

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Профессиональная этика и имидж педагога» (ФТД.В.02)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 6,2 часов контактная работа: лекционных 2 ч., практических 4 ч, ИКР-0,2ч.; 62 часа самостоятельной работы ,контроль 3,8ч.)

Цель освоения дисциплины.

Основная *цель* преподавания дисциплины «Профессиональная этика и имидж педагога» –повышение общей и профессиональной культуры бакалавра, изучение сущности коммуникации в профессионально-педагогической сфере, этических принципов и норм взаимодействия и их использование в профессиональной деятельности педагога, овладение знаниями теоретических основ и методов формирования имиджа. **Задачи дисциплины.**

- сформировать представления об этике как науке и явлении духовной культуры; представления о содержании, формах и особенностях в области профессиональной коммуникации;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых в профессионально-педагогической сфере;
- способствовать формированию у бакалавров умений и навыков создания собственного имиджа;
- содействовать овладению навыками этикетного общения;
- познакомить с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессионально-педагогической деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Профессиональная этика и имидж педагога» относится к факультативной части (ФТД.В) учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться после освоения дисциплин «Философия», «Социология», «Правоведение» «Общая психология», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с философскими концепциями образования и науки, психологией и социологией образования, нормативно-правовыми основами образования, междисциплинарными связями педагогики с другими гуманитарными науками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач	этические принципы, правила и нормы поведения в профессионально-педагогической деятельности; условия и	применять знания нормативной этики решения профессионально-педагогических	навыками этикетного общения, речевым самоконтролем техниками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		инновационной образовательной политики	техники формирования позитивного вербального имиджа педагога	задач, соблюдать речевые нормы и правила коммуникативного поведения; критически оценивать собственный речевой опыт в профессиональной сфере.	продуктивного общения.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика	22	2		-	20
2.	Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	32		2	-	30
3.	Имидж и его значение в профессиональной деятельности педагога	14		2	-	12
	Итого по дисциплине:	72	2	4	-	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет* **Основная литература:** 1

Алексина, Татьяна Алексеевна. Деловая этика [Электронный ресурс]: Москва : Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90>

2 Спивак, В. А. Деловая этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2018. - 522 с. - <https://biblioonline.ru/book/AC21F49A-1F58-4103-9CAD-A5CF501818A2>.

3. Лапина О.А., Пядушкина Н.Н., Лапина О.А., Пядушкина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов вузов, - М.: Академия, 2008.

- 157 c.