

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление качеством образования в ДОУ» Б1.В.05.03

Объем трудоемкости: составляет 2 зачетные единицы, составляющая общий количественный часовой показатель – 72, из них:

14 час – лекции, 14 час. – семинарские -практические занятия, ИКР- 0,2, КСР-4, контактные часы -32,2; 40 час. – отводится на самостоятельную работу студентов.

Цель курса – формирование у студентов основ управления дошкольным образовательным учреждением по результатам его деятельности, структурой управления и функциями современного руководителя.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ управления в системе дошкольного образования;
- вооружение методами и приемами организации и руководства коллективом дошкольных работников;
- формирование профессионального мастерства, организационно-методических умений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление качеством образования в ДОУ» (Б1.В.05.03) опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения дисциплин «Управление ДОУ», «Методика сопровождение педагогической деятельности в ДОУ», «Технологии управление конфликтами» и пр.

Освоение дисциплины «Управление качеством образования в ДОУ» является основой для дальнейшего изучения дисциплин и прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1. 2	ПК-4	- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- методологию, стандарты и методы управления качеством;	- выделять и оценивать критерии и показатели качества образования и личностного роста;	- методиками измерения качества образования, методиками измерения качества управления образованием ;
	ПК-8	- способностью проектировать	- основные понятия управления качеством образования; специфика работы и организации различных видов деятельности и образовательно	- использовать методики измерения качества управления образованием, влиять на повышение качества образования;	- основными профессионально значимыми умениями и навыками в области организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-10	образовательные программы - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	й среды в ДОУ различных видов; -сущность управленческого труда руководителя малокомплектного ДОУ	-анализировать педагогическую деятельность воспитателей, выделяя положительный опыт	и управления педагогическим процессом; -основными навыками проектирования профессионального мастерства педагога, направленными на развитие ДОУ и качественный показатель содержания образовательной среды

Основные разделы дисциплины:

№ п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ+С	
1.	Раздел I. Научные основы управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении		2	2	5
I.1	Современная теория управления качеством и возможности ее применения в системе дошкольного образования.		2	4	5
I.2	Управление повышением качества дошкольного образования.		2	4	10
II	Раздел II. Технология управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении		2	2	5
II.1	Нормативно-правовые основы качества дошкольного образования.		2	4	5
II.2	Проектирование качества образования в ДОУ.		-	4	10
	Всего:	72	10	16+4	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Батурин В. К. Общая теория управления : учеб. пос. для студентов вузов. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. – 487 с. – Библиогр.: с. 470-475. – ISBN 9785238022178 : 471.50.
2. Тебекин А.В. Управление персоналом : учебник для студентов вузов. – М.: КНОРУС, 2014. – 623 с. – (Бакалавриат). – ISBN 9785406037072 : 320.62.
3. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум : учебное пособие для студентов вузов различных уровней подготовки и слушателей федеральных программ, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / [Алешин В. А. и др.]. – М.: Дашков и К°, 2015. – 281 с. – Авторы указаны на обороте тит. л. – ISBN 9785394018800 : 135.52.

2. Дополнительная литература

1. Богуславец, Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: метод. пособие [Текст] / Л.Г. Богуславец, А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
2. Достижение современного качества образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования: образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений / под ред. В.Н. Кеспикова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 248 с.
3. Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.А.Сафонова. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 224 с.
4. <http://ebs.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/567> - Дошкольное образование: инновации, перспективы развития: коллективная монография.- Челябинск, 2014.
5. Войниленко, Н.В. Управление оцениванием качества образования специальной (коррекционной) образовательной системы школы-интерната / Н.В. Войниленко, С.Г.Молчанов // Специальное образование. – 2012. – №4. – С. 21-27.
6. Войниленко, Н.В. Модель оценки качества образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении V вида: методическое пособие / Н.В. Войниленко. – Челябинск: Образование, 2008. – 136 с.
7. Коротков, Э.М. «Управление качеством образования» [Текст] / Э.М. Коротков. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 139 с.
8. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-:2001 в сфере образования», Стандартиформ, 2007.

Автор (ы) РПД Левина Л.Э.