

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Философия психология для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 4 (семестр: 8).

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа: 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; КСР – 2 ч; ИКР – 0,2 ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия психологии» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических философских оснований психологии как комплекса изменявшихся на протяжении истории учений о сфере сознательных и бессознательных процессов человеческого бытия, повлиявших на все области гуманитарного знания и расширивших представления о человеке.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся навыков анализа явлений человеческой экзистенции с точки зрения различных концептуальных теоретических моделей.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Философия психологии» являются:

- приобщение учащихся к великому историко-философскому наследию, в котором находит место философская рефлексия основных концепций психологии;
- развитие навыков постановки и решения проблем психологии, исходя из различных основных методологических концепций;
- осмысление учащимися связи между различными дискурсами психологии и философскими концепциями;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых мировоззренческих вопросов посредством различных парадигм;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- формирование и развитие у учащихся умения работать с научными источниками, философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по выбору. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Философия психологии» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «История и теория мировой культуры», «Психология», «Педагогика», «Эстетика», «Философия и методология науки», «Социальная философия», «Современная зарубежная философия», «Философская антропология»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	сущность и специфику основных учений психологии; место психологии в структуре гуманитарных наук; этапы развития психологии; базовые проблемы психологии; основные термины и концепции психологии; точки пересечения и сферы влияния философской мысли и дискурса психологии	ставить и решать мировоззренческие проблемы, исходя из различных парадигм психологии; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между концепциями и направлениями психологии; выделять закономерности в историческом процессе развития психологии; эксплицировать связь между концепциями психологии и философскими парадигмами	терминологическим аппаратом психологических учений; навыками анализа явлений человека и общества посредством различных теорий психологии; приемами анализа научной литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Предмет, специфика и задачи курса «Философия психологии»	12	2	4	-	6
2.	Раздел 2. Трансцендентальная философия И. Канта как исторически первая форма философии психологии	12	2	4	-	6

3.	Раздел 3. Спекулятивная философия Г.В.Ф. Гегеля и критика методологии традиционной «метафизики души»	18	4	6	-	8
4.	Раздел 4. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера и критика традиционных подходов к проблеме человеческого бытия	16	2	6	-	8
5.	Раздел 5. Проект «Истории систем мысли» М. Фуко. Генеалогия дискурса психологии	11,8	2	4	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	12	24	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.
3. Миронов, В.В Философия: учебник / В. В Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
4. Караванова, Л.Ж. Психология / Л.Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2017. - 264 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450768>
5. Гуревич, П.С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452129>
6. Мальцева, Т.В. Психология: учеб. пособие / Т.В. Мальцева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761151>