовольственная ситуация и необходимость перехода к устойчивому развитию (УР, САРД)	Продовольственные ресурсы в мире и в России. Проблемы развитых и развивающихся стран.	Оценка семинарских заданий, опрос.
4	Объективная необходимость перехода к САРД	Сельское хозяйство и глобальное изменение климата. Роль информации, знания, управление. Зарубежный опыт перехода к САРД	Проверка лекции и устный опрос.
5	Высокоэффективные национальные стратегии обеспечения продовольственной безопасности высокоразвитых государств	Опыт перехода к САРД в США, Канаде, Германии, Китае	Проверка лекции и опрос. Коллоквиум, собеседование
6	Роль сельского хозяйства и состояния окружающей среды в изменении биосферных циклов	Сельское хозяйство и использование земель; сельское хозяйство и загрязнение окружающей среды; прогноз изменения сельского хозяйства в будущем	Контрольная работа. Проверка самостоятельной работы, лекций
7	Устойчивое развитие сельских территорий в России: направления и проблемы	Тенденция развития сельской местности на региональном и локальном уровнях. Финансовая поддержка экономической активности сельского населения: на примере Ленинградской области. Обеспечение доступа сельского населения к финансовым ресурсам и правовые основы этой деятельности.	Проверка самостоятельной работы, лекций.

2.3.2 Занятия семинарского типа

8	Сельскохозяйственно	Российский путь к экологически	Оценка
---	---------------------	--------------------------------	--------

	е природопользование в постсоветской России: общие параметры региональная специфика, пути экологизации	устойчивому развитию аграрной сферы; сохранение биоразнообразия в агроландшафтах России. Региональная специфика. Пути экологизации сельского хозяйства. Экологические аспекты применения трансгенных растений.	семинарских заданий, брицопрос. Анализ презентации.
9	Кризис и возможности устойчивого развития сельского хозяйства в России	Глубина и дифференциация аграрного кризиса в РФ. Потери сельскохозяйственных земель. Способы адаптации к рыночным реформам.	Проверка самостоятельной работы, лекций
10	Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства	Территориальная организация хозяйств в сельской местности для оптимизации природопользования в Западном Предкавказье – Краснодарском крае	Оценка семинарских заданий, брицопрос. Анализ презентации.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире и России	Пространственная агроэкология и рекультивация земель / А.А.Демидов, А.С.Кобец, Ю.И.Грицан, А.В.Жуков // Днепропетровск. Свідлер А.Л., 2013. 560 с. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с.
2	Социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства; историческая география аграрных цивилизаций	Экология и экономика природопользования: учебник для студентов вузов /под ред. Э. В. Гирусова ; [Э. В. Гирусов и др.] 4-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г. Экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов /Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. Д. Герасев, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский пед. гос. ун-т" -Новосибирск: [АРТА], 2011г.
3	Глобальная продовольственная ситуация и необходимость перехода к устойчивому развитию (УР, САРД)	Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов / Г. Д. Гогмачадзе // Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Всерос. научно-исследоват. информатизации агрономии и экологии "ВНИИ Агроэкоинформ"; [предисл. и общ. ред. Д. М. Хомякова] -М.: Изд-во Московского ун-та, 2010. 592 с.
4	Объективная необходимость перехода к САРД	Колесников, Сергей Ильич. Экологические основы природопользования: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /С. И. Колесников 4-е изд. -М.: Дашков и К°, 2012 г.
5	Высокоэффективные национальные стратегии обеспечения продовольственной безопасности высокоразвитых государств	Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов / Г. Д. Гогмачадзе // Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Всерос. научно-исследоват. информатизации агрономии и экологии "ВНИИ Агроэкоинформ"; [предисл. и общ. ред. Д. М. Хомякова] -М.: Изд-во Московского ун-та, 2010. 592 с.
6	Роль сельского хозяйства и состояния окружающей среды в изменении биосферных циклов	Пространственная агроэкология и рекультивация земель / А.А.Демидов, А.С.Кобец, Ю.И.Грицан, А.В.Жуков // Днепропетровск. Свідлер А.Л., 2013. 560 с. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с.
7	Устойчивое развитие сельских территорий в России: направления и	Экология и экономика природопользования: учебник для студентов вузов /под ред. Э. В. Гирусова ; [Э. В. Гирусов и др.] 4-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА,

	проблемы	2011 г. Экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов /Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. Д. Герасев, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский пед. гос. ун-т" -Новосибирск: [АРТА], 2011г.
8	Сельскохозяйственное природопользование в постсоветской России: общие параметры региональная специфика, пути экологизации	Пространственная агроэкология и рекультивация земель / А.А.Демидов, А.С.Кобец, Ю.И.Грицан, А.В.Жуков // Днепропетровск. Свідлер А.Л., 2013. 560 с. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с. Киль В.И. ДНК технологии в защите сельскохозяйственных растений от вредных насекомых / Россельхозакадемия, ВНИИ биологической защиты растений.- Краснодар: ООО «Просвещение-Юг», 2009. 160 с.
9	Кризис и возможности устойчивого развития сельского хозяйства в России	Колесников, Сергей Ильич. Экологические основы природопользования: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /С. И. Колесников 4-е изд. -М.: Дашков и К°, 2012 г. Экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов /Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. Д. Герасев, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский пед. гос. ун-т" -Новосибирск: [АРТА], 2011г.
10	Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства	Пространственная агроэкология и рекультивация земель / А.А.Демидов, А.С.Кобец, Ю.И.Грицан, А.В.Жуков // Днепропетровск. Свідлер А.Л., 2013. 560 с. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с. Агропромышленный комплекс Кубани. Статистический сборник. Краснодар, 2007. 244 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

1. Интерактивные лекции.
2. Деловые игры.
3. Разбор и обсуждение конкретных ситуаций.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
1	Л	Интерактивные лекции: 1. Устойчивое развитие сельских территорий России, как проблема синтеза научных и практических занятий о системе природа-общество-человек; 2. Философская, естественно-научная и гуманитарная суть природно-экологических и социально-экономических условия территориальной деформации сельского хозяйства; 3. Глобализация мирового сообщества; 4. Объективная необходимость перехода к устойчивому развитию	8
	ПР	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: 1. Устойчивое развитие и формирование новой этики на основе исторического, географического опыта аграрных цивилизаций; 2. Модель зарубежного опыта перехода к устойчивому развитию; 3. Влияние социальных, экономических и экологических факторов в решении продовольственной проблемы и устойчивого развития сельского хозяйства в мире и в России 4. Разбор ситуации природно-экологических и социально-экономических условий дифференциации сельского хозяйства Северного Кавказа; 5. Разбор ситуации в стране ориентированной на устойчивое развитие на локальном уровне: местные инициативы, возможности, ограничения	16
Итого			24

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Задания для проведения текущего контроля:

1. Создание базы знания УР, правовые ресурсы.
2. Территориальные системы хозяйства в сельской местности России;
3. Тенденции в сельскохозяйственном природопользовании;
4. Российский путь к экологически устойчивому развитию аграрной сферы;

5. Концепция рассмотрения социальных и экономических последствий присоединения России к ВТО;
6. Расширение сферы ориентированного контроля и борьбы с инвазиями чужеродных видов;
7. Пространственные различия в депопуляции сельской местности и миграции «село-город»;
8. Влияние климатических экстремумов на сельскохозяйственное производство;
9. Зерновое хозяйство как индикатор устойчивого развития России;
10. Роль сельского хозяйства в социальной сфере;
11. Международная стратегия обеспечения продовольственной безопасности;
12. Доктрина о необходимости свободной торговли сельскохозяйственными продуктами;
13. Прогноз изменения сельского хозяйства в будущем;
14. Колониализм и геоисторическая динамика аграрных обществ в условиях зависимого развития;
15. Кризис и возможности устойчивого развития в России;
16. Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства;
17. Дифференциация агропотенциала и типы сельскохозяйственных районов
18. Переход и САРД на локальном уровне: местные инициативы, возможности, ограничение.

Темы рефератов:

1. Сельское хозяйство, миграция населения и мировая торговля.
2. Колониализм и геоисторическая динамика аграрных сообществ в условиях зависимого развития.
3. Аграрные цивилизации осевого времени.
4. Сельскохозяйственное производство и загрязнение окружающей среды.
5. Основные направления экологического агропроизводства.
6. Эколого-социальные последствия химизации сельского хозяйства США.
7. Проблемы устойчивого развития сельских поселений Канады.
8. Устойчивое развитие сельских районов Китая.
9. Обеспечение населения России продуктами питания; факторы решения продовольственной проблемы
10. Принципы устойчивого развития сельских территорий как единого социально-экономического, территориального, природного и культурно-исторического комплекса.
11. Основные этапы развития сельского хозяйства России во второй половине XX века
12. Сохранение биоразнообразия травяных угодий в агроландшафтах России.

Примерная тематика для дополнительной и самостоятельной работы

Тема. Кризис и возможности устойчивого развития в России

- Особенности многоукладного агропроизводства в России; различие по осям «Север – Юг» и «Центр – Периферия»
- Районирование по характеру современного агропроизводства и типу сельской местности. Сочетание интенсивного и экстенсивного сельского хозяйства.
- Современное землеустройство и возможности управления землепользованием России.
- Основные этапы развития сельского хозяйства России во второй половине XX века;

Тема. Регионы России: усложнение проблем сельского развития и перехода к САРД.

- Тенденция развития сельской местности на региональном и локальном уровнях: на примере деревни Дубровка Суражского района Брянской области.
 - Финансовая поддержка экономической активности сельского населения: на примере Лодейпольского района Ленинградской области. Обеспечение доступа сельского населения к финансовым ресурсам и правовые основы этой деятельности.
 - Сохранение биоразнообразия травяных угодий в агроландшафтах России.
 - Продовольственные ресурсы России;
- Тема.** *Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства.*
- Дифференциация агропотенциала и типы сельскохозяйственных районов.
 - Уровень развития отраслей сельского хозяйства и структурные преобразования в аграрной сфере.
 - Территориальная организация хозяйств в сельской местности для оптимизации природопользования в Западном Предкавказье – Краснодарском крае.
 - Сохранение биоразнообразия травяных угодий в агроландшафтах России

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

1. Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире и России

- Международная стратегия обеспечения продовольственной безопасности;
- концепция продовольственной независимости государств.
- высокоэффективные национальные стратегии обеспечения продовольственной безопасности государств мира:
 - факторы решения продовольственной проблемы Китая и Японии
 - доктрина о необходимости свободной торговли сельскохозяйственными продуктами в ЕС
- Международный проект по фитогенетическим ресурсам
- система устойчивого развития сельского хозяйства в России
- сохранение видового разнообразия природно-климатических зон
- реализация локальных программ перехода к устойчивому развитию
- обеспечение продуктами питания населения России

2. Социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства; историческая география аграрных цивилизаций

- роль сельского хозяйства в социальной сфере
- сельское хозяйство и занятость населения мира
- прогноз изменения сельского хозяйства в будущем
- особенности географии аграрных цивилизаций
- становление агрокультуры и география неолитических обществ
- колониализм и геоисторическая динамика аграрных обществ в условиях зависимого развития
- аграрные цивилизации осевого времени
- сельское хозяйство и миграция населения
- трансформация аграрных обществ в XX в.: исторические уровни
- эволюция аграрных обществ Европы; историко-географические аспекты.

3. Глобальная продовольственная ситуация и необходимость перехода к устойчивому развитию (УР, САРД)

- обостряющийся дефицит минерально-сырьевых ресурсов и энергии
- деградация природной среды

- расширение масштабов бедности, межэтнические конфликты и продовольственный кризис
- землепользование и устойчивое развитие сельской местности:
- развитие концепции устойчивости применительно к сельской местности
- выявление взаимосвязей между сельскими структурами и ведущими природными и ведущими природными и социально-экологическими процессами на всех уровнях
- контроль за состоянием окружающей среды
- организация общественных социальных и экологических экспертиз
- создание природоохранной сети (заповедников и др.) и обеспечение выполнения его надлежащих функций
- развитие альтернативных видов энергообеспечения

4. Объективная необходимость перехода к САРД

- геоисторические типы сельского хозяйства и цивилизационный период; проблемы взаимосвязи
- Макроэкологический подход к регулированию развития сельского хозяйства
- изменение стратегии развития сельского хозяйства и сельских территорий
- роль информации знаний и управления при переходе к устойчивому развитию сельского хозяйства.
- принципы разработки локальной программы устойчивого развития сельского хозяйства
- правовые ресурсы и роль государства в изменении стратегии устойчивого развития
- изменение стратегии развития сельского хозяйства и сельских территорий в XXI столетии:
- современная динамика сельскохозяйственного природопользования
- крупномасштабный выход на российский рынок генетически модифицированных культур
- местное самоуправление в разработке локальных программ устойчивого развития сельского хозяйства

5. Высокоэффективные национальные стратегии обеспечения продовольственной безопасности высокоразвитых государств

- индустриализация сельского хозяйства США; экономические последствия;
- химизация и орошение как важнейшие факторы интенсификации сельскохозяйственного производства.
- переход к устойчивому развитию в условиях планируемой рыночной экономики и усложняющейся эколого-демографической ситуации
- государственная система сельскохозяйственных исследований и инноваций
- перспективы устойчивого развития сельских территорий в Китае: демографическая ситуация, земельные ресурсы и сельская экономика.
- основные черты сельскохозяйственного природопользования:
- место сельского хозяйства в структуре природопользования Германии
- проблемы устойчивого развития сельских районов Канады; экологические ресурсы сельского хозяйства
- правительственные планы устойчивого сельского развития Франции, Швейцарии, Индии

6. Роль сельского хозяйства и состояния окружающей среды в изменении биосферных циклов

- Сельское хозяйство и использование земель;
- сельское хозяйство и загрязнение окружающей среды;
- Влияние удобрений, пестицидов и тяжелых металлов на агроэкосистемы
- Химическое загрязнение и функционирование растительных сообществ.

- Влияние сельского хозяйства на круговорот азота, углерода, кислорода, фосфора и др.

7. Устойчивое развитие сельских территорий в России: направления и проблемы

- русский геокультурный вектор для деревни и последствия разрыва с культурными традициями России
- о забвении культуры Земли
- финансовая поддержка экономической активности сельского населения: на примере Лодейпольского района Ленинградской области.
- прогноз ситуации с распространением чужеродных видов растений и животных при либерализации рынка аграрной продукции
- соглашения по техническим барьерам и тарифам в торговле
- возможные экологические последствия вступления России в ВТО, связанные с обоснованием проблем в аграрном секторе

8. Сельскохозяйственное природопользование в постсоветской России: общие параметры региональная специфика, пути экологизации

- Российский путь к экологически устойчивому развитию аграрной сферы;
- сохранение биоразнообразия в агроландшафтах России. Региональная специфика.
- Пути экологизации сельского хозяйства.
- Альтернативные системы земледелия.
- Экологические аспекты применения генетически модифицированных растений (ГМР).
- Современное состояние выращивания ГМР
- Экономические последствия выращивания ГМ-культур
- Экологические последствия выращивания ГМ-культур
- Экологические риски выращивания ГМ-культур

9. Кризис и возможности устойчивого развития сельского хозяйства в России

- особенности агропроизводства многоукладного различия по осям «север-юг» и «центр-периферия».
- современное землеустройство и возможности управления землепользованием России.
- кризис и возможности устойчивого развития в России:
- районирование по характеру современного агропроизводства и сельской местности
- сочетание интенсивного и экстенсивного сельского хозяйства
- тенденция развития сельской местности на региональном и локальном уровнях.

10. Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства

- дифференциация агропотенциала и типы сельскохозяйственных районов
- уровень развития отраслей сельского хозяйства и структурные преобразования в аграрной сфере
- территориальная организация хозяйств в сельской местности для оптимизации природопользования в Западном Предкавказье – Краснодарском крае
- территориальные системы сельского хозяйства Ростовской области в переходный период:
- современная динамика сельскохозяйственного природопользования
- гидроэкологические последствия современных изменений сельскохозяйственной деятельности

Рекомендации и примеры практических занятий

Методические указания к выполнению практических работ

Практические работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно методических указаний. Работа считается выполненной, если студент:

- индивидуально выполнил практическую работу;
- осмыслил теоретический материал на уровне свободного воспроизведения;
- аккуратно оформил в тетради ответы на задания;
- выполнил работу с использованием карты;
- сформулировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы;
- защитил работу.

Практические занятия (примеры)

Тема. Сельскохозяйственное природопользование в постсоветской России: общие параметры региональная специфика, пути экологизации.

Практическое занятие №1

- Российский путь к экологически устойчивому развитию аграрной сферы;
- сохранение биоразнообразия в агроландшафтах России. Региональная специфика.
- Пути экологизации сельского хозяйства.
- Альтернативные системы земледелия.

Практическое занятие №2

- Экологические аспекты применения генетически модифицированных растений (ГМР).
- Современное состояние выращивания ГМР
- Экономические последствия выращивания ГМ-культур
- Экологические последствия выращивания ГМ-культур
- Экологические риски выращивания ГМ-культур

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства в мире и России
2. Международная стратегия обеспечения продовольственной безопасности.
3. Концепция продовольственной независимости государств.
4. Высокоэффективные национальные стратегии обеспечения продовольственной безопасности высокоразвитых государств (Китай, Япония, государства ЕС)
5. Факторы решения продовольственной проблемы мира: химизация и орошение
6. Доктрина о необходимости свободной торговли сельскохозяйственными продуктами.
7. Система устойчивого развития сельского хозяйства - сохранение видового разнообразия. Международный проект по фитогенетическим ресурсам.
8. Роль сельского хозяйства в социальной сфере; обеспечение населения мира продуктами питания.
9. Сельское хозяйство и занятость населения мира; доля сельского хозяйства в ВВП стран мира
10. Сельское хозяйство и миграция населения; роль сельского хозяйства в геополитике.
11. Аграрные цивилизации осевого времени.
12. Колониализм и геоисторическая динамика аграрных обществ в условиях зависимого развития.
13. Трансформация аграрных обществ в XX веке: исторические уровни. Эволюция аграрных обществ Европы: историко-географические аспекты.
14. Макроэкономический подход к регулированию развития сельского хозяйства и реализация локальных программ перехода у САРД.
15. Изменение стратегии развития сельского хозяйства и сельских территорий в XXI столетии; роль государства в изменении стратегии.

16. Местное самоуправление и устойчивое развитие: правовые ресурсы. Принципы разработки локальной программы САРД.
17. Индустриализация сельского хозяйства США, экономические последствия; химизация как важнейший фактор интенсификации сельскохозяйственного производства.
18. Проблемы устойчивого развития сельских районов Канады; экологические ресурсы сельского хозяйства и правительственные планы сельского развития.
19. Аграрное природопользование в Германии; основные черты сельскохозяйственного природопользования и место сельского хозяйства в структуре природопользования Германии.
20. Перспективы устойчивого развития сельских территорий в Китае: демографическая ситуация, земельные ресурсы и сельская экономика.
21. Переход к САРД в условиях планируемой рыночной экономики и усложняющейся эколого-демографической ситуации; государственная система сельскохозяйственных исследований и инноваций.
22. Народнохозяйственные функции села; концепция законодательных решений по правовому обеспечению политики сельского развития.
23. Принципы устойчивого развития сельских территорий как единого социально-экономического; территориального, природного и культурно-исторического комплекса.
24. Оценка экологических последствий в аграрном секторе России при вступлении в ВТО.
25. Прогноз ситуации с распространением чужеродных видов растений и животных при либерализации рынка аграрной продукции.
26. Интродукция генно-модифицированных организмов и угроза сохранения традиционного агроландшафта и защита интеллектуальной собственности в отношении генетических ресурсов и селекционных достижений; возможные экологические последствия.
27. Кризис и возможности устойчивого развития в России.
28. Особенности многоукладного агропроизводства в России;
29. Районирование по характеру современного агропроизводства и типу сельской местности. Сочетание интенсивного и экстенсивного сельского хозяйства.
30. Современное землеустройство и возможности управления землепользованием России
31. Регионы России: усложнение проблем сельского развития и перехода к САРД.
32. Сохранение биоразнообразия травяных угодий в агроландшафтах России.
33. Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства.
34. Дифференциация агропотенциала и типы сельскохозяйственных районов.
35. Уровень развития отраслей сельского хозяйства и структурные преобразования в аграрной сфере.
36. Территориальная организация хозяйств в сельской местности для оптимизации природопользования в Западном Предкавказье – Краснодарском крае.
37. Территориальные системы сельского хозяйства Ростовской области в переходный период.
38. Современная динамика сельскохозяйственного природопользования.
39. Гидроэкологические последствия современных изменений сельскохозяйственной деятельности.
40. Переход и САРД на локальном уровне: местные инициативы, возможности, ограничение.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кубанский государственный университет»

Специальность: 05.03.06 – Экология и природопользование

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Дисциплина «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских поселений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Макроэкономический подход к регулированию развития сельского хозяйства и реализация локальных программ перехода у САРД.
2. Роль сельского хозяйства в социальной сфере; обеспечение населения мира продуктами питания.
3. Северный Кавказ: природно-экологические и социально-экономические условия территориальной дифференциации сельского хозяйства.

И. о. зав. кафедрой _____ С.Н. Болотин

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Пространственная агроэкология и рекультивация земель / А.А.Демидов, А.С.Кобец, Ю.И.Грицан, А.В.Жуков // Днепропетровск. Свідлер А.Л., 2013. 560 с.

Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с.

Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов / Г. Д. Гогмачадзе // Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Всерос. научно-исследоват. информатизации агрономии и экологии "ВНИИ Агроэкоинформ"; [предисл. и общ. ред. Д. М. Хомякова] -М.: Изд-во Московского ун-та, 2010. 592 с.

б) дополнительная литература

Гогмачадзе Г.Д. Деградация почв: причины, следствия, пути снижения и ликвидации // МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова). 2011г. -272 стр.

Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.В.Денисов, Е.С.Кулакова, И.А.Денисова. // Ростов н/Д.: Феникс. 2014. 456 с.

Колесников, Сергей Ильич. Экологические основы природопользования: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /С. И. Колесников 4-е изд. -М.: Дашков и К°, 2012 г.

Экология и экономика природопользования: учебник для студентов вузов /под ред. Э. В. Гирусова ; [Э. В. Гирусов и др.] 4-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г.

Экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов /Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. Д. Герасев, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский пед. гос. ун-т" -Новосибирск: [АРТА], 2011г.

Агропродовольственная политика и вступление России в ВТО. М., 2008. 552 с.
Агропромышленный комплекс Кубани. Статистический сборник. Краснодар, 2007. 244 с.
Аграрный сектор США в конце 20 века. М., 2008. С. 23–46.
Безопасность России. Продовольственная безопасность. Раздел 1. М., 2008. 537 с.
Вельков В.В., Соколов М.С., Медвинский А.Б. Оценка агроэкологических рисков производства трансгенных энтомоцидных растений. М., 2008. №2. С. 74–96.
Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий: зарубежный опыт и проблемы России / Институт географии РАН. Сборник статей под ред. Н.Ф. Глазовского, А.В.Гордеева, Г.В.Сдасюк. 2005. 615 с.
Киль В.И. ДНК технологии в защите сельскохозяйственных растений от вредных насекомых / Россельхозакадемия, ВНИИ биологической защиты растений.- Краснодар: ООО «Просвещение-Юг», 2009. 160 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

ООН и Устойчивое развитие. Сельское хозяйство
<http://www.un.org/ru/development/sustainable/agriculture.shtml>
Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации
<http://www.mcx.ru/documents/document/show/3571.77.htm>
Повестка дня XXI век <http://www.eclife.ru/education/apress/agenda/gl14.php>
Устойчивое развитие сельского хозяйства: проблемы и перспективы
<http://www.rssm.su/modules/smartsection/item.php?itemid=342>
Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»
<http://goct.info/Data1/49/49072/index.htm>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки и проведения практических занятий магистранты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена.

В начале семестра магистры получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же им предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от магистра ответственного отношения. При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и предложенных литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию магистры осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний по соответствующей теме в основном в интерактивной форме.

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение,

основная часть (может включать 2-4 главы)

заключение,

список использованной литературы,

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста. Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения – не используется

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем – не используется

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специальная литература по дисциплине.
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом.
4. Доступ в Интернет