

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Г. Иванов

подпись печать  
заседание УМК ФППК

протокол №11 от «21» июля 2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.Б.6 «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»**

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование

Программа подготовки:

Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**. Программа подготовки: **Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)**.

Программу составила Лаврентьева Ирина Владимировна,  
старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии протокол № 10 «16» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Смирнова Л.В.,  
к.пед.н., доцент

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики психологии и коммуникативистики  
Протокол № 11 от « 21» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.,  
д.п.н., доцент

Рецензенты:

Кузьма Лев Пранович, к.психол.н.,  
зав. кафедрой коррекционной педагогики  
ИРО Краснодарского края

Синицын Юрий Николаевич, доктор пед.н.,  
профессор кафедры технологии и  
предпринимательства ФППК КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

«Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» состоит в овладении студентами знаниями в области права и приобщении к правовой культуре будущего педагога-дефектолога; в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов, в частности;
- приобщать к умению выстраивать устную речь, вести аргументированную, логическую дискуссию по вопросам правовых основ и законодательных актов РФ.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

**Б1.Б.6** «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является базовой учебной дисциплиной, входящей в федеральный блок гуманитарно-социального и экономического цикла дисциплин в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по программе «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)».

В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона.

Курс состоит из двух частей: *теоретической* и *практической*. Теоретическая часть знакомит студентов с основами государства и права РФ необходимыми для становления активной гражданской личностной позиции будущего дефектолога. Система целенаправленных практических заданий способствует закреплению знаний конституционального, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов в РФ. Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, отражают основу для освоения дисциплин профессионального блока, приобщают будущих дефектологов к правовой культуре.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (*ОК-6, ОПК-2*).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-6</i>	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;	особенности политической власти на современном этапе развития РФ, основы государственного и политического устройства России; - общие основы конституционального строя и федеративное	понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации российского государственного	- навыками проведения дискуссий по вопросам государственного законодательства в области трудового, гражданского и семейного права и прав инвалидов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			устройство в России, систему органов государственной власти; - основы правовой и политической культуры, значение формирования правового самосознания и его связи с системой социокультурных ценностей.	о права; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ; - анализировать законодательств о и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;	РФ; - навыками подготовки и реализации устного выступления в рамках тематики дисциплины.
2.	ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;	- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов; - основные категориальные понятия дисциплины.	- использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности.	- навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законами и др. нормативно-правовыми актами РФ.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>50</b>			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	6	6	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,2</b>	<b>56,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	11	1		-	10
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	7	-	1	-	6
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	7	-	1	-	6
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	22	1	1	-	20
5.	Закон РФ «Об образовании» и место в нем о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья.	21	-	1		10
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	<b>Тема 1.</b> Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса в формировании личности студента и гражданина. <b>Тема 2.</b> Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования	АС,С

		<p>правового государства в России.</p> <p><b>Тема 3.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.</p> <p><b>Тема 4.</b> Органы исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство и его органы. Министерство образования и науки РФ. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.</p>	
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	<p><b>Тема 1.</b> Право: понятие, нормы, отрасли. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.</p> <p><b>Тема 2.</b> Правоотношения и их участники. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права.</p> <p><b>Тема 3.</b> Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</p> <p><b>Тема 4.</b> Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.</p>	Р,С
3.	Основы гражданского, трудового,	<p><b>Тема 1.</b> Понятие гражданского права. Понятие: законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты</p>	Р,С

	семейного права.	гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. <b>Тема 2.</b> Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. <b>Тема 3.</b> Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Тема 4.</b> Право в сфере образовательной деятельности. Закон РФ «Об образовании» и место в нем о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья. Закон "Об образовании в РФ". Международные правовые нормы в сфере образования. Правовые основы организации деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей. <b>Тема 5.</b> Инвалидность как понятие. Права инвалидов. Международные и российские НПА по правам инвалидов. НПА и льготы инвалидов в России и за рубежом.	Р,С

АС – анализ статьи, С – собеседование, Р – реферирование

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	<b>Семинар №1,2,3,4,5. Вопросы для коллоквиума:</b> Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового	АС,К,С

		<p>государства в России.          Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство и его органы. Министерство образования и науки РФ. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.  <b>Анализ статьи</b>, содержание которой передает нормативно-правовые аспекты в образовании в РФ.</p>	
2.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p><b>Семинар №6,7,8,9,10. Вопросы для обсуждения:</b>  <b>Тема 2.</b> Правоотношения и их участники.          Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права.  <b>Тема 4.</b> Правонарушение и юридическая ответственность.          Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.  <b>Тема 3.</b> Федеративное устройство России. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.</p>	К,С
3.	<p>Основы гражданского, трудового, семейного права.</p>	<p><b>Семинар №11,12,13,14,15. Вопросы для обсуждения:</b>  <b>Тема 4.</b> Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную.          Понятие, признаки и виды государственных органов.  <b>Тема 5.</b> Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.  <b>Тема 2.</b> Основы трудового права.          Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда</p>	К,С

		<p>женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.</p> <p><b>Тема 3. Основы семейного права.</b></p> <p>Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p>	
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p><b>Семинар №16,17,18,19,20. Вопросы для обсуждения:</b></p> <p><b>Тема 4. Право в сфере образовательной деятельности.</b></p> <p>Законы РФ "Об образовании", "О высшем и послевузовском профессиональном образовании".</p> <p>Международные правовые нормы в сфере образования. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.</p> <p><b>Творческое задание.</b></p> <p>1. Разработка рекламного буклета по вопросам социальной защиты семьи, прав детей и инвалидов.</p> <p>2. Разработка схемы консультирования по юридической грамотности педагогов, работающих с детьми-инвалидами и их родителей.</p>	К,С, ТЗ

ТЗ – творческое задание

**2.3.3 Лабораторные занятия.** *Лабораторные занятия - не предусмотрены*

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).** *Курсовые работы - не предусмотрены.*

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарским занятиям; подготовка докладов и т.д.	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой _____, протокол № __ от ____ г.
2	Подготовка и написание рефератов	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой _____, протокол № __ от ____ г.
3	Анализ статьи, составление буклета, конспекта беседы	Методические рекомендации по подготовке творческих заданий по дисциплине, утвержденные кафедрой _____, протокол № __ от __ г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В учебном процессе используются такие педагогические технологии, как:

- лекции; - семинары (коллоквиум, собеседование,); - анализ действительности, выделение юридических проблем (анализ статьи), - разбор практических задач, реферирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### *Примерные задания для тестового среза:*

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:  
а) уголовное право б) гражданское право в) конституционное право
2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:  
а) государственный суверенитет б) конституционный строй в) демократия
3. Среди функций Конституции отсутствует:  
а) социальная б) политическая в) фискальная г) учредительная д) юридическая
4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:  
а) республикой б) федерацией в) монархией
5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:  
а) монархией б) федерацией в) конфедерацией
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:  
а) государственным суверенитетом б) гражданством в) конституцией
7. Какой из видов субъектов федерации не представлен в Российской Федерации:  
а) область б) автономная область в) автономный край г) город федерального значения д) край
9. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:  
а) Государственной Думой РФ б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ в) Федеральным Собранием РФ
10. Высший законодательный представительный орган РФ:  
а) является однопалатным б) отсутствует в) является двухпалатным
11. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:  
а) 18 лет б) 21 год в) 25 лет
12. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:  
а) Президенту РФ б) Правительству РФ в) Конституционному суду РФ
13. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ является:

а) 16 лет б) 18 лет в) 14 лет.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### ***Вопросы к зачету:***

1. Государство: понятие и функции.
2. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Пути формирования правового государства в России.
3. Понятие права и его функции.
4. Источники права.
5. Система права и система законодательства.
6. Норма права и ее юридическая структура.
7. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
8. Юридические факты: понятие и виды.
9. Правонарушение: понятие, состав, виды.
10. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
11. Характеристика Конституции РФ 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
12. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
13. Судебная система РФ.
14. Правоохранительные органы и их виды.
15. Понятие и функции местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления в России.
16. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
17. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.
18. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.
19. Субъекты гражданского права.
20. Объекты гражданских прав.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Основания приобретения и прекращения права собственности.
23. Защита права собственности и иных вещных прав.
24. Понятие и виды обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Договор купли-продажи: понятие и виды.
26. Договор аренды и жилищного найма.
27. Понятие и принципы наследования.
28. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
29. Семейное право: общая характеристика отрасли.
30. Виды семейных правоотношений.
31. Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права.
32. Трудовой договор: понятие и порядок заключения.
33. Общие основания прекращения трудового договора.
34. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Понятие и виды рабочего времени.
37. Время отдыха и его виды.
38. Заработная плата: понятие, формы и системы оплаты труда.
39. Юридическая ответственность работодателя за нарушение норм трудового законодательства.
40. Методы обеспечения дисциплины труда.
41. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
42. Материальная ответственность сторон трудового договора.
43. Понятие административного права. Административная ответственность.

44. Уголовное право. Понятие и виды уголовного наказания.

45. Права инвалидов в Российской Федерации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

Аверьянова Н. Н. , Вестов Ф. А. , Комкова Г. Н. , Стрыгина С. В. , Апарина О. Ю.

Правоведение: учебное пособие для бакалавров, Проспект, 2015, ЭБС «**Университетская б-ка ONLINE**»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: Учебник. – М.: Проспект, 2008.

2. Основы права: Учебное пособие // Под ред. Д.П. Котова. -М., 2009.

3.Федорова М. Нормативно-правовое обеспечение образования. -М., 2008.**5.3.**

**Периодические издания:** Вестник образования. Вестник психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы. Российская газета. Воспитание школьников. Завуч. Народное образование. Педагогика. Общественные науки и современность.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

«База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

№	Вид методической разработки	Дата утверждения на заседании кафедры
---	-----------------------------	---------------------------------------

1	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.	Протокол № 2, от
2	Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям.	Протокол № 2, от

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Перечень лицензионного программного обеспечения 2017-2018 уч.г.	
Microsoft Windows 7 ; 10 Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	
Microsoft office профессиональный плюс 2016: word, excel, power point, Outlook, Publisher, Access, InfoPath Designer, InfoPath Filler, Lync, OneNote, Publisher, SkyDrive Pro Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	
Антивирусное программное обеспечение: Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	
«Антиплагиат-вуз» Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	

### **8.2 Перечень информационных справочных систем:**

Доступ к электронным библиотечным системам (через личный кабинет):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
6. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
8. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия Семинарские занятия Групповые (индивидуальные) консультации	№13 Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой; Интерактивный дисплей SMART.

	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Мобильный компьютерный класс
2.	Самостоятельная работа студента;	Компьютерные классы для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотека ФППК; Читальный зал ФППК;