



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ФГБОУ

31 августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324)

Дисциплина	ОП.04 Основы экологического права
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
2 курс	3 семестр
Лекции	24 ч
практические занятия	16 ч
самостоятельные занятия	20 ч
форма промежуточной аттестации	зачёт

Составитель: преподаватель _____  _____ Е.А. Чайка
Подпись

Рассмотрена и одобрена заседанием предметной цикловой комиссии *правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организации социального обеспечения* протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии *правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организации социального обеспечения*

_____  _____ А.С. Демченко
«29» августа 2017 г.

Рецензент (-ы):

Эксперт:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в Славянском районе
Краснодарского края



Ю.А. Пострыгай

Кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент кафедры социально- экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на- Кубани		Южакова Т.Л.
--	---	--------------

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала

г. г. Славянска-на-Кубани

_____  _____ А.В. Баранов
«30» августа 2017

Заведующая библиотекой
филиала

_____  _____ М.В. Фуфалько
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Структура дисциплины	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.4. Содержание разделов дисциплины	16
2.4.1. Занятия лекционного типа	16
2.4.2. Занятия семинарского типа	17
2.4.3. Практические занятия	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	21
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
3.1. Образовательные технологии по проведению лекций	27
3.2. Образовательные технологии по проведению практических занятий	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	29
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.1. Основная литература	30
5.2. Дополнительная литература	30
5.3. Периодические издания	31
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	36
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	36

7.2. Критерии оценки знаний	37
7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации	37
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	41
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	41
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	42
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит ОП.04 Основы экологического права в профессиональный цикл П.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Теория государства и права» (ОК 9) и «Трудовое право» (ПК 1.1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Основы экологического права»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания;	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
2.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат,	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа;	защиты;

Изучение дисциплины «Основы экологического права» предваряет изучение дисциплины «Право социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Право и организация социального обеспечения» должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины должен знать:

- понятия и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- права собственности на природные ресурсы, права природопользования;

- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Иметь практический опыт:

- владения анализом правового механизма охраны окружающей среды;
- владения анализом законодательства в области экологического права;
- владения способностью быстро найти нужные документы, если обнаружилась проблема в принятии решения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения социальных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять не терпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения социальных задач, оценивать их эффективность и качество	Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы экологического	Толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Прогнозом последствий своих действий; анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; способностью систематизировать информацию;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			законодательства; основы охраны экологии; права и обязанности субъектов экологических правоотношений; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	
2.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Понятия и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; правовой механизм охраны окружающей среды; права собственности на природные ресурсы, права природопользования; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональны х задач, относящихся к экологическому законодательству; анализировать действующее законодательство в области экологии и экологических правоотношений;	Анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; применением методов планирования и основ прогнозирования в профессиональной сфере; способностью систематизировать информацию;
3.	ОК-5	Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Права и обязанности субъектов экологических правоотношений; виды экологических правонарушений и ответственность за них; правовой механизм охраны окружающей среды; права собственности на природные ресурсы, права природопользования; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Применять на практике нормы экологического законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологических отношений;	Прогнозом последствий своих действий; анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; способностью систематизировать информацию;
4.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем	Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы экологического законодательства; основы охраны экологии; права и обязанности	Толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических	Прогнозом последствий своих действий; анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; способностью систематизировать информацию;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			субъектов экологических правоотношений; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	ситуаций;	
5.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	Понятия и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; правовой механизм охраны окружающей среды; права собственности на природные ресурсы, права природопользования; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, относящихся к экологическому законодательству; анализировать действующее законодательство в области экологии и экологических правоотношений;	Анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; применением методов планирования и основ прогнозирования в профессиональной сфере; способностью систематизировать информацию;
6.	ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы экологического законодательства; основы охраны экологии; права и обязанности субъектов экологических правоотношений; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Прогнозом последствий своих действий; анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; способностью систематизировать информацию;
6.	ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы экологического законодательства; основ охраны экологии; права и обязанности субъектов	Толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Прогнозом последствий своих действий; анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; способностью систематизировать информацию;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			экологических правоотношений; виды экологических правонарушений и ответственность за них;		
8.	ОК -11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Правовой механизм охраны окружающей среды; права собственности на природные ресурсы, права природопользования; виды экологических правонарушений и ответственность за них; правовой механизм охраны окружающей среды; права собственности на природные ресурсы, права природопользования; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Применять на практике нормы экологического законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологических отношений;	Прогнозом последствий своих действий; анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; способностью систематизировать информацию;
9.	ОК-12	Проявлять не терпимость к коррупционному поведению	Понятия и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; правовой механизм охраны окружающей среды; права собственности на природные ресурсы, права природопользования; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, относящихся к экологическому законодательству; анализировать действующее законодательство в области экологии и экологических правоотношений;	Анализом действующего законодательства в области экологического права и экологических правоотношений; применением методов планирования и основ прогнозирования в профессиональной сфере; способностью систематизировать информацию;
10.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;	Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным	Анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
занятия лекционного типа	24
практические занятия	16
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
сообщение	6
диспут	2
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	12
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет
Общая трудоемкость 60 часа	60

2.2. Структура дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел I Экологическое право, как отрасль права	17	6	6	5
1. Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы	6	2	2	2
2. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	5	2	2	1
3. Объекты экологического права	6	2	2	2
Раздел II Основные аспекты учебной дисциплины «Основы экологического права»	26	12	6	8
4. Право собственности на природные ресурсы	6	2	2	2
5. Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	3	2	-	1
6. Нормирование качества окружающей природной среды	4	2	-	2
7. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	5	2	2	1
8. Виды ответственности в сфере экологического права	5	2	2	1
9. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	3	2	-	1

Раздел III Правовая охрана окружающей среды	17	6	4	7
Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	4	2	-	2
Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	7	2	2	3
Правовая охрана окружающей природной среды в городах	6	2	2	2
Всего по дисциплине:	60	24	16	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права. Экологический кризис.			
Тема 1 Общие положения о дисциплине «Основы экологического права»	Содержание учебного материала	17	
	Лекции		
	1 Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы	2	2
	2 Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	2	2
	3 Объекты экологического права	2	2
	Практические занятия		
	1 Понятие, содержание и история экологического права	2	
	2 Понятие, предмет, метод и система экологического права	2	
	3 Объекты экологического права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме практического занятия № 1 «Понятие, содержание и история экологического права». 2. Подготовка сообщений по теме практического занятия № 2 «Понятие, предмет, метод и система экологического права» 3. Составление терминологического словаря.	5	
Раздел II Основные аспекты учебной дисциплины «Основы экологического права»			
Тема 2 Научно-	Содержание учебного материала	26	
	Лекции		

методологическая часть «Основы экологического права»	1	Право собственности на природные ресурсы	2	2
	2	Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды.	2	2
	3	Нормирование качества окружающей природной среды	2	2
	4	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	2	2
	5	Виды ответственности в сфере экологического права	2	2
	6	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	2	2
	Практические занятия			
	1	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	2	
	2	Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды	2	
	3	Ответственность по экологическому праву	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение контрольных вопросов по всем темам практических занятий. 4. Подготовка диспута по теме практического занятия		8	
	Раздел III Правовая охрана окружающей среды			
	Тема 3 Правовой аспект охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		17
Лекции				
1		Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	2	2
2		Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	2	2
3		Правовая охрана окружающей природной среды в городах	2	2
Практические занятия				
1		Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	2	
2		Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка сообщения по теме практического занятия № 7 «Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве» 4. Подготовка сообщения по теме практического занятия № 8 «Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях».		7		
ИТОГО:		60		

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ разд ела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1.	Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы	Понятие экологического права. Экологическая система как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Причины истощения, загрязнения и разрушения природной среды, исходящих от антропогенной деятельности человека. Причины экологического кризиса в России.	У, Т, Р
2.	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие источников экологического права.	У, Т, Р
3.	Объекты экологического права	Интегрированные объекты. Дифференцированные объекты. Земля. Недра. Воды. Леса. Животный мир. Атмосферный воздух. Природные ресурсы. Особо охраняемые объекты. Природные комплексы. Человек как объект экологического права.	У
4.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие собственности. Понятие права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты. Экологическая система как объект права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности природного объекта.	У, Т
5.	Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды.	Право природопользования. Понятие и принципы государственного экологического регулирования. Система и компетенция государственных органов регулирования, эколог пользования и охраны окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования экологопользования и охраны окружающей среды.	У, КР
6.	Нормирование качества окружающей природной среды	Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Санитарно-гигиеническое нормирование. Система стандартизации природоохранной деятельности.	У
7.	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	Понятие экологического контроля. Задачи экологического контроля. Виды экологического контроля. Виды контроля за соблюдением правил экологопользования. Понятие государственной экологической экспертизы. Понятие общественной экологической экспертизы. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.	У, Т
8.	Виды ответственности в сфере экологопользования	Уголовная ответственность в сфере экологопользования. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки). Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования.	У
9.	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среды.	У, КР

10.	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса. Охрана окружающей природной среды при эксплуатации объекта. Меры предупреждения и устранения экологически вредной деятельности. Охрана окружающей природной среды и размещение отходов. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности. Контроль за охраной окружающей природной среды. Порядок образования и функционирования зон повышенного экологического риска.	У, Т, Р
11.	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	Сельское хозяйство как одна из традиционных и ведущих отраслей экономики во всех странах мира. Меры по обеспечению охраны окружающей природной среды в сфере сельского хозяйства. Мелиорация земель.	У, Т, Р
12.	Сельское хозяйство как одна из традиционных и ведущих отраслей экономики во всех странах мира. Меры по обеспечению охраны окружающей природной среды в сфере сельского хозяйства. Мелиорация земель.	Понятие городских земель. Экологические требования в планировании и застройке городов. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов. Охрана зеленой растительности в городах. Правовой режим зеленых зон городов.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

-не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование разделов (тем)	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4

1.	Экологическое право, как отрасль права. Экологический кризис 1) Понятие, содержание и история экологического права 2) Понятие, предмет, метод и система экологического права 3) Объекты экологического права	Практическое занятие №1: 1. Экологическая система как объект правового регулирования. 2. Формы взаимодействия общества и природы. 3. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. 4. Экологический кризис. Понятие, причины, формы проявления и пути преодоления мирового экологического кризиса. Практическая часть: 1. Работа со словарём на тему «Понятие, содержание и история экологического права» 2. Работа в малых группах по теме «Экологическое право, как отрасль права» 3. Решение ситуационных задач по теме «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» Практическое занятие №2: 1. Понятие общественных экологических отношений. 2. Принципы экологического права. 3. Источники экологического права. 4. Система экологического права. Практическая часть: 1. Работа со словарём по теме: «Понятие, предмет, метод и система экологического права» 2. Работа в малых группах, рассматривающих ситуации на соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	У, Р
----	--	--	------

		Практическое занятие №3: 1. Понятия природного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологического права. 2. Понятия окружающей среды, окружающей природной среды как объектов экологического права. 3. Земли, недра, воды, леса, животный и растительный мир как природные ресурсы – объекты использования, охраны и собственности. Практическая часть: 1. Проведение диспута по теме «Охрана окружающей среды-роскошь, которую мы не можем себе позволить» 2. Решение ситуационных задач, способствующих развитию умения анализировать действующее законодательство в области экологического права 3. Работа со словарём по теме: «Объекты экологического права»	
2.	Основные аспекты учебной дисциплины: «Основы экологическое права» 1) Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования 2) Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды 3) Ответственность по экологическому праву	Практическое занятие №4: 1. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. 2. Понятие права природопользования. 3. Принципы права природопользования. 4. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Практическая часть: 1. Деловая игра с изучением содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы экологического нормотворчества, правовой охраны окружающей среды 2. Работа со словарём по теме: «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования»	У, Т

		Практическое занятие №5: 1. Составные части экономического механизма охраны окружающей среды. 2. Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды. 3. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. Практическая часть: 1. Решение ситуационных задач по теме: «Субъекты права природопользования, их правовой статус» 2. Работа в малых группах на тему: «Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды» 3. Проведение диспута на тему «Научно технический прогресс – благо или зло?» 4. Работа со словарём по теме: «Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды»	
		Практическое занятие №6: 1. Понятие и виды экологической ответственности и экологического правонарушения. 2. Понятие и состав административного экологического правонарушения. 3. Отграничение экологического проступка от экологического преступления. 4. Штраф как мера административной ответственности за административное экологическое правонарушение. Практическая часть: 1. Решение задач кейс - методом по теме: «Штраф как мера административной ответственности за административное экологическое правонарушение» 2. Проведение диспута на тему «Экология города: задача каждого жителя или специальных организаций?» 3. Работа со словарём на тему: «Ответственность по экологическому праву»	

3.	Правовая охрана окружающей среды 1) Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве 2) Правовая охрана окружающей природной среды в городах и иных поселениях	Практическое занятие №7: 1. Основные направления охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве. 2. Охрана водных ресурсов в сельском хозяйстве. 3. Охрана животного мира в процессе проведения хозяйственных работ. 4. Контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Практическая часть: 1. Проведение диспута на тему «Проблемы экологии в России» 2. Работа со словарём по теме: «Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве» Практическое занятие №8: 1. Виды и формы правовой охраны окружающей среды городов. 2. Учет экологических требований в процессе планирования, строительства и реконструкции городов. 3. Понятие и виды санитарной охраны городов. 4. Компетенция местных органов власти и управления в охране окружающей среды городов. Практическая часть: 1. Проведение диспута на тему «Современные проблемы экологии» 2. Решение ситуационных задач по теме: «Компетенция местных органов власти и управления в охране окружающей среды городов»	У, Т, Р, КР
----	--	--	-------------

2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика сообщений)

1. Экологический кризис. Понятие, причины, формы проявления и пути преодоления мирового экологического кризиса
2. Формирование экологических общественных отношений в России 1917-1968 гг.
3. Правовое регулирование экологических общественных отношений в 1969- 1991 гг.
4. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период

5. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды
6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
7. Особенности ответственности за нарушение земельного законодательства
8. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
9. Охрана окружающей среды при применении агрохимикатов в сельскохозяйственном производстве
10. Учет экологических требований в процессе планирования, строительства и реконструкции городов
11. Способы устранения экологического вреда
12. Моральный вред как новый элемент российского экологического права
13. Механизм (процедура) защиты прав лиц при причинении им экологического вреда
14. Порядок возмещения экологического вреда
15. Охрана окружающей среды на объектах Минобороны
16. Правовое обеспечение экологической безопасности транспортных средств и средств связи
17. Правовое регулирование размещения отходов
18. Размещение предприятий и организаций
19. Обеспечение санитарного режима городов
20. Производственные и бытовые отходы
21. Охрана зеленой растительности городских поселений
22. Понятие природных зон
23. Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды
24. Основные задачи экологического контроля

25. Определение и задачи государственного экологического контроля

2.4.4.1. Примерная тема диспута

1. «Забота об окружающей среде-роскошь, которую мы больше не можем себе позволить»
2. «Научно технический прогресс – благо или зло?»
3. «Экология города: задача каждого жителя или специальных организаций?»
4. «Проблемы экологии в России»
5. «Современные проблемы экологии»

2.4.4.2. Примерные темы контрольных заданий

1. Понятие и общая характеристика права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на природные ресурсы.
2. Экологическая система как объект права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности.
3. Природные объекты, составляющие национальную экологическую систему.
4. Субъекты права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на природные объекты.
5. Содержание права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на природные объекты.
6. Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы.
7. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права.
8. Объекты экологического права.
9. Право собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды.
11. Нормирование качества окружающей природной среды.
12. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
13. Виды ответственности в сфере экологического пользования.
14. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.
15. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности.
16. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
17. Правовая охрана окружающей природной среды в городах.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области права социального обеспечения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку сообщений по одной из проблем курса
- подготовка к диспуту.

На самостоятельную работу студентов отводится 20 часов учебного времени.

	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы	Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Волков.А.М., Лютягина Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6289-5. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [СПО] [Электронный ресурс] / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978.
2.	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	Радько, Т.Н. Основы экологического права: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 10 с. - ISBN 978-5-392-03257-0. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252215. Экологическое право: практикум [Электронный ресурс] / Омск: Омский государственный университет, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1714-0. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238009.
3.	Объекты экологического права	Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [СПО] [Электронный ресурс] / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. Журнал российского права. – URL:http://elibrary.ru/contents.asp? issueid=1606594
4.	Право собственности на природные ресурсы	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

5.	Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды.	Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Волков.А.М., Лютягина Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6289-5. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ . Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .
6.	Нормирование качества окружающей природной среды	Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Волков.А.М., Лютягина Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6289-5. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [СПО] [Электронный ресурс] / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978 .
7.	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [СПО] [Электронный ресурс] / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978 . Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ . Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ . Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .
8.	Виды ответственности в сфере экологического пользования	Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Волков.А.М., Лютягина Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6289-5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .
9.	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [СПО] [Электронный ресурс] / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978 . Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Волков.А.М., Лютягина Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6289-5.
10.	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Волков.А.М., Лютягина Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6289-5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ . Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ . Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .
11.	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	Радько, Т.Н. Основы экологического права: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 10 с. - ISBN 978-5-392-03257-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252215 . Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ . Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант

		Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ . Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .
12.	Правовая охрана окружающей природной среды в городах	Экологическое право: практикум [Электронный ресурс] / Омск: Омский государственный университет, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1714-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238009 . Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ . Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ . Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к практическим (лабораторным) занятиям.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы	Дифференцированное обучение	2
2	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	Личностно-деятельностное обучение	2
3	Объекты экологического права	Дифференцированное обучение	2
4	Право собственности на природные ресурсы	Личностно-деятельностное обучение, проблемное изложение*	2*
5	Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	Дифференцированное обучение	2
6	Нормирование качества окружающей природной среды	Личностно-деятельностное обучение, проблемное изложение*	2*
7	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	Дифференцированное обучение, лекция - дискуссия*	2*
8	Виды ответственности в сфере экологического права	Личностно-деятельностное обучение, проблемное изложение*	2*
9	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	Аудиовизуальная технология	2
10	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	Аудиовизуальная технология	2

11	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	Лекция-дискуссия*	2*
12	Правовая охрана окружающей природной среды в городах	Аудиовизуальная технология	2
		Итого по курсу	24
	В том числе интерактивное обучение*		10

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 по теме 1	Дискуссия по теоретическим вопросам, Решение ситуационных задач малыми группами*	2*
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 по теме 2	Дискуссия по теоретическим вопросам, Решение ситуационных задач малыми группами*	2*
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 по теме 3	Круглый стол по теоретическим вопросам*,	2*
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 по теме 4,5	Решение ситуационных задач *	2*
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 теме 6	Дискуссия по теоретическим вопросам, Решение задач кейс-методом	2
6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 по теме 7,8	Дискуссия по теоретическим вопросам	2
7	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 7 по теме 9,10	Дискуссия по теоретическим вопросам, Решение ситуационных задач малыми группами*	2*
8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 8 по теме 11,12	Диспут по теоретическим вопросам*, Решение задач кейс-методом	2*
		Итого по курсу	16
	В том числе интерактивное обучение*		12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- доска интерактивная;
- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- компьютерный стол;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- учебно-методические материалы;
- выход в Интернет.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения (будет уточняться, только лицензионное или в открытом доступе)

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome - браузер;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox – браузер (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / Волков.А.М., Лютягина Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6289-5.

2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [СПО] [Электронный ресурс] / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>.

5.2. Дополнительная литература

1. Радько, Т.Н. Основы экологического права: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 10 с. - ISBN 978-5-392-03257-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252215>.

2. Экологическое право: практикум [Электронный ресурс] / отв. редактор: Седельникова М. Г. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1714-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238009>.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

5.3. Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.

2. Журнал российского права. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1606594>.

3. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

4. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1553071>.

5. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1607029>.

6. Вестник Волгоградского университета. Серия 5: Юриспруденция. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1593103>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система: сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
3. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
4. ЭБС «Юрайт»: [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)]: сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
5. ЭБС «BOOK.ru»: [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов]: сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)]: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)]: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
9. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
12. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
13. Энциклопедиям: Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологического права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

1) согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;

2) промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной деятельности в процессе выполнения контрольных работ;

3) самостоятельная работа студентов предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий, работу с первоисточниками;

5) решение ситуационных задач;

6) решение задач кейс-методом, работа в малых группах;

7) сообщений-конспектов, текстуальных конспектов;

8) работа с законодательными нормативно-правовыми документами, касающимися разных областей экологического права;

9) углубленное изучение законодательной базы экологического права в России и мире.

Предлагается построение индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы студентов в пределах часов, отведенных по учебному плану на самостоятельную работу.

При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки – это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения.

Исключительно важное значение при подготовке имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того, как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения.

Предварительная подготовка к лекции включает:

1) повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;

2) ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;

3) определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;

4) подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.);

5) определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности.

Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала.

К тому же, Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием.

При слушании лекции нужно усвоить:

1) научную сущность изучаемого материала;

2) научную логику связи теории с жизнью и практикой;

3) взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;

4) глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного Вам вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы.

При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу.

При подготовке к семинарским занятиям следует:

1) выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;

2) повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;

3) ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем – дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);

4) составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;

5) проработать вопросы по изучаемой теме.

Успех Вашей работы на практическом занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали.

Данные методические рекомендации призваны помочь Вам в организации самостоятельной работы по изучаемым темам, поэтому в них перечисляются вопросы для изучения по каждой теме, приводится перечень рекомендуемой литературы.

Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т. д.

Освоение любой учебной дисциплины невозможно без знания ее основных базовых понятий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучающегося с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это

краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

- конспект может быть, как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

- каждая страница тетради нумеруется;

- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например, м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания сообщения необходимо выбрать тему, согласовать её с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы	ОК 2, ОК 6	Сообщение, практическая работа, тест
2.	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	ОК, 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Сообщение, практическая работа, тест
3.	Объекты экологического права	ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Практическая работа, тест
4.	Право собственности на природные ресурсы	ОК 4, ОК 8, ПК 1.1	Сообщение, практическая работа, тест
5.	Право природопользования. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1	Сообщение, практическая работа, тест
6.	Нормирование качества окружающей природной среды	ОК 8, ОК 9, ОК 10	Диспут, практическая работа, тест
7.	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	ОК 2, ОК 4-6, ОК 8, ОК 9	Сообщение, практическая работа, тест
8.	Виды ответственности в сфере экологического права	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Практическая работа, тест
9.	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1	Практическая работа, тест
10.	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	ОК 2, ОК 6	Сообщение, практическая работа, тест
11.	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	ОК, 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Практическая работа, тест
12.	Правовая охрана окружающей природной среды в городах	ОК 2, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1	Сообщение, практическая работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Сообщение. Вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устное и письменное сообщение (по содержанию близко к реферату).

В сообщении соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%)

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» (зачтено) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» (незачтено) - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита реферата, эссе
- разработка проблемы курса (доклад).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. Под природопользованием понимается:

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права,
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование,
- В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

2. Право природопользования — это:

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права,

Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование,

В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов,

3. Различают право:

А) личного природопользования,

Б) всеобщего и личного природопользования,

В) общего и специального природопользования.

Г) общего природопользования.

4. Право общего природопользования признается за:

А) всеми субъектами,

Б) всеми объектами,

В) всеми субъектами и объектами.

5. Право специального природопользования, осуществляется:

А) специальными учреждениями, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов,

Б) гражданами и другими субъектами права, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов.

6. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:

А) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности,

Б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;

В) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;

Г) мониторинг окружающей природной среды,

Д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

7. Экологический контроль – это:

А) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий,

Б) определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов,

В) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

8. Различаются следующие виды экологического контроля:

А) государственный, производственный, общественный,

Б) независимый,

В) независимый, общественный, государственный.

9. Под экологическим правонарушением понимается:

А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Б) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

10. Экологический мониторинг – это:

А) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие,

Б) комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов,

В) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Дайте определение понятия источников экологического права
2. Каковы функции выполняющих нормативные правовые акты субъектов РФ в вопросах охраны окружающей среды?
3. Что такое правовая охрана земель?
4. Каковы особенности ответственности за нарушение земельного законодательства?
5. Каковы права и обязанности водопользователей?
6. Что представляют собой леса как объект экологического права?
7. Что такое право лесопользования?
8. Какая ответственность предусмотрена за нарушения лесного законодательства?
9. Что представляет собой атмосферный воздух как объект экологических отношений?
10. Каковы проблемы формирования международного экологического права?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Экологическое право, как отрасль права
2. Экологический кризис
3. Объекты экологического права
4. Проблемы сохранения экологии на современном этапе
5. Экологическая неграмотность граждан
6. Раскройте содержание понятия и состав водного фонда
7. Охарактеризуйте государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха

8. Охарактеризуйте международную эколого-правовую ответственность
9. Понятие и виды права природопользования.
10. Объекты и субъекты права природопользования.
11. Права и обязанности природопользователей.
12. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.
15. Понятие и формы экологического контроля.
16. Понятие и содержание мониторинга окружающей среды.
17. Государственный экологический контроль.
18. Экологические правонарушения: понятия и виды.
19. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
20. Земля как объект природопользования и охраны. Законодательство о земле.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Промежуточная аттестация					
Зачёт	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
8. Законы как источники экологического права.

9. Законы Республики Татарстан как источники экологического права.
10. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
11. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
12. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.
13. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
14. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
15. Право государственной собственности на природные объекты.

7.4.2. Примерные зачётные задачи

1. На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда. Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?
2. Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции. Является ли это экологическим правонарушением?
3. Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохраной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа. Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.
4. Член регионального общественного экологического объединения «Зеленый мир» был исключен из него за то, что жестоко обращался со своей собакой и был уличен в незаконной охоте на уток в межсезонье. Он обратился в суд с заявлением об отмене решения о его исключении. Какое решение примет суд? Какие экологические обязанности имеются у граждан?
5. Открытое акционерное общество «Гидроатом» было привлечено к ответственности за нарушения в технологии производства атомной энергии по итогам надзорной проверки, проведенной государственным инспектором Герасимовым на основании распоряжения регионального органа по технологическому и экологическому надзору. Законны ли действия инспектора?

Как разграничиваются полномочия по надзору в области охраны окружающей среды между органами власти Российской Федерации и ее субъектов?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий

Лекция 1.

Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы

1) Предметом регулирования экологического права являются общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущего человечества. Слово «экология» (от греческого *Осе* – дом, жилище, местопребывание, и *логос* – учение) означает учение о месте, где ты живешь. Впервые в научную терминологию слово «экология» было введено немецким ученым Геккелем в 1866 г. и применялось в рамках биологии. Экология определялась как учение о взаимодействии живых организмов с окружающей природной средой обитания. Человек – тоже живой организм. Его взаимодействие с окружающей его природной средой обитания и будет рассматриваться в данное курсе.

Экологическое право – самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой. Самостоятельность экологического права обусловлена наличием собственного предмета регулирования – экологически значимого поведения людей – и специфических задач, к которым относятся: сохранение окружающей среды, улучшение ее состояния и качества, восстановление средообразующих элементов, обеспечение экологической безопасности населения и территорий, экологического правопорядка и др. Эти задачи не могут быть решены другими отраслями права. Комплексность экологического права объясняется тем, что оно включает в себя собственно экологические нормы и привлекает для решения поставленных перед ним задач нормы других отраслей права, как фундаментальных, так и производных, вторичных.

Экологическое право характеризуется рядом сущностных проявлений, черт, особенностей, которые помогают раскрыть его содержание и предназначение, уяснить его роль в современной правовой системе России и в мировой правовой системе.

2) Экологическая система – понятие многоаспектное. Оно применяется как к естественным экосистемам (лес, река), так и к искусственным (закрытый бассейн), где процедуры обмена веществ и энергии под воздействием антропогенной деятельности человека происходят во много раз быстрее, чем в естественных экосистемах.

Анализ экосистемы как понятия многоаспектного и многостороннего, взаимосвязанного со всеми сферами деятельности человека, в большей или меньшей степени позволяет определить ее существенные свойства, имеющие важное значение в плане правового регулирования.

Следует отметить, что отдельного правового акта, регламентирующего общие принципы охраны и использования экосистем, не существует, что обусловлено их разнообразием, различной территориальной сферой существования и природными особенностями каждой из них.

Само воспроизводство экосистемы – это способность ее к само регуляции, самовозрождению. В начальный период развития промышленности в России, когда происходили незначительный выброс загрязняющих веществ в атмосферу, сброс сточных вод в водоемы и т. п., процесс само регуляции осуществлялся до тех пор, пока эти загрязнения и сбросы в огромных количествах не привели к необратимым изменениям в экосистемах.

Данные признаки, характеризующие экосистему, позволяют определить понятие экосистемы, выступающей в качестве объекта правового регулирования. Экологическая система – это естественная сфера окружающей среды, обладающая замкнутой системой взаимосвязей ее составных компонентов, придающей ей устойчивость, взаимосвязанная с другими устойчивыми экологическими экосистемами и имеющая определенную биологическую продуктивность.

3) Окружающая природная среда служит условием и средством жизни человека. Территория, на которой он проживает, – место для размещения объектов промышленности, сельского хозяйства и других объектов культурно-бытового назначения. Исторически получили развитие две формы взаимодействия общества и природы. Первая – использование природы для удовлетворения человеком своих материальных и духовных потребностей. Эта форма названа экономической формой взаимодействия. Вторая – охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма. Эта форма названа экологической. Использование природной среды человеком происходит путем воздействия на нее, при этом не только потребляя ее ресурсы, но и изменяя и приспособлявая ее для решения своих практических, хозяйственных задач.

Загрязнение окружающей природной среды – это изменение состава природного вещества (воздуха, воды, почвы), которое угрожает состоянию здоровья и жизни человека, окружающей его естественной среды. Бывают два вида загрязнения: естественное, которое земля в большом количестве получает из космоса, от извержения вулканов, и антропогенное, совершенное в результате хозяйственной деятельности человека.

Основными объектами загрязнения являются атмосферный воздух, водоемы, включая Мировой океан, почвы.

Углекислый газ, который образуется в результате горения, источниками которого являются тепловые электростанции, металлургические заводы, транспорт, увеличивается в атмосфере, что может привести к явлению парникового эффекта. Накопление углекислоты в верхних слоях атмосферы препятствует нормальному процессу теплообмена между Землей и Космосом. Тепло, накапливаемое Землей в результате хозяйственной деятельности человека и в силу естественных причин,

например, извержения вулканов, приводит к повышению температуры, изменению погоды и климата.

Подобные явления мы наблюдаем уже сейчас. Последствия такого изменения температуры выражаются в повышении уровня Мирового океана и затоплении части суши, населенных пунктов.

Последствием парникового эффекта может стать рост опустынивания земель. С загрязнением атмосферы связано состояние озонового слоя Земли, основная функция которого состоит в охране человека и природной среды Земли от губительного воздействия ультрафиолетового излучения из Космоса. Другими не менее важными объектами загрязнения являются водоемы, реки, озера, Мировой океан. Загрязнение Мирового океана ведет не только к сокращению продовольственных ресурсов, рыбных запасов, но и заражению их вредными для человека веществами. Эти и другие последствия загрязнения окружающей природной среды в конечном итоге отрицательно сказываются на физическом здоровье человека, на его нервном, психическом состоянии, на здоровье будущих поколений.

В результате хозяйственной деятельности происходит постепенное истощение природной среды, т.е. потеря тех природных ресурсов, которые служат для человека источником его экономической деятельности. Например, вырубка лесов – это не только потеря кислорода, но и важнейших экономических ресурсов, необходимых человеку для дальнейшей деятельности газа и других полезных ископаемых привело к их уменьшению. Перспектива использования новых видов энергии, в частности атомной, энергии водорода, запасы которого неисчислимы, тормозится нерешенностью проблемы захоронения отходов атомной промышленности. Возрастают темпы потребления пресной воды, что ведет к истощению не возобновляемых водных ресурсов. Для примера можно привести такие данные: на все нужды в сутки один человек затрачивает в среднем 150–230 л воды, столичный житель – 200–300 л. Некоторые страны вообще лишены пресной воды и пользуются привозной. Попытка решить проблему обеспечения пресной водой за счет транспортирования айсбергов из северных стран в южные, в частности Африку, не увенчалась успехом.

4) Причины истощения, загрязнения и разрушения природной среды, исходящих от антропогенной деятельности человека, делят на объективные и субъективные.

К объективным относятся следующие: способности земной природы к самоочищению и само регуляции имеют пределы. Земная природа перерабатывает, очищает отходы человеческого производства, как бы защищая себя от их вредного воздействия, но возможности ее ограничены. Емкость природной среды не позволяет перерабатывать все возрастающие масштабы отходов хозяйственной деятельности человека, и их накопление создает угрозу глобального загрязнения окружающей среды. Ограниченность земельной территории рамками одной планеты. Вследствие этого запасы полезных ископаемых – каменного угля, нефти и других, которые используются человеком, постепенно расходуются и перестают существовать. Безотходность производства в природе и отходность человеческого производства. В природе производство осуществляется по замкнутому циклу. Оно безотходно:

«конечный продукт» производственной деятельности становится исходным для нового производственного цикла. В отличие от природного человеческого производства в своей массе и своей основе является отходным. Познание и использование человеком законов развития природы происходит со временем, в процессе использования природы, путем накопления опыта ведения хозяйства.

К субъективным причинам относятся: недостатки организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды и недостаточное экологическое воспитание, и образование.

Человек родился и вырос на потребительской психологии по отношению к природе, он не рассматривал ее как объект охраны. Человеку присущи экологическое невежество и экологический нигилизм. Экологическое невежество – нежелание изучать законы взаимосвязи человека и окружающей среды. Экологический нигилизм – нежелание руководствоваться этими законами, пренебрежительное к ним отношение.

Под экологическим кризисом понимается такая стадия взаимодействия между обществом и природой, на которой до предела обостряются противоречия между экономикой и экологией, экономическими интересами общества в потреблении и использовании природной среды и экологическими требованиями обеспечения охраны окружающей природной среды. Данное понятие впервые вошло в употребление в середине 70-х гг. XX в.

5) Причины экологического кризиса в России: объективная – монополия государственной собственности на природные ресурсы, средства производства, исключая какие-либо экономические стимулы в охране окружающей среды. Государство через министерства и ведомства осуществляло эксплуатацию природных ресурсов; государственный контроль за охраной природы; меры уголовной, административной, гражданской ответственности за нарушение экологических требований. Все это привело к безраздельному господству экономических потребностей над требованиями экологии, что в конечном итоге переросло в экологический кризис.

Субъективные причины связаны с нерациональным расходованием денежных средств на нужды, не связанные с ростом благосостояния народа и улучшением окружающей природной среды, например, создание огромного военно-промышленного комплекса, вложение средств на поддержание всякого рода режимов, помощь другим странам в ущерб интересам нашей страны.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.04 Основы экологического права

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель _____  _____ Е.А. Чайка

Рассмотрена и одобрена заседанием предметной цикловой комиссии *правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организации социального обеспечения* протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии *правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организации социального обеспечения*

_____  _____ А.С. Демченко
«29» августа 2017 г.

Начальник УМО филиала

_____  _____ А.В. Баранов
«30» августа 2017 г.

Заведующая библиотекой филиала

_____  _____ М.В. Фуфалько
«30» августа 2017 г.