

Аннотация по дисциплине
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Б.Б.12)

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
с двумя профилями подготовки
«Начальное образование. Дошкольное образование» академический ОФО*

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 ч. самостоятельной работы, КСР-4).

Цель дисциплины получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ здорового образа жизни, сформировать мотивацию к здоровому образу жизни, создать ценностное отношение к здоровью и необходимость привития навыков здорового образа жизни у учащихся. овладеть навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, острых заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- дать понятие о здоровом образе жизни, о современных понятиях здоровья и болезни
- изучение теоретических основ микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
- освоение методов оказания первой медицинской помощи;
- формирование представлений о саморазрушении и мерах его предотвращения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (Б.1.Б.12) в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть профессионального цикла по направлению 44.03.05 Психолого - педагогическое образование Начальное образование Дошкольное образование» Для ее изучения необходимы компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология развития», «Основы педиатрии и гигиены». В процессе освоения данной дисциплины используются различные формы занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельные занятия и написание рефератов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенности строения и функционирования организма человека нормы здорового образа жизни основы современного медицинского знания основные технологии обеспечения социального благополучия физического психического социального здоровья	применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности	способностью быстро оценивать ситуации связанные, с особенностями организма в конкретной ситуации, методами сбора, обработки и анализа данных анамнеза
2.	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	физиологические нормы и понятия здоровья и факторы, его определяющие; основные показатели нарушения здоровья ребенка; симптомы инфекционных заболеваний и меры их профилактики; неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие, основные виды детского травматизма; признаки смерти, показания и методику реанимации; принципы и составляющие здорового образа жизни;	– применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; формировать культуру здорового образа жизни учащихся разных возрастных групп, применять функциональные способы коллективного оздоровления в учебном воспитательном процессе; оказать первую доврачебную помощь; применять меры профилактики детского травматизма, организовать правильную транспортировку пострадавших;	навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; — навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся; — навыками формирования мотивации здорового образа жизни индивидов, предупреждения вредных привычек.

			педагогические средства формирования здорового образа жизни обучающихся;		
--	--	--	---	--	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зач.ед. (72 часа)**, их распределение по видам работ представлено в таблице **(для студентов ОФО)**.

Форма обучения	Количество часов	
	ОФО	
Виды учебной работы:	1 семестр	Всего
Аудиторная работа:	40	40
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	32	32
Рефераты	12	12
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	20	20
Вид промежуточной аттестации		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	72	72

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		ОФО				
		Всего	Аудиторная работа		СРС	
			Л	ПЗ		
1.	Основные понятия здорового образа жизни	6	2	2	-	
2.	Основы рационального питания	8	2	22	-	
3.	Профилактика	16	2	4	4	

	табакокурения и злоупотребления алкоголем					
4.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Воздушно-капельные, кишечные и инфекции передаваемые половым путем	18	2	8 6	6	
5.	Основные меры профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика	4	2		2	
6.	Травмы. Виды травм. Оказание первой медицинской помощи при травмах и острых отравлениях	8	2	2 2	2	
7	Легочно-сердечная реанимация.	4	2	22		
8	Формирование навыков здорового образа жизни	8	-	2 2	2	
	контроль					
	зачет					
	Итого	72	14	22	32	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: зачет и экзамен

Основная литература:

1. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
2. Бубнов В.Г.Основы медицинских знаний — М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.— 252 с, 64 л. ил.

Автор: Бахметьева И.А., преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ