



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

подпись

«31» 08 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 49.02.01 Физическая культура

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	17
2.4.1. Занятия лекционного типа	17
2.4.2. Занятия семинарского типа	17
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Основная литература	24
5.2. Дополнительная литература	24
5.3. Периодические издания	24
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	27
7.2. Критерии оценки знаний	27
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	28
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	28
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	31
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	31
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- **знать:**
- 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- **уметь:**
- 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **иметь практический опыт:**
- 5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 380 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 190 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностраннные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическ ую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног о и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-			

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения			
11.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия			
12.	ПК 1.3	Руководить соревнователь ной деятельностью спортсменов			
13.	ПК 2.1	Определять цели и задачи,			

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения			
14.	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия			
15.	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			
16.	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
17.	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	190	32	40	32	42	44
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	190	32	40	32	42	44
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	190	32	40	32	42	44
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	190	32	40	32	42	44
Вид промежуточной аттестации		другие формы контроля	зачет	другие формы контроля	экзамен	диф.зачет
Общая трудоемкость	380	64	80	64	84	88

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего нагрузка	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	22	-	12	10
Магазины, покупки	22	-	10	12
Спорт и здоровый образ жизни	20	-	10	10
Путешествие	29	-	14	15
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	22	-	12	10
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	29	-	14	15
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	-	12	8
Человек и природа	30	-	14	16
Жизнь в городе или	14	-	6	8

сельской местности?				
Знаменитые люди культуры и науки	29	-	12	14
Средства массовой информации	28	-	14	14
Искусство, развлечение	30	-	16	14
Будущая профессия	24	-	12	12
Физическое воспитание	64	-	32	32
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	380	-	190	190

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Essen		22	
Тема 1.1. Was hast du für Frühstück?	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Введение лексики по теме Was hast du für Frühstück? 2 Работа над аудированием. Составление диалога Was hast du für Frühstück? Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	6,5 4 2,5	1,2
Тема 1.2. Deutsch Essen	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Работа над текстом Deutsch Essen 2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста	6 4 2, 5	2
Тема 1.3. Gesunde Ernährung	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Введение лексики по теме Gesunde Ernährung 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога Контрольная работа по теме	9 4 5	2
Раздел 2. Shopping		22	
Тема 2.1. Arten von	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Введение лексики по теме Arten von Geschäften	12 6	2

Geschäfte n	2	Работа над текстом Arten von Geschäften		6	
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме				
Тема 2.2. Im Superma rket	Содержание учебного материала			10	1,2
	Практические занятия			4	
	1	Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarket			
		Составление монолога Im Supermarket			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога			6	
	Контрольная работа по теме				
Раздел 3. Sport und Gesunde Lebensweise				20	
Тема 3.1. Sport und Gesunde Lebenswe ise	Содержание учебного материала			9	2
	Практические занятия			4	
	1	Введение лексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise			
	2	Работа над текстом Sport und Gesunde Lebensweise			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме			5	
Тема 3.2. Gesunde Lebenswe ise	Содержание учебного материала			11	2
	Практические занятия			6	
	1	Введение лексики по теме Gesunde Lebensweise			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	3	Составление монолога по теме			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме			5	
	Контрольная работа по теме				
4 семестр					
Раздел 4. Reisen				29	
Тема 4.1. Arten von Reisen	Содержание учебного материала			9	2
	Практические занятия			4	
	1	Введение лексики по теме Reisen			
	2	Работа над текстом Arten von Reisen			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста			5	
Тема 4.2. Wie bekomme ich es?	Содержание учебного материала			11	2
	Практические занятия			6	
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es?			
	2.	Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме			5	
Тема 4.3. Eine Hop-	Содержание учебного материала			9	2
	Практические занятия			4	
	1.	Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour			
	2.	Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе)			

on/Hop-off-Tour	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		5	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 Die Russische Föderation			22	
Тема 5.1. Moskau: Seine Vergange- nheit und Gegenwa- rt	Содержание учебного материала		11	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		11	
Russland, unser Geliebtes Land	Практические занятия		6	3
	1	Работа над текстом Die Russische Föderation		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста Die Russische Föderation		
	4	Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land	5	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме			
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 Deutschland			29	
Тема 6.1. Ein Leitfaden für Berlin	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Ein Leitfaden für Berlin		
	2	Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		9	
Ein Blick auf Deutschla- nd	Практические занятия		4	3
	1	Работа над текстом Deutschland		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме Ein Blick auf Deutschland		5	
	Тема 6.3.	Содержание учебного материала		
Bräuche und Tradition en	Практические занятия		6	3
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
		Контрольная работа по теме		
5 семестр				
Раздел 7 Zivilisation und Fortschritt			20	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		20	

Gadgets in Unserem Leben	Практические занятия		12	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Gadgets in Unserem Leben		
	3	Работа над текстомKünftige Roboter Проектная работа Künftige Roboter		
	4	Работа над текстом Computer in unserem Leben		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		8	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 8 Mensch und Natur			30	
Тема 8.1. Pflege für die Natur	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Die Ökologischen Probleme		
	3	Работа над текстом Tiere in Gefahr		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Pflege für die Natur		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		8	
Тема 8.2. Wer kann unseren Planeten retten?	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия		6	2,3
	1	Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
	2	Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
	2	Проект Wer kann unseren Planeten retten?		
		Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		1
	Контрольная работа по теме			
Раздел 9 Auf dem Land oder eine Große Stadt?			14	
Тема 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия		6	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile		
	3	Статья Meine Heimatstadt/Dorf		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		8	
	Контрольная работа по теме			
6 семестр				
Раздел 11 Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft			26	
Тема11.1 Bekannte Personen aus Kultur	Содержание учебного материала		13	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом Bertolt Brecht		
	2	Работа над текстом Thomas Mann		

und Wissense	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		7	
Тема11.2 Berühmte Mensche n der Wissense haft	Содержание учебного материала		13	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом M.V. Lomonosov		
	2	Работа над текстом D.L. Mendeleyev		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		7	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 12 Massenmedien			28	
Тема12.1 TV oder nicht-TV	Содержание учебного материала		13	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Meine Lieblings-TV-Programm		
	3	Работа над текстом Gewalt im Fernsehen		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		7		
Тема12.2 Zeitunge n	Содержание учебного материала		15	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Zeitungen		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		7	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 13 Kunst, Unterhaltung			30	
Тема13.1 Arten von Kunst	Содержание учебного материала		15	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Der Berufsmusiker		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		7	
Тема13.2 Die Eremitag e	Содержание учебного материала		15	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Die Eremitage		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		7	
	Контрольная работа по теме			
7 семестр				
Раздел 14 Der Weg in eine Karriere			24	

Тема 14.1 Meine Zukunft Beruf	Содержание учебного материала		12	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Entscheidung für eine Karriere		
Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка монолога				
Тема 14.2 Besten Job- Tipps	Содержание учебного материала		12	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Wie schreibt man einen Brief, Bewerbung, Lebenslauf		
	2	Interview		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Написание письма, заявления, резюме				
Контрольная работа по теме				
Раздел 15 Lehrerin für Leibesübungen			64	
Тема 15.1 Sport in meinem Leben	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом Sport in meinem Leben		
	2	Работа над текстом Sport in meinem Leben		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка перевода текстов				
Тема 15.2 Sport in Deutschla nd	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом Sport in Deutschland		
	2	Работа над текстом		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка перевода текстов				
Тема 15.3 Sport in Russland	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Sport in Russland		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка перевода текстов				
Тема 15.4 Verschied ene Arten von Sport	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Verschiedene Arten von Sport		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка перевода текстов				
Тема 15.5 Die Olympisc	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		

hen Spiele Bewegun	2	Работа над текстом Die Olympischen Spiele	8
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Deutsch Essen	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием Deutsch Essen Составление диалога. Работа над текстом Deutsch Essen Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме Deutsch Essen	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Работа над аудированием Im Supermarket . Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Лексика по теме Sport und Gesunde Lebensweise . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты <i>als wie</i> . Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	Reisen	Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием Reisen . Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе Eine Hop-on/Hop-off-Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	Die Russische Föderation	Лексика по теме. Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом Die Russische Föderation . Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land .	У, КР

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Deutschland	Лексика по теме. Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом Deutschland . Пассивный залог. Работа над текстом Bräuche und Traditionen . Подготовка проекта Ein Blick auf Berlin .	У, КР
5 семестр			
7	Zivilisation und Fortschritt	Лексика по теме. Работа над текстом Die Rolle der Geräte in Unserem Leben . Модальные глаголы. Работа над текстом Die Roboter der Zukunft . Работа над проектом Die Roboter der Zukunft . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Mensch und Natur	Лексика по теме. Работа над текстом Die Ökologischen Probleme . Составление монолога. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Wer kann unseren Planeten retten? Подготовка проекта Wer kann unseren Planeten retten? Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Лексика по теме. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile . Составление монолога и диалога по теме. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Лексика по теме. Работа над текстами Bertolt Brecht, Thomas Mann, M.V. Lomonosov, D.L. Mendelejev . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме.	У, КР
11	Massenmedien	Лексика по теме. Работа над текстом Gewalt im Fernsehen . Составление монолога Meine Lieblings-TV-Programm . Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
12	Kunst, Unterhaltung	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом Ermitage . Составление пересказа текста.	У, КР
13	Der Weg in eine Karriere	Лексика по теме. Работа над текстом Meinen Künftigen Beruf . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
14	Der Leibesübungen	Лексика по теме. Работа над текстами по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка перевода технических текстов.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;

- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
 в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
 г) составление диалога и монолога по темам:

1. Deutsch Essen
2. Shopping
3. Sport und Gesunde Lebensweise
4. Reisen
5. Die Russische Föderation
6. Deutschland
7. Zivilisation und Fortschritt
8. Mensch und Natur
9. Auf dem Land oder eine Große Stadt?
10. Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft
11. Massenmedien
12. Kunst, Unterhaltung
13. Der Weg in eine Karriere

д) подготовка презентаций по темам:

1. Sport und Gesunde Lebensweise
2. Die Russische Föderation
3. Deutschland
4. Zivilisation und Fortschritt
5. Mensch und Natur
6. Kunst, Unterhaltung

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 190 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Deutsch Essen	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
2.	Shopping	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

		page=book&id=271499
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
4.	Reisen	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
5.	Die Russische Föderation	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
6.	Deutschland	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
7.	Zivilisation und Fortschritt	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
8.	Mensch und Natur	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
10.	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
11.	Massenmedien	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
12.	Kunst, Unterhaltung	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
13.	Der Weg in eine Karriere	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
14.	Der Leibesübungen	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Deutsch Essen	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Аудиовизуальная	2
4	Reisen	Работа в малых группах *	2
5	Die Russische Föderation	Аудиовизуальная	2
6	Deutschland	Проблемное обучение*	2
7	Zivilisation und Fortschritt	Работа в малых группах *	2
8	Mensch und Natur	Проблемное обучение*	2

9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Аудиовизуальная	2
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Работа в малых группах *	2
11	Massenmedien	Проблемное обучение*	2
12	Kunst, Unterhaltung	Аудиовизуальная	2
13	Der Weg in eine Karriere	Аудиовизуальная	2
14	Der Leibesübungen	Аудиовизуальная	2
	Итого по курсу		24
	в том числе интерактивное обучение*		14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)

2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)

5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)

6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)

7. LibreOffice (в свободном доступе);

8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГЭС / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0.
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499)

5.2. Дополнительная литература

1. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : [сборник упражнений для студентов начального и среднего этапов обучения, слушателей курсов иностранных языков, учащихся школ, гимназий, лицеев] / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046>.
2. Пилюгина, О.П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 186 с. : табл. - Библи. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533).
3. Поликарпова, Е.В. Домашнее чтение по немецкому языку (Г. Хольц-Баумерт «Альфонс Циттербаке») : учебное пособие / Е.В. Поликарпова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436249](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436249).

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.
2. Язык и культура (Новосибирск). — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>

3. Филологический класс. –

URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red_

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com_

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB_

4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php_

8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://windowedu.ru_

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru_.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru_

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Deutsch Essen	ОК 1, ОК 4	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Shopping	ОК 4, ОК 11	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	ОК 3, ОК 4, ПК. 1.1, ПК 3.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
4.	Reisen	ОК 6, ОК 7	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
5.	Die Russische Föderation	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
6.	Deutschland	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
7.	Zivilisation und Fortschritt	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
8.	Mensch und Natur	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
10.	Bekannte Personen von Kultur und Wissenschaft	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
11.	Massenmedien	ОК 3, ОК9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
12.	Art, Entertainment	ОК 1, ОК 3, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
13.	Der Weg in eine Karriere	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 3.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
14.	Der Leibesübungen	ОК 1, ОК 4, ПК. 2.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил немецкого языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Übersetzen Sie die Wörter:

die Handschuhe перчатки
der Markt рынок
Lebensmittelgeschäft ювелирный магазин
der Hut бакалейная
das Juweliergeschäft шляпа

1) weiterhin Sie die Sätze

α) ich kaufe Kuchen...
β) ich kaufe Würstchen...
χ) ich kaufe Pillen...

3) Beantworten Sie die Fragen

Was kaufen Sie in der Molkerei?

Wie oft gehst du Einkaufen?

Welche Art magst du Shopping?

4) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

1. das Juweliergeschäft a. Käse, saure Sahne, butter
2. die Molkerei b. Schokolade, Süßigkeiten, Kuchen
3. die Apotheke c. Früchte, Gemüse, äpfel
4. der Markt d. ein Paket von Schmerzmitteln, Pillen, Medizin
5. der Süßwarenladen e. Brot, Schokolade, Milch.
6. die Lebensmittelgeschäft f. eine gold-Halskette, ein Diamant-ring

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

I. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

1) die Käse
2) es schmeckt
3) gesund

2. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

1) масло сливочное

2) ужин

3) обед

4) молоко

3. Viele Jugendliche müssen in den Ferien

a) annehmen

b) jobben

c) darstellen

d) unternehmen

4. Im vorigen Jahr mein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma

a) hat, geschrieben

b) ist, geschrieben

c) war, schreiben

d) ist, schreiben

5. «Titanic».....im Kino «Zvezda».

a) geht

b) spielt

c) läuft

d) kommt

6. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der

a) Luftschmutzen

b) Luftschmutzung

c) Luftverschmutzen

d) Luftverschmutzung

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Deutsch Essen

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Der Weg in eine Karriere

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft

Massenmedien
Kunst, Unterhaltung
Der Weg in eine Karriere
Der Leibesübungen

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Ди ф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (3,5, 7 семестры –диф. зачет, 4 семестр- зачет, 6 семестр –экзамен)

Deutsch Essen
Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise
Reisen
Die Russische Föderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt
Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine Große Stadt?
Der Weg in eine Karriere

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Übersetzen Sie den Text

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der

Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Süden nach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands. In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

2. Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

3. Wählen Sie die richtige Antwort

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist

- a) Bonn b) Berlin c) Köln

2) . Deutschland besteht aus

- a) 14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen

3). Deutschlands Flagge ist

- a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb

4). Welche Stadt liegt an der Spree?

- a) Berlin b) Bremen c) Düsseldorf

5). Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?

- a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus

6). Was ist das Symbol von Berlin?

- a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor

7). Die BRD grenzt an ... Staaten.

- a) 10 b) 5 c) 9

8). Das Wahrzeichen von Köln ist ...

- a) Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel

9). Die Frauenkirche, Alte Pinakothek

- a). Dresden b). München c) Berlin

10). Wie heißen Meers grenze?

a) Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser

4. *Legen Sie die relative Pronomen.*

1) Das ist die Stadt,... ich besuchen möchte.

a) der b) die c) dessen

2) Der Brocken ist ein hoher Berg,... sich im Harz befindet.

a) das c) deren c) der

3) Der Junge,dieses Buch gehört, ist mein Freund.

a) den b) dem c) die

5. *Finde das überflüssige Wort.*

a) Die Auslandsreise die Reisevorbereitung die Größe die Fahrt

b) der Koffer die Reisetasche das Kleidungsstück die Grenze

c) packen einpacken mitnehmen attraktiv

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Группа: ДС-14- ФК

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела: Deutsch Essen

Тема урока: "Немецкая кухня".

Цели урока:

1. Образовательная:

– систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по теме "Особенности немецкой кухни";

– совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения темы "Особенности немецкой кухни";

– расширение знаний обучающихся о нравах и традициях немцев.

2. Развивающая:

- развитие и углубление знаний путем знакомства с традициями национальной кухни Германии, нравами и обычаями страны;
- расширение активного словарного запаса по теме;
- развитие умений выделить главное в прочитанном тексте.

3. Воспитательная:

- воспитание интереса к культуре немецкого народа, уважение к традициям и обычаям народа и страны изучаемого языка;
- воспитание культуры учебного труда, чувства гордости за избранную профессию.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал (копии с текстом "Die Besonderheiten der deutschen Küche").

Межпредметные связи: технология приготовления простой и основной продукции. организация обслуживания в предприятиях общественного питания, технология приготовления блюд.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.).

Готовность группы к уроку, постановка целей и задач урока.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

1. Урок начинается со следующих вопросов:

Beantworten Sie folgende Fragen!

- Was ist traditionell für die russische Küche?

Traditionell für die russische Küche ist die Verwendung von Naturschatzen: Pilzen, Honig, Nüssen, Moos-und Preiselbeeren.

- Welche kaukasische nationale Speisen kennen Sie?

Kaukasische nationale Speisen sind: Tschachochbili, Tabaka, Basturma, Ljulja-Kebab, Chartscho.

- Was ist der Lanch?

Lanch ist das zweite Frühstück.

- Was machen alle Briten um fünf Uhr?

Alle Briten haben Tee um Fünf Uhr.

– Welche wichtige Besonderheit hat die USA-Küche?

Die USA-Küche ist durch Konserveindustrie vereinfacht. Anfangen von den Fleischgericht bis zu den Getränken - alles ist "Lebensmittel in Dosen".

2. Suchen Sie bitte russische Sprichwörter!

1. Der Appetit kommt beim Essen.
2. Hunger ist der beste Koch.
3. Der Satte weiss nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.
4. Salz und Brot macht die Wangen rot.
5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.
6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn
7. In der Not schmeckt jedes Brot.

1. Хлеб да вода - здоровая еда.

2. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
3. Appetit приходит во время еды.
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Голод - не тетка.
6. Голод - лучший повар.
7. Сытый голодного не разумеет.

III. Изложение нового материала.

1. Введение и закрепление новой лексики (8 мин.)

Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. die Verwendung - применение

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würstchen.

Для немецкой кухни характерно широкое применение колбас.

2. die Zubereitung - приготовление

die Vorspeise - закуска

der Hauptgang - второе блюдо

Man verwendet Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

Сосиски используют для приготовления закусок и вторых блюд.

3. die Beilage - гарнир

Als Beilage isst man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl.

На гарнир едят отварной картофель, рис, тушеную капусту.

4. das Gericht - блюдо

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

Второе блюдо едят без хлеба.

5. die Kost - . пища, еда

Die Kost ist nicht scharf.

Пища не острая

2. Работа с текстом.(9 мин.)

a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text " Die Besonderheiten der deutschen Küche."

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen. Darunter Kartoffelsuppe, Würstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind Würstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutsche Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches, besonders des Schweinfleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B. Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beff Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage ißt man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Rüben geschmort u.a.

Das erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Käse, frischen Brötchen , Butter, Konfitüre und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Frühstück ißt man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Würstchen mit Schmorkohl oder Brathünchen kalt, Buletten oder Brötchen, Butter, Wurst, Schinken, Käse und Konfitüre usw. Betrunknen wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken. Das Abendessen genießt man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein. Betrunknen wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen überall zur Verfügung als Imbiß. Charakteristisch für die deutsche Küche ist: Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.)

(вопросы к прочитанному тексту):

1. Was ist charakteristisch für die deutsche Küche?

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

2. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen für die Zubereitung von Hauptgängen?

Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.

3. Essen die Deutschen viel Brot?

Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

4. Wo haben die Deutschen das zweite Frühstück?

Das zweite Frühstück haben die Deutschen im Betrieb.

5. Welche typische deutsche Gerichte und Getränke kennen Sie?

Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurst und Brezeln gegrillt. Die Getränke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

c) Lexikalische Übungen(7мин.)

Schreiben Sie Sätze mit folgenden Wortverbindungen heraus und übersetzen Sie sie.

1. in Verwendung bestehen

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches.

2. ohne Brot essen

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

3. im Betrieb essen

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen.

4. Kaffee mit Kuchen trinken

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.

d) Wie ist das im Text?

1. Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

2. Auf dem Tisch stehen verschiedene typische deutsche Gerichte und Getränke.

3. Der erste Frühstück für die Deutschen besteht aus einem Bratwurst, einem Bockwurst und einem Brezel, der zweite Frühstück besteht aus einem Bratwurst, einem Bockwurst und einem Brezel.

4. Der zweite Frühstück besteht aus einem Bratwurst, einem Bockwurst und einem Brezel, der dritte Frühstück besteht aus einem Bratwurst, einem Bockwurst und einem Brezel.

5. Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

3. Das Interview für eine Zeitung (8 мин.)

Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung.

Hören Sie das Interview.

a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?

Sagen Sie, was Herr Petrow fragt.

- Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.
- Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um 7 Uhr sitzen wir am Tisch.
- Und was essen Sie nun zum Frühstück?
- Normalerweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.
- Trinken Sie Tee oder Kaffee?
- Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.
- Und was isst Ihre Frau?
- Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Müsli oder Obstsalat.
- Sie frühstücken also typisch deutsch?
- Na, was heisst "typisch deutsch"? Müsli ist zum Beispiel schweizerisch Mittagessen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.
- -Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na,dann... Vielen Dank für die Informationen.

b) Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau.

Что едят на завтрак господин Шмидт и его жена?

Herr Schmidt isst ein Ei.

..... Brot mit Käse.

..... Brötchen mit Marmelade.

..... trinkt Saft.

Frau Schmidt isst einen Joghurt.

c) Lexikalisch-grammatische Übungen (8мин.)

Wie frühstücken Sie?

Расскажите немецкому другу, как Вы завтракаете.

Составьте предложения от первого лица в необходимой последовательности.

Wie bereiten ein Frühstück vor

Was muß man tun , bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?

Bringen Sie die folgenden sieben Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.

Bilden Sie dann vollständige Sätze in der ersten Person Singular.

- die Tischdecke auf den Tisch legen

- den Tisch abräumen
- den Tee und Kaffee kochen
- die Brötchen holen beim Bäcker
- das Ei kochen
- den Tisch decken
- Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen

Как завтракает Петер? Составьте предложения от третьего лица.

Was passiert beim Frühstück?

Bilden Sie sinnvolle Sätze in der dritten Person Singular.

Salz auf das Ei streuen, eine Scheibe Käse auf das Brötchen legen, Krümel auf den Boden fallen lassen, Tee trinken, das Brötchen aufschneiden, die Blumenwase umwerfen, eine Scheibe Brot nehmen, Petra ein Brötchen geben, Kaffee in die Tasse gießen, das Ei aufmachen, den Tee mit dem Löffel umrühren, ein Brot schmieren, in das Brötchen beißen.

4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog.(8 мин.)

Какие напитки Вы смогли бы заказать в ресторане Берлина?

Выпишите названия всех напитков.

Das Bestellen von Getränken und essen im Restaurant

Gast 1: Guten Tag!

Kellner: Ja,einen Moment.Was darf Ihnen bringen?

Gast 1: Wir hätten zuerst einmal gern die Speisekarte.

Kellner: Gut, einen Moment. Hier ist Speisekarte.

Gast 1: Ja, dann könnten Sie auch schon gleich die Getränke aufnehmen.

Kellner: Gut.

Gast 1: Also, ich bekomme ein großes Bier ...

Kellner: Ein großes Bier ... ja.

Gast 2: Ich hätte gern ein Viertel Weißwein, trocken, bitte.

Gast 3: Und ich hätte gern einen Apfelsaft.

Kellner: Einen Apfelsaft...und für Sie?

Gast 4:Für mich ein Mineralwasser, bitte.

Kellner: Haben Sie schon gewählt?

Gast 1: Ja, ich bekomme ein Pfeffersteak mit Pommes frites.

Gast 2: Und ich glaube, ich nehme den Sauerbraten, aber bitte ohne Klöße , dafür mit Kroketten.

Gast 3: Ich hätte gern eine Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel.

Kellner: Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel. Und f für Sie?

Gast 4:Für mich bitte das Rahmgeschnetzelte mit Spätzlen.

Kellner: Oh, das tut mir leid, aber das ist gerade ausgegangen.

Gast 4: Ach! Dann nehme ich auch ein Pfeffersteak, bitte.

Kellner: Ist gut. Dann also zwei Pfeffersteak. Danke schon.

IV. Просмотр отрывка из фильма "Видеогид из Германии".(12 мин.)

Беседа по содержанию фильма.

V. Подведение итогов (3 мин.)

Задание на дом.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	п.5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель: преподаватель _____ М.А. Мищинская
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
_____ О.Б. Ключков
«29» августа 2016 г.

Начальник УМО филиала _____ А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.