

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста»

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (36 часа, из них – 10 часа аудиторной нагрузки; 44 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: знакомство магистрантов с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной развивающей среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у магистрантов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры дошкольников;
- деятельностное освоение магистрантами современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Методика формирования духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста» призвана подготовить магистрантов к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов воспитательного процесса. Данный курс изучается магистрантами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих учебных дисциплин: «Семейное воспитание детей дошкольного возраста», «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении», «Социализация личности дошкольника», «Педагогические технологии». Учебная дисциплина «Методика формирования духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста» относится к вариативной части учебного плана. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности в области методических дисциплин, приобретенных на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень их освоения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного	философские и психолого-педагогические основы	– координировать работу по духовно-нравственному	– методикой проектирования воспитательных культурно-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		о процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессион альные и культурные различия	формирования духовно- нравственной культуры дошкольников в поликультурной образовательной среде;	воспитанию со всеми заинтересованны ми лицами – посущест влять анализ программ по духовно- нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС; осуществлять аналитический обзор научной литературы по проблемам духовной культуры	просветительски х мероприятий, – методикой работы с семьями детей по осуществлению духовно- нравственного воспитания дошкольников
2.	ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения	традиционные и инновационные способы организации духовно- нравственного воспитания детей младшего школьного возраста во взаимодействии с субъектами образовательной среды	проектировать внешкольные культурно- просветительски е мероприятия	– педагогичес кими способа взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях духовно- нравственного воспитания дошкольников
3	ПК - 21	способен формировать художественно- культурную среду	знать основы организации художественно- культурной среды в дошкольном образовательном учреждении, специфику организации художественно-	уметь эффективно использовать педагогические средства, методы и формы организации художественно- культурной среды	методиками диагностики духовно- нравственной культуры детей дошкольного возраста, методиками воспитания художественной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			культурную среды в различных воспитательных системах		культуры дошкольников

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	24	2	6		16
2	Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	26		8		18
3	Система деятельности педагога-воспитателя	18		8		10
	<i>Итого:</i>	68	2	22		44
	<i>Всего:</i>	68	2	22		44

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:: зачёт – в 3-м семестре.

Основная литература

1. А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010
2. Ю.Н. Сеницын, А.Г. Хентонен Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. – Краснодар: КубГУ, 2009
3. Основы религиозных культур и светской этики/ Бгажников Б.Х., О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер. – М.: Просвещение, 2011. – 240с.
4. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания. – М.: «Академия», 2008. – 256с.

Автор Левина Л.Э.