

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация

**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-
гуманитарного образования**

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
заочная

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа **государственной итоговой аттестации (ГИА)** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Программу составила: Л.М. Галутво, доцент
кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 от «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 от «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензент:
Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – магистр.

Задачами ГИА являются:

1. Определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень владения и профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
2. Показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
3. Выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыков разработки методик исследования и экспериментирования;
4. Продемонстрировать навыки реализации самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
5. Проверить умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
6. Определить уровень адаптации студента к сфере и объекту профессиональной деятельности;
7. Сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 2	готовность руководить коллективом в сфере совей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК 3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК 4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК 5	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК 6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры
ПК 2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК 3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК 4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК 5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

педагогическая деятельность:	
ПК 6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования
ПК 7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК 8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- владение современными методами исторических исследований для решения профессиональных задач, умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, обработки, интерпретации и представление результатов научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования», выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой истории России и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях по написанию защите выпускных квалификационных работ бакалавра.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлено в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Уметь: использовать абстрактное мышление, анализ, синтез Владеть: способностью использовать абстрактное мышление, анализ, синтез для осуществления научно-исследовательской деятельности.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Использование основ абстрактного мышления, анализа, синтеза при

		подготовке ВКР
ОК 2	Знать: признаки нестандартных ситуаций, социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Подготовка и сдача ВКР в назначенные сроки Оценка умения магистранта принимать решения в нестандартных ситуациях в период подготовки ВКР
ОК 3	Знать: направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Уметь: осуществлять саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал. Владеть: способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы
ОПК 1	Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: способностью осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Демонстрация владения коммуникативной компетенцией. Использование в ВКР источников и литературы на иностранных языках
ОПК 2	Знать: основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы
ОПК 3	Знать: принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Устная защита ВКР Презентация

	при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Демонстрация навыка экспертных и аналитических навыков, качество аргументации положений, выносимых на защиту и выводов по ним
ОПК 4	Знать: базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания. Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания. Владеть: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Использование ИКТ технологий при подготовке и защите ВКР Использование математических, статистических методов исследования
ОПК 5	Знать: основы правовых и этических норм. Уметь: использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. Владеть: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Демонстрация культуры публичного выступления и делового общения
ОПК 6	Знать: принципы инновационной деятельности. Уметь: осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Введение ВКР в части определения цели, задач, объекта, предмета, положений выносимых на защиту
ПК 1	Знать: основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Уметь: осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Защита отчета по преддипломной практике Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы

	Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Отзыв научного руководителя
ПК 2	Знать: современные междисциплинарные подходы. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Наличие промежуточных выводов и аргументированного заключения в тексте ВКР
ПК 3	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Наличие характеристики методологии и методов исторического исследования во введении ВКР
ПК 4	Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Уметь: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Наличие тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в сносках и списке использованных источников и литературы
ПК 5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Отчеты по НИР, участие в научно-методических семинарах программы магистратуры, выступления на

		научно-практических семинарах, круглых столах, публикация не менее двух статей по теме ВКР
ПК 6	Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории. Уметь: работать в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Наличие во Введении ВКР раздела о практической значимости проведенного научного исследования для использования в образовательной деятельности
ПК 7	Знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы
ПК 8	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Устная защита ВКР Презентация Ответы магистрантов на дополнительные вопросы Введение в научный оборот необходимую информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, презентация материалов

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 2 года. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. Ответы на вопросы полные, насыщенные фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. Наличие

	некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность к описательности в тексте ВКР.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Ответы на вопросы неполные, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, фрагментарное знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы. Склонность к описательности в тексте ВКР.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Магистрант нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 2 года. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Не выявлены причинно-следственные связи в тексте, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, в ответах на вопросы шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Положение о реализации магистерских программ на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета. (Утверждено на заседании Ученого совета ФИСМО 9 декабря 2016 г. протокол №3).

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Тематика магистерской диссертации должна соответствовать квалификации выпускника и отражать научную специфику осволенной образовательной программы. Примерная тема диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Окончательное утверждение темы магистерской диссертации осуществляется не позднее 9 месяцев до защиты. Закрепление и утверждение темы диссертации оформляется приказом проректора по учебной работе.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым студентом под руководством научного руководителя. Диссертация магистра должна содержать совокупность результатов теоретических и практических научных исследований, которые формулируются в виде научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Требования к содержанию магистерской диссертации определяются спецификой магистерской программы и отражаются в программе итоговой государственной аттестации.

В процессе публичной защиты магистерской диссертации выявляются и оцениваются способности выпускника магистратуры проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Процедуре публичной защиты предшествуют обсуждение результатов исследования на заседании выпускающей кафедры (предзащита), по результатам которого осуществляется допуск магистранта к публичной защите диссертации. Предзащита магистерских диссертаций проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Для проведения процедуры

предзащиты, не позднее, чем за 5 дней до даты проведения предзащиты магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующий пакет документов:

- текст диссертации в несброшюрованном виде;
- список публикаций магистранта по теме исследования (не менее двух).

Для проведения процедуры публичной защиты магистерской диссертации не позднее, чем за 10 дней до защиты, магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующие документы:

- магистерскую диссертацию, сброшюрованную в твердом переплете;
- автореферат, распечатанный в книжном формате (не менее 5 экземпляров);
- рецензию, которая должна быть подписана внешним рецензентом (рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена работа);
- отзыв научного руководителя магистранта по диссертации;
- копии научных публикаций по теме диссертации;
- выписка из решения заседания выпускающей кафедры о допуске диссертации к публичной защите.

Допуск магистранта к публичной защите диссертации осуществляется на основании положительного решения выпускающей кафедры по итогам проведения процедуры предзащиты, своевременного предоставления магистрантом пакета документов для защиты магистерской диссертации.

Ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты диссертации.

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Выпускная квалификационная работа проходит процедуру нормоконтроля, проверяется по программе «Антиплагиат» в целях контроля степени самостоятельности выполнения научной работы (степень оригинальности магистерских диссертаций должна составлять не менее 70%) и размещается на официальном сайте КубГУ за 10–14 дней до защиты.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения процедуры защиты магистерских диссертаций приказом ректора Университета формируется Государственная аттестационная комиссия (ГЭК). Председателем ГЭК назначается доктор наук, профессор, не работающий в Университете, область научно-профессиональной деятельности которого соответствует направлению магистерской подготовки. Кроме председателя в состав ГЭК входят не менее 4 человек, двое из которых являются преподавателями кафедры и имеют ученые степени (их сфера научно-профессиональной деятельности должна соответствовать профилю программы), а двое – представителями работодателей.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификационной академической степени магистра по соответствующему направлению и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации выпускнику, окончившему освоение основной профессиональной образовательной программы специализированной подготовки магистра, может выдаваться диплом «с отличием». Основанием для выдачи диплома «с отличием» является выполнение следующих условий:

- наличие только оценок «отлично» по результатам итоговой государственной аттестации (защита магистерской диссертации);
- доля оценок «отлично» (среди оценок «отлично» и «хорошо»), выносимых в приложение к диплому, должна составлять не менее 75%;
- отсутствие в приложении к диплому оценок «удовлетворительно».

Диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, не ранее, чем через год.

Магистранту, не завершившему освоение основной образовательной программы специализированной подготовки магистра по разным причинам (не допущенному к защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, не защитившему диссертацию, отчисленному за неуспеваемость, по собственному желанию и т.д.) выдается академическая справка установленного образца.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
2. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. - 4-е и зд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 670 с. - ISBN 978-5-392-19214-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443453>.
3. История России до XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02405-0. <https://biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113>

б) дополнительная литература:

1. Подготовка к Государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игопуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 127 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459206>
2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93345>.
3. Черникова, Т.В. Европеизация России во второй половине XV – XVII веках: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2012. — 944 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46234>.

в) периодические издания

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»; «Отечественная история»
3. «Вокруг света»
4. «Славяноведение»
5. «Исторический вестник»
6. «Родина»
7. «Теория и практика общественного развития»
8. «Историческая и социально-образовательная мысль»

9. «Преподавание истории в школе».
10. «Преподавание истории и обществознания в школе».
11. «Воспитание школьников».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего защиты ВКР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote;
- «Антиплагиат».
- Комплект антивирусного программного обеспечения

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и

оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР) № 244, 246, 258, 207А, 248.	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинет (для защиты ВКР) № 244, 246, 258	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложения

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.
2. Титульный лист ВКР.
3. Образец оглавления ВКР.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Форма заявления на тему ВКР.
6. Форма заявления на изменение темы ВКР.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Историческая наука в условиях
стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

1. Историко-культурное наследие Древней Руси как общий фундамент истории России, Украины и Беларуси.
2. Реформы в Московской Руси: общее и особенное в контексте эпохи Средневековья.
3. Исторический опыт ограничения власти главы государства в период Смуты.
4. Исторический опыт ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов.
5. Крепостное право как фундаментальная особенность социального строя России.
6. Самодержавие как фундаментальная особенность политического строя России.
7. Украина и Россия: исторический опыт взаимодействия.
8. Модернизационные процессы в России в европейском контексте (могут быть предложены разные периоды истории).
9. Повседневная жизнь и общественные настроения (могут быть предложены разные периоды истории).
10. «Из моего прошлого: Воспоминания» В.Н. Коковцева как исторический источник.
11. «Дневник государственного секретаря» А.А. Половцова как исторический источник.
12. Пореформенный социум.
13. Крепостнический социум. Деревня и город.
14. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия.
15. Изменения в картине мира человека в XVI – XVII вв. и повседневная жизнь.
16. Межкультурные связи и коммуникации Руси и народов Евразии на фоне монгольских завоеваний.
17. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека.
18. «Воспоминания» Б.Н. Чичерина о формировании гражданского общества.
19. «Россия и русские» Н.М. Тургенева. К вопросу о национальном самосознании.
20. «Былое и думы» А.И. Герцена. К вопросу о формировании гражданского самосознания.

Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра истории России

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой истории России,
д-р ист. наук, д-р социологических наук,
профессор

_____ В.В. Касьянов

« » _____ 2017 г.

Руководитель магистерской программы,
доцент, кандидат исторических наук,
доцент _____ Л.М. Галутво

« » _____ 2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

Смута: социальная катастрофа и время альтернатив

Работу выполнил _____ К.С. Федоренко
(подпись, дата)

Факультет истории социологии и международных отношений

Направление подготовки 46.04.01 История

Программа магистерской подготовки Историческая наука в условиях стандартизации
общественно-гуманитарного образования

Научный руководитель,

доцент, канд. ист. наук, доцент _____ М.Ю. Горожанина

Нормоконтролер,

преподаватель _____ В.Н. Черкашина

Краснодар 2017

Образец оглавления ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Концептуальные основы патриотического воспитания в СССР	14
1.1 Раннесоветский период (1922 – 1940 гг.).....	14
1.2 Военный период (1941 — 1945 гг.).....	17
1.3 Период послевоенного восстановления (1946 — конец 1950-х гг.)....	19
1.4 Период развитого социализма (1960-е— 1991 гг.).....	21
2 Система советского патриотического воспитания	27
2.1 Раннесоветский период (1922 – 1940 гг.).....	27
2.2 Военный период (1941 — 1945 гг.).....	32
2.3 Период послевоенного восстановления (1946 — конец 1950-х гг.)....	36
2.4 Период развитого социализма (1960-е — 1991 гг.).....	40
3 Практическое использование советского опыта в Российской Федерации	48
Заключение.....	63
Список использованных источников и литературы.....	66

Отзыв на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистранта факультета истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (направление подготовки 46.04.01 История, ЗФО, программа «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»)

В.Ю. Петренко,

выполненной по теме

«Византийский культурно-исторический тип и его взаимодействие с Русью».

В.Ю. Петренко имеет базовое историческое образование. В круг его научных интересов на уровне бакалавриата входили проблемы, связанные с варваризацией Римской империи. Вопросы взаимодействия культур на междивизиационном уровне уже тогда стали предметом изучения.

Выпускник факультета истории, социологии и международных отношений, при поступлении в магистратуру на направление подготовки 46.04.01 История выбрал программу «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования». И это не случайно. В 2015 году, еще будучи студентом IV курса, В.Ю. Петренко принимал участие в реализации Президентского гранта № 389-243 «Знай свою историю» в Республике Крым совместно с Крымской региональной общественной организацией «Конгресс защиты прав и свобод человека «МИР». Именно тогда, получив серьезный практический опыт образовательно-просветительской деятельности, Виталий Юрьевич решил связать новый уровень своего обучения с модернизацией исторического образования.

Выпускник для магистерской диссертации выбрал тему, позволяющую сочетать его теоретические научные интересы с возможностью их практического использования в современном образовательном пространстве. Цель, предложенного к защите исследования – определить продуктивность взаимодействия византийского культурно-исторического типа и Руси для формирования российской государственности и национального самосознания. Подобный подход свидетельствует о том, что магистранту удалось найти научную новизну в достаточно изученной проблематике, выделив ее практическую сторону, актуальную для сегодняшнего дня. Погружение в проблемы исторического образования в ходе освоения магистерской программы, а так же изучение отечественного просветительского опыта позволило В.Ю. Петренко выработать конкретные рекомендации по активизации использования достижений российского

византоведения и концептуальных разработок культурно-исторических типов для реализации не только предметных, но и личностных результатов школьников, посредством возможного расширения содержательных линий историко-культурного стандарта.

В ходе работы В.Ю. Петренко развил навык критического анализа и обобщения научной литературы и источников по теме, вычленил основные проблемы и высказал гипотезы о возможных путях их разрешения.

Особого внимания заслуживают авторские оригинальные выводы по адекватной оценке продуктивного потенциала научных разработок для современной образовательно-просветительской системы.

Положения, выносимые на защиту и аргументированные в выводах легли в основу двух публикаций, одна из которых входит в РИНЦ и прошли апробацию на двух научно-практических конференциях. Среди них: XLVIII конференция ФИСМО в рамках молодежной недели науки КубГУ (3 – 8 апреля 2017 г.) и Международная научно-практическая конференция «Роль образования и науки в развитии российского общества» (Москва, 2017 г.)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), представленная к защите, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, в срок, имеет более 74% оригинальности, может быть представлена к защите и соответствующим образом оценена Государственной экзаменационной комиссией.

Доцент кафедры истории России
кандидат исторических наук, доцент

Л.М. Галутво.

09.12.2017 г.

Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой
истории России
д.и.н., проф. Касьянову В.В.

магистранта __ курса ЗФО

программа _____

ФИО _____

Тел.: 8() _____

Заявление

Прошу Вас разрешить написание выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) на тему:

« _____ »

Научный руководитель: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Приложение 6

Форма заявления на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой
истории России
д.и.н., проф. Касьянову В.В.

магистранта ____ курса ЗФО

программа _____

ФИО _____

Тел.: 8() _____

Заявление

Прошу Вас разрешить изменить тему выпускной квалификационной
работы (магистерской диссертации) на следующую:

« _____
_____ »

Научный руководитель: _____

Дата: _____

Подпись: _____