

АННОТАЦИЯ
дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических 16 час.; 35,8 часа самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа , КСР 4 ч; контроль –)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Социология» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «социология» относится к базовой части Блока 1 Б.10 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-1,ОК-4,ПК-3)

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | основные принципы кооперации с коллегами, работы в команде, принципы поиска организационно-управленческих решений, методику оценки своих достоинств и недостатков, основные социальные законы | Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития, поддерживать исполнительскую дисциплину, находить управленческие решения в нестандартных ситуациях, саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, выполнять профессиональную деятельность с | методами самоорганизованности, повышения трудолюбия, навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, методиками выбора средств развития своих достоинств и устранения недостатков, способностью осознавать социальную значимость своей будущей |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | высокой мотивацией | профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| 2. | ОК-4 | Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные принципы работы в команде, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | поддерживать исполнительскую дисциплину, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия между людьми | способностью анализировать создавшуюся ситуацию для принятия управленческих решений, методиками выбора средств развития своих достоинств и устранения недостатков |
| 3. | ПК-3 | Готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка | Потребности покупателей товаров, их готовность формировать с помощью маркетинговых коммуникаций собственные представления о товарных рынках | анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка | способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 34 | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 6 | 6 | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка программы социологического исследования) | 4 | 4 | - | - | - |
| Составление тезисов по первоисточнику | 2 | 2 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 35,8 | 35,8 | - | - | - |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социология как наука | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 2. | История становления и развития социологии | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 3. | Общество как социокультурная система | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 4. | Личность как субъект социальной жизни | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 5. | Социальные группы и общности | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 6. | Социальная структура: статусы и роли | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 7. | Социальная стратификация и мобильность | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 8. | Социализация и социальное поведение. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9. | Девияция и социальный контроль | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 10. | Социальные конфликты | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 11. | Организации и социальные институты | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 12. | Методы прикладных социологических исследований | 9 | 2 | 1 | - | 6 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 16 | 16 | - | 36 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

Автор : Павленко И.А.