

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

 А.Г. Иванов
«28»  2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **«Начальное образование Дошкольное образование»**

Программа подготовки **академическая**

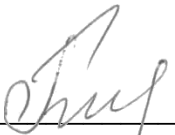
Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация (степень) **бакалавр**

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена на основании:

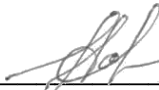
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 2017 года по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Программу составила  И.А. Бахметьева, преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ

Заведующий кафедрой (разработчик)  Н.И. Рослякова

«___» _____ 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии «20» июня 2017 г. протокол № 20

Заведующий кафедрой  Н.М. Сажина

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета «31» августа 2016г, протокол № 1.

Председатель УМК факультета,
д.п.н., профессор



В.М. Гребенникова

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ здорового образа жизни, сформировать мотивацию к здоровому образу жизни, создать ценностное отношение к здоровью и необходимость привития навыков здорового образа жизни у учащихся. овладеть навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, острых заболеваниях и травмах.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать понятие о здоровом образе жизни, о современных понятиях здоровья и болезни
- изучение теоретических основ микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
- освоение методов оказания первой медицинской помощи;
- формирование представлений о саморазрушении и мерах его предотвращения

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (Б.1.Б.12) в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть профессионального цикла по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Для ее изучения необходимы компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология развития», «Основы педиатрии и гигиены». В процессе освоения данной дисциплины используются различные формы занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельные занятия и написание рефератов.

На практических и семинарских занятиях изучаются основные инфекционные и неинфекционные заболевания наиболее часто встречаемые в детском возрасте, способы оказания первой медицинской помощи при различных острых состояниях и травмах.. Материал курса расширяет и углубляет пред-

ставления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-2		особенности строения и функционирования организма человека нормы здорового образа жизни основы современного медицинского знания основные технологии обеспечения социального благополучия физического психического социального здоровья	применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности	способностью быстро оценивать ситуации связанные, с особенностями организма в конкретной ситуации, методами сбора, обработки и анализа данных анамнеза
	ОПК-6		физиологические нормы и понятия здоровья и факторы, его определяющие ;основные	– применять здоровые берегающие технологии в учебном процессе; формировать куль-	навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; — навыками сохра-

			показатели нарушения здоровья ребенка; симптомы инфекционных заболеваний и меры их профилактики; неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие, основные виды детского травматизма; признаки смерти, показания и методику реанимации; принципы и составляющие здорового образа жизни; педагогические средства формирования здорового образа жизни обучающихся;	туру здорового образа жизни учащихся разных возрастных групп, применять функциональные способы коллективного оздоровления в учебном воспитательном процессе; оказать первую доврачебную помощь; применять меры профилактики детского травматизма, организовать правильную транспортировку пострадавших;	нения и укрепления здоровья учащихся; — навыками формирования мотивации здорового образа жизни индивидов, предупреждения вредных привычек.
--	--	--	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Форма обучения	Количество часов			
	ОФО		ЗФО	
Виды учебной работы:	1 семестр	Всего	1 сем.	Всего
Аудиторная работа:	36	36	12	12
Лекции	14	14	4	4
Практические занятия	22	22	8	8
Самостоятельная работа:	36	36	60	60
Рефераты	16	16	16	16
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	20	20	44	44
Вид промежуточной аттестации				
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	72	72	72	72

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов							
		ОФО				ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС	Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1.	Основные понятия здорового образа жизни	6	2	2	-	6		2	4
2.	Основы рационального питания	8	2	2	-	8		2	6
3.	Профилактика табакокурения и злоупотребления алкоголем	16	2	4	4	16			16
4.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Воздушно-капельные, кишечные и инфекции передаваемые половым путем	18	2	8	6	18	2	2	14
5.	Основные меры профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика	8	2		4	8			8
6.	Травмы. Виды травм. Оказание первой медицинской помощи при травмах и острых отравлениях	10	2	2	4	10		2	8
7	Легочно-сердечная реанимация.	4	2	2		4	2		2
8	Формирование навыков здорового образа жизни	8	-	2	2	8			8
	контроль								
	зачет								
	Итого	72	14	22	36	72	4	8	60

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Основные понятия здорового образа жизни	Понятие здорового образа жизни. Определение ВОЗ здорового образа жизни. Основные составляющие элементы здорового образа жизни. Понятие личной и общественной гигиены.	Коллоквиум
2	Основы рационального питания	Принципы рационального питания. Двенадцать правил правильного питания. Пирамида питания. Соблюдение правил питания. Физическая активность. Поддержание нормальной массы тела и роль питания в лечении ожирения.	Реферат.
3	Инфекционный процесс	Понятие инфекционного процесса. Инфекция определение. Периоды инфекционного процесса. Эпидемический процесс определение. Варианты развития эпидемического процесса. Механизмы передачи инфекций.	
4	Воздушно-капельные инфекции. кишечные инфекции.	Воздушно капельные инфекции.. Пути передачи. первые признаки и меры профилактики заражения. Понятие кишечных инфекций и меры профилактики их. Инфекции передаваемые половым путем. Меры первичной профилактики половых инфекций. ВИЧ - инфекция. Проблема вич в России.	Реферат
5	Кишечные инфекции.	Понятие кишечных инфекций и меры профилактики их. Основные кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Холера. гепатит А. пищевые токсикоинфекции.	
6	Основные меры профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика	Первичная профилактика инфекционных заболеваний передаваемых воздушно-капельным путем, гематогенным путем, фекально-оральным. Роль вакцинопрофилактики в сохранении здоровья. Национальный календарь прививок.	Реферат
7	Травмы. Виды травм. Оказание первой медицинской помощи	Травмы и их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. при переломах. Виды иммобилизаций при травмах.	Реферат.

	помощи при травмах и острых отравлениях	Отравления. виды отравлений. Пищевые отравления, отравление газами, лекарственными средствами, химические. Первая медицинская помощь при различных видах отравлений. Понятие противоядий.	
8	Легочно-сердечная реанимация	Понятие клинической и биологической смерти. Признаки внезапно развившейся клинической смерти. Методы оказания первичной помощи при признаках клинической смерти. Методика проведения первичной легочно-сердечной реанимации. Её назначение в сохранение жизни пострадавшего. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при аспирации инородного тела.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Основные понятия здорового образа жизни	Понятие здорового образа жизни. Определение ВОЗ здорового образа жизни. Основные составляющие элементы здорового образа жизни. Понятие личной и общественной гигиены. Гигиена жилища, окружающей среды. Составляющие личной гигиены. Гигиена окружающей среды.	-
2.	Основы рационального питания	Соблюдение правил питания. Физическая активность. Поддержание нормальной массы тела и роль питания в лечении ожирения. Калорийность пищи	коллоквиум (К)
3.	Профилактика табакокурения	Влияние никотина на организм. Заболевания развивающиеся в ответ на курение. Профилактические мероприятия направленные на предотвращение курения и их роль.	написание реферата (Р)
4.	Профилактика злоупотребления алкоголем.	Алкоголизм. Подростковый алкоголизм. Проблема злоупотребления алкоголем. Меры психологической помощи употребляющим алкоголь.	практическая работа: изделие из кожи (ПР); коллоквиум (К)
5.	Воздушно-капельные инфекции	Понятие об инфекциях передаваемых воздушно-капельным путем. Корь, краснуха, скарлатина, ветряная	практическая работа: роспись камней (ПР);

		оспа, дифтерия, коклюш, орви. Пути передачи. первые признаки и меры профилактики заражения.	
6.	Кишечные инфекции.	Понятие об инфекциях передаваемых фекально-оральным способом. Сальмонеллез, дизентерия. острые кишечные инфекции, холера. острый вирусный гепатит А	.
7.	Инфекции передаваемые половым путем.	Инфекции передаваемые половым путем. Меры первичной профилактики половых инфекций. ВИЧ - инфекция. Проблема вич в России	коллоквиум (К)
8.	Гематогенные инфекции.	Инфекции передаваемые гематогенным способом. Вирусные гепатиты и их профилактика. Малярия.	
9.	Отравления.	Виды отравлений. Химические. бытовые. производственные. Признаки Первая помощь при отравлениях. Противоядия.	написание реферата (Р), коллоквиум (К)
10.	Легочно-сердечная реанимация	Понятие клинической и биологической смерти. Признаки внезапно развившейся клинической смерти. Методы оказания первичной помощи при признаках клинической смерти. Методика проведения первичной легочно-сердечной реанимации. Её назначение в сохранение жизни пострадавшего. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при аспирации инородного тела.	
11	Формирование навыков здорового образа жизни	Правила сохранения здорового образа жизни. Методика термометрии, измерении артериального давления. основы десмургии, оказания первичной помощи при неотложных состояниях.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
1.	Основные понятия здорового образа жизни	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
2.	Основы рационального питания	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
3.	Профилактика табакокурения и злоупотребления алкоголем	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
4.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Воздушно-капельные, кишечные и инфекции передаваемые половым путем	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
5.	Основные меры профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика.	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
6.	Травмы. Виды травм. Оказание первой медицинской помощи при травмах и острых отравлениях.	Бубнов В.Г.Основы медицинских знаний — М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.— 252 с, 64 л. ил. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
7.	Легочно-сердечная реанимация.	Бубнов В.Г.Основы медицинских знаний — М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.— 252 с, 64 л. ил
8.	Формирование навыков здорового образа жизни.	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.

3. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке бакалавров по направлению « Психолого - педагогическое образование "Технологическое образование. Физика".» предусматривает широкое использование в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» активных и интерактивных форм проведения занятий. Содержание дисциплины предусматривает использование следующих форм занятий: традиционное лекционное изложение, лекция-визуализация (с мультимедийным сопровождением), , разбор конкретных ситуаций (кейсов), тренинги, семинары-дискуссии. Помимо устного изложения материала в процессе чтения лекций используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных фильмов по теме лекции.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие здорового образа жизни. Его составляющие.
2. Основные рекомендации здорового питания. Правила их соблюдения
3. Физическая активность. Её роль в сохранении и поддержании здоровья. Физическое развитие – важный показатель здоровья и социального благополучия. Антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка.
4. Курение. Влияние табачного дыма на организм. Профилактика курения
5. Алкоголизм. Меры профилактики алкоголизма.
6. Наркомания. Меры её профилактики .
7. Личная и общественная гигиена. Роль в сохранении здоровья.
8. Определение инфекционных заболеваний.
9. Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса.
10. Инфекции передаваемые воздушно-капельным путем. Меры их профилактики.
11. Инфекции передаваемые фекально-оральным методом. Меры их профилактики.
12. Гематогенные инфекции. Меры их профилактики.
13. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики.
14. Вакцинопрофилактика. Её роль в предупреждении развития инфекционных заболеваний.
15. Травмы. Виды травм. Первая помощь при травмах
16. Отравления. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях.
17. Ожоги. Обморожения. Классификация по степеням. Первая помощь.

18. Утопление. Первая помощь при утоплении.
19. Обморок. Первая помощь. при обмороках
20. Понятие и признаки клинической и биологической смерти.
21. Легочно сердечная реанимация. Механизм и последовательность проведения реанимационных мероприятий..
22. Правила наложения шин .
23. Правила измерения артериального давления и техника.
24. Термометрия. Правила

Темы рефератов

1. Табакокурение. Профилактика табако курения в подростковом возрасте.
2. Проблема алкоголизма в детском и подростковом возрасте.
3. Современная проблема употребления наркотических средств.
4. Инфекции передаваемые половым путем. Проблема ВИЧ инфекции.
5. Воздушно-капельные инфекции.
6. Физическая активность. Её роль в формировании здорового образа жизни.
7. Первая доврачебная помощь при отравлениях, укусах. аллергических реакциях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

1. Понятие здоровый образ жизни включает в себя:

- а) состояние полного физического здоровья
- б) состояние полного духовного здоровья
- в) состояние полного социального здоровья
- г) отсутствие болезней
- д) все выше перечисленное.

2. Элементы здорового образа жизни:

- а) здоровые привычки и навыки
- б) отказ от употребления наркотиков, алкоголя, курения
- в) здоровое питание
- г) активная физическая жизнь
- д) все перечисленное

3. Рациональное питание предполагает:

- а) энергетическое равновесие
- б) сбалансированное питание
- в) соблюдение режима питания
- г) частое дробное питание 5 раз в сутки

4. Энергетическая ценность суточного рациона питания должна соответствовать:

- а) полу (мужчины и женщины)
- б) возрасту

- в) физической активности
- г) профессии
- д) калорийность суточного рациона должна быть минимум 3000 ккал.

5. Белками должно обеспечиваться в суточном рационе

- а) 15% калорийности
- б) 18% калорийности
- в) 20% калорийности

6. Углеводами должно обеспечиваться в суточном рационе:

- а) 55-75% калорийности
- б) 60-80% калорийности
- в) 40-54% калорийности

7. Суточная потребность свежих овощей и фруктов в рационе

- а) 600 граммов
- б) 300 граммов
- в) 400 граммов
- г) 500 граммов

8. Продукты с высоким содержанием белка: (выбрать неправильный ответ)

- а) бобовые
- б) яйцо
- в) рыба
- г) капуста

- д) мясо птицы

9. Исходом инфекционных заболеваний могут быть:

- а) выздоровление
- б) летальный исход
- в) хроническая форма
- г) бактерионосительство
- д) все перечисленное

10. Входные ворота инфекции могут быть

- а) кожа
- б) слизистая оболочка
- в) миндалины
- г) волосы

11. Пути передачи инфекционных заболеваний:

- а) воздушно-капельный
- б) пищевой (алиментарный)
- в) кровяной
- г) контактный
- д) все перечисленные

12. Воздушно-капельные инфекции:

- а) корь
- б) краснуха
- в) дизентерия
- г) скарлатина

д) грипп

13. Желудочно- кишечные инфекции

а) сальмонеллез

б) дизентерия

в) вирусный гепатит а

г) вирусный гепатит в

д) холера

14. Гематогенные инфекции:

а) вирусный гепатит в

б) вирусный гепатит а

в) малярия

г) вич инфекция

15. Противопоказаниями к проведению вакцин являются :

а) аллергические реакции на ранее проводимую вакцинацию

б) аллергия на куриный белок

в) хронические заболевания

г) любые острые заболевания

16. Реакции на прививку могут быть:

а) общие

б) местные

в) аллергические

г) орви

17. Основные прививки согласно национальному календарю прививок:

а) против туберкулеза

б) вирусного гепатита В

в) против дифтерии, коклюша и столбняка

г) полиомиелита

д) лептоспироза

18) Артериальная гипертензия проявляется :

а) повышением артериального давления

б) понижением артериального давления

в) головной болью

г) головокружением

д) покраснением кожных покровов

19. Первая помощь при гипертоническом кризе:

а) создать покой для заболевшего

б) уложить с приподнятой головой

в) горячие ножные ванны

г) вызвать скорую медицинскую помощь

д) дать лекарства повышающие артериальное давление

20. Бронхиальная астма, симптомы:

а) затруднение дыхания

б) хриплое дыхание

- в) одышка
- г) приступообразный кашель
- д) повышение артериального дыхания

21. Первая помощь при бронхиальной астме:

- а) расстегнуть ворот рубашки, чтоб облегчить доступ воздуха и облегчить дыхательный процесс
- б) усадить пациента
- в) успокоить пациента
- г) воспользоваться ингаляторами
- д) дать противоаллергические препараты в таблетках
- е) вызвать скорую медицинскую помощь.

22. Сахарный диабет бывает следующих типов:

- а) сахарный диабет 1 типа
- б) сахарный диабет 2 типа
- в) сахарный диабет смешанного типа
- г) сахарный диабет инсулин зависимый.

23. Признаки гипогликемического состояния:

- а) общая слабость
- б) сухость кожного покрова
- в) повышенная влажность кожи(холодный пот)
- г) тремор конечностей

24. Первая помощь при диабетической коме:

- а) уложить пострадавшего
- б) дать под язык сладкого (мед, сахар, сладкая вода)
- в) сделать укол инсулина
- г) напоить водой.

25. Отравления бывают:

- а) бытовые
- б) медицинские
- в) хронические
- г) производственные

26. Первая медицинская помощь при отравлениях:

- а) прекращение поступления яда в организм
- б) удаление яда из организма
- в) уменьшение действия токсического вещества
- г) поддержание основных жизненных функций организма
- д) дать антидот(противоядие)
- е) все перечисленное

27. Первая помощь при отравлении грибами

- а) промывание желудка
- б) дать активированный уголь
- в) дать ферментные препараты, улучшающими переваривание грибов
- г) дать слабительное

28. Первая помощь при отравлении лекарственными средствами:

- а) вызвать рвоту
- б) _____ дать _____ слабительное
- в) промыть желудок
- г) дать противоядие
- д) вызвать скорую медицинскую помощь

29. Первая помощь при укусе змеи:

- а) иммобилизовать укушенную конечность
- б) отсосать яд
- в) закапать сосудосуживающие капли в рану
- г) наложить жгут
- д) дать спиртосодержащую жидкость во внутрь.

30. Признаки клинической смерти:

- а) отсутствие сознания
- б) появление трупных пятен
- в) отсутствие самостоятельного дыхания
- г) расширение зрачков

31. Признаки биологической смерти:

- а) наличие трупных изменений на коже
- б) снижение температуры тела
- в) симптом кошачьего глаза
- г) пониженное артериальное давление
- д) отсутствие дыхания

32. Проведение легочно-сердечной реанимации эффективно при чередовании непрямого массажа сердца и искусственных вдохов (выбрать один правильный ответ)

- а) 30:1
- б) 30:2
- в) 4:5
- г) 6:1

33. Правила измерения артериального давления:

- а) измерение проводится только на одной руке
- б) проводится в положении пациента сидя
- в) спустя 30 минут после курения
- г) в спокойном состоянии, спустя 5 минут после физической нагрузки

34. Частота дыхательных движений в покое у здорового человека составляет

- а) 20-22 в минуту
- б) 12-14 в минуту
- в) 16-20 в минуту
- г) 23-26 в минуту

35. К вредным привычкам человека относят:

- а) курение
- б) гиподинамию
- в) злоупотребление алкоголем

в) наркоманию

36. К инфекциям передающимся половым путем относят:

- а) чесотка
- б) сифилис
- в) гонорея
- г)хламидиоз

37. ВИЧ инфекция передается:

- а)при половом контакте
- б) через слюну
- в) переливании крови
- г)во время родов женщиной плоду

39. Сифилис в своем течении при отсутствии лечения протекает в несколько стадий:

- а) одну
- б) две
- в) три
- 4) четыре.

40.Общие принципы остановки кровотечения включают в себя:

- а) поднятие поврежденной конечности выше уровня туловища
- б) наложение давящей повязки выше кровоточащего сосуда
- в) наложение давящей повязки ниже кровоточащего сосуда
- г)зафиксировать конечность в состоянии максимального сгибания в суставе прилежащем к месту кровотечения

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается в зимнее время сроком на

- а) 2 часа
- б) 1 час
- в) 30 минут

42.Ожог 2 степени характеризуется:

- а)гиперемия кожи
- б) пузыри на обожженной поверхности
- в)пузыри с желтоватой жидкостью
- в) образование струпа(некроза кожи с обугливанием)

43. Первая помощь при ожогах:

- а)охладить место ожога
- б) обезболить
- в) смазать маслом
- г) наложить асептическую повязку

44. Степени ожогов:

- а) 1 степень
- б)2 степень
- в) 3а степень
- г) 3б степень
- д) 4а степень

45. Первая помощь при обморожениях:

- а) растереть отмороженные участки снегом
- б) снять промерзшую одежду
- в) дать горячее питье
- г) поместить в ванну с теплой водой

46. Первая помощь при переломах:

- а) создание неподвижности костей в месте перелома
- б) проведение иммобилизации путем наложения шины с фиксацией двух суставов выше и ниже перелома
- в) оставить открытыми кончики пальцев конечностей после бинтования
- г) не трогать поврежденную конечность до транспортировки в медицинское учреждение
- д) обезболить

47. Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков:

- а) наличие генетической предрасположенности
- б) употребление родителями наркотиков, алкоголя и других токсических веществ
- в) конфликтные ситуации в семьях
- г) неблагоприятный климат в обществе
- д) все перечисленное.

48. К гематогенным гепатитам относят:

- а) вирусный гепатит А
- б) вирусный гепатит В
- в) вирусный гепатит С

49. К паразитарным болезням относятся:

- а) аскаридоз
- б) чесотка
- в) педикулез
- г) герпес
- д) энтеробиоз.

50. Симптомы острой вирусной инфекции (ОРВИ)

- а) насморк
- б) понос
- в) повышение температуры тела
- г) кашель
- д) интоксикация
- е) все перечисленное.

Оценка проводится путем подсчета правильных ответов. Если правильных ответов в пределах 70-100% считается зачет сданным. Если количество верных ответов менее 70%- результат неудовлетворительный. Тема освоена не в полном объеме, и требует пересдачи данной темы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон, 2013г., 192 с.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний — М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.— 252 с, 64 л. ил.

5.2 Дополнительная литература:

1. Национальный календарь прививок. Министерство здравоохранения РФ, приказ №125 от 21 марта 2014. Москва -2014г., 4 стр.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская национальная библиотека <http://ar.nlr.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>

4. Государственная научная педагогическая библиотека (ГНПБ) им. Ушинского
<http://www.gnpbu.ru>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предполагает активизацию познавательной деятельности студентов по изучению современных психолого-педагогических проблем. Организация самостоятельной работы предполагает проведение преподавателем кафедры консультаций для студентов. Консультация должна осуществляться в форме активного диалога, дискуссии по затронутым студентом вопросам и проходить в аспекте педагогики сотрудничества.

Формы и методы самостоятельного изучения курса могут быть разнообразными:

1. Работа над понятийным аппаратом:

- составление словаря основных терминов и понятий;

2. Работа с первоисточниками:

- чтение, конспектирование, аннотирование учебной и научной литературы;
- написание рефератов, докладов;
- работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Word

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Российская национальная библиотека <http://ar.nlr.ru>

2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>

4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
<http://www.inion.ru/index.php>

5. Государственная научная педагогическая библиотека (ГНПБ) им. Ушинского
<http://www.gnpbu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями. Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Анатомия и физиология ребенка» необходимы: классная доска, мультимедийный проектор (для лекций и семинарских занятий), экран, компьютер.

Разработчик программы:

Бахметьева Ирина Александровна,
преподаватель кафедры дошкольной
педагогики и
психологии