



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В.10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность (профиль) – специализация №3-психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2017

Программу составил:

Т.Л., Южакова, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО	5
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	8
5	Содержание учебного материала	9
5.1.	Содержание лекционного материала	8
5.2.	Содержание практических занятий	9
6	Содержание самостоятельной работы студентов	13
6.1.	Содержание обязательной составляющей самостоятельной работы студентов	13
6.2.	Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов	14
7	Образовательные технологии	14
7.1.	Образовательные технологии при проведении лекций, в т.ч. интерактивные	14
7.2	Образовательные технологии при проведении практических занятий, в т.ч. интерактивные	15
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;	16
8.1	Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов	16
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
10	Учебно-методическое обеспечение дисциплины информационными источниками	18
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
12	Приложение 1. Фонд оценочных средств	19

Направление подготовки: Педагогика и психология девиантного поведения

Профиль подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация (степень): специалист

Объем трудоемкости: 3_ зачетных единицы (кредитов)

в том числе: 66 час. аудиторное время

42 час. самостоятельная работа студента;

1. Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций:

ОК-11 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб

Задачи дисциплины:

- изучение институтов трудового права и основных правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулирования трудовых правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях трудовых правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» относится к профессиональному циклу (СЗ.)

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания								
	пороговый			базовый			продвинутый		
	Оценка								
	Удовлетворительно /зачтено			Хорошо/зачтено			Отлично /зачтено		
	знает	умеет	владеет	знает	умеет	владеет	знает	умеет	владеет

<p>ОК-11 обладать способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относится к коррупционному поведению</p>	<p>основные нормативно-правовые акты в трудовой деятельности</p>	<p>использовать полученные знания в трудовой деятельности</p>	<p>навыкам и пользования компьютерными ресурсами в виде электронных юридических программ «Консул Плюс», «Гарант» и др. электронных ресурсов для решения ситуационных заданий в области трудового права</p>	<p>основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере труда</p>	<p>анализировать нормативно-правовые акты в ходе осуществления трудовой деятельности</p>	<p>навыками подготовки обзоров, рефератов, составления библиографий по проблеме возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений в РФ</p>	<p>основы государственного управления и контроля в области труда</p>	<p>использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи учащимся и их родителям в области труда несовершеннолетних</p>	<p>Навыкам противодействия коррупционному поведению</p>
<p>ПК-2 обладать способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия</p>	<p>практическую деятельность по социальной поддержке семьи, детей и подростков</p>	<p>защитить права и законные интересы детей</p>	<p>Навыками социально оздоровления семьи и</p>	<p>практическую деятельность по педагогической поддержке семьи, детей и подростков,</p>	<p>защитить права и законные интересы подростков</p>	<p>Навыками координации взаимодействия</p>	<p>практическую деятельность по правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков,</p>	<p>защитить права и законные интересы семьи</p>	<p>Навыками координации взаимодействия с различными учреждениями, организациями и службами</p>

йствия в этой области различных учреждений, организаций и служб									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Примерный тематический план дисциплины(час)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. (из них: 66 час. аудиторной нагрузки (26 часов – лекции, 38 часов - практические занятия, 2 часа КСР), 42 часа самостоятельной работы); итог., форма контроля – зачет.

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра, включает лекционные, практические занятия, КСР и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины, в свою очередь, разделено на два модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

№	Тема	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия	Контроль СРС	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	2	2		4	4	
2	Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	2	4		4	4	
3	Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними	2	4		4	4	
4	Особенности изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетним	2	4		6	2	
5	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	2	4			4	

6	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних	2	4	2	8	4	
7	Трудовая ответственность несовершеннолетних	2	4		6	2	
8	Профессиональная подготовка несовершеннолетних	4	4		8	2	
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	4	4		8	4	
10	Труд молодежи.	4	4		8	4	
	<i>Подготовка к контрольному тестированию</i>						
	Вариативная составляющая самостоятельной работы				-	6	
	зачет		4				
	Всего по курсу	26	38			42	

4.2. Таблица формирования компетентностей

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Компетентности</i>
1	Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	ОК-11
2	Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	ОК-11
3	Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними	ОК-11
4	Особенности изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетним	ОК-11
5	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	ОК-11
6	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних	ПК-2
7	Трудовая ответственность несовершеннолетних	ПК-2
8	Профессиональная подготовка несовершеннолетних	ПК-2
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	ПК-2
10	Труд молодежи.	ПК-2

5. Содержание учебного материала

5.1. Содержание лекционного материала.

Тема 1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних Лекция (2 часа)

Понятие и организация труда. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда. Трудовые права несовершеннолетних работников в нормах международного права: ограничения применения детского труда;

международные акты, регулирующие детский труд. Единство и дифференциация правового регулирования труда: предпосылки, критерии, способы осуществления.

Тема 2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних Лекция 2 (2 часа)

Понятие занятости и виды занятости. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних. Квотирование рабочих мест. Профориентационная деятельность по обеспечению занятости населения

Тема 3. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними Лекция 3 (2 часа)

Стороны трудового договора. Работодатели, не достигшие возраста 18 лет. Возраст заключения трудового договора. Виды работ, на которых запрещен труд несовершеннолетних работников. Содержание трудового договора. Порядок заключения и оформление трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении договора. Предварительные медицинские осмотры. Испытание при приеме на работу. Трудовые книжки.

Тема 4. Особенности изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетним Лекция 4 (2 часа)

Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Понятие и основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора

Тема 5. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда Лекция 5 (2 часа)

Понятие и виды рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Тема 6. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних Лекция 6 (2 часа)

Понятие и виды времени отдыха. Выходные и нерабочие праздничные дни. Ежегодные основные и дополнительные отпуска. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением

Тема 7. Трудоправовая ответственность несовершеннолетних Лекция 7 (2 часа)

Понятие и виды ответственности в трудовом праве. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, основание. Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность: понятие, виды, основание. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.

Тема 8. Профессиональная подготовка несовершеннолетних Лекция 8 (4 часа)

Правовые формы профессиональной подготовки работников. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения. Ответственность сторон ученического договора.

Тема 9. Способы защиты прав несовершеннолетних работников Лекция 9 (4 часа)

Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов несовершеннолетних профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.

Тема 10. Труд молодежи Лекция 10 (4 часа)

Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте восемнадцати лет. Ежегодный оплачиваемый отпуск лицам в возрасте восемнадцати лет. Нормы выработки для работников моложе восемнадцати лет.

5.2. Содержание практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема 1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних

Занятие №1.

Занятие проводится в форме собеседования.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и организация труда. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда.
2. Трудовые права несовершеннолетних работников в нормах международного права.
3. Единство и дифференциация правового регулирования труда.

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

4. Дать анализ конституционных и отраслевых принципов трудового права.

Практическое задание 1

Где определяются и конкретизируются (в учебно-научной литературе, в нормативных актах или в судебной практике) такие понятия как:

- предмет трудового права;
- работодатель;
- производственная необходимость;
- коллективный договор;
- работник;
- профсоюз;
- система трудового права;
- подходящая работа;
- понятийный аппарат;
- уважительная причина;
- моральный вред;

Что такое «оценочное понятие»? Какие из вышеизложенных понятий являются оценочными?

Практическое занятие № 2

Тема 2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних

Занятие проводится в форме «устного журнала» (создаются проблемные группы, и идет обсуждение реферативных заданий)

Вопросы для обсуждения*

1. Понятие занятости и виды занятости.
2. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.
3. Квотирование рабочих мест.
4. Профорientационная деятельность по обеспечению занятости населения

Практическое задание 2

Распространяется ли трудовое законодательство на отношения в сфере труда:

- государственных служащих;
- членов потребительской кооперации;
- работников прокуратуры;
- муниципальных служащих;
- сезонных работников;
- сотрудников налоговой инспекции;
- граждан, отбывающих уголовное наказание;
- работников железнодорожного транспорта;
- в воинских частях (военных организациях);
- сотрудников органов внутренних дел;
- судей.

Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения нормативных актов.

Практическое занятие №3

Тема 3. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними

Занятие проводится в форме семинара-конференции, где заслушиваются доклады, выступления оппонентов.

Вопросы для обсуждения

1. Стороны трудового договора.
2. Виды работ, на которых запрещен труд несовершеннолетних работников.
3. Содержание трудового договора.
4. Порядок заключения и оформление трудового договора.

Задания повышенной сложности для самостоятельного выполнения*

3. Стороны социального партнерства и их представители (подготовить доклад по каждому участнику социального партнерства).

Практическое задание 3

Являются ли источниками трудового права:

- 1) нормативные акты о труде Союза ССР;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) акты профсоюзных органов;
- 4) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 5) конвенции МОТ;
- 6) устав Санкт-Петербурга;

- 7) акты судебных органов;
 - 8) коллективный договор организации;
 - 10) трудовой договор.
- Обоснуйте свой ответ.

Практическое занятие №4

Тема 4. Особенности изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетним
Занятие проводится в форме обсуждения основных проблем с выделением докладов и содокладов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основания изменения трудового договора.
2. Расторжение трудового договора
3. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

3. Трудовые отношения и отношения, непосредственно с ними связанные.

Практическое задание 4

По трудовому договору с ООО Локомотив бригада рабочих обязалась привести в порядок футбольное поле и отремонтировать трибуны. Работа длилась 14 дней. По окончании работы во время расчета бригадир Сергеев потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Директор ООО Локомотив отказался выполнить требование, ссылаясь на то, что договор был заключен непосредственно с Сергеевым как бригадиром, а состав и фамилии членов бригады указаны не были. Сергеев обратился в суд с требованием взыскать вознаграждение за сверхурочные работы. Какое решение должен вынести суд?

Практическое занятие №5

Тема 5. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда

Занятие проводится в форме собеседования.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Сокращенное и неполное рабочее время.
4. Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени.
4. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

3. Проанализируйте полномочия органов осуществляющих трудовую занятость населения.

Практическое задание 5

В профессиональном тарифном соглашении содержится положение о том, что дополнительный отпуск, а также доплаты к заработной плате устанавливаются только тем работникам организации, которые являются членами профсоюзной организации; при невыполнении условий настоящего соглашения трудовой договор с руководителем организации подлежит расторжению по требованию профсоюзной организации. Правомерны ли условия, указанные в профессиональном тарифном соглашении?

Практическое занятие №6

Тема 6. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних

Занятие проводится в форме обсуждения реферативных заданий

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Выходные и нерабочие праздничные дни.
3. Ежегодные основные и дополнительные отпуска.

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

4. Классификация прав профсоюзов.
5. Гарантии прав профсоюзов.

Практическое задание 6

Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском.

Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал.

Правомерны ли действия работодателя?

Практическое занятие №7

Тема 7. Трудоправовая ответственность несовершеннолетних. Понятие и роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений.

Занятие проводится с применением технологии RWCT

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды ответственности в трудовом праве.
2. Дисциплинарная ответственность
3. Материальная ответственность работодателя перед работником.
4. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

4. Понятие и значение коллективного договора.
5. Структура, содержание и порядок заключения коллективного договора.

Практическое задание 7

В связи с производственной необходимостью директор Владивостокского рыбокомбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению Правительства. Законны ли действия директора комбината? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?

Практическое занятие №8

Тема 8. Профессиональная подготовка несовершеннолетних

Занятие проводится в форме собеседования.

Вопросы для обсуждения

1. Правовые формы профессиональной подготовки работников.
2. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения.
3. Ответственность сторон ученического договора.

Задания повышенной сложности для самостоятельного решения*

4. Юридические гарантии, предоставляемые работникам при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Документы, необходимые для заключения трудового.

Практическое задание 8

Капустин был оформлен при приеме на работу водителем 1 класса на автомобиль ГАЗ - 53. Через полгода директор издал приказ о том, что в целях эффективного использования подвижного состава водителей привлекать к работе на всех типах автотранспорта с оплатой соответственно по разным тарифным ставкам. Правомерны ли действия работодателя? В каком порядке могут изменяться условия трудового договора? Сравните режим перемещения и перевода на другую работу.

Тема № 9. Способы защиты прав несовершеннолетних работников (4 часа)

Занятие проводится в форме собеседования.

Вопросы для обсуждения

1. Способы защиты трудовых прав.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3. Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.

Практическое задание 9

При рассмотрении в суде искового заявления Волкова к АО о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством. Первое касалось необходимости учета мнения выборного профсоюзного органа при увольнении работников по инициативе работодателя по всем основаниям ст. 81 ТК, что не соответствует ст. 82 ТК. Второе условие ограничивало перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В коллективном договоре закреплялось, что при нарушении работником трудовых обязанностей руководитель вправе объявить ему выговор (в том числе за прогул), а при неоднократном нарушении – расторгнуть трудовой договор с учётом первого условия. Волков же был уволен за прогул и без учета мнения профсоюзного органа. В суде возник вопрос о применимости указанных условий для решения вопроса о правомерности увольнения Волкова.

Какое решение примет суд?

Тема №10. Труд молодежи.
Занятие проводится в форме собеседования.
Вопросы для обсуждения

1. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.
2. Медицинские осмотры лиц в возрасте восемнадцати лет.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск лицам в возрасте восемнадцати лет.
4. Нормы выработки для работников моложе восемнадцати лет.

Практическое задание 10

Администрация Тепловой электростанции (ТЭС) привлекла к сверхурочным работам с согласия профсоюзного комитета для предотвращения производственной аварии работников: Сидорова, Петрова, Леонову, Китаева и Соколова. Сидоров и Петров распоряжение администрации выполнили, а Леонова, Китаев и Соколова работать сверхурочно отказались: Леонова - в связи с тем, что имеет ребенка в возрасте 15 лет и не может его оставить одного на длительное время; Китаев, сославшись на то, что он учится заочно в институте; Соколова в связи с тем, что она инвалид III группы и ей выполнение ремонтных работ противопоказаны по состоянию здоровья, о чем она представила справку врача.

Какое решение Вы примете? Кто не может привлекаться к сверхурочным работам и кого можно привлекать только с их согласия?

6. Содержание самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- изучение институтов трудового права и основных правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулирования трудовых правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях трудовых правоотношений;
- получение навыков использования норм трудового права.

6.1. Содержание обязательной составляющей самостоятельной работы студентов

Раздел (тема)	Наименование занятия	Содержание домашней самостоятельной работы	Количество времени
Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	Семинарское занятие №1. Обсуждение теоретического материала по теме 2 (один вопрос по 1 теме)	Подготовка к практической работе	4
	Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	Семинарское занятие №2. Выполнение задания:	Подготовка к практической работе*
Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними	Семинарское занятие №3 Выполнение задания	Решение цикла задач	4
		Написание реферата по теме	
Особенности изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетним	Семинарское занятие №3. Обсуждение теоретического материала по темам 1, 2, 3 (один вопрос по 3 теме) Выполнение задания	Решение цикла задач*	4
		Написание реферата по теме	
Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	Семинарское занятие № 5. Обсуждение теоретического материала по темам 4, 5, (один вопрос по 4 теме) Домашнее задание № 1:	Решение цикла задач	4
		Написание реферата по теме*	
Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних	Домашнее задание: № 2 Решение задания по темам 4,5: Семинарское занятие № 5 и №6	Решение цикла задач	
		Подготовка к	4

		контрольной работе	
		Обработка результатов и оформление контрольной работы	
Трудоправовая ответственность несовершеннолетних	Семинарское занятие № 7	Решение цикла задач*	4
		Написание реферата по теме	
Профессиональная подготовка несовершеннолетних	Семинарское занятие № 8	Решение цикла задач	4
Способы защиты прав несовершеннолетних работников	Семинарское занятие № 9. Обсуждение теоретического материала по темам 7, 8, 9 (один вопрос по 8 теме)	Решение цикла задач	
		Подготовка к контрольной работе. Обработка результатов и оформление контрольной работы	4
Труд молодежи.	Семинарское занятие № 10	Решение цикла задач	4
		Подготовка к контрольной работе	
		Обработка результатов и оформление контрольной работы*	
Вариативная составляющая самостоятельной работы			20
Подготовка к зачету			2
Итого часов			42

6.2. Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов

1. Подготовка публикации для научного сборника статей
2. Участие в Неделе науки
3. Подготовка обзора изменений образовательного законодательства по теме текущего практического занятия

7. Образовательные технологии

7.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№ лекции	Тема лекции	Применяемые технологии	Кол-во час час.
1	Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	-проблемная лекция* аудиовизуальная технология	2
2	Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	-аудиовизуальная технология	2
3	Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними	-аудиовизуальная технология	2
4	Особенности изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетним	-аудиовизуальная технология	2

5	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	-проблемная лекция* аудиовизуальная технология	2
6	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних	-аудиовизуальная технология	2
7	Трудоправовая ответственность несовершеннолетних	проблемная лекция* аудиовизуальная технология	2
8	Профессиональная подготовка несовершеннолетних	проблемная лекция* аудиовизуальная технология	2
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	проблемная лекция* аудиовизуальная технология	4
10	Труд молодежи.	проблемная лекция* аудиовизуальная технология	6
	Всего по курсу В том числе интерактивные технологии		26 16

* - интерактивные технологии

7.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№ занятия	Тема занятия	Применяемые технологии	Кол-во час
1	Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	-круглый стол* -работа малыми группами	4
2	Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	-работа малыми группами	4
3	Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними	-работа малыми группами	4
4	Особенности изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетним	-круглый стол* -работа малыми группами	4
5	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	-круглый стол с привлечением специалиста- работа малыми группами	4
6	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних	-круглый стол- работа малыми группами	4
7		-круглый стол*-	2

	Трудоправовая ответственность несовершеннолетних	работа малыми группами	
8	Профессиональная подготовка несовершеннолетних	-круглый стол* работа малыми группами	2
9	Способы защиты прав несовершеннолетних работников	-круглый стол* работа малыми группами	5
10	Труд молодежи.	-круглый стол* работа малыми группами	5
	Всего по курсу		38
	В том числе интерактивные технологии		22

* - интерактивные технологии

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
8.1.Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма рейтинговых баллов
1	активное участие в практическом занятии№1 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-3
2.	активное участие в практическом занятии№2 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-3
3.	активное участие в практическом занятии№3 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-3
4.	активное участие в практическом занятии№4 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-3
5.	активное участие в практическом занятии№5 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-3
6.	активное участие в практическом занятии№6 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-4
7.	активное участие в практическом занятии№7,8 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-4
8.	активное участие в практическом занятии№9,10 (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	1-3
9.	Самостоятельная работа студента	3-14

10.	Модульный тест	3-12
Всего		60
Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения		
1	Написание и защита реферата	-
2	Доклад на научной конференции на неделе науки	-
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	40
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	20
5	Публикации по содержанию дисциплины	20
Итого за дополнительные достижения по дисциплине		20-40
Всего за семестр по дисциплине		100 б

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины.

Выделите один правильный ответ

В систему ТП не входит институт

- 1) ученического договора
- 2) трудового договора
- 3) договора поручительства
- 4) коллективного трудового договора

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&intelsearch=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). С изменениями, вступающими в силу 5 декабря 2013 г. и 1 января 2014 г. / Усанов В.Е., ред.; Российская Академия образования. - Москва: ЛЕНАНД, 2014. - 568 с.
3. Правоведение: учебник для бакалавров, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, Рыженков А.Я., ред. - Москва: Юрайт, 2013. – 367 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102155884&backlink=1&&nd=102074279>.
5. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / М. Ю. Федорова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 176 с. - (Бакалавриат).

Дополнительная литература

1. Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; *Путило Н.В.* [и др.] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
2. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся о неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
4. Трудовое право : методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль «История, право», квалификация «Бакалавр» очной и заочной форм обучения [Методическое пособие] / Е. А. Чайка. - Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 100 с.

Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
2. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=795>

3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8369.
4. Вестник Казанского юридического института МВД России КЮИ МВД России – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373.
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875

Интернет — ресурсы

1. Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
2. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.
3. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Право // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.12.38.
5. Министерство образования и науки РФ : официальный сайт. – URL: <http://www.mon.edu.ru/>.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
8. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях аудитории, оснащенной компьютером с подключенной к нему интерактивной доской или проектором с настенным экраном. Специальные помещения для лекционных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специальные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в библиотеке филиала, а также в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Тестирование проводится в компьютерном классе, который находится в локальной компьютерной сети с выходом в корпоративную сеть института и сеть "Интернет".

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) каждому обучающемуся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. 7-zip;
2. Adobe Acrobat Reader;
3. Adobe Flash Player;
4. Apache OpenOffice;
5. CCleaner Free;
6. ESET NOD32;
7. FreeCommander;
8. Google Chrome;
9. LibreOffice;
10. Mozilla Firefox;
11. PDF Creator PDF24.
12. Skype;
13. ОС Windows XP/Vista/7/8;