

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная педагогика»

Для направления **44.03.05 Педагогическое образование** **Направленность (профиль) подготовки География и безопасность жизнедеятельности**

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Цель изучения дисциплины:

Усвоение студентами теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области познания, формирование практики социального воспитания и социальной поддержки.

Задачи изучения дисциплины

1) Формировать знание и понимание:

основных закономерностей и принципов социализации учащихся;
сущности основных дидактических концепций;

2) Развивать способности:

видения проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;;
анализировать изучаемые дидактические процессы, явления;

3) Формировать:

положительную мотивацию к социально- педагогической деятельности;
стремление к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части **(Б1.Б.12 .9)**. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология».

В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей социально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. Его изучение направлено на освоение основных категорий и их применение на практике. Основные понятия «Социальной педагогики», в результате овладения данной дисциплиной, необходимы как предшествующие педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	Основы осуществления педагогического сопровождения социализации и	осуществлять педагогическое сопровождение социализации	Методами и технологиями осуществления педагогического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самоопределения обучающихся	профессиональ ного самоопределе ния обучающихся	и профессионал ьного самоопределе ния обучающихся	сопровождени е социализации и профессионал ьного самоопределе ния обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Человек как субъект социализации и социального воспитания.		6	12		18
	Педагогические вопросы работы с социально неблагополучными группами детей и подростков		6	12		18
	Технологии работы социального педагога.		6	12		21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		57

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Лукина А. К. [Социальная педагогика: учебное пособие](#) / А.К. Лукина. - Изд-во: Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. [ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга].
2. Зыкова Н. Н. [Социальная педагогика: учебное пособие](#) /Н.Н. Зыкова. – Изд-во: ПГТУ, 2016. - 67 с. [ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга].
3. [Социальная педагогика](#) / Издательство: Юрайт. 2017. - 451 стр. [Электронный каталог НБ КубГУ Электронная книга].
4. Телина, И. А. [Социальная педагогика](#) / И.А. Телина. - Изд-во: Флинта. 2014. - 190 с. [Электронный каталог НБ КубГУ Электронная книга].

